

ROTEIRO DE ESTUDO

UME José da Costa e Silva Sobrinho

ANO: 1º B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSOR: LILIAN

PERÍODO DE 22/06 até 30/06/2021

ORIENTAÇÕES

1. Etapas do Roteiro de Estudo

1ª Etapa: Observar se a atividade é para ser realizada nos livros ou no caderno.

2ª Etapa: Ler o conteúdo explicativo.

3ª Etapa: Realizar as atividades.

- ORGANIZE UMA ROTINA PARA A CRIANÇA, PARA QUE ELA REALIZE AS ATIVIDADES SEMPRE NO MESMO HORÁRIO (SE POSSÍVEL). DÊ PREFERÊNCIA AO HORÁRIO QUE A CRIANÇA ESTUDA, POIS PODERÁ TIRAR POSSÍVEIS DÚVIDAS COM A PROFESSORA.
- NÃO FAÇA AS ATIVIDADES PELA CRIANÇA.
- SE HOVER A NECESSIDADE DO RESPONSÁVEL ESCREVER ALGUMA PALAVRA PARA A CRIANÇA NA ATIVIDADE, UTILIZE SEMPRE LETRAS MAIÚSCULAS. NÃO MISTURE LETRAS MAIÚSCULAS E LETRAS CURSIVA (MÃO).
- REALIZE AS ATIVIDADES SEMPRE COM LÁPIS DE LIÇÃO, POIS HÁ A POSSIBILIDADE DE APAGAR CASO A CRIANÇA PERCEBA QUE ERROU ALGUMA PALAVRA.

ATIVIDADES QUE DEVEM SER REALIZADAS TODOS OS DIAS:

- **Leitura do Alfabeto em sequência e de forma aleatória. Ex. (D,Z,X,E) pedir que a criança reconheça as letras do alfabeto fora da sequência.**
- **Preenchimento do calendário.**
- **Cabeçalho no caderno com as seguintes informações:**

UME.DR. JOSÉ DA COSTA E SILVA SOBRINHO. NOME: DATA:

ATIVIDADES DO DIA 22 À 30/06

22/06/2021 (TERÇA-FEIRA) : EDUCAÇÃO FÍSICA/INGLÊS .

23/06/2021 (QUARTA-FEIRA) : VAMOS APRENDER UMA PARLENDA E BRINCAR COM ELA?

LÁ EM CIMA DO PIANO
TEM UM COPO DE VENENO,
QUEM BEBEU, MORREU,
O CULPADO NÃO FUI EU,



Jeito de brincar

Todos os participantes ficam lado a lado ou em círculo. Eles cantam a música abaixo enquanto batem um na mão do outro.

Cada sílaba da música equivale uma batida de mão. Será escolhido (ou eliminado) quem ficar com a última sílaba.

APÓS BRINCAR BASTANTE COM A PARLENDA, COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, TENDE CANTAR A PARLENDA ACOMPANHANDO COM O DEDINHO NO TEXTO PALAVRA POR PALAVRA.

COPIE A PARLENDA EM SEU CADERNO. ESCREVA UTILIZANDO O ALFABETO MÓVEL E CIRCULE NA PARLENDA AS SEGUINTE PALAVRAS:

- PIANO
- VENENO
- BEBEU
- CULPADO

24/06/2021 (QUINTA-FEIRA) : ATIVIDADE NO

CADERNO: PROJETO "OCEANO AFORA, ADENTRO, INTENSO...

OCEANO IMENSO.": HOJE, DANDO CONTINUIDADE AO NOSSO PROJETO QUE TEM POR TEMA "O OCEANO", IREMOS LER UM TEXTO QUE FALA SOBRE 16 CURIOSIDADES SOBRE AS BALEIAS NO ANEXO 2. EM SEGUIDA VOCÊ IRÁ PREENCHER UMA FICHA (ANEXO 1) COM AS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES DESSE ANIMAL.

**25/06/2021 (SEXTA-FEIRA) : ATIVIDADE NO LIVRO
"CURRÍCULO EM AÇÃO: MATEMÁTICA"**

PÁG. 29: VAMOS COMPLETAR A TABELA NUMÉRICA COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO. APÓS COMPLETAR A TABELA, OBSERVE AS SEGUINTESS INFORMAÇÕES:

A- A TABELA POSSUI NÚMEROS ATÉ O NÚMERO 39.

B- SE VOCÊ OBSERVAR AS COLUNAS DESTA TABELA, VERÁ QUE EM CADA COLUNA O NÚMERO QUE ESTÁ NO TOPO SE REPETE EM TODA A COLUNA, POR EXEMPLO: NA COLUNA DO NÚMERO 5 ELE TAMBÉM APARECE NOS NÚMEROS 15, 25, 35.

EM SEGUIDA RESPONDA AS PERGUNTAS OBSERVANDO O QUADRO NUMÉRICO.

