

UME: PEDRO II

ANO: 5º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS- ATIVIDADE 11.

PERÍODO DE: 22/06/2021 a 30/06/2021.

Enviar as atividades feitas para o email da sua professora.

5 Ano A: Augusta: [augustapapadakis@gmail.com](mailto:augustapapadakis@gmail.com)

5 Ano B: Claudia: [crussoralves@gmail.com](mailto:crussoralves@gmail.com)

5 Ano C: Patricia: [profpatyatividadederemota@gmail.com](mailto:profpatyatividadederemota@gmail.com)

**Habilidades:**

Ler e compreender, com autonomia poemas. (EF05LP10).

Compreender os efeitos de sentido do uso dos verbos nos tempos presente, passado e futuro. (EF05LP05).

Compreender o uso de recursos linguístico- discursivos como pronomes pessoais do caso reto e possessivos na coesão de textos de diferentes gêneros. (EF35LP14).

**Verso:** Cada linha de um poema.

**Estrofe:** Conjunto de versos de um poema.

**Rima:** Recurso linguístico usado para dar sonoridade ao poema.

**Exemplos:** Sofrimento/ Alimento.

Voltar/ Reaproveitar.

## Desperdício

Alô, alô garotada  
Prestem muita atenção!  
Para evitar o desperdício  
Vou ensinar uma lição!

Mas antes  
Vou falar um pouco  
Da nossa situação.

Cerca de 13 milhões de pessoas,  
que vivem em nossa nação  
passam fome e muita sede  
e sofrem de desnutrição.

Que curioso vejam vocês  
que 30% da produção agrícola  
no nosso país cultivada  
é toda desperdiçada.

E lhes digo com tristeza e muito sofrimento  
que esse fato deixa o Brasil  
entre os dez países  
que mais desperdiçam alimento.

Por isso comece em casa  
e aprenda uma lição  
aproveite por completo  
a comida que no prato colocar  
o suco que for beber  
e a água que for tomar

E a comida que sobrou de ontem  
para a panela deve voltar  
fala para a mamãe e o papai  
tudo reaproveitar

Agindo corretamente  
com consciência e dedicação  
vamos ajudar a diminuir  
a fome da nossa nação.

**Por Rosiane Fernandes Silva**

## **Responda:**

1. Qual é o gênero textual acima?
2. Quantas estrofes há no texto?
3. Quantos versos?
4. Tem rimas no texto? Transcreva dois pares de rimas, isto é, 4 palavras que rimam.
5. Qual é o assunto abordado no texto?
6. O que significa a palavra desperdício para você?
7. De acordo com o texto, 13 milhões de brasileiros passam fome, sede e sofrem de desnutrição. Responda como o problema da fome poderia ser resolvido em nosso país?
8. De acordo com o texto, qual é a colocação do nosso país no "ranking" dos países que desperdiçam alimentos?
9. Muitos dizem que apenas uma pessoa não pode resolver os problemas do mundo, porém não podemos pensar dessa forma, porque a mudança deve começar dentro da nossa casa. Quais lições você aprendeu após a leitura das três últimas estrofes do texto? Explique.
10. Na sua casa não há desperdício de alimentos ou alguém sempre deixa um pouco de comida no prato após a refeição?
11. Classifique os pronomes abaixo em: pronome pessoal do caso reto, pronome de tratamento ou pronome possessivo:
  - a) Vocês: \_\_\_\_\_.
  - b) Nossa: \_\_\_\_\_.
  - c) Ele: \_\_\_\_\_.
  - d) Meu: \_\_\_\_\_.
12. Complete as frases com pronomes possessivos:
  - a) \_\_\_\_\_ mãe não desperdiça os alimentos.
  - b) Na casa da \_\_\_\_\_ amiga, todos comem de tudo.
  - c) Na \_\_\_\_\_ classe aprendemos sobre a importância da boa alimentação
  - d) \_\_\_\_\_ país se preocupam com nossa saúde
  - e) Vá na casa \_\_\_\_\_ e ajude-a a agir com consciência.
13. Escreva o tempo verbal dos verbos nas frases:
  - a) Muitas pessoas que vivem em nossa nação passam fome. \_\_\_\_\_.
  - b) A comida sobrou e foi para o lixo. \_\_\_\_\_.
  - c) No nosso País muita produção agrícola é desperdiçada. \_\_\_\_\_.
  - d) As pessoas reaproveitarão os alimentos. \_\_\_\_\_.
  - e) A mãe da Paula falou sobre a importância de ter uma boa alimentação. \_\_\_\_\_.