

UME OSWALDO JUSTO

ROTEIRO DE ESTUDO/ ATIVIDADES

4º ANO

COMPONENTE INTEGRADO - 10ª quinzena 22/06 a 30/06

PROF. ALINE PAIVA E MIA RIBEIRO

LÍNGUA PORTUGUESA

- LEITURA DO TEXTO NARRATIVO " O DIA DE VENTANIA " COM QUESTÕES INTERPRETATIVAS.

Leia com atenção o texto. Em seguida, responda às questões interpretativas propostas:

O Dia da Ventania

A onça tinha prometido pegar o coelho na primeira oportunidade.

O coelho, que era muito esperto, imaginou um plano para acabar com a perseguição. Viu que a onça se aproximava e começou o seu planinho. Pegou o facão e pôs-se a juntar cipós, apressado e ansioso.

A onça achou aquilo muito estranho e perguntou:

- Pra que um coelho como você precisa de tanto cipó?
- Pois não sabe, comadre onça? Acontece que Tupã está furioso com todos os bichos da floresta e vai mandar um castigo terrível! Logo mais começa o Dia da Ventania Final!
- Dia da Ventania Final?! – espantou-se a onça.
- O que é isso?
- Isso é que vai ventar como nunca antes ventou no mundo. Tanto que nenhum bicho conseguirá ficar de pé na terra. Vai tudo pelos ares!
- Que horror! – horrorizou-se a burra da onça. – E o que é que se pode fazer?
- Quem não for bobo tem de pedir para alguém amarrá-lo bem amarrado numa árvore bem grossa. Eu estou juntando estes cipós aqui e vou correndo pra casa amarrar todos os meus filhinhos!

A onça estava apavorada:

- Me ajude, amigo coelho! Não quero ser levada pela ventania. Me amarre primeiro!
- Desculpe, comadre onça, mas não posso. Tenho de ir correndo pra casa e amarrar meus filhinhos.
- Não faça isso comigo, compadre coelho, por favor! Me amarre!

A onça tanto insistiu que o coelho, depois de fingir que recusava, só pra disfarçar, acabou "concordando". Amarrou a danada da onça muito bem amarrada, com uma porção de cipós, na árvore mais forte da floresta!

E foi feliz para casa, deixando a burra da onça muito bem amarradinha e muito satisfeita, à espera da ventania que nunca haveria de aparecer...

Disponível em: <<http://www.bibliotecapedrobandeira.com.br/>>.

COMPREENSÃO DO TEXTO

1) O COELHO ELABOROU UM PLANO



PORQUE

TINHA UM PROBLEMA COM A ONÇA. QUAL
ERA O PROBLEMA?

2) QUAL ERA O PLANO?

3) SEGUNDO O COELHO, QUEM ESTAVA FURIOSO COM OS BICHOS
E O QUE IA ACONTECER?

4) O PLANO DO COELHO DEU CERTO? POR QUÊ?

5) DÊ UM OUTRO TÍTULO PARA O TEXTO.

6) O TEXTO CONTA QUE O METRE COELHO ERA MUITO ESPERTO E
QUE A ONÇA ERA "BURRA". VOCÊ CONCORDA? POR QUÊ?

MATEMÁTICA

Observe os anúncios e responda:



Fritas Descartáveis
Tema Da América Tríplice
Proteção Pacote Jumbo
(P/M/G/RG)

12,95
preço de unidade

C.



Amaciante de Roupas
Baby Soft 500ml

0,99
preço de unidade



Arroz Blue Vile
Tipo 1 Pacote 5kg

7,34
preço de unidade



Bebida Láctea Danette
Sabor Chocolate Tp 200ml

0,97
preço de unidade

a) Se eu comprar um pacote de fralda e um amaciante, quanto vou gastar?

b) Se eu der R\$ 15,00 pra pagar a compra da letra a, quanto vai sobrar de troco?

c) Se eu comprar um pacote de 5 kg de arroz e pagar com uma nota de R\$ 10,00 reais, qual será o meu troco? _____

d) Se eu comprar 3 Danette, quanto vou gastar? _____

e) Qual o produto mais caro? _____

f) Qual o produto mais barato? _____

g) O que eu poderia comprar com R\$ 22,25? _____

h) Se eu comprar uma unidade de cada produto e pagar com R\$ 25,00 reais, quanto receberei de troco? _____

- SITUAÇÕES-PROBLEMAS ENVOLVENDO SISTEMA MONETÁRIO.
MATEMÁTICA

- ANÁLISE DE TABELA COM QUESTÕES SOBRE MEDIDA DE MASSA (KG) EM AI, ATIVIDADE 9.2, PÁGINA 55.

