



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



10º ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME Prof.^a MARIA LUÍZA ALONSO

ANO: 4º C e D.

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências.

PROFESSORAS: Adriana e Renata.

PERÍODO DE: 22/06/21 à 30/06/21.

Terça-feira, 22 de junho de 2021.

Matemática:

1-Faça o cabeçalho no caderno e registre a tarefa no caderno.

2-Livro: "Buriti Mais Matemática", **Números de cinco algarismos** - página: 20 - exercício: 1;

3-Página 21 - exercícios: 2,3 e 4.

4-Assista ao vídeo sobre "**Números de cinco algarismos**", disponível em <<https://youtu.be/aroRZVz5wYo>>, para aprender mais sobre o conteúdo.

Ciências: (EF04CI07) Explicar a participação de microrganismos na produção de alimentos, combustíveis, medicamentos, entre outros.

Livro de Ciências, pág. 86. Faça a leitura e responda os exercícios 1, no livro e as letras a, b e C, no caderno. Não se esqueça de fazer o cabeçalho, antes.

CAPÍTULO 1 **Microrganismos. seres muito pequenos**

Convivendo com microrganismos

Muitos seres convivem conosco no dia a dia, mas nem sempre vemos todos eles. Alguns são benéficos e outros podem causar doenças.

1 Ligue os pontos e veja onde podemos encontrar alguns desses seres.

Os tons de cores e a proporção entre os tamanhos dos seres vivos representados não são os reais.

a) Que desenho se formou?
 b) Na imagem estão representados alguns microrganismos. O que você sabe sobre eles?
 c) Com base na leitura da imagem, podemos perceber a importância de adotarmos uma atitude para proteger nossa saúde. Que atitude é essa e por que devemos tomá-la?

86

Agora leia o texto abaixo e responda as questões no seu caderno:

Prevenção de doenças

Os microrganismos que causam doenças podem estar em qualquer local, e alguns deles se proliferam em locais sujos. Por isso, é importante cuidar da limpeza dos ambientes e evitar frequentar lugares sujos e contaminados.

Também se deve evitar colocar as mãos sujas em machucados, no nariz, na boca e nos olhos. Quando for espirrar, coloque o braço na frente da boca. Se espirrar nas mãos, lave-as em seguida para evitar contaminar os objetos que tocar.

Os hábitos de higiene, como lavar as mãos, manter roupas e sapatos limpos, também são muito importantes para a manutenção da saúde.



Use a dobra do braço ao espirrar, para evitar espalhar gotículas de saliva no ambiente.

1) Relacione as formas de transmissão das doenças aos meios de preveni-las, registre as respostas no caderno.

Formas de transmissão	Meios de prevenção
1. Picada de inseto.	() Lavar bem as mãos e com frequência.
2. Contato com gotículas de saliva.	() Combater o mosquito transmissor.
3. Pessoa contaminada tosse, espirra.	() Cobrir a boca e o nariz ao espirrar.

2) No seu dia a dia, o que você faz para evitar ficar doente?

3) Observe o cartaz e responda as questões:



a) Qual é o tema do cartaz?

b) Na sua opinião, qual é a importância da mensagem desse cartaz?

Quarta-feira, 23 de junho de 2021.

História: As rotas terrestres, fluviais e marítimas e seus impactos para a formação de cidades e as transformações do meio natural.

Polo Petroquímico

O Polo Petroquímico de Cubatão foi o primeiro do Brasil.

As indústrias empregaram muitos migrantes vindos de diferentes regiões do país. Aumentou o movimento de entrada e saída de cargas no Porto. Enfim, o Polo trouxe grande crescimento econômico para a Baixada Santista.

Porém, a falta de experiência e de planejamento trouxe graves consequências ambientais, pois não se previa o impacto causado à fauna, à flora e às pessoas, devido à devastação da Mata Atlântica por poluentes químicos e à ocupação humana.

Essa situação também fez com que Cubatão fosse a primeira cidade a buscar soluções para seus problemas ambientais.

O desenvolvimento de toda cidade, município, país, é muito importante e se torna necessário, à medida que a população vai crescendo e a economia também. Sendo assim muitas construções, obras, abertura de caminhos terrestres acontecem e acabam transformando o meio natural e muitas vezes acabam causando impactos negativos para nós.

Quando as alterações que dificultam a vida ocorrem no ar, falamos em poluição atmosférica. Quando ocorrem na água, poluição da água e, quando no solo, poluição do solo. A poluição é sempre atingindo o ecossistema. Por isso, continuidade da vida.

