

ROTEIRO DE ESTUDO – ENSINO REMOTO

Turma: PRÉ A, B, C

Professora(a)s: KATIA DOS SANTOS TAGLIATI, RENATA CRISTINA TONATO VILLARINO, VERA LUCIA ALVES DOS SANTOS SOARES

Título da proposta: NÚMEROS E QUANTIDADES

Objetivos: REALIZAR A CONTAGEM ORAL, IDENTIFICAR OS NUMERAIS E TER NOÇÕES DE QUANTIDADE E RELAÇÃO DOS NUMERAIS.

Descrição da atividade proposta:

Material: CADERNO OU FOLHA, LÁPIS GRAFITE E LÁPIS DE COR.

Preparo: DESENHAR NO CADERNO OU NA FOLHA AS GRAVURAS. REALIZAR A CONTAGEM E ASSINALAR NO NUMERAL CORRETO.

Nome: _____ Data: __/__/____					
Conte quantos elementos tem em cada conjunto e pinte o quadrinho com o número correspondente.					
	<table border="1"><tr><td>4</td><td>3</td></tr><tr><td>5</td><td>7</td></tr></table>	4	3	5	7
4	3				
5	7				
	<table border="1"><tr><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>6</td><td>5</td></tr></table>	7	8	6	5
7	8				
6	5				
	<table border="1"><tr><td>8</td><td>5</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td></tr></table>	8	5	4	3
8	5				
4	3				
	<table border="1"><tr><td>2</td><td>8</td></tr><tr><td>7</td><td>9</td></tr></table>	2	8	7	9
2	8				
7	9				

Disponível em: PORTAL DA EDUCAÇÃO E GRUPO DE WHATSAPP DA CLASSE.

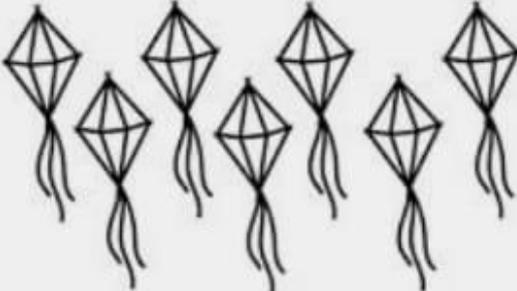
Devolutiva da atividade para escola: ATRAVÉS DE FOTO OU VÍDEO.

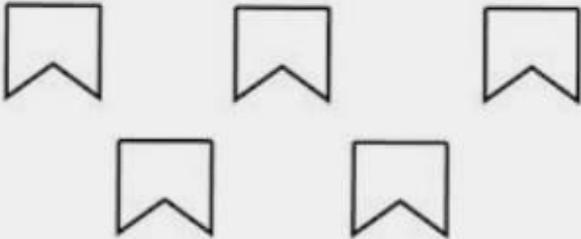
Nome: _____

Data: __/__/__

Conte quantos elementos tem em cada conjunto e pinte o quadrinho com o número correspondente.

	<table border="1"> <tr> <td>4</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>7</td> </tr> </table>	4	3	5	7
4	3				
5	7				

	<table border="1"> <tr> <td>7</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>5</td> </tr> </table>	7	8	6	5
7	8				
6	5				

	<table border="1"> <tr> <td>8</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </table>	8	5	4	3
8	5				
4	3				

	<table border="1"> <tr> <td>2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>9</td> </tr> </table>	2	8	7	9
2	8				
7	9				