

## ATIVIDADES

**UME PREFEITO ESMERALDO TARQUÍNIO.**

**ANO: 1º A, B, C, D, E.**

**COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO**

**PROFESSOR: Denise Bataglini, Denise Elaine, Fabiana, Luciana, Daniela**

**PERÍODO: 22/06/2021 a 30/06/2021.**

**\* DATA: 22/06/2021 (TERÇA-FEIRA)**

**\* ATIVIDADE 1**

### PORTUGUÊS

VAMOS REVISAR A FAMÍLIA SILÁBICA DO "B"! SE HOVER NECESSIDADE, PEÇA AJUDA A UM ADULTO.

EM SUA APOSTILA, NA PÁGINA 6 (EM CIMA), ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS E A SEGUIR, MONTE AS PALAVRINHAS, ESCREVENDO-AS NO QUADRO BRANCO.

\* ESCREVA O NOME DOS DESENHOS:



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

MONTE AS PALAVRAS:				
BO	+	A	=	
BA	+	Ú	=	
BI	+	A	=	
O	+	BA	=	
E	+	BA	=	
A	+	BA	=	

## \* ATIVIDADE 2

### HISTÓRIA:

EM SEU LIVRO DE HISTÓRIA, NAS PÁGINAS 10 E 11, E COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO, COMPREENDEREMOS QUE AS PESSOAS SÃO DIFERENTES UMAS DAS OUTRAS.

À SEGUIR, NA PÁGINAS 12 (ATIVIDADES 2 E 3), E NA PÁGINA 13 (ATIVIDADE 4), VOCÊ COMPLETARÁ AS ATIVIDADES, OUVINDO COM ATENÇÃO AS EXPLICAÇÕES DE SUA PROFESSORA.

ASSISTA TAMBÉM, AO VÍDEO INDICADO E VOCÊ PERCEBERÁ NOSSAS DIFERENÇAS. <https://www.youtube.com/watch?v=2zmQ0NunQDs>

**QUEM É VOCÊ?** LEIA CRIANÇAS DO MUNDO

RESPONDA À PERGUNTA DO TÍTULO: QUEM É VOCÊ? Resposta pessoal.

AS PESSOAS SÃO DIFERENTES UMAS DAS OUTRAS. CADA UMA TEM UM NOME, CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E UM JEITO DE SER QUE A TORNAM ÚNICA. O MODO DE VESTIR, BRINCAR, SE ALIMENTAR, FALAR E MORAR TAMBÉM VARIA, DE ACORDO COM A FAMÍLIA E O POVO A QUE CADA UMA PERTENCE.



ESSAS CRIANÇAS MORAM EM UMA OCA COM SUAS FAMÍLIAS E OUTRAS PESSOAS DA ALDEIA. TERRA INDÍGENA KAYAPÓ, EM SÃO FELIX DO XINGU, NO ESTADO DO PARÁ. FOTO DE 2016.



AS CRIANÇAS PERUANAS USAM ROUPAS FEITAS COM A LÃ DA ALPACA E DA LHAMA PARA SE PROTEGER DO FRIO. CIDADE DE HUAYLLABAMBA, NO PERU. FOTO DE 2016.



EM LUGARES ONDE O INVERNO É MUITO RIGOROSO, AS CRIANÇAS SE DIVERTEM COM A NEVE. CIDADE DE WISCONSIN, NOS ESTADOS UNIDOS. FOTO DE 2015.



PAIS ENSINANDO O FILHO MAIS NOVO A COMER COM HASHI. PEQUIM, CAPITAL DA CHINA. FOTO DE 2015.

do Livro do Estudante em tamanho reduzido.

NA ETIÓPIA, NA REGIÃO DO VALE DO OMO, AS CRIANÇAS VIVEM EM TRIBOS E DEPENDEM DO RIO OMO PARA SOBREVIVER. ELAS VIVEM EM CASAS BEM SIMPLES DE CHÃO DE TERRA BATIDA E COBERTURA DE PALHA.



MORADIA DE FAMÍLIA DO POVO MURSI, NO SUDOESTE DA ETIÓPIA. FOTO DE 2014.

NO NORTE DA ÁFRICA, NA REGIÃO DO DESERTO DO SAARA, VIVEM OS TUAREGUES. ELES SE ALIMENTAM DO LEITE DE OVELHA E DE SEUS DERIVADOS, COMO O QUEIJO. SÓ COMEM CARNE EM DIAS DE FESTA E SE VESTEM COM TÚNICAS PARA SE PROTEGER DO CALOR.



MULHER TUAREGUE COM CRIANÇA, EM DJANET, NA ARGÉLIA. FOTO DE 2017.

NO NORTE DO BRASIL, NAS REGIÕES RIBEIRINHAS, AS CRIANÇAS VIVEM EM PALAFITAS, QUE SÃO CASAS ALTAS FEITAS PELA POPULAÇÃO PARA SE PROTEGER DAS CHEIAS DOS RIOS. AS CASAS SÃO SIMPLES, FEITAS DE MADEIRA E COBERTAS DE PALHA OU TELHA.