Atividades:

1-Escreva 3 vantagens que o Polo Petroquímico, trouxe para a Baixada Santista:

2- A falta de experiência e planejamento trouxeram consequências ambientais negativas, para o meio ambiente. Quais foram os impactos causados à fauna, à flora e às pessoas, com a construção desse Polo?

3-Leia o cartaz abaixo, escolha 3 atitudes que você pode fazer para melhorar o meio ambiente e copie no seu caderno.

O que podemos fazer para defender o nosso planeta?



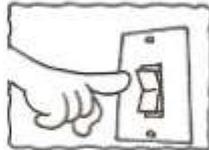
Utilizar sacolas de papel, lona ou tecido para fazer compras.



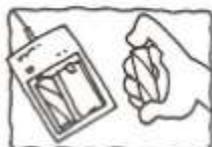
Não comprar animais ou plantas em extinção.



Molhar a escova de dente ao começar a escová-los, fechar a torneira e só abri-la novamente para enxaguar ao terminar.



Apagar a luz ao sair do ambiente.



Utilizar pilhas recarregáveis ao invés das comuns.



Molhar as plantas pela manhã ou no final da tarde somente quando necessário.



Tomar banhos rápidos.



Utilizar mais a bicicleta, cuidando da saúde e do meio ambiente.



Controlar se a geladeira está bem fechada.



Comprar ovos em embalagens de papelão.



Levar as embalagens de bebidas para serem recicladas.



Recordar sempre os três "R": Reduzir, Reutilizar, Reciclar.



Consertar as torneiras sempre que necessário



Plantar uma árvore.

4- Qual foi a primeira cidade a buscar soluções para seus problemas ambientais?

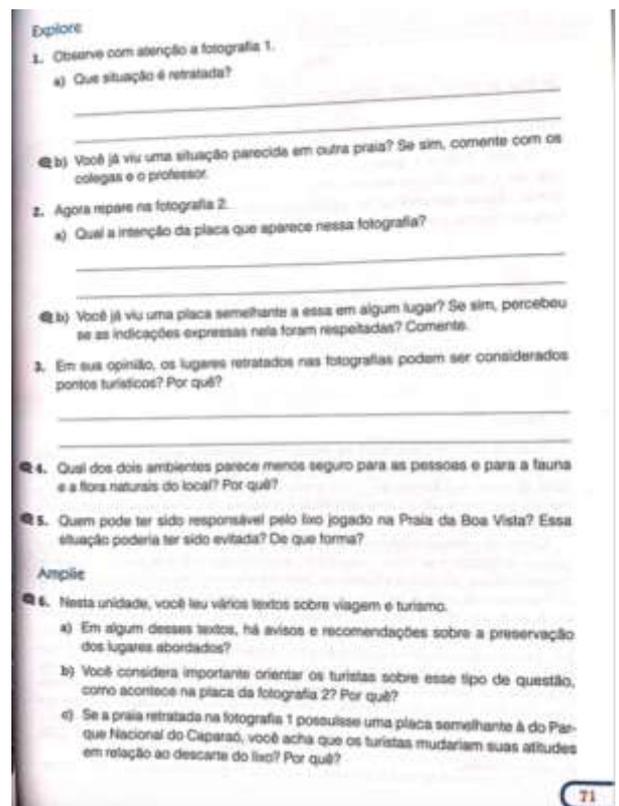
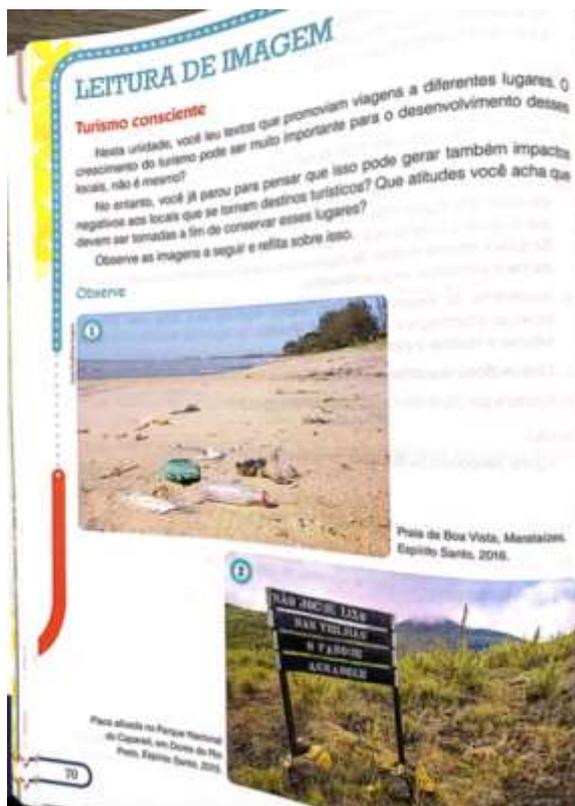
5- Pesquise no site <<https://www.bbc.com/portuguese/brasil-39204054>> uma das soluções que a cidade de Cubatão fez para perder o posto de cidade mais poluída do mundo e escreva em seu caderno.

