

ROTEIRO DE ESTUDO/ ATIVIDADES

UME: COLÉGIO SANTISTA

5º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: Integrado

PROFESSORES: Cláudia, Dejana, Flávia, Tânia

PERÍODO DE 22/06/2021 a 30/06/2021

<p>22/06 <u>Terça-</u> <u>feira</u></p>	<p>COMBINADOS DO WHATSAPP</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p><u>Atividades:</u></p> <p>Leitura e interpretação textual</p>	<p>✓ Português: Leitura e interpretação do texto junino "Um caipira apaixonado". No Anexo A - nas páginas 04 e 05.</p>
---	--	--

<p>23/06 <u>Quarta-</u> <u>feira</u></p>	<p>COMBINADOS DO WHATSAPP</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p><u>Atividades:</u></p> <p>Uso dos por quês</p>	<p>✓ Português: atividade de gramática (o uso dos por quês). No Anexo B - na página 06.</p>
--	---	---

<p>24/06 <u>Quinta-</u> <u>feira</u></p>	<p>COMBINADOS DO WHATSAPP</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p><u>Atividades:</u></p> <p>Pronomes</p>	<p>✓ Português: atividade de gramática (pronomes) e acento gráfico (utilize o dicionário se necessário). No Anexo C - nas páginas 07 e 08.</p>
--	---	--

<p>25/06 <u>Sexta-</u> <u>feira</u></p>	<p>COMBINADOS DO WHATSAPP</p> <p>Matemática</p> <p><u>Atividades:</u></p> <p>Atividades complementares</p>	<p>✓ Matemática: números romanos (atividades complementares) e situação problema. No Anexo D - nas páginas 09 e 10.</p>
---	---	---

<p>28/06 <u>Segunda-</u> <u>feira</u></p>	<p>COMBINADOS DO WHATSAPP</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p><u>Atividades:</u></p> <p>Texto narrativo</p>	<p>✓ Português: Produção textual (faça um texto narrativo sobre o casamento caipira da Mônica e do Cebolinha); jogo dos sete erros. No Anexo E - nas páginas 11 e 12.</p>
---	--	---

<p>29/06 <u>Terça-</u> <u>feira</u></p>	<p>COMBINADOS DO WHATSAPP</p> <p>Matemática</p> <p><u>Atividades:</u></p> <p>Problema com medidas</p>	<p>✓ Matemática: resolução problema envolvendo medidas (receita) e gráfico. No Anexo F - nas páginas 13 e 14.</p>
---	--	---

<p>30/06 <u>Terça-</u> <u>feira</u></p>	<p>COMBINADOS DO WHATSAPP</p> <p>Matemática</p> <p><u>Atividades:</u></p> <p>Desafio da trilha</p>	<p>✓ Matemática: desafio da trilha (percorra e resolva as operações, utilize a calculadora se necessário). No Anexo G - na página 15.</p>
---	---	---

Anexo A



ATIVIDADE 1

Leia o texto abaixo:



Um caipira apaixonado

Mentalmente Marcelo ensaiava a quadrilha : um, dois, três, volta. Ele ajoelha, ela dá uma volta. Um, dois, três, vira. Ela cumprimenta, ele gira.

Ele estava assim nervoso por causa de Carolina, a noiva. Ela era mesmo uma graça de menina e Marcelo, apaixonado, achava que na hora daria tudo errado.

Hora da festa, coração aos pulos, Marcelo pergunta aflito:

__ Mamãe , será que na hora eu lembro?

__ Claro, Marcelo, fique tranquilo - respondeu a mãe, no fundo sabendo que um coração apaixonado às vezes arruma grandes confusões.

De repente, a professora chamou:

__ Todos em fila, vai começar. E...um, dois, três, quatro.

Ele deu a volta e ... Marcelo perdeu o sapato!

Ele pensou: E agora? Perco a noiva, perco tudo, a quadrilha vai embora.

Mas como era bem esperto, fingiu que tinha sido combinado. Fez papel de caipira atrapalhado e, pé com sapato e outro sem, Marcelo mancou com graça,

fez careta de pirraça.