PALAFITA NO RIO SOLIMÕES, EM UARINI, NO ESTADO DO AMAZONAS. FOTO DE 2016.

11

1 CONVERSE COM UM COLEGA SOBRE AS SEMELHANÇAS E AS DIFERENÇAS ENTRE AS CRIANÇAS DAS FOTOGRAFIAS DAS PÁGINAS 10 E 11.  
Respostas pessoais.

2 PINTE CADA QUADRINHO DAS FOTOGRAFIAS DA PÁGINA 10 DE ACORDO COM A LEGENDA ABAIXO.

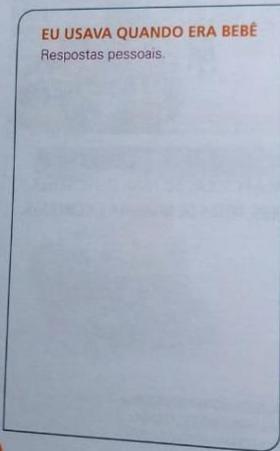
-  MODO DE SE ALIMENTAR
-  MODO DE SE VESTIR
-  MODO DE MORAR
-  MODO DE BRINCAR

3 TODA CRIANÇA TEM SUA HISTÓRIA DE VIDA. E MUITOS OBJETOS FAZEM PARTE DELA.

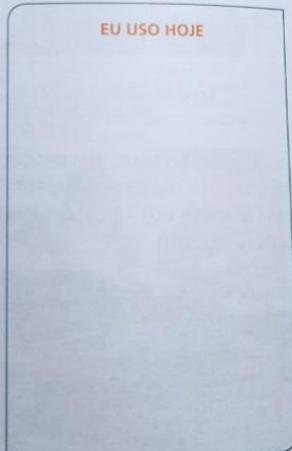
- PROCURE EM JORNALS E REVISTAS IMAGENS DE OBJETOS QUE FIZERAM E QUE FAZEM PARTE DA SUA VIDA. RECORTE E COLE CADA OBJETO EM UM DOS QUADROS ABAIXO.

**EU USAVA QUANDO ERA BEBÊ**

Respostas pessoais.



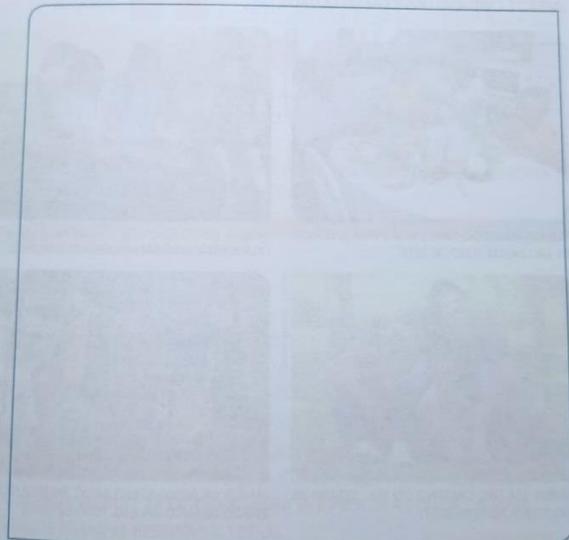
**EU USO HOJE**



4 IMAGINE QUE VOCÊ VAI FAZER PARTE DE UM PAINEL DE FOTOS CUJO TEMA É CRIANÇAS DO MUNDO. Respostas pessoais.

A) NO QUADRO ABAIXO, FAÇA UM DESENHO QUE MOSTRE VOCÊ E ALGUMAS CARACTERÍSTICAS DA COMUNIDADE ONDE VIVE. VOCÊ PODE DESENHAR:

- O TIPO DE ROUPA QUE COSTUMA USAR.
- UMA MORADIA DA SUA COMUNIDADE.
- UMA FESTA OU UMA COMIDA TÍPICA DA SUA COMUNIDADE.
- SUA BRINCADEIRA FAVORITA.



B) MOSTRE SEU DESENHO AOS COLEGAS E CONTE A ELES O QUE VOCÊ REPRESENTOU.

\* DATA: 23/06/2021 (QUARTA-FEIRA)

\* ATIVIDADE 3

**PORTUGUÊS**

EM SUA APOSTILA, NA PÁGINA 8 (EMBAIXO), PROCURE ESCREVER DA MELHOR MANEIRA QUE CONSEGUIR O NOME DAS 3 FIGURAS E A SEGUIR, COMPLETAR OS NOMES DAS FIGURAS, COM AS SÍLABAS INDICADAS. O MESMO DEVERÁ SER FEITO, COM AS FIGURAS.

\* ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS:



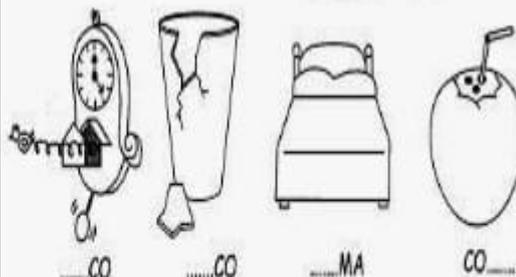
\_\_\_\_\_



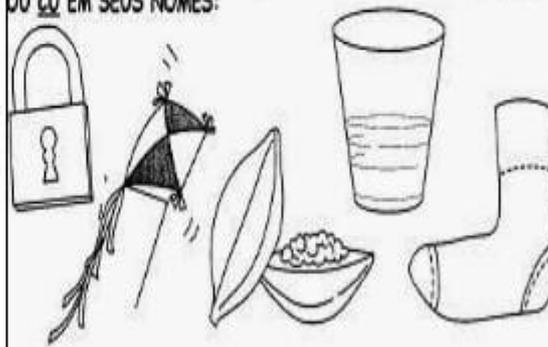
\_\_\_\_\_



\* COMPLETE AS PALAVRAS COM CA, CO OU CU:



\* PINTE OS DESENHOS QUE TENHAM AS SÍLABAS CA, CO OU CU EM SEUS NOMES:



**\* ATIVIDADE 4**

**MATEMÁTICA** - EM SEU LIVRO NAS PÁGINAS 36 E 37, COMPLETE AS ATIVIDADES 7, 8, 9, 10, 11 E 12.

VAMOS CONHECER O NÚMERO "ZERO". UM ALGARISMO DE FÁCIL ASSIMILAÇÃO, E PARA ISSO, ASSISTA AO VÍDEO, QUE DEIXARÁ BEM CLARO, O VALOR DO NÚMERO "ZERO".

<https://www.youtube.com/watch?v=--f-tiJar8c>

7 CAMILA PRECISA PINTAR 9 BOLINHAS DE ISOPOR. ELA JÁ PINTOU 5. PINTE AS BOLINHAS QUE FALTAM. Exemplo de pintura:

8 OS BRINQUEDOS ESTÃO ORGANIZADOS EM GRUPOS. OBSERVE-OS E FAÇA O QUE SE PEDE.

- CERQUE COM UMA LINHA O GRUPO QUE TEM 7 BRINQUEDOS.
- CERQUE COM UMA LINHA O GRUPO QUE TEM 8 BRINQUEDOS.
- QUANTOS BRINQUEDOS VOCÊ NÃO CERCOU?

9 MARQUE COM UM X O QUADRO EM QUE HÁ 10 DEDOS LEVANTADOS.

- QUANTOS DEDOS ESTÃO LEVANTADOS NO QUADRO QUE NÃO FOI ASSINALADO?

10 CERQUE COM UMA LINHA O NINHO EM QUE NÃO HÁ OVOS.

36 TRINTA E SEIS

11 LIGUE CADA NÚMERO AO AQUÁRIO COM A QUANTIDADE CORRESPONDENTE DE PEIXES.

12 ESCREVA OS NÚMEROS.

- VOCÊ SABE ESCREVER ESSES NÚMEROS POR EXTENSO?
- CONVERSE COM SEU PROFESSOR PARA FAZER ESSA ESCRITA NO CADERNO.

TRINTA E SETE 37

Habilidades: EF01MA01, EF01MA02 e EF01MA04  
 Relacione cada número de 1 a 10 a outros números - como um a mais que ele ou um a menos - e desenvolva o desenvolvimento do cálculo mental.

**\* DATA: 24/06/2021 (QUINTA-FEIRA)**

**\* ATIVIDADE 5**

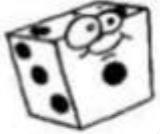
**PORTUGUÊS** - NA APOSTILA, PÁGINA 10 (EM CIMA), VAMOS RELEMBRAR A LETRA "D". PROCUREM LER AS PALAVRINHAS COM ATENÇÃO. SE HOVER DÚVIDA, CHAME SUA PROFESSORA OU UM ADULTO PARA LHE AUXILIAR. À SEGUIR COMPLETE AS DUAS OUTRAS ATIVIDADES.

LEIA E ESTUDE AS PALAVRAS:  
DADO - DEDO - DIA  
DUDA - DOIDO -  
CADEADO - BODE -  
BOCA - CUBO -

ESCREVA OS NOMES:



.....

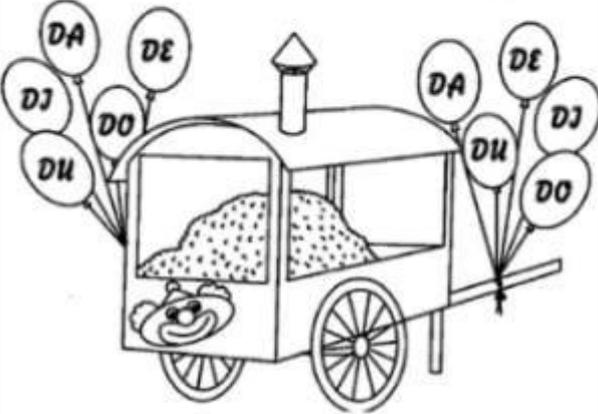


.....