**28/06/2021 (SEGUNDA-FEIRA) : ATIVIDADE NO CADERNO:
VAMOS APRENDER MAIS UMA PARLENDA?**

A PARLENDA ABAIXO É MUITO UTILIZADA QUANDO PRECISAMOS FAZER UMA ESCOLHA. POR EXEMPLO: PARA SABER QUEM VAI COMEÇAR UMA BRINCADEIRA OU QUANDO QUEREMOS ESCOLHER UMA ROUPA PREFERIDA OU UM SAPATO PREFERIDO.

**UNI, DUNI, TÊ
SALAMÊ, MINGUÊ
UM SORVETE COLERÊ
O ESCOLHIDO FOI VOCÊ!**



APÓS BRINCAR BASTANTE COM A PARLENDA, COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, TENDE CANTAR A PARLENDA ACOMPANHANDO COM O DEDINHO NO TEXTO PALAVRA POR PALAVRA.

COPIE A PARLENDA EM SEU CADERNO. ESCREVA UTILIZANDO O ALFABETO MÓVEL E CIRCULE NA PARLENDA AS SEGUINTESS PALAVRAS:

- DUNI
- MINGUÊ
- SORVETE
- VOCÊ

29/06/2021 (TERÇA-FEIRA) : EDUCAÇÃO FÍSICA/INGLÊS.

30/06/2021 (QUARTA-FEIRA) :

1- ATIVIDADE NO CADERNO: NESTE MÊS DE JUNHO NÓS COMEMORAMOS AS FESTAS JUNINAS, O ARTISTA ALFREDO VOLPI CRIOU SUA OBRA INSPIRADO NESTAS FESTAS, OBSERVE A OBRA DE ARTE ABAIXO E EM SEU CADERNO DE DESENHO RECRIE A SUA OBRA DE ARTE SE INSPIRANDO TAMBÉM NAS FESTAS JUNINAS. NA OBRA DE ARTE ORIGINAL, O ARTISTA UTILIZOU AS CORES: VERMELHO, AZUL, BRANCO E PRETO. ESCOLHA AS SUAS CORES PARA DECORAR A SUA OBRA.



2- VAMOS COMPLETAR AS CONSOANTES QUE ESTÃO FALTANDO NAS PALAVRAS RELACIONADAS COM ESTE TEMA. (ANEXO 3)

3- VOCÊ SABE O QUE É UMA COLEÇÃO?

É QUANDO TEMOS UMA QUANTIDADE SIGNIFICATIVA DE ALGUM OBJETO QUE GOSTAMOS MUITO. A COLEÇÃO PODE SER FEITA COM BRINQUEDOS, SAPATOS, CHAPÉUS, ÓCULOS, BIJOUTERIAS, ENTRE OUTRAS COISAS.

VOCÊ FAZ COLEÇÃO DE ALGUM OBJETO? SE SIM, ESCREVA DO QUE É A SUA COLEÇÃO. PODEMOS FAZER COLEÇÕES DE QUALQUER OBJETO.

A PARTIR DE AMANHÃ INICIAREMOS O NOSSO RECESSO ESCOLAR, DURANTE O RECESSO VOCÊS FICARÃO COM A TAREFA DE JUNTAR TAMPINHAS DE GARRAFAS PETS PARA FAZERMOS UMA COLEÇÃO. QUEM ESTIVER SOMENTE NO REMOTO FARÁ A SUA COLEÇÃO EM CASA, QUEM ESTIVER NO PRESENCIAL TRARÁ AS TAMPINHAS PARA A ESCOLA APÓS O RECESSO. IREMOS JUNTAS AS TAMPINHAS E REALIZAR A CONTAGEM NA SALA DE AULA. NÃO ESQUEÇA DE HIGIENIZAR AS TAMPINHAS QUE VOCÊ JUNTAR. UTILIZE A TABELA DO ANEXO 4 PARA REGISTRAR A SUA COLEÇÃO.

TENHAM UM ÓTIMO RECESSO!!!!

FICHA DO ANIMAL

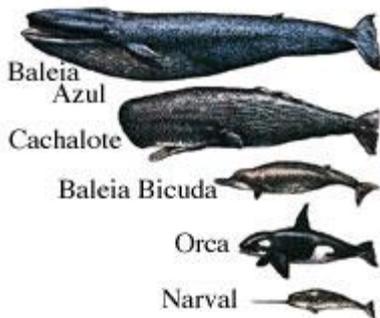
DESENHE O ANIMAL

NOME :	
PESO :	
TEMPO DE VIDA :	
COMPRIMENTO :	
ONDE VIVE :	
ALIMENTAÇÃO :	
FILHOTES :	
CURIOSIDADE QUE ACHOU MAIS INTERESSANTE :	