A platéia deu risada e aplaudiu mesmo, com gosto, o noivo tão divertido.

Quando o padre perguntou:

__ Qué casa cum seu cumpadre?

Carolina, encantada, bem depressa respondeu:

__ Quero, sim! Quero, seu padre!





Responda:

A) Qual o nome do texto?

B) Como Marcelo ensaiava a quadrilha?

C) Qual a preocupação de Marcelo?

D) Por que Marcelo estava nervoso?

E) Segundo a mãe de Marcelo, o que acontece com um coração apixonado?

F) Quando iniciou a quadrilha, o que aconteceu com Marcelo?

G) Com sua esperteza, o que Marcelo fez quando perdeu o sapato?



Anexo B



ATIVIDADE 2

Preste atenção!

Porque- Porque junto e sem acento é usado em respostas e frases afirmativas.

Por que- Separado e sem acento, "por que" é usado para fazer perguntas.

Porquê- Junto e com acento, "porquê" é sinônimo de "motivo" ou "razão" e funciona como um substantivo, aparecendo sempre antes do pronome "o", deste modo: Não sei o porquê ele não veio.

Por quê- Separado e com acento, "por quê" também é usado para perguntas, mas aparece só no final das frases interrogativas. Ele não veio hoje por quê?

Complete as frases abaixo com: porque, por que, porquê ou por quê

- A) _____ Marcelo estava nervoso?
- B) Carolina estava encantada _____ Marcelo estava engraçado
- C) _____ a plateia deu risada?
- D) Não sei o _____ de tanto nervosismo.
- E) Tudo deu certo _____ Marcelo era muito esperto.
- F) Marcelo mancou _____ ?

Faça como o modelo:

- A) Por que você não come?

Porque não estou com fome.

- B) Por que você acorda?

- C) Por que o leão fugiu?

- D) Por que o cachorro late?

- E) Por que a xícara tem asas, mas não voa?



Anexo C



ATIVIDADE 3

Substitua os nomes por pronomes pessoais do caso oblíquo. Siga o modelo:

Comprei **um carro**. Comprei-**o**.

A) Encontrei **o menino**.

B) Guarde **as blusas**.

C) Pegue **os vasos**.

Venderam **o carro**. Venderam-**no**

A) Deram **o recado**.

B) Disseram **a verdade**.

C) Acompanhe **as crianças**.

Vou comprar **o carro**. Vou compra-**lo**.

A) Preciso varrer o quintal.

B) Vou repartir o lanche.

C) Consegui vender os doces.

Os **pronomes oblíquos** podem ser subdivididos em tônicos (mim, comigo, ti, contigo, si, consigo, nós, conosco, vós, convosco) e átonos (me, te, se, o, a, lhe, nos, vos, se, os, as, lhes).





ATIVIDADE 4

Com a ajuda do dicionário, acentue as palavras quando necessário:

pessego
lampada
trico
cola
arvore

onibus
agudo
bone
sofa
cafe

agua
regua
serie
ovo
comoda

medico
lapis
otimo
pe
magico

ferias
Cone
saida
tambem
tecnico

armario
ambulancia
oculos
jacare
beijo

pomada
automovel
tenis
maquina
relogio

silaba
penteado
poste
horrivel
navio

Coloque as palavras na coluna correta:

ACENTO AGUDO (´)	ACENTO CIRCUNFLEXO (^)
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____





MATEMÁTICA



A festa junina é celebrada no Brasil desde o século XVII e constitui a segunda maior comemoração realizada pelos brasileiros, ficando atrás apenas do Carnaval.

Comidas típicas, danças e enfeites utilizados nas festas de hoje são uma junção de partes da cultura africana,

Responda:

Escreva em língua materna o Algarismo Romano (XVII), citado no texto a cima.

Passe os números romanos para números indo-arábico.

