



ROTEIRO DE ESTUDO - ATIVIDADES ENSINO REMOTO

UME. PROF. WALDERY DE ALMEIDA

ANO: 3º A, B, C

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: MARIANA, ROSEMEIRE E TELMA

PERÍODO: 22/06/2021 A 30/06/2021

DATA	PÁGINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
22/06	HISTÓRIA PÁGINAS 132 E 133	TRADIÇÃO E INOVAÇÃO ENTRE OS POVOS INDÍGENAS	LEITURA DE FRUIÇÃO REALIZADA PELA PROFESSORA: A DANÇA DO ARCO-ÍRIS (JOÃO ANZANELLO CARRASCOZA)  REALIZE A LEITURA DOS TEXTOS E OBSERVE AS IMAGENS COM MUITA ATENÇÃO. EM SEGUIDA RESPONDA AS QUESTÃO NO LIVRO. VÍDEOS PARA AUXILIAR A COMPREENSÃO DO TEMA:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Edw670SGVxc">https://www.youtube.com/watch?v=Edw670SGVxc</a>
	LÍNGUA PORTUGUESA	ATIVIDADE COMPLEMENTAR	O POVO PATAXÓ. REALIZE A LEITURA DO TEXTO NO ANEXO 1, ASSISTA O VÍDEO E RESPONDAS AS QUESTÕES EM SEU CADERNO.
	LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINAS: 130 E 131	GRAU DO SUBSTÂNTIVO	OBSERVE AS PEÇAS DO QUEBRA CABEÇA NAS PÁGINAS 130 E 131 DO LIVRO. MENTALMENTE JUNTE AS PEÇAS PARA FORMAR SUBSTANTIVOS DIMINUTIVOS - EXEMPLO: CAFEZINHO - E SUBSTANTIVOS AUMENTATIVOS - EXEMPLO: DENTÃO. ESCREVA NO LIVRO AS PALAVRAS QUE VOCÊ FORMAR.

23/06	LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINAS: 132,133	TEXTO INSTRUCIONAL	LEIA, ATENTAMENTE OS ENUNCIADOS E RESPONDA AS ATIVIDADES NO LIVRO. VÍDEO EXPLICATIVO EM: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GuiB15vXjIo">https://www.youtube.com/watch?v=GuiB15vXjIo</a>
	MATEMÁTICA LIVRO EMAI PÁGINAS 11 E 12	SEQUÊNCIA NUMÉRICA SUCESSOR E ANTECESSOR	OBSERVE O QUADRO NUMÉRICO DA PÁGINA 11 E COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO. DEPOIS RESPONDA AS QUESTÕES. LEIA OS ENUNCIADOS DA PÁGINA 12 E RESPONDA AS ATIVIDADES NO LIVRO.
24/06	CIÊNCIAS PÁGINA: 50 E 51	AR	OBSERVE A IMAGEM DA BRINCADEIRA NA PÁGINA 50. LEIA AS QUESTÕES E RESPONDA MENTALMENTE OU SE PREFERIR ESCREVA SUA RRESPOSTA NO LIVRO. LEIA O TEXTO DA PÁGINA 51 E ASSISTA O VÍDEO EXPLICATIVO EM: <a href="https://youtu.be/ZPjGJBb6uIM">https://youtu.be/ZPjGJBb6uIM</a>
	COMUNICAÇÃO MULTILETRAMENTO LÍNGUA  PORTUGUESA PÁGINAS: 134 E 135	DIREITOS E DEVERES  ATIVIDADE COMPLEMENTAR	OBSERVE AS IMAGENS DAS CRIANÇAS NAS PÁGINAS DO LIVRO. ASSISTA O VÍDEO EXPLICATIVO EM: <a href="https://youtu.be/l1gR1YxsbUs">https://youtu.be/l1gR1YxsbUs</a> LEIA AS QUESTÕES, COPIE E RESPONDA EM SEU CADERNO. REALIZE A LEITURA DA ATIVIDADE NO ANEXO 2 E RESPONDA EM SEU CADERNO.
25/06	MATEMÁTICA LIVRO EMAI PÁGINAS: 13 E 14	SITUAÇÕES PROBLEMAS ENVOLVENDO ANÁLISE DE TABELA	OSERVE A TABELA DA PÁGINA 13, LEIA O ENUNCIADO, REFLITA SOBRE O PROBLEMA E EM SEGUIDA COMPLETE OS QUADROS COM AS INFORMAÇÕES DOS CÁLCULOS QUE VOCÊ REALIZOU. DEPOIS RESPONDA AS QUESTÕES DAS PÁGINAS 13 E 14 NO LIVRO.

