



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: Padre Waldemar Valle Martins

ANO: **4ºA e 4ºB**

COMPONENTE CURRICULAR: **INTEGRADO**

PROFESSOR (ES) : **MARCELA MARINS**
THAMIRIS PAPA

PERÍODO DE 22/06/2021 a 30/06/2021

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Multiplicação
EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: VAMOS TREINAR AS TABUADAS.

1	2	3
$1 \times 1 =$	$2 \times 1 =$	$\times 1 = 3$
$1 \times 2 =$	$2 \times 2 =$	$\times 2 = 6$
$1 \times 3 =$	$2 \times 3 =$	$\times 3 = 9$
$1 \times 4 =$	$2 \times 4 =$	$\times 4 = 12$
$1 \times = 5$	$\times 5 = 10$	$3 \times 5 =$
$1 \times = 6$	$\times 6 = 12$	$3 \times 6 =$
$1 \times = 7$	$\times 7 = 14$	$3 \times 7 =$
$1 \times = 8$	$\times 8 = 16$	$3 \times 8 =$
$1 \times = 9$	$2 \times 9 =$	$3 \times = 27$
$1 \times = 10$	$2 \times 10 =$	$3 \times = 30$



LER E APRENDER

4	5	6
$4 \times = 4$	$5 \times 1 =$	$\times 1 = 6$
$4 \times = 8$	$5 \times 2 =$	$\times 2 = 12$
$4 \times = 12$	$5 \times 3 =$	$\times 3 = 18$
$4 \times = 16$	$5 \times 4 =$	$\times 4 = 24$
$\times 5 = 20$	$5 \times 5 =$	$\times 5 = 30$
$\times 6 = 24$	$5 \times = 30$	$\times 6 = 36$
$\times 7 = 28$	$5 \times = 35$	$6 \times 7 =$
$\times 8 = 32$	$5 \times = 40$	$6 \times 8 =$
$4 \times 9 =$	$5 \times = 45$	$6 \times 9 =$
$4 \times 10 =$	$5 \times = 50$	$6 \times 10 =$



LER E APRENDER

7	8	9
$7 \times 1 =$	$8 \times 1 = 8$	$9 \times 1 =$
$7 \times 2 =$	$8 \times 2 = 16$	$9 \times 2 =$
$7 \times 3 =$	$8 \times 3 = 24$	$9 \times 3 =$
$7 \times 4 = 28$	$8 \times 4 = 32$	$9 \times 4 =$
$7 \times 5 = 35$	$8 \times 5 =$	$9 \times 5 = 45$
$7 \times 6 = 42$	$8 \times 6 =$	$9 \times 6 = 54$
$7 \times 7 = 49$	$8 \times 7 =$	$9 \times 7 = 63$
$7 \times 8 =$	$8 \times 8 =$	$9 \times 8 = 72$
$7 \times 9 =$	$8 \times 9 = 72$	$9 \times 9 = 81$
$7 \times 10 = 70$	$8 \times 10 = 80$	$9 \times 10 = 90$

 LER E APRENDER

Faça os seguintes cálculos de multiplicação:

a) $4 \times 5 =$

b) $3 \times 7 =$

c) $8 \times 2 =$

d) $5 \times 5 =$

e) $9 \times 4 =$

f) $3 \times 8 =$

g) $6 \times 6 =$

h) $4 \times 8 =$

i) $7 \times 7 =$

j) $8 \times 9 =$

k) $9 \times 6 =$

l) $9 \times 9 =$

ONDE FAZER: No livro/caderno

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, tirar foto e enviar no Google sala de aula ou e-mail da professora:

4ºA Professora Marcela

marcelamarinslima@educa.santos.sp.gov.br

4ºB Professora Thamiris - profathamirispapa@gmail.com

SUGESTÃO:

<https://www.cokitos.pt/jogo-tabuada-de-pitagoras/play/>

ASSUNTO A SER ESTUDADO: LÍNGUA PORTUGUESA - LEITURA, GRAMÁTICA E ORTOGRAFIA.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: ADJETIVOS DERIVADOS DE SUBSTANTIVOS