.....

**OBA NOVIDADE!**  
HOJE NÓS VAMOS APRENDER A LETRA **D**.



**PINTE OS BALÕES  
DA SEGUINTE FORMA:**

- DA - DE VERDE
- DE - DE AZUL
- DI - DE AMARELO
- DO - DE VERMELHO
- DU - DE ROSA

**\* ATIVIDADE 6**

**MATEMÁTICA**

HOJE VAMOS APRENDER UMA LIÇÃO NOVA DE MATEMÁTICA, CHAMADA "TABELAS". AS ATIVIDADES ESTÃO NO LIVRO, NAS PÁGINAS 48 E 49.

UMA ATIVIDADE DIFERENTE E DE FÁCIL ASSIMILAÇÃO.

O VÍDEO TE AUXILIARÁ, NA COMPREENSÃO DESSA ATIVIDADE:

[https://www.youtube.com/watch?v=bAl8hIs\\_gP8](https://www.youtube.com/watch?v=bAl8hIs_gP8)

## COMPREENDER INFORMAÇÕES

### LER TABELAS

- 1 VEJA O DESEMPENHO DE ALGUNS ALUNOS SELECIONADOS PARA UM TRABALHO ESPECIAL DE MATEMÁTICA.

#### TRABALHO ESPECIAL DE MATEMÁTICA EM 2017

ALUNO	ANA	JOSÉ	LUÍS	SÍLVIA	SUELI
NOTA NO TRABALHO	8	7	8	7	7

FONTE: ESCOLA PESQUISADA EM MAIO DE 2017.

DE ACORDO COM AS INFORMAÇÕES DA TABELA:

- MARQUE COM UM X AS NOTAS OBTIDAS POR ESSES ALUNOS:

5    6    7    8    9

- QUAL FOI A NOTA DE LUÍS? \_\_\_\_\_

- QUAIS ALUNOS OBTIVERAM NOTA 7?

ANA    JOSÉ    LUÍS  
 SÍLVIA    SUELI

- 2 OBSERVE A TABELA A SEGUIR E COMPLETE.

#### ALUNOS DO PERÍODO DA MANHÃ EM 2018

IDADE DO ALUNO	6 ANOS	7 ANOS	8 ANOS	9 ANOS	10 ANOS
QUANTIDADE DE ALUNOS	10	22	18	20	15

FONTE: ESCOLA PESQUISADA EM FEVEREIRO DE 2018.

- NO PERÍODO DA MANHÃ DA ESCOLA PESQUISADA, HÁ \_\_\_\_\_ ALUNOS COM 7 ANOS.
- NESSA ESCOLA, HÁ \_\_\_\_\_ ALUNOS COM \_\_\_\_\_ ANOS. ESSE É O MENOR GRUPO DE ALUNOS COM A MESMA IDADE NESSE PERÍODO.
- SÃO \_\_\_\_\_ ALUNOS COM 10 ANOS E 18 ALUNOS COM \_\_\_\_\_ ANOS.

- 3 A TABELA A SEGUIR APRESENTA O RESULTADO DA CAMPANHA DE ARRECADAÇÃO DE BRINQUEDOS NOVOS DE UMA ESCOLA.

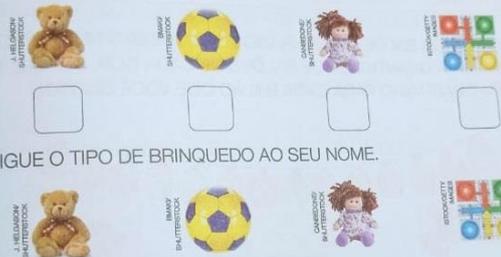
#### BRINQUEDOS MAIS ARRECADADOS

TIPO DE BRINQUEDO	URSO	BOLA	BONECA	JOGO
QUANTIDADE	15	20	20	25

FONTE: CAMPANHA DE ARRECADAÇÃO DE BRINQUEDOS EM OUTUBRO DE 2017.

DE ACORDO COM A TABELA:

- MARQUE COM UM X O TIPO DE BRINQUEDO QUE FOI O MAIS ARRECADADO.



- LIGUE O TIPO DE BRINQUEDO AO SEU NOME.

BOLA   BONECA   JOGO   URSO

- CERQUE COM UMA LINHA OS TIPOS DE BRINQUEDO APRESENTADOS NA TABELA.

BONECA   JOGO   PIÃO   URSO   BOLA   PETECA

- RESPONDA À QUESTÃO.

