



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: PROFESSOR FLORESTAN FERNANDES
ANO: 9º ANOS - COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
PROFESSOR: EDNILSON SANTOS
PERÍODO: 22/06/2021 a 30/06/2021

Objetivo de aprendizagem:

ROTEIRO DE ESTUDO - 9 º ANOS

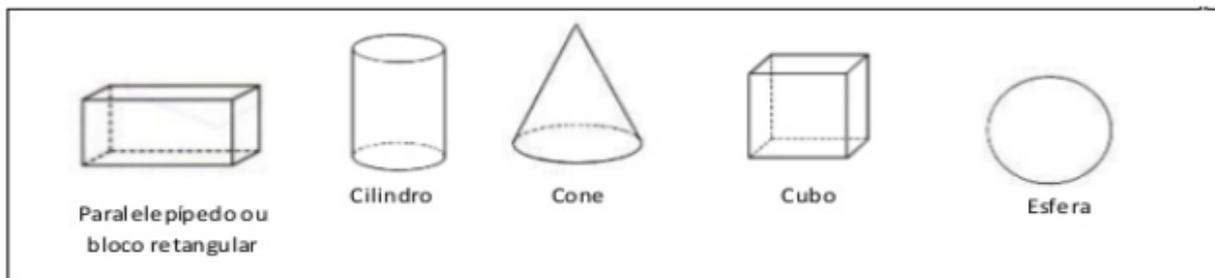
ORIENTAÇÕES:

1. Observe atentamente os exercícios demonstrativos;
2. Copie o enunciado dos exercícios em seu caderno
3. Resolva cada exercício, fazendo todos os cálculos necessários;
4. Identifique com o seu nome e sua classe cada imagem que enviar para o professor;
5. Envie a atividade ao professor pelo e-mail:
{professorrednilsonumeff@gmail.com}

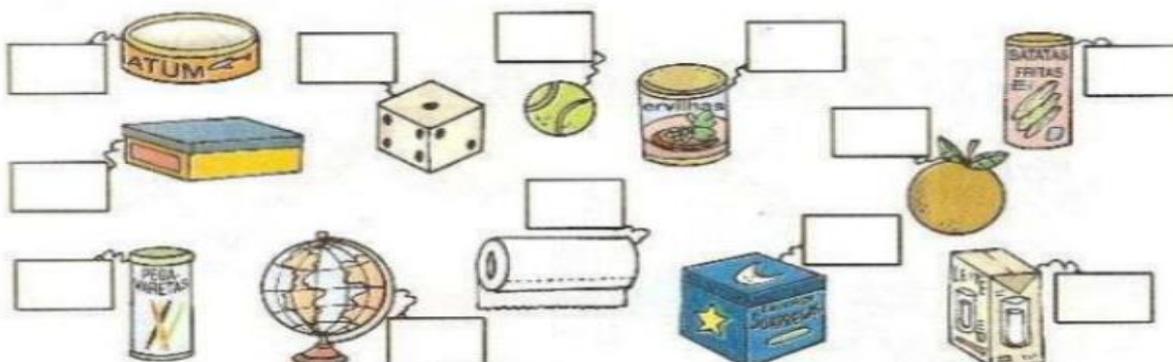
ROTEIRO DE ESTUDO

Geometria

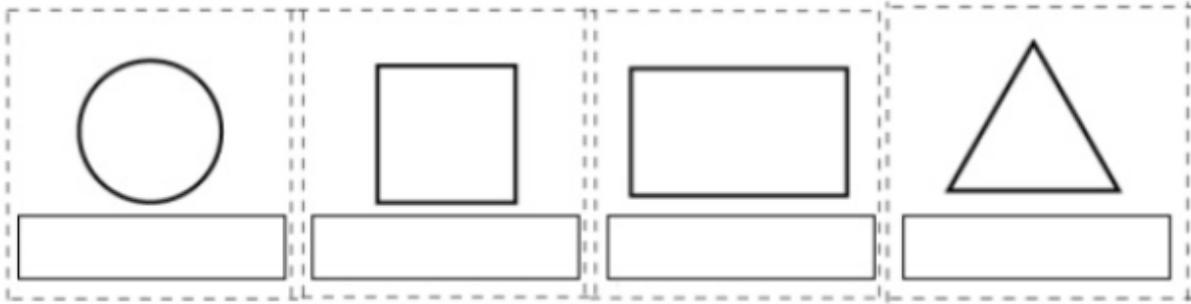
1) Observe os sólidos geométricos do quadro a seguir.



