

UME: CIDADE DE SANTOS

ANO: 5^{OS} ANOS A, B, C e D

PROFESSORES: ALESSANDRA CHAGAS, ALESSANDRA COSTA, CARLA FRANÇA E VANESSA

PERÍODO DE 22/06/2021 A 30/06/2021

22/06

LÍNGUA PORTUGUESA

- **Livro didático Língua Portuguesa "Vem Voar":**

Faça a leitura do poema nas páginas 72 a 75 e depois responda as questões de 1 a 8 das páginas 76 e 77.

CIÊNCIAS

ESTADOS FÍSICOS DA MATÉRIA

Nós já sabemos que podemos chamar de matéria tudo aquilo que ocupa lugar no espaço e possui massa. É o corpo das coisas, dos objetos, animais, plantas e pessoas.

Existem três estados físicos em que as matérias podem se apresentar: o sólido, o líquido e o gasoso. Esses estados variam de acordo com as condições em que se encontram, dependendo da temperatura e da pressão da atmosfera.

No estado sólido, as partículas (aquilo que nomeamos como pedacinhos) se encontram aglomeradas, condensadas, fortemente unidas, dando a forma ao objeto ou ao corpo. Como exemplo de estado sólido temos a cadeira, a mesa, o lápis, o ferro, um toco de madeira, dentre vários outros. O gelo é a água em estado sólido.

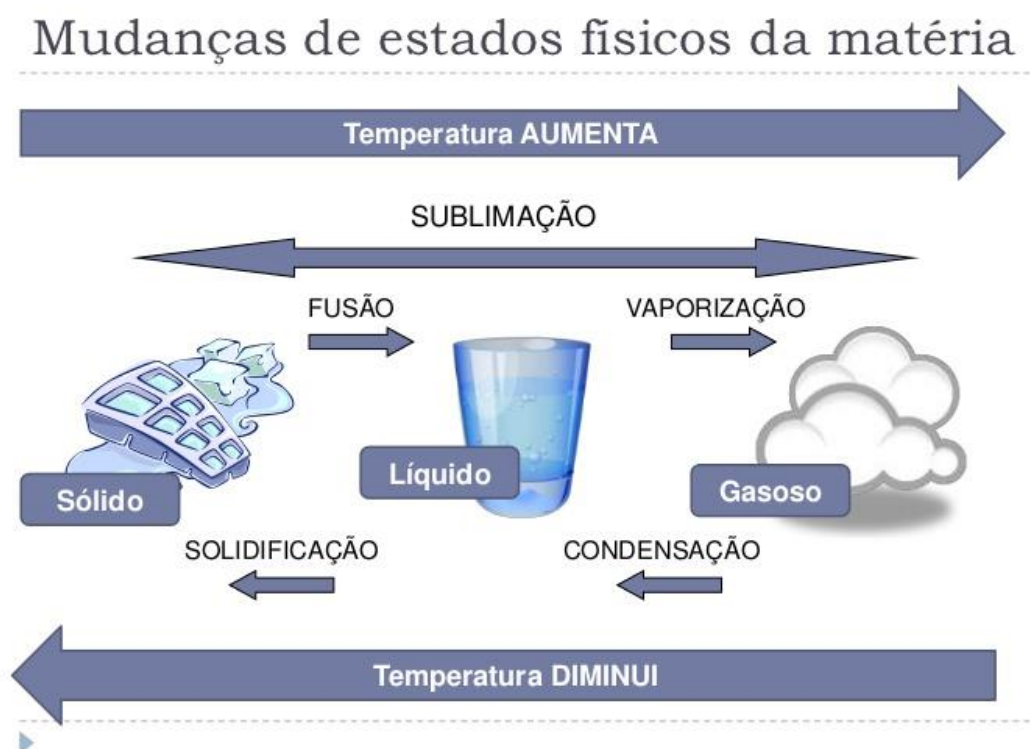
No estado líquido, as partículas encontram-se menos unidas, não tendo uma forma determinada. Podemos observar que os líquidos sempre se adaptam ao formato do recipiente em que são colocados. É só você se lembrar de um copo com água, um vaso de flores ou mesmo a água derramada sobre o chão.

No estado gasoso os corpos também não possuem formas próprias, mas se espalham pelo espaço. Nesse estado, os pedacinhos estão ligados de forma bem fraca, deixando o corpo

(gás) sem forma nem volume definidos. Podemos observar o estado gasoso quando tomamos banho bem quente e aparece uma fumaça esbranquiçada que sai da água. Um exemplo é quando a mamãe abre uma panela de comida bem quente e sai uma fumacinha de dentro dela. Isso é vapor, ou seja, o corpo em estado gasoso.