QUAIS OS TIPOS DE BRINQUEDO QUE TIVERAM A MESMA QUANTIDADE ARRECADADA? \_\_\_\_\_

\* DATA: 25/06/2021 (SEXTA-FEIRA)

\* ATIVIDADE 7

## ENSINO RELIGIOSO

**FELICIDADE** – PALAVRAS AMÁVEIS E CONSTRUTIVAS, CRIAM UM MUNDO MAIS FELIZ, TORNANDO AS PESSOAS MAIS FELIZES.

QUANDO AS MINHAS PALAVRAS, SÃO OFERECIDAS EM FORMA DE "FLORES", EU CRIO UM AMBIENTE MAIS FELIZ.

ASSISTINDO ESSA HISTÓRIA, VOCÊ VERÁ COMO UM COELHINHO SE SENTE FELIZ! – TRACE MORONEY.

[https://www.youtube.com/watch?v=eBLxqDwm\\_aU](https://www.youtube.com/watch?v=eBLxqDwm_aU)

EM SEU CADERNO, FAÇA UM BELÍSSIMO DESENHO, ILUSTRANDO O QUE VOCÊ FAZ QUE LHE DEIXA FELIZ. COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO, ESCREVA EM POUCAS PALAVRAS, O QUE DESENHOU.

## \* ATIVIDADE 8

**MATEMÁTICA** - ADIÇÃO NO LIVRO - PÁGINAS 58 E 59. OUÇA COM ATENÇÃO AO ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.

**MAIS ADIÇÕES**

1 CALCULE E REGISTRE OS RESULTADOS.

- $3 + 7 =$  \_\_\_\_\_
- $5 + 5 =$  \_\_\_\_\_
- $9 + 1 =$  \_\_\_\_\_
- $7 + 3 =$  \_\_\_\_\_
- $1 + 9 =$  \_\_\_\_\_
- $10 + 0 =$  \_\_\_\_\_

ESCREVA OUTRAS ADIÇÕES COM RESULTADO IGUAL A 10.

2 VEJA JANAÍNA EXPLICANDO A FÁBIO COMO CALCULOU MENTALMENTE O RESULTADO DE  $8 + 6$ .

CALCULEI 8 MAIS 2 E OBTIVE 10. DEPOIS, ADICIONEI 10 A 4, E O RESULTADO FOI 14.

AGORA, CALCULE E REGISTRE O RESULTADO DAS ADIÇÕES.

- $5 + 8 =$  \_\_\_\_\_
- $6 + 7 =$  \_\_\_\_\_
- $7 + 9 =$  \_\_\_\_\_
- $8 + 9 =$  \_\_\_\_\_

3 VEJA O DINHEIRO DE NÁDIA E O DE JÚLIO. DEPOIS, COMPLETE.

**DINHEIRO DE NÁDIA**



**DINHEIRO DE JÚLIO**



NÁDIA E JÚLIO TÊM JUNTOS \_\_\_\_\_ REAIS.

58 CINQUENTA E OITO

4 MARIANA E RODRIGO JOGARAM BOLINHAS DE GUDE. MARIANA TINHA 23 BOLINHAS DE GUDE E GANHOU 8 BOLINHAS DE RODRIGO. QUANTAS BOLINHAS DE GUDE MARIANA TEM AGORA?

• COMPLETE O CÁLCULO ABAIXO.

$$23 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

AGORA, MARIANA TEM \_\_\_\_\_ BOLINHAS DE GUDE.

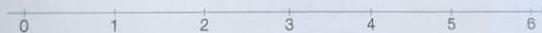
5 ESCREVA OS DOIS PRÓXIMOS NÚMEROS DE CADA SEQUÊNCIA.

- 12 15 18    
+3 +3 +3 +3
- 13 17 21    
+4
- 11 16 21    
+5

**DICA**

- OBSERVE A REGULARIDADE EM CADA SEQUÊNCIA.

6 OBSERVE UMA RETA NUMÉRICA COM NÚMEROS QUE AUMENTAM DE 1 EM 1 UNIDADE.



AGORA, COMPLETE ESTAS OUTRAS RETAS NUMÉRICAS COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.

- OS NÚMEROS AUMENTAM DE 4 EM 4 UNIDADES.



- OS NÚMEROS AUMENTAM DE 5 EM 5 UNIDADES.



CINQUENTA E NOVE 59

VÍDEO

MUSICAL

PARA

DELEITE

<https://www.youtube.com/watch?v=ZL9pTiY1RPg> O PATINHO AMARELINHO

\* DATA: 28/06/2021 (SEGUNDA-FEIRA)

\* ATIVIDADE 9

**CIÊNCIAS** – VAMOS CUIDAR DA SAÚDE, COM ATITUDES SAUDÁVEIS E ALGUNS HÁBITOS DE HIGIENE.

EM SEU LIVRO, NA PÁGINA, 28, DEPOIS DE OUVIR COM ATENÇÃO AS EXPLICAÇÕES DE SUA PROFESSORA, ESCOLHA RESPONDER ORALMENTE PARA ELA NO PRIVADO, OU RESPONDA ORALMENTE PARA A MAMÃE, AS QUESTÕES 1, 2, 3 E 4.