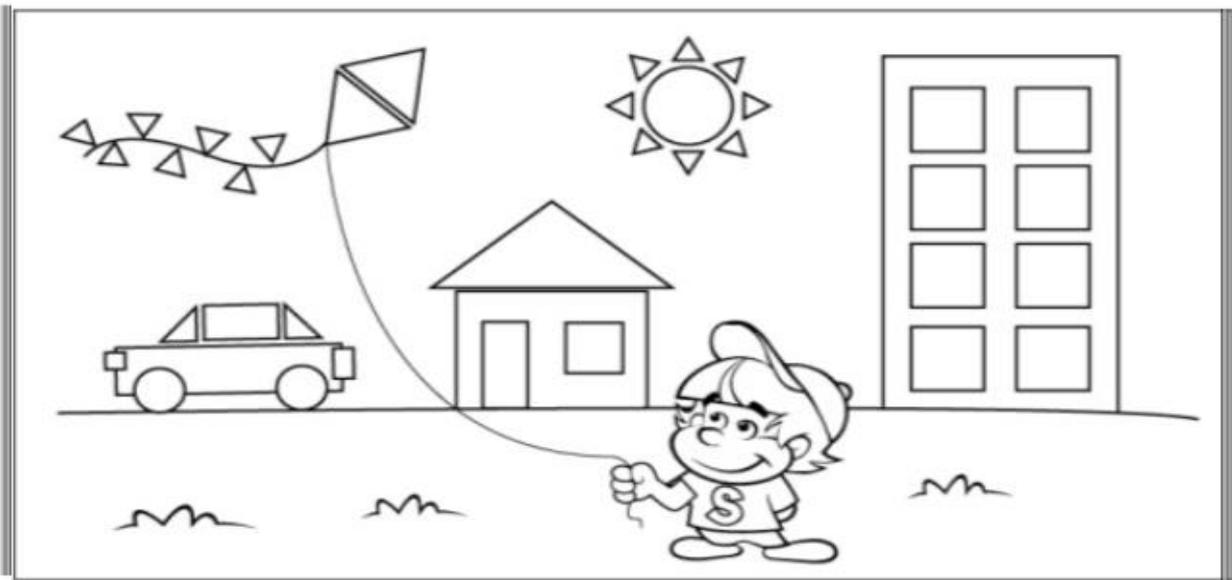
- Agora, observe os objetos abaixo e coloque os nomes dos sólidos geométricos que eles lembram.



2) Coloque os nomes nas figuras geométricas a seguir.

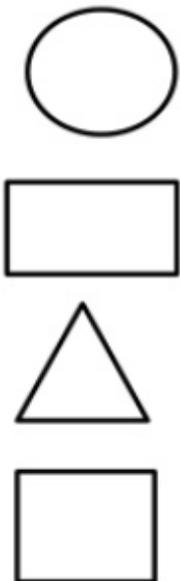


3) Pinte a paisagem assim: os triângulos de vermelho, os círculos de amarelo, os quadrados de azul e os retângulos de laranja. Complete a legenda e indique as quantidades das formas.



4)

Legenda:



- Agora responda:

a) Quantos triângulos você pintou ?

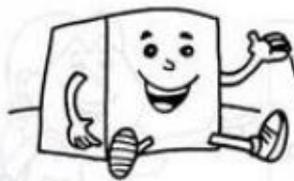
b) Quantos retângulos ? _____

c) Quantos círculos ? _____

d) Quantos quadrados? _____

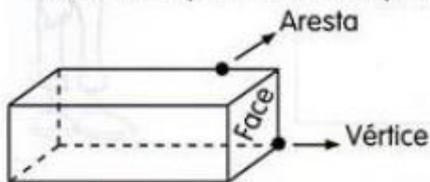
e) Qual é o total de figuras que você pintou?

SÓLIDOS GEOMÉTRICOS

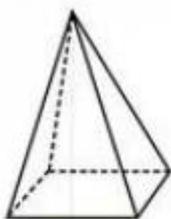


Poliedros são os sólidos que possuem todas as partes planas.

Observe os poliedros e complete.



5)

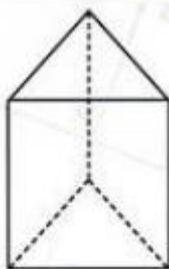


Nome: _____

Quantas faces? _____

Quantas arestas? _____

Quantos vértices? _____

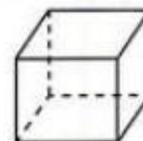


Nome: _____

Quantas faces? _____

Quantas arestas? _____

Quantos vértices? _____

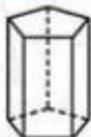


Nome: _____

Quantas faces? _____

Quantas arestas? _____

Quantos vértices? _____

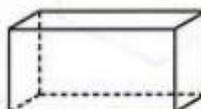


Nome: _____

Quantas faces? _____

Quantas arestas? _____

Quantos vértices? _____



Nome: _____

Quantas faces? _____

Quantas arestas? _____

Quantos vértices? _____

6) Complete as frases escrevendo o nome dos sólidos geométricos correspondentes.

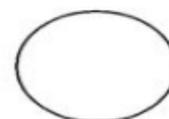
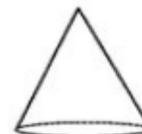
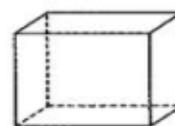
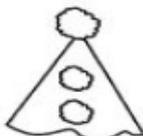
- a) Uma bolinha de tênis lembra um _____.
- b) Uma caixa de sapato lembra um _____.
- c) Uma lata de refrigerante lembra um _____.
- d) Um sorvete lembra um _____.



7) Observe as figuras e complete a tabela.

SÓLIDOS	NÚMERO DE FACES	NÚMERO DE VÉRTICES	NÚMERO DE ARESTAS
			
			
			
			

8) **LIGUE OS DESENHOS ÀS FIGURAS CORRESPONDENTES:**



9) **COMPLETE A CRUZADINHA SOBRE OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS:**

