

Atividade

UME PREFEITO ESMERALDO TARQUÍNIO

ANO: 2º A, B, C e D

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PROFESSORA: SANDRA VAZ

PERÍODO: 22/06/2021 a 30/06/2021



WASH YOUR HANDS!

LAVEM SUAS MÃOS

BOA TARDE!



22/06/2021

ESTA SEMANA FAREMOS NOSSA ATIVIDADE PELO FORMULÁRIO DO GOOGLE PARA VERIFICARMOS O QUE APRENDEMOS. SEGUE O LINK:

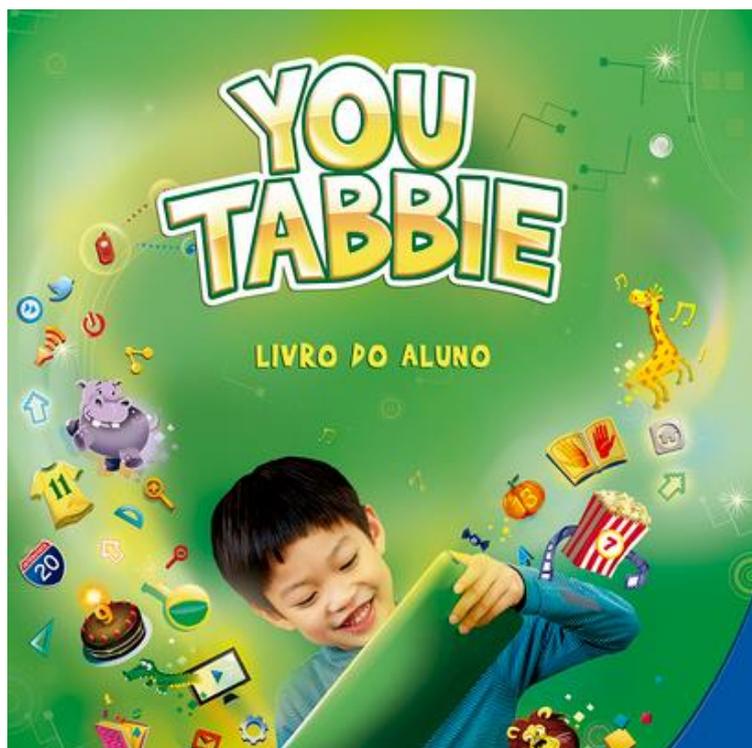
<https://forms.gle/Vi2kzduuqZpZ9A7x6>

29/06/2021

FAREMOS AS ATIVIDADES DESTA SEMANA NO LIVRO. OS ÁUDIOS SERÃO DISPONIBILIZADOS NO GRUPO DO TELEGRAM E PODERÃO TAMBÉM SER ACESSADOS PELA PÁGINA DA MACMILLAN, LIVRO DIGITAL, OU PELO CD DO LIVRO. SEGUE A PÁGINA DA MACMILLAN PARA QUEM JÁ ESTÁ COM O CÓDIGO:

<https://macmillanstudyonline.com>

QUEM QUISE ACESSAR O LIVRO DIGITAL QUE POSSUI O MESMO CONTEÚDO DO LIVRO FÍSICO, FAVOR SOLICITAR SEU CÓDIGO À PROFESSORA SANDRA VAZ, POIS ELE É INDIVIDUAL.



NÃO SE ESQUECER DE ENVIAR AS FOTOS DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO PRIVADO DA PROFESSORA SANDRA VAZ PELO TELEGRAM.

PREPOSITIONS



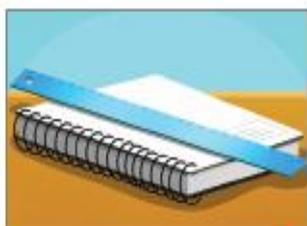
THE RED PENCIL IS **NEXT TO**
THE GRAY SCISSORS.



MEI IS **IN FRONT OF**
THE BOOKSHELF.



THE TEACHER IS **IN**
THE CLASSROOM.



THE BLUE RULER IS **ON**
THE WHITE NOTEBOOK.



THE GREEN CRAYON
IS **UNDER** THE DESK.

Dani Fenech

FONTE: SAPORITO, A. B; CAPARROZ, S.V.S. YOU TABBIE 2. EDITORA MACMILLAN, 2014.

OBSERVAR O QUADRO ACIMA PARA REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS:

VOCABULÁRIO DE APOIO

PENCIL: LÁPIS

SCISSORS: TESOURA

BOOKSHELF: PRATELEIRA

RULER: RÉGUA

CRAYON: GIZ

DESK: CARTEIRA

CLASSROOM: SALA DE AULA

CAFETERIA: LANCHONETE

RESTROOM: BANHEIRO

GYM: GINÁSIO, QUADRA

COMPUTER ROOM: SALA DE INFORMÁTICA

PÁGINA 30 , ATIVIDADE 5

● **LOOK AND WRITE (OBSERVE E ESCREVA) :**

OBSERVAR AS FIGURAS DE "A" ATÉ "E" E COMPLETAR AS FRASES COM AS PREPOSIÇÕES "IN", "IN FRONT OF", "NEXT TO", "ON" OU "UNDER", DE ACORDO COM SUAS POSIÇÕES NAS FIGURAS.

PÁGINA 31 , ATIVIDADE 6

● **READ AND STICK (LEIA E COLE) :**

WHERE IS SHE? (ONDE ELA ESTÁ?)

WHERE IS HE? (ONDE ELE ESTÁ?)

OBSERVAR AS FRASES DA PÁGINA 31, ABAIXO DOS RETÂNGULOS, E RETIRAR OS **ADESIVOS** QUE ESTÃO NA **PÁGINA 123**. COLAR OS ADESIVOS NOS RETÂNGULOS DA PÁGINA 31, DE ACORDO COM OS DIÁLOGOS.

PÁGINA 31 , ATIVIDADE 7

- **LOOK, COMPLETE AND COLOR (OBSERVE, COMPLETE E PINTE) :**

OBSERVAR A FIGURA, COMPLETAR A FRASE INDICANDO ONDE O ALUNO ESTÁ E DEPOIS COLORIR A FIGURA COMO PREFERIR. SEGUEM OPÇÕES PARA SE COMPLETAR A FRASE:

IN THE RESTROOM

IN THE CAFETERIA

IN THE COMPUTER ROOM

IN THE PARK

PÁGINA 32 , ATIVIDADE 8, ÁUDIO NÚMERO 19

- **LISTEN AND MATCH. THEN SING (OUÇA E ASSOCIE. DEPOIS CANTE) :**

NAOMI DESAPARECEU E A ESTÃO PROCURANDO (WHERE IS NAOMI?). A MÚSICA FAZ VÁRIAS PERGUNTAS PARA DESCOBRIR ONDE ELA ESTÁ (IS SHE IN THE CLASSROOM?; IS SHE IN THE CAFETERIA?; IN FRONT OF THE LIBRARY?). LEIA E OUÇA O ÁUDIO NÚMERO 19 PARA DESCOBRIR ONDE ESTÁ NAOMI. DEPOIS ASSOCIE CADA ESTROFE DA MÚSICA A UMA DAS FIGURAS DA DIREITA.