Conforme aquecemos ou esfriamos a matéria, podemos perceber que ela muda de estado físico.

Observe a imagem abaixo:



Para aprofundar: https://www.youtube.com/watch?v=-J_qZlJOy24

ATIVIDADES

1. O que é matéria? Cite 3 exemplos.

2. Quais são os 3 estados físicos da matéria?

3. Dê um exemplo da água, como a encontramos na natureza, para cada um dos três estados físicos.

23/06

LÍNGUA PORTUGUESA

- Livro didático Língua Portuguesa "Vem Voar":

Responda as questões de 9 a 12 das páginas 78 e 79.

MATEMÁTICA

1. Observe abaixo a figura que mostra 1 quilo de arroz. Quantos gramas tem o produto ao lado?



- a) 250 gramas.
- b) 500 gramas.
- c) 1000 gramas.
- d) 10000 gramas.

2. Complete corretamente as lacunas abaixo:

- a) 2 kg é o mesmo que _____ gramas.
- b) 3 kg é o mesmo que _____ gramas.
- c) 1 kg e meio é o mesmo que _____ gramas.
- d) A metade de meio quilo é _____ gramas.

3. Um pacote de café, como mostra a figura abaixo, possui 250 gramas. Quantos pacotes iguais a esse serão necessários para formar:



- a) 1 kg? _____
- b) 2 kg? _____
- c) 2 kg e meio? _____

4. Seis estudantes do 5º ano se pesaram na balança de uma farmácia próximo a uma escola e fizeram os seguintes registros:

NOME	IDADE	MASSA (aproximada)
CLEITON	7 ANOS	22 QUILOGRAMAS
JOSÉ	8 ANOS	27 QUILOGRAMAS
FRANCISCO	9 ANOS	33 QUILOGRAMAS
JOÃO	7 ANOS	46 QUILOGRAMAS
ANA	8 ANOS	47 QUILOGRAMAS
LUÍSA	9 ANOS	30 QUILOGRAMAS



Observando os dados registrados por eles, responda:

a) Qual o nome do (a) estudante que possui a maior massa?

b) Quais os nomes dos alunos que possuem mais de 30 quilos?

c) Qual a diferença entre as medidas de massa de Cleiton e de Ana? _____

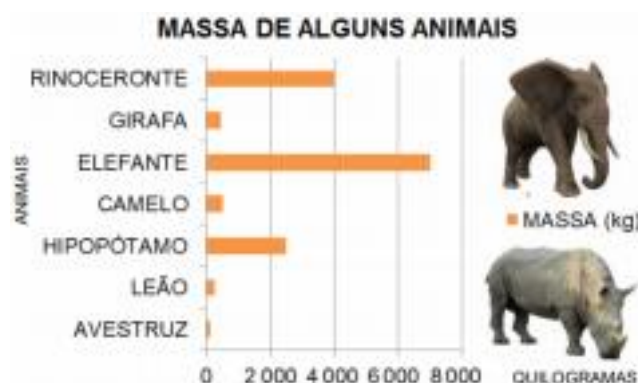
5. Rita foi ao supermercado realizar algumas compras. Comprou 5 kg de arroz, 7 kg de carne, 3 kg de feijão, 4 pacotes de macarrão de 500 gramas cada e 4 pacotes de biscoitos de 250g cada um.

Com as informações acima, responda:

a) Quantos quilogramas, em compras, Rita levou para casa?

b) Uma sacola suporta 4 kg. De quantas sacolas Rita precisará para carregar suas compras?

6. Observe o gráfico para responder às questões:



a) Que animais possuem massa menor que 2000 kg?

b) Que animais possuem massa acima de 2 000 kg?

c) Que animal possui massa maior que 4 000 kg?

d) Qual o animal que possui a menor massa?

Para aprofundar: <https://www.youtube.com/watch?v=2NgkpKBbXEM>

24/06

LÍNGUA PORTUGUESA

Preencham com os verbos adequando-os aos sujeitos/nomes/pronomes a quem se referem.