	ENSINO RELIGIOSO	FESTAS JUNINAS	ASSISTA OS VÍDEOS SOBRE A ORIGEM DAS FESTAS JUNINAS. <a href="https://youtu.be/Ji2T53BuDa0">https://youtu.be/Ji2T53BuDa0</a> <a href="https://youtu.be/hHfX1A0pZ3g">https://youtu.be/hHfX1A0pZ3g</a>  EM SEGUIDA LEIA O TEXTO DO ANEXO 3 E RESPONDA AS ATIVIDADES EM SEU CADERNO. VAMOS FAZER UMA EXPERIÊNCIA JUNINA? MILHOS DANÇANTES. ASSISTA O VÍDEO E REALIZE A EXPERIÊNCIA. FILME E MANDE PARA SUA PROFESSORA. <a href="https://youtu.be/iwfzPUj59PQ">https://youtu.be/iwfzPUj59PQ</a>
28/06	GEOGRAFIA PÁGINAS: 76 E 77	O TRABALHO NA CIDADE	REALIZE A LEITURA DO TEXTO, OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA AS QUESTÕES NO LIVRO. VÍDEO EXPLICATIVO EM: <a href="https://youtu.be/AMlE8Mu-gGA">https://youtu.be/AMlE8Mu-gGA</a>
	LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINAS: 136,137,137,138 E 139	GÊNERO TEXTUAL CONTO O CÃO DE LIA	REALIZE A LEITURA DO TEXTO E ENUNCIADOS E RESPONDA AS ATIVIDADES NO LIVRO. ASSISTA O VÍDEO EXPLICATIVO PARA ENTENDER MAIS SOBRE O ASSUNTO. <a href="https://youtu.be/PyiafxsFilQ">https://youtu.be/PyiafxsFilQ</a>
29/06	COMUNICAÇÃO MULTILETRAMENTO LÍNGUA PORTUGUESA: 142 E 143	GRAMÁTICA SÍLABA TÔNICA OXÍTONAS, PAROXÍTONAS E PROPÁROXÍTONAS	REALIZE A LEITURA DOS ENUNCIADOS E RESPONDA AS QUESTÕES NO LIVRO. VÍDEOS EXPLICATIVOS EM: <a href="https://youtu.be/UnJVjjF1_YQ">https://youtu.be/UnJVjjF1_YQ</a> <a href="https://youtu.be/UutpNDjWbHk">https://youtu.be/UutpNDjWbHk</a>

	HITÓRIA PÁGINAS: 44, 45, 46, 47, 48 E 49	ATIVIDADE INTEGRADA LP MIGRAÇÃO	REALIZE A LEITURA DOS TEXTOS, ASSISTA O VÍDEO EXPLICATIVO E RESPONDA AS QUESTÕES NO LIVRO. <a href="https://youtu.be/j-UHPg2V4xM">https://youtu.be/j-UHPg2V4xM</a>
30/06	MATEMÁTICA LIVRO EMAI PÁGINAS: 15, 16 E 17	ORDEM DOS ALGARISMOS.	LEIA, ATENTAMENTE, OS ENUNCIADOS DAS PÁGINAS E RESPONDA AS QUESTÕES NO LIVRO. VÍDEO EXPLICATIVO EM: <a href="https://youtu.be/26sMOYxpnOw">https://youtu.be/26sMOYxpnOw</a>
	LÍNGUA PORTUGUESA	ATIVIDADE COMPLEMENTAR	OBSERVE A TABELA DA CLASSIFICAÇÃO DAS PALAVRAS NO ANEXO 4. REALIZE A LEITURA EM VOZ ALTA DAS PALAVRAS E EM SEGUIDA ESCREVA-AS NA COLUNA CORRETA.

OBS. AS ATIVIDADES REALIZADAS EM CADERNO DEVEM CONTER O CABEÇALHO DO DIA (DATA).

## ANEXO 1 HISTÓRIA – ATIVIDADE DIA 22/06/2021

Leia o texto retirado do livro "O povo Pataxó e suas histórias"

Meu povo era livre antigamente, nós, Pataxó, vivíamos exclusivamente da caça, da pesca e de frutas da floresta. A caçada e a pescaria eram realizadas com suas próprias armas e armadilhas. O arco e flecha, a borduna, a lança, o mundéu, o kisô, o fojo e muitas outras que nosso povo fazia. Nós, Pataxó, não conhecíamos armas dos brancos, como machado, facão, foice, enxada, faca e armas de fogo. Antigamente, tinha muitas farturas, nosso povo não passava fome e nem sede. Hoje, tem dia que o índio passa muita fome, pois a fartura que tinha antigamente, hoje acabou tudo. Antigamente, meu povo não vestia roupa do branco, tinha sua própria roupa. Hoje, vestimos as roupas que são fabricadas nas fábricas das cidades, usamos relógios e sapatos. Hoje, nós estudamos pra defender os nossos direitos e encarar o mundo lá fora. Hoje, nós somos a minoria, mas, antigamente, éramos a maioria e vivíamos felizes nessa terra. Nós, Pataxó, somos fortes e guerreiros, como as outras nações indígenas que vivem por aí, em outros estados.

Kanátyo Pataxó

RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO.

1- COMO VIVIAM O POVO PATAXÓ ANTIGAMENTE?