ANEXO 2

16 CURIOSIDADES SOBRE AS BALEIAS

- 1 – A baleia azul é o mais pesado animal do planeta.** Elas pesam cerca de 140 toneladas. Só a sua língua pesa 6 toneladas;
- 2 – As baleias não dormem por completo.** Elas precisam de oxigênio, por isso vão até a superfície pegar ar. Por isso elas não dormem, mas sim, ficam num estado de semiconsciência, ora dormem, ora acordam;
- 3 – Os bebês de algumas baleias chegam a mamar cerca de 500 litros de leite num único dia;**
- 4 – As baleias não têm boa visão.** Graças ao retorno do eco dos seus sons agudos soltados na água que elas localizam qualquer corpo sólido;
- 5 – Os batimentos cardíacos da baleia são tão fortes que eles podem ser escutados a três quilômetros de distâncias;**
- 6 – Cada dente de uma baleia cachalote mede 20 centímetros.** Ela tem 40 ao todo;
- 7 – Cada baleia-azul dá a luz apenas um filhote,** que já nasce com um terço do tamanho da mãe, aproximadamente 7 metros de comprimento. Durante 7 meses a baleia amamenta o seu filhote diariamente, podendo chegar até a 1 tonelada de leite por dia. Quando o filhote desmama, ele já possui mais de 15 metros de comprimento;



- 8 – As baleias têm um órgão próximo ao queixo,** que não existe em nenhum outro animal, que é quem as ajuda a filtrar os alimentos que são capturados por elas no mar, tendo em vista que elas ingerem uma quantidade absurda de água nesse processo;
- 9 – As baleias,** dependendo do seu tamanho, conseguem armazenar cerca de 1 tonelada no seu estômago;
- 10 – As baleias-azuis vivem cerca de 50 anos;**
- 11 – As fêmeas são as figuras mais importantes no grupo das baleias.** Elas são as responsáveis por liderar o grupo e ficam com seus filhotes a vida inteira;
- 12 – Quando estão embaixo d’água, as baleias nadam por cerca de 5 km/h.** Quando estão se alimentando ou em áreas de reprodução, as baleias diminuem a velocidade, indo a 1 km/h;
- 13 – A baleia Cachalote é a única fonte de âmbar-cinzento, matéria básica para a indústria de perfumes caros.** Elas se alimentam de lula-gigante, a engolem inteira, mas não conseguem digerir os bicos duros da lula, que permanecem nos seus aparelhos digestivos, produzindo uma substância fedorenta e escura, o âmbar-cinzento, sendo até hoje considerada a melhor substância para conservar o aroma dos perfumes. Mas não é necessário a sua matança para consegui-lo. Frequentemente as baleias expelem o âmbar-cinzento, que é facilmente encontrado boiando no mar.
- 14 – A maior baleia até hoje caçada foi uma baleia-azul fêmea,** que media 34 metros de comprimento e pesava em torno de 170 toneladas.
- 15 – As baleias são os maiores animais já existentes (podem chegar a 3 vezes o tamanho de um dinossauro).** Este desenvolvimento só é possível porque a água suporta o peso contra a força da gravidade – o que não acontece com os animais terrestres.
- 16 – No sec.XIX o óleo de baleia era usado na iluminação e lubrificação,** as barbatanas davam resistência aos espelhos, serviam de chicotes e na feitura de guarda-chuvas.

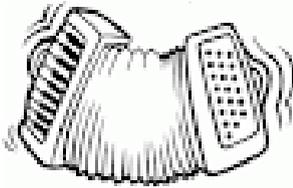


ESCOLA _____

NOME _____

PROFESSOR (A) _____

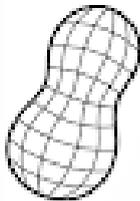
AS CONSOANTES SUMIRAM



	A			O		A
--	---	--	--	---	--	---



	I			O
--	---	--	--	---



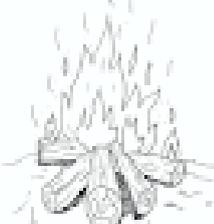
A		E			O	I	
---	--	---	--	--	---	---	--



	I		O		A
--	---	--	---	--	---



	A		Ã	O
--	---	--	---	---



	O		U	E	I		A
--	---	--	---	---	---	--	---

ANEXO 4

FICHA PARA REGISTRO DA QUANTIDADE DE TAMPINHAS

QUANTIDADES DE TAMPINHAS 1ª SEMANA	
QUANTIDADES DE TAMPINHAS 2ª SEMANA	
QUANTIDADES DE TAMPINHAS 3ª SEMANA	
TOTAL DE TAMPINHAS	

QUERO SABER COMO FOI O SEU RECESSO!!!! ESCREVA ABAIXO
COMO FOI E QUANDO NÓS RETORNARMOS EU VOU ADORAR LER!!

As minhas férias foram...



A large rounded rectangular box containing ten horizontal lines for writing.