Recado de Fantasma

Tudo começou quando nos mudamos para aquela casa. Era um antigo sobrado, com uma grande varanda envidraçada e um jardim. Eu me _____ (sentia/sentíamos) tão feliz em morar num lugar espaçoso como aquele, que nem dei atenção aos comentários dos vizinhos, com quem fui fazendo amizade. Eles diziam que a casa era mal-assombrada. Alguns _____ (afirmava/afirmavam) ouvir alguém cantando por lá às sextas-feiras. - Deve ser coisa de fantasma! - falavam. - Se existe, nunca vi! - E então contava a eles que as casas antigas, como aquela, com revestimentos e assoalho de madeira, estalam por causa das mudanças de temperatura. Isso é um fenômeno natural, conforme meu pai havia me explicado. Mas meus amigos não se convenciam facilmente. Apostavam que mais dia menos dia eu levaria o maior susto. Certa noite, três anos atrás, aconteceu algo impressionante. Meus pais haviam saído e eu fiquei em casa com minha irmã, Beth. Depois do jantar, _____ (fui/fomos) para o quarto montar um quebra-cabeça de 500 peças, desses bem difíceis. Faltava um quarto para a meia-noite. Eu andava à procura de uma peça para terminar a metade do cenário quando senti um ar gelado bem perto de mim. As peças espalhadas pelo chão _____ (começou/começaram) a tremer. Vi, arrepiado,

cinco delas flutuarem e depois se encaixarem bem no lugar certo. Fiquei tão assustado que nem consegui me mexer. Só quando tive a impressão de ouvir passos se afastando é que pude gritar e sair correndo escada abaixo. Minha irmã tentou me acalmar, dizendo que tudo não passava de imaginação, mas eu insisti e implorei que ela viesse até o quarto comigo. Uma segunda surpresa me esperava: o quebra-cabeça estava montado, formando a imagem de uma casa com um jardim bem florido. No entanto, meu jogo formava o cenário de uma guerra espacial, eu tinha certeza! No dia seguinte, fui até a biblioteca pesquisar o tema. Eu e Beth _____ (encontrou/encontramos) dúzias de livros que tratavam de fatos extraordinários e aparições. E a explicação para eventos desse tipo foi a seguinte:

* _____

Hoje minha casa tem o jardim mais bonito da rua. Centenas de lindas margaridas brancas _____ (floresce/florescem) a maior parte do ano (para total espanto da vizinhança). O fantasma? Nunca mais vi. De certo _____ (passeia/passeiam) feliz pelo jardim, nas noites de lua cheia.

*Espaço reservado para a imaginação da turminha.
Conto de Flavia Muniz, ilustrado por Rogério Nunes

MATEMÁTICA

- Livro "Currículo em Ação" EMAI Matemática:

Responda as situações problemas da página 108 (atividade 15.5)

25/06

HISTÓRIA E GEOGRAFIA

- Livro "Currículo em Ação" História e Geografia:

Responda as questões da página 92 e 93 (D, E e F)

MATEMÁTICA

1) Resolva os problemas abaixo:

A) Uma fábrica de bolas fabrica bolas de basquete e bolas de vôlei, a bola de basquete pesa aproximadamente 600 gramas e uma bola de vôlei pesa 284 gramas. Qual é a bola mais pesada? E quanto ela pesa a mais do que a outra?

R.:

Cálculo

B) As tartarugas vivem em média 152 anos e cachorros vivem 12 anos. Quem vive mais? E quantos anos?

R.:

Cálculo

2) Arme e efetue as operações:

A) $28714 - 15627 =$

B) $67458 + 28974 =$

C) $35560 : 6 =$

D) $2785 \times 27 =$

E) $15896 \times 9 =$

F) $28079 : 13 =$

28/06

LÍNGUA PORTUGUESA

1) Responda se a afirmação abaixo é verdadeira ou falsa:
"Nenhuma palavra de língua portuguesa termina com a letra n"
R.:

2) Observe a escrita das palavras abaixo e marque as que estão escritas corretamente:

- A) () sessemta
- B) () noventa
- C) () cinquemta
- D) () setenta

3) Separe as palavras abaixo de acordo com a sílaba correspondente:

Guiado - gilete - guerreiro - gueto - guizo - ginásio -
geral - geração

A) Ge:

B) Gi:

C) Gue:

D) Gui:

4) Complete com a letra correta:

A) A__moço, á__dio (L ou U);

B) Ga__ antir, ca__ eta (R ou RR);

C) Se__ enta, sal__ a (S ou SS);

5) Marque um X nas palavras que estão escritas de maneira correta:

A) () gaivota

B) () grato

C) () gerreiro

D) () gerado

E) () giado

F) () guiz

G) () guindaste

H) () gardo

MATEMÁTICA

- **Livro "Currículo em Ação" EMAI Matemática:**

Responda as questões da página 28 e 29 (Atividade 3.6 e Atividade 4.1)

29/06

CIÊNCIAS

- **Livro "AKPALÔ" Ciências:**

Revisando o que aprendemos sobre alimentação e sistema digestório.