Acesse o jogo sobre as transformações do meio ambiente para testar seus conhecimentos, disponível em <https://wordwall.net/pt/resource/14188623/transforma%C3%A7%C3%B5es-da-paisagem>

Língua Portuguesa: Assista ao vídeo "Por que não jogar lixo no chão?" (disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=h8QgYynNXVY>).

Após assistir o vídeo e pensar sobre o assunto, faça a atividade do livro de Português.

Livro - fazer a leitura da página 70 e responder as questões da página 71.



Quinta-feira, 24 de junho de 2021.

Matemática:

Assista ao vídeo sobre multiplicação com 2 algarismos, disponível em <https://youtu.be/sYSqvIp5KGo>

1-Arme e efetue as multiplicações, no seu caderno.

Não se esqueça de fazer o cabeçalho antes de começar.

$a) 232 \times 12 =$

$f) 628 \times 31 =$

$b) 490 \times 21 =$

$g) 791 \times 17 =$

$c) 637 \times 10 =$

$h) 914 \times 20 =$

$d) 492 \times 25 =$

$i) 637 \times 33 =$

$e) 236 \times 35 =$

$j) 864 \times 18 =$

Geografia: (EF04GE04CS) Analisar criticamente as relações de desigualdade e exclusão vivenciadas pela população da área continental e morros, no que diz respeito a questões de saúde, lazer, moradia, transporte, saneamento, segurança, programas assistenciais, energia elétrica, entre outras.

Faça a leitura do texto abaixo e responda as questões no seu caderno.

Não se esqueça de fazer o cabeçalho antes de começar.

DESIGUALDADE SOCIAL

A desigualdade e a pobreza são problemas sociais que afetam a maioria dos países na atualidade. A pobreza existe em todos os países, pobres ou ricos, mas a desigualdade social é um fenômeno que ocorre principalmente em países não desenvolvidos.

A desigualdade social no Brasil é um problema que afeta grande parte dos brasileiros, embora nos últimos anos, as estatísticas apontem para a sua diminuição. Resultados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (Pnad - 2011) na Avaliação do Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (Ipea), demonstram a diminuição da pobreza e conseqüentemente a diminuição da desigualdade social no Brasil.

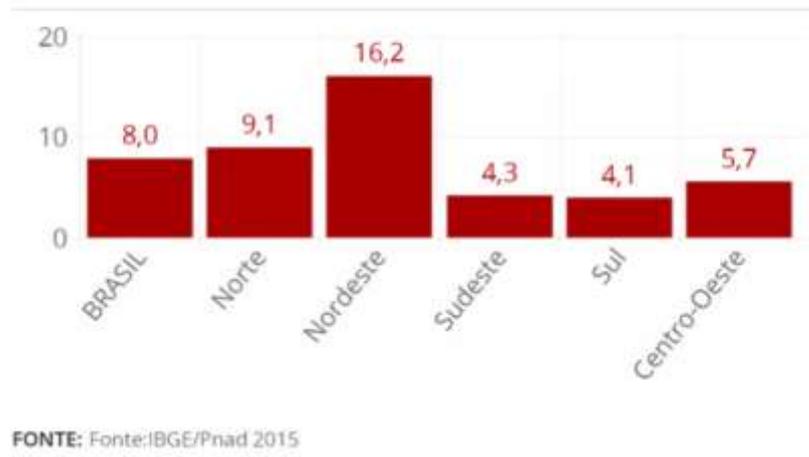
Decorrente, essencialmente, da má distribuição de renda, as conseqüências da desigualdade social no Brasil são observadas na favelização, miséria, desemprego, desnutrição, marginalização e violência.

- 1) De acordo com o texto, onde são observadas as conseqüências da desigualdade social no Brasil?

2) Analise o gráfico e responda as questões no seu caderno:

Analfabetismo: taxas regionais

Taxa de analfabetismo por região do Brasil em 2015 (%)



a) De acordo com o gráfico, qual é a região que apresenta o maior índice de analfabetismo?

b) Qual o tema do gráfico?

c) Em sua opinião, o que o governo deveria fazer para diminuir o índice de analfabetismo na região Nordeste?

Sexta-feira, 25 de junho de 2021.

Matemática:

1-Faça o cabeçalho e registre as disciplinas do dia.

2-Assista ao vídeo sobre divisão com 1 algarismo, disponível em https://youtu.be/PL_3aIaHzDY

3-Arme e efetue as divisões, no seu caderno.

Não se esqueça de fazer o cabeçalho antes de começar.

a) $134 : 4 =$

f) $792 : 2 =$

b) $246 : 2 =$

g) $646 : 6 =$

c) $363 : 3 =$

h) $361 : 3 =$

d) $418 : 8 =$

i) $749 : 7 =$

e) $575 : 5 =$

j) $912 : 4 =$

Língua Portuguesa: 1) Leia a reportagem do site G1 "Pesquisa aponta redução de bitucas e canudos nas praias de Santos durante a pandemia" disponível no link <https://g1.globo.com/sp/santos-regiao/noticia/2020/06/03/pesquisa-aponta-reducao-de-lixo-nas-praias-de-santos-durante-a-pandemia.ghtml> e responda as questões abaixo:

a) Qual a relação entre esta reportagem do site G1 e o texto que lemos na atividade da página 70 do livro de Português, no dia 23 de junho?

b) Releia o trecho extraído do texto:

"Com essa pesquisa detalhada e avançada, conseguiremos trabalhar uma educação ambiental mais eficaz, por uma praia cada vez mais isenta de resíduos, já que conseguiremos demonstrar tecnicamente quem é que gera esse resíduo. À medida que combatemos melhor isso, teremos benefícios à fauna marinha e a quem frequenta a praia", afirmou o coordenador de políticas ambientais, Marcus Neves Fernandes, da SEMAM, por meio de nota divulgada pela prefeitura.

2) Pesquise o significado das expressões abaixo. Depois, explique com suas palavras o que você entendeu que querem dizer:

- educação ambiental:

- benefício:

- eficaz:

- combater

Segunda-feira, 28 de junho de 2021.

Língua Portuguesa: Leia atentamente o poema "Dicas de viagem", de José Paulo Paes, extraído do livro de Português, página 75.



Um passarinho me contou, de José Paulo Paes. 6. ed. São Paulo: Ática, 2017.

Responda em seu caderno, explicando os "trocadilhos" que o autor utilizou em seu poema. Ou seja, explique a relação de palavras que o autor utilizou.

Exemplo: Na estrofe "Se você for para a Índia, não se esqueça de comprar uma passagem de Índia e volta", o autor trocou a expressão "ida e volta" por "Índia e volta".

Trocadilho, no dicionário online de Português, é um tipo de jogo feito com palavras cujos sons, embora sejam parecidos ou iguais, têm diferentes significados, por isso, se tornam divertidos e possibilitam muitas interpretações.

Matemática: Medidas de tempo

Faça as lições no seu caderno, não se esqueça de fazer o cabeçalho, antes.

► Podemos medir o tempo através do relógio.

► RELÓGIO DIGITAL

Não tem ponteiros



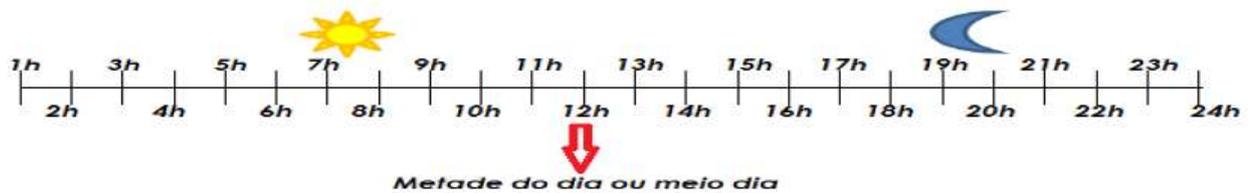
► RELÓGIO ANALÓGICO

Possui ponteiros



► Um dia tem 24 horas.