APÓS A LEITURA E EXPLICAÇÃO FEITA PELA PROFESSORA DA PÁGINA, 29, ESCOLHA 2 DOS HÁBITOS DE HIGIENE, APRENDIDOS HOJE EM NOSSA AULA E DESENHE-OS EM SEU CADERNO.

**CAPÍTULO 1**  
**VAMOS CUIDAR DA SAÚDE**

**ATITUDES SAUDÁVEIS**  
COMPLETE OS DESENHOS LIGANDO OS PONTOS. DEPOIS PINTE A IMAGEM QUE SURTIR.



**1** PARA QUE O MENINO PRECISA SE ALIMENTAR? Resposta pessoal. Espera-se que o aluno já saiba que a alimentação é fundamental para a saúde e o desenvolvimento do corpo.

**2** ANDAR DE BICICLETA É UMA PRÁTICA BOA PARA O CORPO? Resposta pessoal. A atividade física torna o corpo mais ágil e forte.

**3** POR QUE A MENINA ESTÁ USANDO CAPACETE, JOELHEIRAS E COTOVELEIRAS? Resposta pessoal. Os equipamentos de segurança protegem a pessoa caso ela caia ou sofra outro tipo de acidente.

**4** QUE ATITUDES VOCÊ TEM TOMADO PARA CUIDAR DA SAÚDE? Resposta pessoal.

28

**HÁBITOS DE HIGIENE**  
PARA SERMOS SAUDÁVEIS, PRECISAMOS DE UMA BOA ALIMENTAÇÃO E TOMAR VACINAS PORQUE ELAS PROTEGEM O ORGANISMO DE ALGUMAS DOENÇAS. É IMPORTANTE TAMBÉM ADOTAR BONS HÁBITOS DE HIGIENE PESSOAL, POIS ELAS AJUDAM A EVITAR QUE **MICROORGANISMOS** ENTREM EM NOSSO CORPO E NOS CAUSEM DOENÇAS. VAMOS DESENVOLVER ESTES HÁBITOS:

**GLOSSÁRIO**  
MICROORGANISMO: SER MUITO MENOR QUE O PONTO FINAL DESTA FRASE. SOMENTE CONSEGUIMOS ENXERGÁ-LO USANDO UM MICROSCÓPIO, INSTRUMENTO QUE AMPLIA A IMAGEM. ESSES SERES ESTÃO NO AR, NO SOLO, NA ÁGUA E ATÉ DENTRO DE NOSSO CORPO. ALGUNS PODEM NOS CAUSAR DOENÇAS.



▶ TOMAR BANHO TODOS OS DIAS;

▶ ESCOVAR OS DENTES AO ACORDAR, APÓS AS REFEIÇÕES E ANTES DE DORMIR;

▶ LAVAR AS MÃOS ANTES DAS REFEIÇÕES E DEPOIS DE USAR O BANHEIRO;

▶ MANTER AS UNHAS DOS PÉS E DAS MÃOS CURTAS E LIMPAS;

▶ USAR ROUPAS LIMPAS;

▶ CUIDAR DA MENTE LENDO LIVROS, BRINCANDO E PASSEANDO AO AR LIVRE.

29

## ATIVIDADE 10

**PORTUGUÊS** - NA APOSTILA, PÁGINA 10 (EM CIMA), PROCURE REALIZAR A TAREFINHA COM MUITA DEDICAÇÃO, DANDO UMA ATENÇÃO MAIS ESPECIAL PARA A LEITURA DAS PALAVRINHAS.

LEIA E ESTUDE AS PALAVRAS:  
DADO - DEDO - DIA  
DUDA - DOIDO -  
CADEADO - BODE -  
BOCA - CUBO -

ESCREVA OS NOMES:



.....

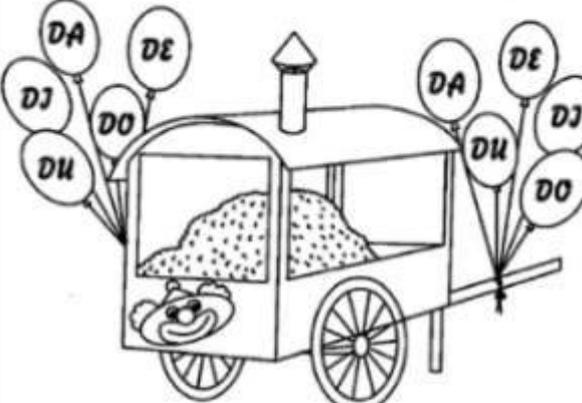


.....



.....

