

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 1º ANO A e 1º ANO B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSOR(ES): ALFRA (1ª) e ANA LUCIA (1ªB)

PERÍODO DE 22/06/2021 a 30/06/2021

ASSUNTOS A SEREM ESTUDADOS:

- ✓ CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO;
- ✓ SISTEMATIZAÇÃO DA ESCRITA;
- ✓ LEITURA E ESCRITA/ COMPARTILHADAS;
- ✓ ESTUDO DA LETRA C;
- ✓ PRODUÇÃO ESCRITA;
- ✓ GRANDEZAS E MEDIDAS;
- ✓ CONTAGEM/ QUANTIFICAÇÃO DE ELEMENTOS DE UMA COLEÇÃO;
- ✓ COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO DE NÚMEROS NATURAIS;
- ✓ GRUPOS DE CONVIVÊNCIA: FAMÍLIA/ HISTÓRIA FAMILIAR;
- ✓ RESPEITO À DIVERSIDADE;
- ✓ HÁBITOS DE HIGIENE/ SAÚDE/ PREVENÇÃO DE DOENÇAS.

**LÍNGUA PORTUGUESA**

➤ **NO LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA VEM VOAR:**

NA PÁGINA 28, LEIA COM A CRIANÇA O TEXTO DA PARLENDA **CORRE CUTIA**, INDICANDO COM O DEDO CADA PALAVRA PRONUNCIADA:

CORRE CUTIA,  
NA CASA DA TIA.  
CORRE CIPÓ,  
NA CASA DA VÓ.  
LENCINHO NA MÃO  
CAIU NO CHÃO,  
MOÇA BONITA  
DO MEU CORAÇÃO.



DOMÍNIO PÚBLICO

AS PARLENDAS SÃO TEXTOS CURTOS, COM RITMO E RIMAS, USADAS PARA ACOMPANHAR BRINCADEIRAS.

➤ EXPLORE O TEXTO PERGUNTANDO:

- VOCÊ CONHECE ESSA PARLENDA? VAMOS BRINCAR? (VEJA EM SUGESTÃO COMO BRINCAR.)
- QUAL O ANIMAL CITADO NO TEXTO? 
- QUAL A LETRA INICIAL DA PALAVRA **CUTIA**?
- QUANTAS VEZES TEMOS QUE ABRIR A BOCA PARA FALAR A PALAVRA **CUTIA**? (BATA PALMA NA PRONÚNCIA DE CADA SÍLABA)
- NO TEXTO TEM OUTRAS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA **C**? QUAIS SÃO AS PALAVRAS?

➤ A SEGUIR, ORIENTE A CRIANÇA A FORMAR COM O ALFABETO MÓVEL AS PALAVRAS **CORRE, CUTIA, CASA, CIPÓ, CAIU, CHÃO E CORAÇÃO**. COMPARE COM ELA O QUE AS PALAVRAS TÊM EM COMUM.

➤ **NO LIVRO:**

1- PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS DO TEXTO;

2- PROCURE E CIRCULE NO TEXTO AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA **C**;

NA PÁGINA 41: VOCÊ CONHECE A BRINCADEIRA **A LETRA É...?** UM DOS JOGADORES ESCOLHE UMA LETRA E UM TEMA PARA COMEÇAR A BRINCADEIRA. IMAGINE QUE O TEMA DA PRÓXIMA RODADA SEJA **ANIMAL** E A LETRA INICIAL **C**. QUE PALAVRAS PODEM SER ESCRITAS? FAÇA UMA LISTA, NO LIVRO, COM SEUS FAMILIARES.

➤ **NO LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA:**

- PÁGINAS 22 E 23, ATIVIDADES 1, 2, 3, 4, 5, E 6.

AS ATIVIDADES, DESTAS PÁGINAS, EXPLORAM OS CONCEITOS QUE ENVOLVEM AS NOÇÕES DE ESPESSURA, DE CAPACIDADE E DE MASSA, BEM COMO COMPARAÇÕES DE GRANDEZAS DE MESMA ESPÉCIE, USANDO TERMOS COMO MAIS GROSSO, MAIS FINO, CABE MAIS, CABE MENOS, MAIS PESADO, MAIS LEVE, MAIS COMPRIDO, MAIS CURTO, MAIS BAIXO OU MAIS ALTO. É IMPORTANTE QUE A CRIANÇA COMPREENDA QUE ESSES TERMOS SÃO RELATIVOS A UM ELEMENTO COMPARATIVO.