ATIVIDADE:



ATIVIDADE 6A - ADJETIVOS DERIVADOS DE SUBSTANTIVOS- **PÁGINAS 31, 32 E 33.**

ATIVIDADE 6B - JOGOS DOS 7 ERROS! - **PÁGINAS 33 E 34.**

ONDE FAZER: NO LIVRO

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, tirar foto e enviar noGoogle sala de aula ou e-mail da professora:

4ºA Professora Marcela- marcelamarinslima@educa.santos.sp.gov.br

4ºB Professora Thamiris - profathamirispapa@gmail.com

SUGESTÃO:

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Geografia - Unidade 1 - O MUNDO QUE QUEREMOS - CRIANÇAS DA AMÉRICA DO SUL

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: VAMOS VER QUE O TERRITÓRIO BRASILEIRO FOI DIVIDIDO EM PARTES MENORES, CONHECER COMO FOI A PRIMEIRA DIVISÃO E ATUAL DIVISÃO POLÍTICA DO NOSSO PAÍS.

ATIVIDADE:



CAPÍTULO 2 - A DIVISÃO POLÍTICA DO BRASIL:
LEIA OS TEXTOS E RESPONDA AS PERGUNTAS -
PÁGINAS 20 E 21.

ONDE FAZER: No livro

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, tirar foto e enviar noGoogle sala de aula ou e-mail da professora:
4ºA Professora Marcela-marcelamarinslima@educa.santos.sp.gov.br
4ºB Professora Thamiris - profathamirispapa@gmail.com

SUGESTÃO:

ASSUNTO A SER ESTUDADO: HISTÓRIA – O ENGENHO DE CANA-DE-AÇÚCAR

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: VAMOS DESCOBRIR DE ONDE VEM O AÇÚCAR E CONHECER UM LOCAL MUITO IMPORTANTE PARA A HISTÓRIA DE NOSSA CIDADE.

ATIVIDADE:



LEIA O TEXTO "O ENGENHO DE CANA-DE-AÇÚCAR", E RESPONDA AS PERGUNTAS – **PÁGINAS 42 E 43.**

ASSISTA AO VÍDEO NO LINK ABAIXO:

<https://youtu.be/PVF50SxSUHY>

ONDE FAZER: No caderno e no livro

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, tirar foto e enviar no Google sala de aula ou e-mail da professora:

4ºA Professora Marcela-marcelamarinslima@educa.santos.sp.gov.br

4ºB Professora Thamiris – profathamirispapa@gmail.com

SUGESTÃO:

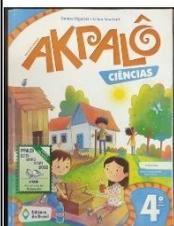
ASSUNTO A SER ESTUDADO: SERES VIVOS E AMBIENTE

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: VAMOS DAR INÍCIO A UM NOVO ASSUNTO, OS SERES VIVOS E O AMBIENTE EM QUE VIVEM.

ATIVIDADE:

FAÇA A LEITURA DA IMAGEM E RESPONDA AS PERGUNTAS - **PÁGINAS 38 E 39.**

ORIGAMI DE UM ANIMAL - SIGA O PASSO A PASSO E FAÇA O ORIGAMI DE PEIXE. DEPOIS RESPONDA AS PERGUNTAS - **PÁGINA 40.**



OS GRUPOS DE ANIMAIS - LEIA O TEXTO - **PÁGINA 41.** E FAÇA UMA LISTA, EM SEU CADERNO, DE ANIMAIS DIVIDINDO-OS EM 2 COLUNAS, ANIMAIS VERTEBRADOS (POSSUEM COLUNA VERTEBRAL E OSSOS) E ANIMAIS INVERTEBRADOS (NÃO POSSUEM COLUNA VERTEBRAL E NEM OSSOS) .

ONDE FAZER: No livro/ caderno

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, tirar foto e enviar no Google sala de aula ou e-mail da professora:
4ºA Professora Marcela marcelamarinslima@educa.santos.sp.gov.br
4ºB Professora Thamiris - profathamirispapa@gmail.com

SUGESTÃO: