

UME MONTE CABRÃO
ROTEIRO DE ESTUDO

ANO: 8º ANO	COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
PROFESSOR (ES): ROBERTO VIEIRA CORRÊA	
PERÍODO DE: 22/06/2021 à 30/06/2021	

Habilidade trabalhada no roteiro abaixo:

(EF07MA02) Resolver e elaborar situações-problema que envolvam porcentagem, como os que lidam com acréscimos e decréscimos simples, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora no contexto de educação financeira, entre outros.

(EF07MA17) Resolver e elaborar situações-problema que envolvam a variação de proporcionalidade direta e de proporcionalidade inversa entre duas grandezas, utilizando sentença algébrica para expressar a relação entre elas.

Material utilizado: Aprender Sempre – volume 1

Sequência de Atividade 1 e 2 – 3 e 4 – 5 e 6.

Descobrimo a relação – Investigando: Frações, Decimais e Porcentagens e cálculo mental.
Possibilidades de resolução de uma situação problema.

Exercícios:

1- (SARESP 2015) Numa pesquisa realizada num condomínio, 35% dos moradores apresentavam-se insatisfeitos com a administração do síndico.

A porcentagem de pessoas insatisfeitas equivale à fração:

a) $\frac{1}{5}$

b) $\frac{3}{20}$

c) $\frac{7}{20}$

d) $\frac{1}{2}$

2- (SARESP 2008) As frações $\frac{1}{4}$ e $\frac{25}{100}$ correspondem, nesta ordem, aos números decimais:

a) 0,20 e 0,50.

b) 0,25 e 0,25.

c) 0,75 e 0,75.

d) 0,30 e 0,85.

3- (SARESP 2009) A fração $\frac{35}{100}$ pode ser representada pelo número.

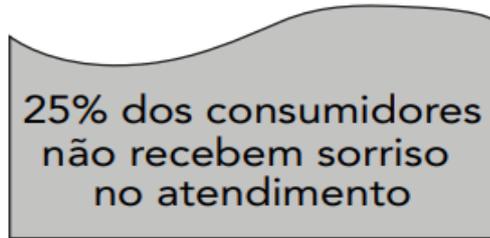
a) 0,035.

b) 0,35.

c) 3,5

d) 35.

- 4- Análise e obtenha o máximo de resoluções possíveis do problema a seguir. Registre cada uma delas, individualmente, em uma folha de papel sulfite. Fixe suas resoluções em um painel/lousa. Participe da discussão promovida pelo professor.
(SARESP 2015) Veja a manchete feita a partir dos resultados de uma pesquisa:



(Fonte: www.exame.abril.com.br. 10.04.2012)

Considerando tal fato, em uma amostra de 300 pessoas que participaram dessa pesquisa, o total delas que não recebem sorriso no atendimento é:

- a) 25
- b) 50
- c) 75
- d) 100

- 5- Calcular e registrar:

- a) Calcule 1% e 10% dos valores indicados no quadro a seguir:

VALOR	10% DO VALOR	1% DO VALOR
R\$ 200,00		
R\$ 350,00		
R\$ 572,00		
R\$ 7 800,00		
R\$ 9 570,00		

- b) Agora, registre a forma de como calculou 10% e 1% dos valores apresentados no quadro.

.....

- c) Utilizando o mesmo raciocínio, como você poderia calcular 11% de um determinado valor? E 12%?

.....

- d) Registre a forma de calcular mentalmente 12% de R\$ 500,00.

.....