---

---

2- COMO OS ÍNDIOS PATAXÓS SE VESTEM ATUALMENTE?

---

---

3- OS ÍNDIOS PATAXÓS TIVERAM QUE ESTUDAR POR QUAIS MOTIVOS?

---

---

4- APÓS A LEITURA DO TEXTO, NA SUA OPINIÃO, O QUE ACONTECEU COM OS ÍNDIOS PATAXÓS SEREM A MINORIA EM NOSSO PAÍS?

---

---

5- PROCURE NO DICIONÁRIO O SIGNIFICADO DAS PALAVRAS ABAIXO E ESCREVA EM SEU CADERNO.  
BORDUNA – MUNDÉU – KISÔ- FOJO

---

---

## ANEXO 2 LÍNGUA PORTUGUESA ATIVIDADE DIA 24/06/2021

### SÃO DIREITOS DAS CRIANÇAS:

Direito à SAÚDE: receber assistência médica de qualidade e gratuita nos hospitais públicos sempre que necessário.

Direito à EDUCAÇÃO e CULTURA: estar matriculado em uma escola de boa qualidade, recebendo uma boa formação e ter acesso à cultura, conhecimentos e informações para o seu desenvolvimento cognitivo, emocional e social.

Direito ao LAZER: poder brincar, passear e se divertir.

Direito ao RESPEITO: ser respeitado em sua condição, independentemente de sua etnia, classe social ou credo.

Direito à PROTEÇÃO: ser protegido por uma família amorosa ou por lares oferecidos pelo Estado quando for o caso. Direito de ser protegido contra abusos, agressões físicas ou psicológicas, exploração do trabalho infantil e abandono.

direito à DIGNIDADE: ter uma vida digna, com direito à um nome, uma nacionalidade, alimentação e moradia.

Direito à LIBERDADE: ser livre para ir e vir, expressar seus sentimentos e ideias e conviver em sociedade.

Direito ao AMOR: todo jovem tem o direito de ser amado e compreendido pelos pais, familiares e sociedade.

Direito à CONVIVÊNCIA: conviver com os familiares e a comunidade em um ambiente de justiça, amor, amizade e solidariedade entre os povos.

### SÃO DEVERES DAS CRIANÇAS:

Dever de RESPEITAR: respeitar os pais, familiares, professores, amigos, enfim, respeitar o próximo, independente do sexo, classe social, religião, opções e escolhas. Não discriminar e tratar todos com igualdade e respeitando as diferenças.

Dever de ESTUDAR e se preparar para a vida em sociedade. Fazer todas as suas tarefas com dedicação e responsabilidade.

Dever de RESPEITAR REGRAS de convivência para a vida harmônica em família e sociedade. (como por exemplo: dormir cedo, guardar seus brinquedos, arrumar seu quarto, ser organizado com suas coisas, respeitar horários, respeitar limite etário para assistir filmes e acessar redes sociais, etc)

Dever de ter uma BOA HIGIENE e tomar banho, escovar os dentes, lavar as mãos, vestir-se com roupas limpas, etc, a fim de cuidar de sua saúde.

Dever de ser BONDOSO, AMÁVEL e AMIGO, respeitando e sabendo ouvir o próximo com compreensão e empatia.

Dever de PRESERVAR, cuidar e manter limpos espaços públicos, coletivos e o meio ambiente em que vive.

Dever de PARTICIPAR ativamente e colaborar com as atividades familiares, escolares e comunitárias.

ESCREVA SÃO OS DEVERES QUE VOCÊ ESTÁ CUMPRINDO.

---

---

---

---

---



A quadrilha foi criada, na Inglaterra, para comemorar as boas colheitas com fartura de comidas e festejos. Chegou ao Brasil trazida pelos portugueses.

O simbolismo da festa é de fertilidade do solo.

Os santos em destaque são: Santo Antônio, 13 de junho; São João, 24 de junho; e São Pedro, 29 de junho.

A fogueira é o elemento principal.

Na culinária, temos as comidas típicas: a canjica, o pé-de-moleque, a mandioca, a batata assada, o quentão, a pipoca, etc.

Os fogos enfeitam o céu, e a música sertaneja e o forró alegam as pessoas, que dançam e se balançam sorridentes a noite toda.

APÓS REALIZAR A LEITURA DO TEXTO “FESTA JUNINA” RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

1- ONDE FOI CRIADA A QUADRILHA?

---

2- O QUE COMEMORAVAM QUANDO DANÇAVAM A QUADRILHA?

---

3- QUAL É O SIMBOLISMO DA FESTA JUNINA?

---

4- QUAIS SÃO OS SANTOS HOMENAGEADOS NAS FESTAS JUNINAS?

---

5- QUAL É O ELEMENTO PRINCIPAL DAS FESTAS JUNINAS?

---

6- QUAIS SÃO AS COMIDAS TÍPICAS DAS FESTAS JUNINAS?

---

---

