



**PREFEITURA DE SANTOS**  
Secretaria de Educação



**ROTEIRO DE ESTUDO**  
**UME PROF. PEDRO CRESCENTI**  
**ATIVIDADES REMOTAS**

**3º ANOS A, B, C, D**

**COMPONENTE CURRICULAR:** LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA E GEOGRAFIA.

**PROFESSORAS:** MARCIA HURTADO, VANESSA VASQUES, GUARACIARA, ROSELY

**PERÍODO DE:** 22/06/2021 a 30/06/2021

**ATIVIDADE REMOTA 18ª SEMANA**

<b>DATA</b>	<b>LIVRO/PÁG.</b>	<b>ATIVIDADE</b>	<b>ORIENTAÇÃO</b>
<b>22/06 TER</b>	APRENDER SEMPRE L.Port.: P. 40 A 41;	FÁBULAS AULA 5 – NOVOS TEMPOS, NOVOS FINAIS	Leia com atenção a fábula "O leão, a vaca, a cabra e a ovelha", após escreva um novo final para essa fábula.

	<p>APRENDER SEMPRE MAT.: P.105 A 106</p> <p>BURITI MAIS GEOGRAFIA: P. 108 e 109</p>	<p>FIGURAS GEOMÉTRICAS AULA 7 – RECONHECENDO FIGURAS GEOMÉTRICAS</p> <p>CAPÍTULO 3 ÁGUA: USAR BEM PARA TER SEMPRE</p>	<p>Observe as figuras geométricas: círculo, quadrado, retângulo e triângulo. Relacione a posição da barraca nas frases com as formas geométricas. Leia a atividade 2 e marque com um x a resposta correta. Leia</p> <p>Leia o texto sobre a água e o que é preciso fazer para não faltar. Reflita sobre sua colaboração na economia de água. Responda as questões.</p>
<p><b>23/06</b> <b>QUA</b></p>	<p>APRENDER SEMPRE MAT.: 106 e 107</p> <p>AKIPALÔ CIÊNCIAS P.27, 28 e 29</p>	<p>RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS AULA 8 – NÚMERO DE CRIANÇAS NOS BRINQUEDOS DO PARQUE</p> <p>A TECNOLOGIA E A OBSERVAÇÃO DO UNIVERSO</p>	<p>Complete o quadro, multiplicando a quantidade de pessoa ao número de carrinhos.</p> <p>Leia o texto sobre a tecnologia na observação do Universo. Na atividade 1, faça a ilustração da história da viagem à Lua.</p>
<p><b>24/06</b> <b>QUI</b></p>	<p>APRENDER SEMPRE L.PORT.: P. 42</p> <p>APRENDER SEMPRE MAT.: P.107, 108 e 107</p>	<p>FÁBULA AULA 6 – O QUE É UM PODCAST</p> <p>SEQUÊNCIA NUMÉRICAS AULA 9 – AS SEQUÊNCIAS DOS NÚMEROS NA BARRACA DE ARGOLAS</p>	<p>Clique no link abaixo e escute o podcast da fábula " O lobo e o cão", em seguida recontar a história que você acabou de ouvir. Podcast: <a href="https://youtu.be/xqs_99SfUUE">https://youtu.be/xqs_99SfUUE</a></p> <p>Identifique a regra na sequência de números e complete-a. Leia e responda as questões e escreva a regra que você usou para completar o quadro. Realize da mesma maneira as atividades seguintes.</p>

	LIGAMUNDO HISTÓRIA: P.24 e 25	OS MORADORES DA CIDADE	Analise o gráfico da distribuição da população brasileira por idade e responda as questões. Leia o texto e reflita sobre o problema que o descarte incorreto do lixo causa.
<b>25/06</b> <b>SEX</b>	APRENDER SEMPRE L.PORT.:P.48 A 50  APRENDER SEMPRE MAT.: 109 e 110	NOTÍCIA AULA 1 – COMEÇO DE CONVERSA  SISTEMA MONETÁRIO AULA 10 – OS GASTOS, EM REAIS, NA BARRACA DE PESCA	Leia com o auxílio de um adulto a notícia “ Como as pessoas estão ajudando quem mais precisa durante a pandemia”, após localize e retire do texto as ações e campanhas para preencher o quadro.  Observe as notas de cada criança, faça o cálculo e registre a quantia de cada um. Na questão B, registre a quantia representada.

### ATIVIDADE REMOTA 19ª SEMANA

<b>28/06</b> <b>SEG</b>	APRENDER SEMPRE L.PORT.: 51 E 52  APRENDER SEMPRE MAT.: 111 e 112	CAMPANHAS PUBLICITÁRIAS AULA 2 – APRENDENDO A LER TEXTOS PUBLICITÁRIOS  SEQUÊNCIA DIDÁTICA 3 AULA 1 – CONTAGEM E ESCRITA DE NÚMEROS	Leia as campanhas publicitárias e responda as questões sobre as características e a função comunicativa desse tipo de texto.  Faça a estimativa da quantidade de tampinhas e responda a questão A. Após conte e responda a próxima questão. Compare as duas quantidades de tampinhas para realizar a questão 2.
----------------------------	--	--	---

<b>29/06 TER</b>	<p>APRENDER SEMPRE L.PORT.: 53 A 54</p> <p>MATEMÁTICA: 112 e 113</p>	<p>CAMPANHAS PUBLICITÁRIAS AULA 3 - LER PARA COMPREENDER</p> <p>COMPOSIÇÃO DE NÚMEROS AULA 2 - A SOBREPOSIÇÃO DE CARTELAS</p>	<p>Leia e reflita sobre os recursos que são usados em campanhas publicitárias. Após a reflexão registre suas conclusões respondendo as questões.</p> <p>Leia as pistas para descobrir o número e a quantidade de cartelas para a sua composição. Atividade 2, complete o quadro com a composição e decomposição dos números.</p>
<b>30/06 QUA</b>	<p>APRENDER SEMPRE L.PORT.: 55 A 56</p> <p>APRENDER SEMPRE MATEMÁTICA: 114 e 115</p>	<p>CAMPANHAS DE CONSCIENTIZAÇÃO AULA 4 - ENTENDENDO O SENTIDO DAS CAMPANHAS</p> <p>ADIÇÃO AULA 3 - OS CÁLCULOS DE MATHEUS</p>	<p>Leia as campanhas e converse com familiares/professor sobre a mensagem que elas carregam observando as imagens e cores. Responda as questões.</p> <p>Resolva as adições usando sua estratégia, após observe a estratégia apresentada e realize as demais.</p>