Responda as questões da página 90 e 91 (de 1 a 6).

* Atenção: onde não houver espaço para responder no livro, as respostas devem ser colocadas no caderno, identificando o livro, página e data da atividade.

MATEMÁTICA

- Livro "Buriti Mais Matemática":

Responda as questões da página 81 e 82 (1 a 4).

30/06

LÍNGUA PORTUGUESA







- Livro didático Língua Portuguesa "Vem Voar":

Sujeito da oração





Respostas as questões 1 e 2 das páginas 80 e 81.

MATEMÁTICA

1. Cada medida é adequada para medir a massa de determinados itens. Quando o item é pequeno podemos medir com miligramas (mg) quando o item tem porte médio podemos medir com gramas (g) e quando é algo grande podemos medir com quilogramas (kg). Marque a medida de massa mais adequada para cada item.

<p>a) Fatia de pão</p>  <p>() 30 mg () 30 g () 30 kg</p>	<p>b) Gato</p>  <p>() 10 mg () 10 g () 10 kg</p>	<p>c) Celular</p>  <p>() 200 mg () 200 g () 200 kg</p>
<p>d) Pílula</p>  <p>() 25 mg () 25 g () 25 kg</p>	<p>e) Cadeira de rodas</p>  <p>() 16 mg () 16 g () 16 kg</p>	<p>f) Fogão</p>  <p>() 46 mg () 46 g () 46 kg</p>

2. Um quilograma é igual a 1.000 gramas. Sabendo disso, calcule a quantidade de cada produto que precisa ser comprada para se obter 1 kg.

a) Café	b) Margarina	c) Ameixas secas	d) Fermento
			

Utilizando os produtos acima e sabendo que meio quilo é igual a 500 gramas, responda as questões.

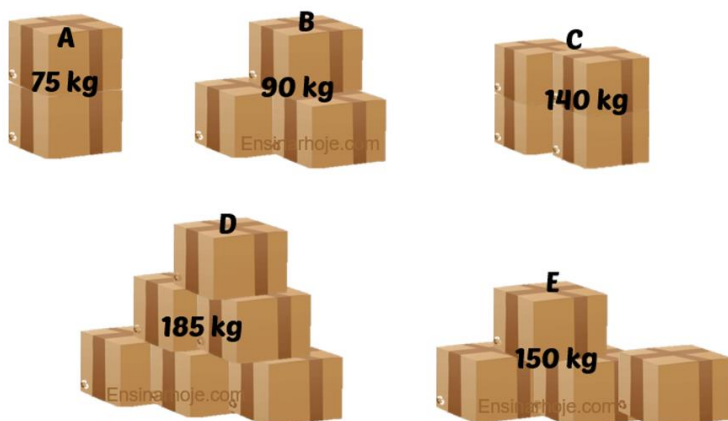
a) Dos produtos acima, qual possui meio quilo exato?

b) Quantos fermentos são necessários para se obter meio quilo?

c) 3 pacotes de ameixas têm massa maior ou menor que meio quilo?

d) Quantos pacotes de margarina são necessários para se obter meio quilo?

3. O caminhão da transportadora Vai e Volta consegue transportar no máximo 500 kg, incluindo o motorista Valdemar que tem 85 kg. Observe quantos quilogramas tem cada uma das cargas que precisam ser transportadas.



a) Marque as opções de transporte possíveis de acordo com a carga máxima que pode ser transportada.

- A () 2 caixas A, 1 caixa B e 1 caixa C.
- B () 2 caixas D e 1 caixa E.
- C () 3 caixas C e 1 caixa E.
- D () 3 caixas B e 1 caixa D.
- E () 4 caixas A
- F () 2 caixas C e 2 caixas E
- G () 4 caixas B e 1 caixas C
- H () 1 caixa A, 1 caixa C e 1 caixas D.

4. Leia.

Era uma vez um pai e dois filhos. O pai tinha 80 kg, o menino, 40 kg e a menina, 35 kg. Eles tinham de atravessar um rio. Por sorte, os três sabiam remar e encontraram um bote na margem. Só que, junto ao bote, havia um aviso assustador.



a) De qual maneira o pai e os filhos podem atravessar o rio?

Bons estudos!