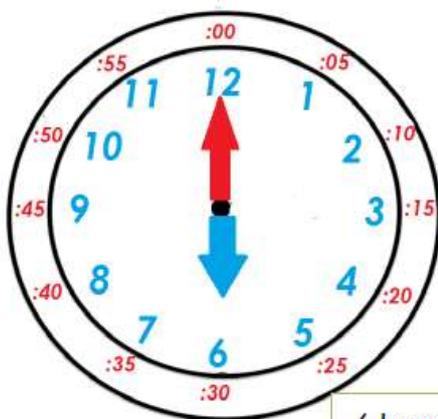
► 1 hora tem 60 minutos.



► **AM** – antes do meio – dia

► **PM** – depois do meio - dia

RELÓGIO ANALÓGICO:



► Ponteiro pequeno – indica as horas.

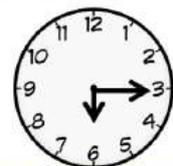
► Ponteiro grande – indica os minutos.

6 horas ou 18 horas

1) Veja a rotina do período da manhã de Paulo. O horário de cada atividade está no relógio. Escreva no seu caderno a frase e complete com o horário de cada atividade:



Paulo acorda as _____ horas.



Sua aula na escola inicia as _____ horas.





Sua aula na escola termina as _____ horas.



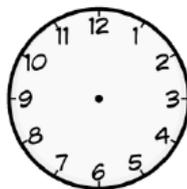
Paulo almoça as _____ horas.



2) Carina faz aula de balé. Veja no relógio digital o horário de início da sua aula.



a) Em seu caderno, desenhe um relógio analógico e coloque o horário de início da aula de balé de Carina.



b) A aula de balé da Carina é:

► de manhã

► de tarde

Vamos treinar mais sobre horas? Acesse o link dos jogos abaixo, disponível em:

<https://wordwall.net/pt/resource/2718090/horas>

<https://wordwall.net/pt/resource/2738064/horas>

<https://wordwall.net/pt/resource/9677345/horas>

Terça-feira, 29 de junho de 2021.

Matemática: Situações-problemas.

Faça as lições no seu caderno, não se esqueça de fazer o cabeçalho, antes.

VOCÊ SABIA?

Tudo que facilita a nossa vida foi criado, desenvolvido, testado e aperfeiçoado por alguém.

Observe algumas das invenções criadas e o ano em que foram criadas.

- CALCULADORA..... 1623
- MÁQUINA A VAPOR..... 1765
- 1ª BATERIA..... 1800
- TELEFONE..... 1876
- LÂMPADA ELÉTRICA..... 1879
- 1º VEÍCULO A GASOLINA..... 1885
- RÁDIO..... 1901

HÁ QUANTO TEMPO ESSAS INVENÇÕES FORAM CRIADAS?

Quer saber? É simples.

É só subtrair a ano que estamos pelo ano que o objeto foi inventado.

Faça em seu caderno como o exemplo abaixo e descubra há quanto tempo a humanidade conhece e usa essas invenções!!!

CALCULADORA $\begin{array}{r} 2020 \\ - 1623 \\ \hline 397 \end{array}$ 397 anos	MÁQUINA A VAPOR	1ª BATERIA	TELEFONE
LÂMPADA ELÉTRICA	1º VEÍCULO A GASOLINA	RÁDIO	

Ciências: (EF04CI07) Explicar a participação de microrganismos na produção de alimentos, combustíveis, medicamentos, entre outros.

Livro de Ciências, fazer a leitura das páginas 87 e 88 e responder as questões da pág. 88, no caderno de ciências.

Não se esqueça de fazer o cabeçalho, antes de começar.

Como enxergar os microrganismos?

Na imagem da página anterior, você viu vários seres vivos em uma mão. Certamente há em sua mão, agora, vários desses seres muito pequenos, que não podem ser vistos a olho nu, somente com aparelhos especiais, como microscópios.

O **microscópio** é o aparelho utilizado para ampliar imagens de seres e materiais extremamente pequenos.

Gracias a esse instrumento, os pesquisadores conseguem obter informações a respeito do mundo microscópico e ver detalhes de materiais para seus estudos.

O microscópio óptico possibilita ampliações de até 2 mil vezes. No destaque, imagem de bactéria *Symptotrichos* (amebíonias, que pode ampliar de 500 vezes, obtida em microscópio ótico).

Os tons de cores e a proporção entre os tamanhos dos seres vivos representados não são reais.

O microscópio eletrônico possibilita ampliações muito maiores do que as alcançadas com o microscópio óptico. No destaque, imagem de vírus que causa a aids com ampliação de 50 000 vezes, obtida em microscópio eletrônico e colorida artificialmente.

Um pouco mais sobre

O surgimento do microscópio

O crédito pela invenção do microscópio é dado ao holandês Zacharias Jansen, por volta do ano 1595.

