PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

UME MONTE CABRÃO
ROTEIRO DE ESTUDO

ANO: 6º ANO	**COMPONENTE CURRICULAR:** MATEMÁTICA
PROFESSOR (ES): ROBERTO VIEIRA CORRÊA	
PERÍODO DE: 22/06/2021 à 30/06/2021	

Habilidade trabalhada no roteiro abaixo:
(EF06MA06) Resolver e elaborar problemas que envolvam as ideias de múltiplo e de divisor, reconhecendo os números primos, múltiplos e divisores.
Material utilizado: Aprender Sempre – volume 1
Sequência de Atividade 3 e 4

Exercícios:

1- Natália iniciou por indicação médica um tratamento para tosse. O médico prescreveu uma dose de xarope a cada 4 horas. Considerando que Natália tomou a primeira dose às 8 horas da manhã, quais são os horários em que ela deverá administrar as próximas doses do xarope até o final do dia?

2- Observe o quadro a seguir:

0	1	2	3	4	5
0	3	6	9	12	15
0	4	8	12	16	20
0	5	10	15	20	25
0	6	12	18	24	30

Todos os múltiplos de 5 que compõe este quadro são:
a) 5, 15, 25
b) 0, 10, 20, 30
c) 5, 10, 15, 20, 25, 30
d) 0, 5, 10, 15, 20, 25, 30

3- (SARESP 2010) 1 - Ester utiliza diariamente o trem para ir de casa para o trabalho. Ela sabe que, de segunda a sexta, trens passam de 7 em 7 minutos. Ela costuma pegar o trem que passa às 7 horas. Certo dia, ela acordou atrasada e pegou o trem do primeiro horário depois das 8 horas.
Determine o horário em que Ester pegou este trem:

4- Anderson tem em sua coleção de miniaturas entre 150 e 200 carrinhos. Se os enfileirar de 12 em 12, de 15 em 15 ou de 20 em 20, sempre sobrarão 3 carrinhos. Quantos carrinhos Anderson tem em sua coleção?

5- (SARESP 2013)2 - Dentre os números 56, 45, 40 e 35, aquele que é múltiplo de 4 e 7 é:
a) 56
b) 45
c) 40
d) 35

6- Os números 12, 18, 24, 30, sãor múltiplos de quais números?
.....
.....
.....