



PREFEITURA DE SANTOS  
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES  
ANO: 2º ANO A-B-C COMPONENTE CURRICULAR : INTEGRADO  
PROFESSORES: ELIZABETH - ERICA - MARIÂNGELA

1

PERÍODO **22/06/2021 a 30/06/2021**

ROTEIRO DE ESTUDO - 2º ANO

DATA	ATIVIDADES	ORIENTAÇÃO
22/06 3ª feira	Língua Portuguesa Livro páginas 154 A 156	Com ajuda de um adulto a criança deve ler o texto "As pipocas animadas" e fazer a interpretação. Deve seguir as orientações enviadas pela professora através de vídeo enviado pelo whatsapp.
	Matemática Livro página 110 E 111	A criança deve observar a imagem de um folheto de ofertas de um supermercado e responder as atividades propostas.
23/06 4ª feira	Língua Portuguesa Atividade Impressa	 YouTube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HSvGiw9w9Zc">https://www.youtube.com/watch?v=HSvGiw9w9Zc</a> A criança deve ouvir a canção "Terezinha de Jesus" e depois fazer a segmentação das frases no seu caderno. Após deve encontrar as palavras indicadas no exercício, no caça-palavras. Deve também completar as frases com o que se pede.

	Matemática Atividade Impressa	A criança deve completar com o antecessor e o sucessor do numero indicado. Após deve resolver as subtrações propostas.
	História Livro páginas 78 E 79	Com auxílio de um adulto a criança deve ler o texto "Alimentação em outros tempos" e responder as questões.
24/06 5ªfeira	Livro <b>LER E ESCREVER</b> 2º ANO - Volume 1 Página 83 Atividade 4B	A criança deve ler a letra da música "Terezinha de Jesus" e encontrar 8 erros de escrita e escrever as palavras corretamente na página seguinte.
	Livro <b>EMAI</b> 2º ANO - Volume 1 página 30	A criança deve observar o quadro com a sequência numérica e completar com os números que estão faltando. Depois deve responder as questões abaixo.
25/06 6ªfeira	Língua Portuguesa Atividade Impressa	A criança deve escrever as frases substituindo os desenhos pelo seu nome. Depois deve separar as palavras no quadro corretamente. Ao lado deve completar com RR as palavras. Completar as frases e no último exercício separar as sílabas das palavras indicadas.
	Matemática Atividade Impressa	A criança deve ler os enunciados dos problemas e resolver do seu jeito, não esquecendo de colocar as respostas.
	Geografia Livro páginas 48 E49	Na atividade , a criança deve observar As figuras e o texto, para responder as questões propostas sobre os períodos do dia da vida do personagem da história.

28/06 2ªfeira	Língua Portuguesa Atividade Impressa	A criança deve escrever corretamente os nomes das figuras e colorir os desenhos.
	Matemática Atividade Impressa	A criança deve armar e efetuar as subtrações propostas e depois colorir o desenho ao lado.
	Ciências Livro página 76	Nesta página aparece uma " Tirinha do personagem Calvin". A criança deve observar as figuras para responder as questões abaixo.
29/06 3ªfeira	Língua Portuguesa Livro página 157	Para responder as questões desta página , a criança deve ler novamente com ajuda de um adulto o texto "As pipocas animadas".
	Matemática Livro página 145	Nesta página, a criança deve resolver todas as adições e subtrações propostas.
30/06 4ªfeira	Língua Portuguesa Atividade Impressa	Primeiro a criança deve observar as figuras , depois deve numerar os acontecimentos a partir das figuras. Após deve responder as questões abaixo.
	Matemática Atividade Impressa	Observe o desenho do material dourado para completar com o número indicado. Depois responda as questões abaixo.
	História Livro páginas 80	Com auxílio de um adulto a criança deve ler o texto sobre "A importância do fogo" e depois responder as questões relacionadas abaixo.

NOME \_\_\_\_\_

23/06/2021 — LÍNGUA PORTUGUESA

Olga digitou este texto e esqueceu de deixar os espaços entre as palavras. Reescreva a cantiga da maneira correta no seu caderno.

TEREZINHA DE JESUS DE UMA  
 QUEDA FOIA O CHÃO ACUDIRAM  
 TRÊS CAVALHEIROS TODOS TRÊS  
 DE CHAPÉU NA MÃO O PRIMEIRO  
 FOI SEU PAI O SEGUNDO SEU  
 IRMÃO E O TERCEIRO FOIA QUELE  
 QUE A TEREZADEUAMÃO.