ATIVIDADE 9.2

- 1 Observe as informações obtidas pelo grupo de Emerson sobre a massa de grandes animais:

ANIMAL	"PESO"
Leão	250 kg
Hipopótamo	2.500 kg
Camelo	500 kg
Elefante	7.000 kg
Girafa	450 kg
Rinoceronte	4.010 kg



Fonte: <https://pixabay.com/pt/images/search/elefante/>, acesso em 23/10/2019

- A. Quais são os animais que pesam entre 100 e 1.000 kg?

- B. Quais animais pesam mais do que 1.000 quilogramas?

- C. Qual animal pesa mais: um elefante ou um rinoceronte? Quanto a mais?

- D. Quais animais pesam menos de 500 kg?

- E. Qual desses animais tem seu "peso" mais próximo de 400 kg?

CIÊNCIAS

- VÍDEO AULA: ROTAÇÃO E TRANSLAÇÃO: OS MOVIMENTOS DA TERRA. ACESSAR O LINK NO YOUTUBE

[HTTPS://YOUTU.BE/SZOSBM4F-PY](https://youtu.be/szOSBM4F-PY)

- LEITURA DO TEXTO "GIRANDO NO ESPAÇO" SOBRE OS MOVIMENTOS REALIZADOS PELA TERRA E ATIVIDADES DE

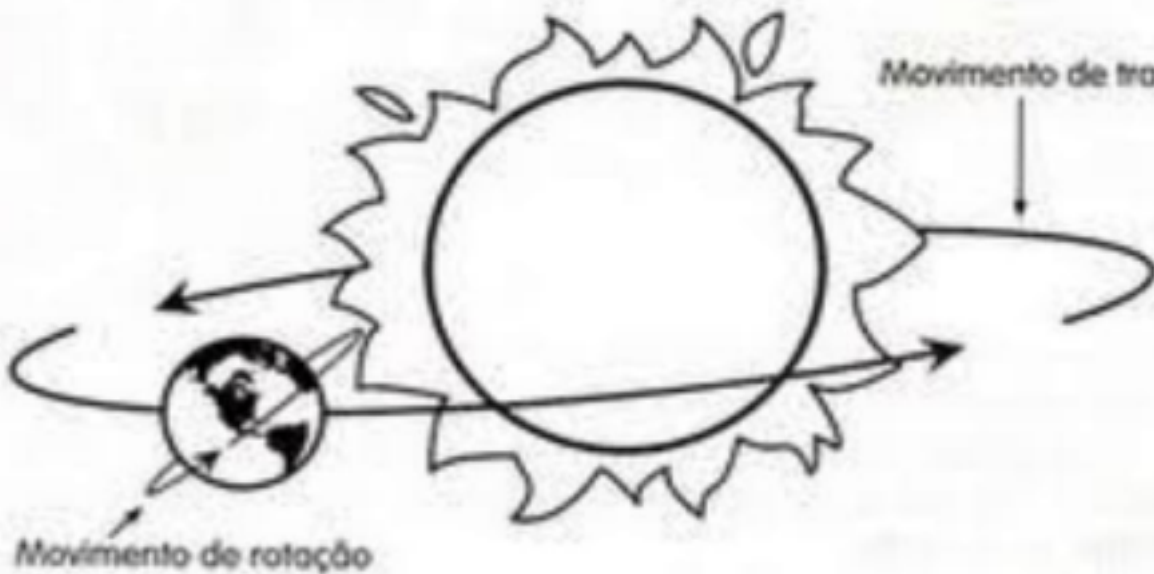


GIRANDO NO ESPAÇO

O planeta Terra está sempre se movimentando no espaço. Ele gira em torno de si mesmo e em torno do Sol. Esses dois movimentos acontecem ao mesmo tempo. São eles: movimento de rotação e movimento de translação.

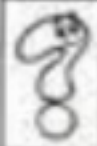
Movimento de rotação
É o movimento que a Terra faz quando gira em torno de si mesma. A Terra leva 24 horas para dar uma volta completa em torno de si mesma. É por causa desse movimento que ocorrem o dia e a noite.

Movimento de translação
É o movimento que a Terra faz em torno do Sol. A Terra gasta 365 dias e 6 horas para dar uma volta completa em torno do Sol. É por causa desse movimento que acontecem as estações do ano: primavera, verão, outono e inverno.



Movimento de translação

Movimento de rotação



Ao girar em torno do Sol, a Terra percorre um caminho que se chama órbita.