PRIMEIRO, EXPLORE ORALMENTE AS ATIVIDADES, LEIA E SIGA AS ORIENTAÇÕES DOS ENUNCIADOS. (DEVE SER LIDA UMA QUESTÃO DE CADA VEZ)

- PÁGINAS 40 E 41, ATIVIDADES 1, 2 E 3.

A REPRESENTAÇÃO NUMÉRICA DE QUANTIDADES MAIORES QUE DEZ NÃO É TÃO CLARA PARA CRIANÇA. NESSE MOMENTO, EXPLORAMOS O RACIOCÍNIO ADITIVO.

•A **ATIVIDADE 1**, APRESENTA UMA QUANTIDADE DE MAÇÃS DE DOIS TIPOS DIFERENTES (VERMELHAS E VERDES) E O NÚMERO CORRESPONDENTE A ELAS. AS DEZ UNIDADES (A DEZENA) DE CADA NÚMERO SÃO REPRESENTADAS PELAS MAÇÃS VERMELHAS, E AS UNIDADES RESTANTES PELAS MAÇÃS VERDES. NESSA ATIVIDADE PRETENDE-SE QUE A CRIANÇA ESTABELEÇA UMA CORRESPONDÊNCIA ENTRE O NÚMERO DE DEZENAS E O ALGARISMO DA ESQUERDA, ASSIM COMO ENTRE AS UNIDADES RESTANTES E O ALGARISMO DA DIREITA NO NUMERAL.

•NA **ATIVIDADE 2**, FALE A SEQUÊNCIA APRESENTADA (DO 11 AO 20), O QUE FACILITARÁ A CRIANÇA SABER OS NÚMEROS FALTANTES NAS PORTAS. INCENTIVE-A A PERCEBER QUE OS NÚMEROS AUMENTAM DE 1 EM 1.

•NA **ATIVIDADE 3**, PEÇA À CRIANÇA QUE LEIA EM VOZ ALTA OS NÚMEROS DO CARACOL, INICIANDO NO ZERO, E CONTINUE A CONTAGEM PARA COMPLETÁ-LO. DEPOIS, CONVERSE SOBRE O PADRÃO DAS CORES PARA QUE POSSA PINTAR A SEQUÊNCIA.

- **NO LIVRO LIGAMUNDO HISTÓRIA**: LEITURA DAS PÁGINAS 20 E 21 POR ALGUÉM DA FAMÍLIA.

PROPOSTA DE ATIVIDADE:

1- QUE TAL VOCÊ INVESTIGAR A SUA HISTÓRIA? PROCURE DOCUMENTOS E OBJETOS QUE FAÇAM PARTE DA SUA HISTÓRIA. (EXEMPLOS: CERTIDÃO DE NASCIMENTO, ROUPAS DE BEBÊ, BRINQUEDOS, DESENHOS ANTIGOS, ETC.) ENVIE FOTOS DA SUA PESQUISA, POR E-MAIL, PARA A SUA PROFESSORA.

2- DEPOIS EM UMA FOLHA À PARTE, FAÇA UM DESENHO PARA REGISTRAR O QUE VOCÊ DESCOBRIU SOBRE SUA HISTÓRIA.

- **NO LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA**: NAS PÁGINAS 24 E 25.

CONVERSE COM A CRIANÇA E EXPLIQUE QUE AS PESSOAS FAZEM PARTE DE VÁRIOS GRUPOS DE CONVIVÊNCIA. NESSES GRUPOS ELAS CONVERSAM, TROCAM EXPERIÊNCIAS, BRINCAM, TRABALHAM, ETC.

A FAMÍLIA É, EM GERAL, O PRIMEIRO GRUPO COM O QUAL INTERAGIMOS. CHAMANDO ATENÇÃO PARA O FATO QUE EXISTEM DIVERSAS FORMAS DE ORGANIZAÇÃO FAMILIAR.

EM SEGUIDA, LEIA OS TEXTOS DAS PÁGINAS 24 E 25 E ORIENTE O

ALUNO NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES 1, 2, 3, 4, 5, E 6 SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES DOS ENUCIADOS.