[...] No início, o instrumento era considerado um brinquedo que possibilitava a observação de pequenos objetos.

O **século XVII** foi um período de grande interesse pelos microscópios. A própria palavra microscópio foi oficializada na época pelos membros da mais importante sociedade científica. Contudo, ainda havia dúvidas sobre a importância do instrumento para a ciência. A **magnificação** dos objetos obtida, em torno de nove vezes, não permitia observar coisas realmente novas. [...]

[...]

O século XVIII foi uma época de melhorias nas lentes e microscópios: maior estabilidade, precisão de foco e facilidades de uso. [...]

Atualmente, os microscópios e as técnicas de observação estão bastante avançadas. Os modelos ópticos confocais possibilitam regulagens extremamente precisas no foco e na capacidade de ampliação.

Glossário

Magnificação: ampliação.
Século: período que corresponde a 100 anos.

As imagens não estão representadas na mesma proporção.

1 Qual foi a importância da invenção do microscópio?

2 De acordo com o texto, quais foram as melhorias pelas quais passou o microscópio?

Quarta-feira, 30 de junho de 2021.

História: (EF04HI07B) Compreender a importância da atividade marítima e a busca por caminhos entre Baixada Santista e São Paulo: trilhas indígenas e a do Padre José Anchieta, Calçada do Lorena, Caminho do Mar, Estrada de Ferro São Paulo Railway, Via Anchieta e Rodovia dos Imigrantes.

Faça a leitura do texto abaixo e responda as atividades, no seu caderno.

Não se esqueça de fazer o cabeçalho.

Da Trilha dos Tupis até a Rodovia dos Imigrantes

Antigamente, a ilha de São Vicente era conhecida pelos indígenas como Guaiaó. Os tupis não moravam na ilha de Guaiaó;

vinham apenas pescar, pegar sal e tomar banho de mar, pois moravam no planalto onde atualmente ficam Santo André e São Paulo.

A trilha dos Tupis tinha início em São Vicente (Tumiaru, na língua indígena), de onde saíam embarcações até Piaçaguera de Baixo, em que, hoje, se localiza a cidade de Cubatão. Iniciava-se então, a subida pela Serra. O trajeto seguia pelo vale dos rios Moji e Quilombo, até chegar à serra de Paranapiacaba, no atual município de Santo André.

Depois de um dia de andanças, chegava-se às nascentes do rio Tamandateí até o encontro com o córrego Anhangabaú, junto à colina em que se localizava a aldeia Piratininga, do indígena Tibiriçá. Nesse local, em 25 de janeiro de 1554, os jesuítas Manoel da Nóbrega, José de Anchieta, Manuel de Paiva e outros 10 padres, depois de subirem pela Trilha, fundariam o Colégio de São Paulo de Piratininga (hoje o Pátio do Colégio), núcleo inicial da vila que daria origem à cidade de São Paulo.

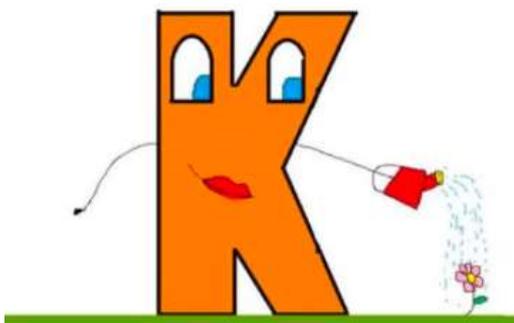
Agora, vamos fazer uma viagem comparando o presente com o passado, completando a tabela abaixo.

	Passado	Presente
Nome do Caminho		
Tempo de duração da viagem		
Visitantes do litoral		
Objetivo da viagem		
Transporte		
Condições do caminho		
Bagagem		

Língua Portuguesa: Muitos "memes" que circulam na internet atualmente utilizam trocadilhos para formarem piadas. Porém, os trocadilhos só são compreendidos por quem conhece o contexto ou fala a língua local. Imagine a situação hipotética: você tem um amigo que é de outro país e está aprendendo a falar a língua portuguesa. Ele viu os "memes" abaixo na internet, mas não entendeu. Explique para ele, com suas palavras, o que cada "meme" quer dizer.

Faça o registro no seu caderno e não se esqueça de fazer o cabeçalho, antes.

CARREGANDO





A QUE PONTO
CHEGAMOS?



**EU TENHO 2 MILHÕES
NO BANCO!!**





-FIM-