**OBA NOVIDADE!**  
HOJE NÓS VAMOS APRENDER A LETRA **D**.



**PINTE OS BALÕES  
DA SEGUINTE FORMA:**

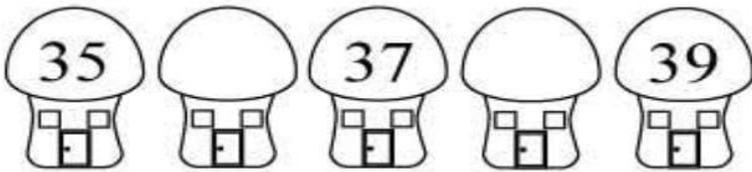
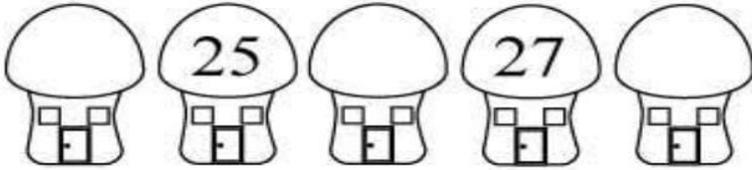
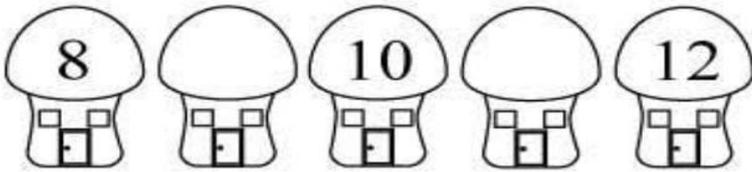
- DA - DE VERDE
- DE - DE AZUL
- DI - DE AMARELO
- DO - DE VERMELHO
- DU - DE ROSA

\* DATA: 29/06/2021 (TERÇA-FEIRA)

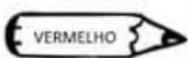
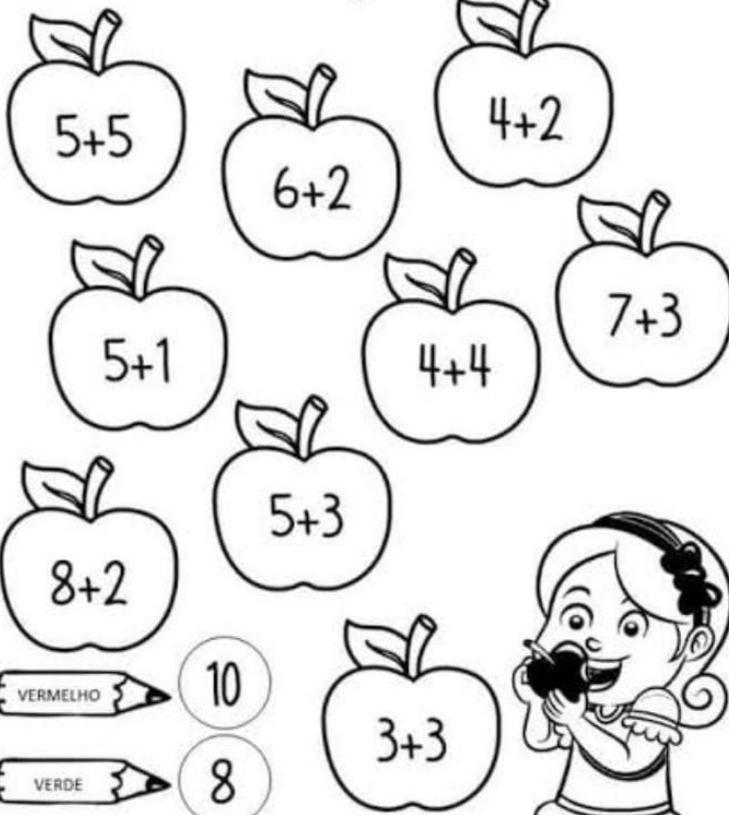
## \* ATIVIDADE 11

**MATEMÁTICA** - ANTECESSOR E SUCESSOR. ADIÇÃO.  
REALIZE AS TAREFINHAS ABAIXO EM SEU CADERNO, COM MUITO CAPRICHOS!

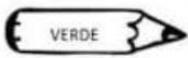
Qual é o número do vizinho?



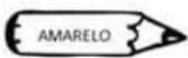
PINTE CADA MAÇÃ DE ACORDO COM O RESULTADO DA ADIÇÃO:



10



8



6



## \* ATIVIDADE 12

**GEOGRAFIA** - VAMOS APRENDER QUE OS OBJETOS TÊM NOME E AS PESSOAS TÊM NOME E SOBRENOME.

ENTÃO HOJE É DIA DE CONHECER SEU SOBRENOME.

AS TAREFINHAS DE HOJE, ESTÃO NO LIVRO DE GEOGRAFIA, NAS PÁGINAS, 10 E 11. DEPOIS DE OUVIR ATENTAMENTE ÀS EXPLICAÇÕES DA PROFESSORA, REALIZE OS EXERCÍCIOS 1, 2, 3 E 4, E ENVIANDO UM ÁUDIO PARA SUA PROFESSORA, NO PRIVADO, RESPONDENDO ORALMENTE AS 3 ÚLTIMAS QUESTÕES NA PÁGINA 11.