(**OBSERVAÇÃO:** AS ATIVIDADES 4, 5 E 6 AS RESPOSTAS SÃO ORAIS)

➤ **NO LIVRO AKPALÔ CIÊNCIAS**, PÁGINAS 28 E 29, ATIVIDADES 1, 2, 3 E 4 (RESPOSTAS ORAIS).

CONVERSE COM A CRIANÇA QUE MUITAS DOENÇAS SÃO CAUSADAS POR MICRORGANISMOS QUE PODEM ESTAR PRESENTES EM LOCAIS APARENTEMENTE LIMPOS E QUE AGLOMERAÇÕES DE PESSOAS, PODEM FAVORECER A TRANSMISSÃO DIRETA DELES POR MEIO DE TOSSE E ESPIRRO. RESSALTE A NECESSIDADE DE MANTER AS JANELAS ABERTAS PARA QUE O AR CIRCULE, USAR MÁSCARA CORRETAMENTE, PASSAR ÁLCOOL EM GEL NAS MÃOS E MANTER DISTANCIAMENTO DE OUTRA PESSOA NESSE PERÍODO DE PANDEMIA. CHAME A ATENÇÃO PARA O SIGNIFICADO DA PALAVRA "MICRORGANISMO", APRESENTADA NO GLOSSÁRIO.

LEIA O TEXTO, DO LIVRO, COM A CRIANÇA E DESTAQUE A IMPORTÂNCIA DE TOMAR VACINA E DE TER HÁBITOS DE HIGIENE PARA MANUTENÇÃO DA SAÚDE E PARA PREVENÇÃO DE DOENÇAS.

**NO CADERNO**, ESCREVA UM DOS HÁBITOS DE HIGIENE CITADOS NO LIVRO NA PÁGINA 29 E DESENHE-O.

ONDE FAZER: CADERNO, FOLHA E/OU LIVRO (SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES DAS ATIVIDADES)

NO CADERNO O ALUNO DEVE ESCREVER O NOME E A DATA DO ROTEIRO, ANTES DE FAZER AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

APÓS O TÉRMINO DAS ATIVIDADES FOTOGRAFAR E ENVIAR PARA PROFESSORA.

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR:

AS FOTOS DAS ATIVIDADES DEVERÃO SER ENVIADAS ATÉ O DIA 30/06/2021 PARA O E-MAIL DA PROFESSORA DA CLASSE:

**1ºA** - PROFª ALFRA: [profalfssantos@gmail.com](mailto:profalfssantos@gmail.com)

**1ºB** - PROFª ANA LUCIA: [anareisprofa@gmail.com](mailto:anareisprofa@gmail.com)

[analuciareis@educa.santos.sp.gov.br](mailto:analuciareis@educa.santos.sp.gov.br)

SUGESTÃO:

✓ **BRINCADEIRA CORRE CUTIA**

AS CRIANÇAS DEVEM SE SENTAR EM CÍRCULO COM AS PERNAS CRUZADAS E, EM SEGUIDA, ESCOLHER UM DOS PARTICIPANTES PARA SER A CUTIA.

A TAREFA DA CUTIA SERÁ CORRER PELO LADO DE FORA DA RODA, ENQUANTO AS OUTRAS CRIANÇAS CANTAM A PARLENDAS. ANTES DO FINAL, A CUTIA DEVE DEIXAR O LENÇO CAIR, DISCRETAMENTE, ATRÁS DE ALGUMA DAS CRIANÇAS.

QUANDO A PARLENDAS TERMINAR, TODOS OLHAM PARA TRÁS PARA DESCOBRIR QUEM FICOU COM O LENÇO.

A CRIANÇA QUE ESTIVER COM O LENÇO DEVE CORRER ATRÁS DA CUTIA E ALCANÇÁ-LA ANTES QUE ELA SE SENTE. SE A CUTIA FOR PEGA ANTES DE SE SENTAR, DEVERÁ REPETIR A RODADA. SE NÃO FOR PEGA, A CRIANÇA QUE FICOU COM O LENÇO PASSARÁ A SER A CUTIA E A BRINCADEIRA RECOMEÇA.

✓ VÍDEO DA BRINCADEIRA CORRE CUTIA - MÚSICA INFANTIL - CANÇÕES POPULARES

<https://youtu.be/Okz41Yrxag8?t=4>