- | | |
|--------------------|---------------------|
| a) CCXLIX = _____ | d) CMLXXIX = _____ |
| b) CDXVII = _____ | e) MDCLI = _____ |
| c) DLXVIII = _____ | f) MDLXXXVI = _____ |





Para enfeitar a escola cada turma colaborou com a confecção de 60 bandeirinhas coloridas; sabendo que a escola tem 12 turmas no horário da manhã e 10 turmas no horário da tarde, responda as atividades a seguir.

Quantas bandeirinhas foram confeccionadas no período da manhã?

Quantas bandeirinhas foram confeccionadas no período da tarde?

Qual foi o total de bandeirinhas confeccionadas nos dois períodos?





JOGO DOS SETE ERROS



Anexo F

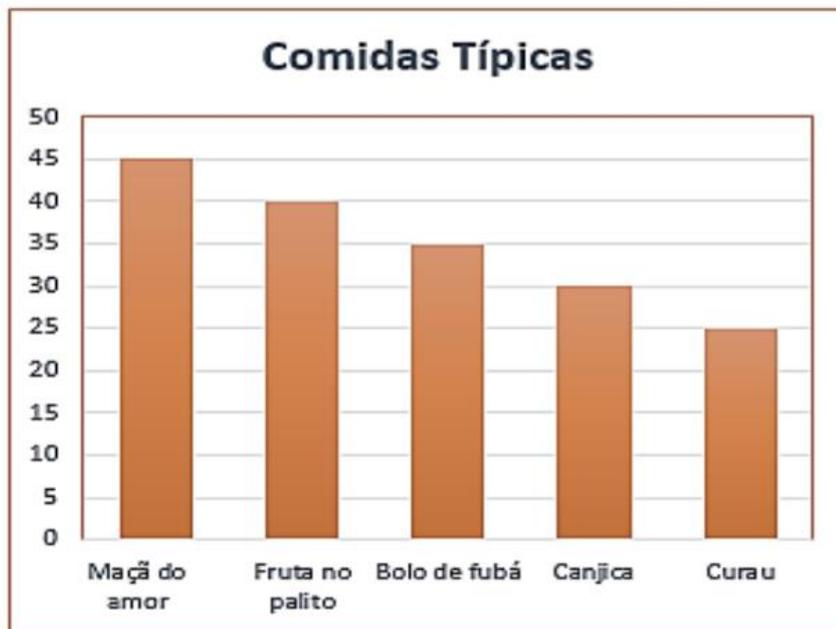
Aline estava separando os ingredientes para fazer uma receita do bolo de milho para sua festa, percebeu que o bolo ficaria pequeno, então resolveu fazer numa forma maior. Observe a imagem abaixo e responda:



Como ficaria a receita se Aline resolver dobrar o tamanho do bolo?

Como ficaria a receita se Aline resolver triplicar o tamanho do bolo?

Foi realizado uma pesquisa sobre as comidas típicas preferidas na festa junina. Observe o gráfico e responda:



Qual foi a comida típica mais votada e a menos votada?

Quantas pessoas no total participaram da pesquisa?

Anexo G



Percorra a trilha resolvendo as operações.



$9 \times 8 =$										$: 8 =$										$+ 16 =$										$:$																			
$3 \times$					$= 9 \times$					$= 2 -$					$= 5$					$=$																													
$:$										$9 =$										$+ 26 =$										$: 7 =$										$+$									
$= 10 +$					$= 5 \times$					$= 8 :$					$= 27$					$:$																													
$15 =$					$\times 14 =$					$: 4 =$					$\times 9 =$					$:$																													
$3 \times$					$= 11 -$					$= 30 +$					$= 3$					$=$																													
$:$					$6 =$					$- 14 =$					$\times 9 =$					$:$																													
$= 5 :$					$= 5 +$					$= 5 \times$					$= 3$					$-$																													
$6 =$					$+ 8 =$					$: 7 =$					$\times 27$					$=$																													
$= 27 +$					$= 7 \times$					$= 9 :$					$:$																																		
$5 =$					$\times 7 =$					$: 6 =$					$+ 74 =$					$:$																													
$133 = 7 \times$										$= 5$										$:$																													