# 1 VOCÊ E SEU JEITO DE SER

## TODOS NÓS TEMOS UM NOME

MARCELO, JOAQUIM OU JOSÉ. REGINA, SÔNIA OU MARIA. TODAS AS PESSOAS TÊM UM NOME.



## DEPOIS DO NOME, O SOBRENOME

SILVA, PEREIRA, GONZAGA... ALÉM DO NOME, AS PESSOAS TÊM UM SOBRENOME. O SOBRENOME IDENTIFICA A FAMÍLIA À QUAL PERTENCEMOS.

1 QUAL É O SEU NOME?

Resposta pessoal.

2 QUAL É O SEU SOBRENOME?

Resposta pessoal.

## AS COISAS E OS LUGARES TÊM NOME

O NOME IDENTIFICA TODAS AS COISAS QUE EXISTEM. LUGARES, OBJETOS, ANIMAIS E FLORES TÊM NOME. CADA TIPO DE FLOR, POR EXEMPLO, TEM UM NOME: ROSA, MARGARIDA, HORTÊNSIA.



ROSA



MARGARIDA

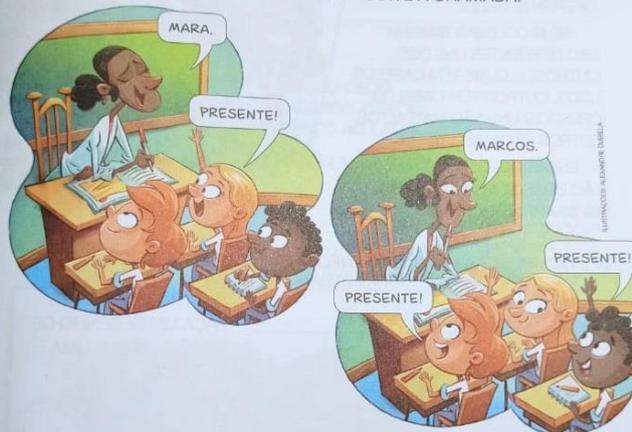


HORTÊNSIA

ROSA, MARGARIDA, HORTÊNSIA, MARGARIDA, MARGARIDA, HORTÊNSIA, HORTÊNSIA, HORTÊNSIA, HORTÊNSIA.

3 QUAL É O NOME DO LUGAR ONDE VOCÊ VIVE?

4 LEIA E VEJA O QUE ACONTECEU DURANTE A CHAMADA.



- QUANTOS ALUNOS SE CHAMAM MARCOS NESSA SALA DE AULA?
- O QUE ACONTECEU QUANDO A PROFESSORA CHAMOU O NOME MARCOS?
- COMO A PROFESSORA PODE RESOLVER ISSO?
- ALGUM DE SEUS COLEGAS DE SALA TEM O NOME IGUAL AO SEU?

\* DATA: 30/06/2021 (QUARTA-FEIRA)

\* ATIVIDADE 13

## ATIVIDADE INTEGRADA DE PORTUGUÊS E HISTÓRIA

ESSE MÊS QUE TERMINA HOJE, ERA O MÊS, QUE SE ESTIVÉSSEMOS NA ESCOLA, TERÍAMOS COMEMORADO AS FESTAS JUNINAS, COM DANCINHAS, COMIDAS E BRINCADEIRAS TÍPICAS DESSA ÉPOCA, ALÉM DA PARTICIPAÇÃO DOS PAIS NO EVENTO.

INFELIZMENTE, PASSAMOS MAIS UM ANO, SEM PODERMOS NOS DIVERTIR, COM ESSA DISTRAÇÃO CULTURAL. MAS, NÃO PODEMOS DEIXAR PASSAR, SEM SABERMOS DO SEU REAL SIGNIFICADO.

NO ÚLTIMA DIA DE AULA DESSE SEMESTRE, CONVIDO VOCÊ, A ASSISTIR AO VÍDEO QUE EXPLICA DIREITINHO, SOBRE A ORIGEM DAS FESTAS JUNINAS. À SEGUIR EM SEU CADERNO, FAÇA UM BELO DESENHO, SOBRE ALGO QUE SE RELACIONA A ESSA DATA. E ABAIXO, UMA LISTA DE 5 PALAVRAS, COM ELEMENTOS PERTINENTES A FESTA. SE ACHAR NECESSÁRIO, PEÇA AUXÍLIO A UM ADULTO, PARA GRAFAR AS PALAVRINHAS!

<https://www.youtube.com/watch?v=DAzrCanutF4>

UM ABENÇOADO RECESSO À TODOS VOCÊS!  
"ATÉ AQUI O SENHOR NOS SUSTENTOU"

"UM ABRAÇO FRATERNAL DE TODAS AS PROFESSORAS DOS PRIMEIROS ANOS"