LÍNGUA PORTUGUESA

- ATIVIDADES DE GRAMÁTICA SOBRE SÍLABA TÔNICA E ACENTOS (AGUDO E CIRCUNFLEXO)

5) Observando a sílaba tônica das palavras abaixo, identifique aquelas que não fazem parte dos conjuntos: (0,6)

café favor
puder
salão nuvens

junto galinha
caderno
canto médico

música gramática
tônica
sílabas também

6) Pinte os espaços das palavras escritas com acento circunflexo (^). (0,5)



Agora, escreva os nomes dos objetos que você encontrou e descubra alguns presentes que Mariele ganhou.

7) Escreva as palavras do exercício 6 nos lugares adequados. (1,0)

Sem acento	Acento agudo	Acento circunflexo

Cuidado, ao dizer alguma coisa.

Cuide para que suas palavras não sejam piores que o seu silêncio!

CIÊNCIAS

• VÍDEO AULA: SOL NASCENTE, SOL POENTE
ACESSAR O LINK DO YOUTUBE
<https://youtu.be/AIRtJxA7D0o>

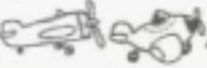
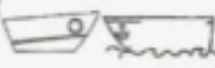
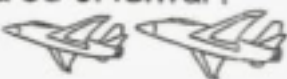
- VÍDEO AULA: VARIAÇÃO DA SOMBRA AO LONGO DO DIA
ACESSAR O LINK DO YOUTUBE

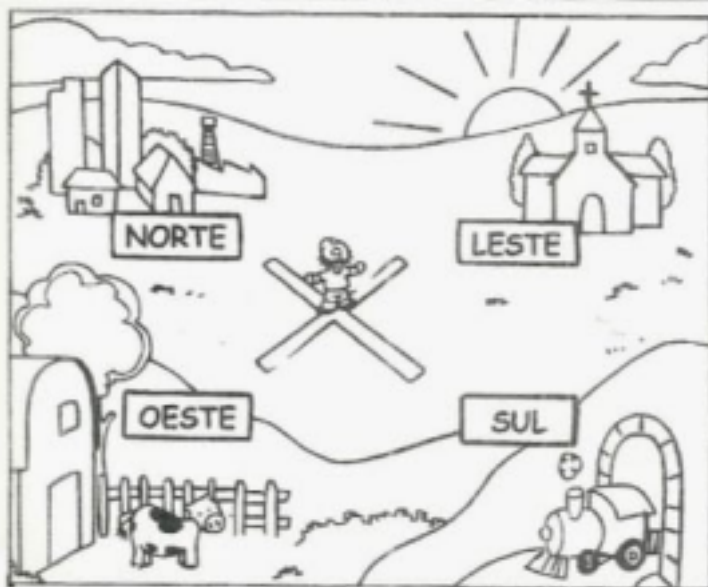
<https://youtu.be/CJGsvZVMhgk>

- VÍDEO AULA: PONTOS CARDEAIS
ACESSAR O LINK DO YOUTUBE

<https://youtu.be/PMS2EQOoQGQ>

Leia:

- ❖ O , a , o Cruzeiro do Sul e a bússola podem servir para nos orientar.
- ❖ O  é uma estrela que fornece luz para a Terra.
- ❖ O  aparece de madrugada (NASCENTE) e põe-se à tardinha (POENTE).
- ❖ A  nasce a Leste e põe-se a Oeste, como o .
- ❖ Os , os  e os navios usam a  para se orientar.
- ❖ Os  e os navios modernos também usam como orientação satélites artificiais.
- ❖ Norte, Sul, Leste e Oeste são chamados de pontos cardeais e aparecem na  (rosa-dos-ventos).



► Observando o desenho, nos orientando pelo Sol, temos:

Ao Norte:.....

Ao Sul:.....

A Leste:.....

A Oeste:.....

MATEMÁTICA

- ATIVIDADE COM TABELA E GRÁFICO UTILIZANDO

ATIVIDADE 9.4

1. O professor Felipe, de Educação Física, anotou o “peso”, em quilogramas, dos alunos do 4º ano em um quadro.

23	24	25	26	24	25	23	26
22	23	24	24	24	26	22	25
24	24	23	25	22	26	23	24
27	25	23	24	25	26	25	24

Como você pode saber a quantidade de alunos para cada “peso”?

2. Organize essas informações na tabela abaixo:

“Peso” dos alunos do 4º Ano	
“Peso” (em kg)	Quantidade de alunos

Fonte: Professor Felipe

3. Jorge começou a construir um gráfico de colunas com informações da tabela, porém não o completou. Veja quais informações estão faltando e complete o gráfico.