CAÇA-PALAVRAS DO R

1) Procure as palavras do quadro no caça abaixo.



amora – cereja – coruja – gorila  
 parede – ouro – carioca – girafa



G	S	T	K	S	A	O	U	R	O	C
I	R	G	O	R	I	L	A	T	V	E
R	C	A	R	I	O	C	A	M	N	R
A	M	Y	U	P	A	R	E	D	E	E
F	L	C	O	R	U	J	A	O	P	J
A	V	P	A	M	O	R	A	F	V	A

2) Faça conforme o modelo:

Um pé de limão é um limoeiro.

- a) Um pé de \_\_\_\_\_ é uma goiabeira.
- b) Um pé de abacate é um \_\_\_\_\_.
- c) Um pé de \_\_\_\_\_ é uma pereira.
- d) Um pé de caju é um \_\_\_\_\_.
- e) Um pé de \_\_\_\_\_ é uma amoreira.
- f) Um pé de banana é uma \_\_\_\_\_.
- g) Um pé de \_\_\_\_\_ é um mamoeiro.

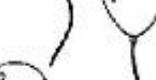


NOME \_\_\_\_\_

23/06/2021 — MATEMÁTICA

### ○ QUE VEM ANTES? E DEPOIS?

Complete os espaços em branco do que vem antes e depois dos números em destaque.

<input type="text"/>	7	<input type="text"/>		<input type="text"/>	4	<input type="text"/>
<input type="text"/>	15	<input type="text"/>		<input type="text"/>	12	<input type="text"/>
<input type="text"/>	9	<input type="text"/>		<input type="text"/>	19	<input type="text"/>
<input type="text"/>	5	<input type="text"/>		<input type="text"/>	2	<input type="text"/>
<input type="text"/>	14	<input type="text"/>		<input type="text"/>	3	<input type="text"/>
<input type="text"/>	10	<input type="text"/>		<input type="text"/>	18	<input type="text"/>
<input type="text"/>	16	<input type="text"/>		<input type="text"/>	11	<input type="text"/>

RESOLVA AS SUBTRAÇÕES:

$$\begin{array}{r} 20 \\ -17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ -38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ -40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ -9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ -51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ -5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ -24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ -39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ -9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ -45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ -51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ -29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ -78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ -16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ -10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ -61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ -71 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ -10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \\ -39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ -46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ -20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ -55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ -24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ -22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ -40 \\ \hline \end{array}$$

**NOME** \_\_\_\_\_  
**25/06/2021 -- LÍNGUA PORTUGUESA**



**TEXTO ENIGMÁTICO**

1) Substitua as figuras por palavras e escreva o texto.

a) Rosane ganhou um vaso de .

\_\_\_\_\_

b) O estava cheio de perfumadas.

\_\_\_\_\_

c) Rosane colocou o sobre a da sala.

\_\_\_\_\_

d) A ficou toda enfeitada e cheirosa!

\_\_\_\_\_

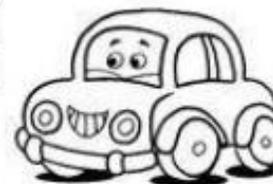
2) No texto acima, você vai encontrar algumas palavras com **s** com som de **z**. Escreva-as no quadro abaixo.




**A CORRIDA DO RR**

1) Coloque mais um **r** nas palavras e, depois, escreva-as no caderno.

<b>muro</b> mur ___ o	<b>era</b> er ___ a	<b>careta</b> car ___ eta
<b>caro</b> car ___ o	<b>tora</b> tor ___ a	<b>moro</b> mor ___ o



2) Complete as frases com as palavras em destaque.

**bezerro – derrubadas – carreta**

- a) A \_\_\_\_\_ corria muito.  
b) O \_\_\_\_\_ tomou todo o leite.  
c) No terreno havia muitas árvores \_\_\_\_\_.

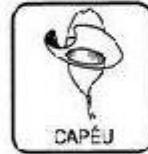
3) Separe em sílabas as palavras abaixo e escreva o número de sílabas. Veja o modelo:

beterraba	be – ter – ra – ba	4
marreco		
barrigudo		
enxurrada		
jarra		
verruga		

NOME \_\_\_\_\_

28/062021 — LÍNGUA PORTUGUESA

AO ESCREVER O NOME DAS FIGURAS, O COMPUTADOR NÃO REGISTROU UMA LETRA. REESCREVA CADA NOME, ACRESCENTANDO A LETRA QUE FALTA.



QUAL É A LETRA QUE ESTAVA FALTANDO NAS PALAVRAS?

MATEMÁTICA

Arme e resolva

$79 - 22 =$ 

D	U

$69 - 53 =$ 

D	U

$77 - 21 =$ 

D	U

$68 - 53 =$ 

D	U

$87 - 22 =$ 

D	U

$69 - 12 =$ 

D	U

$76 - 34 =$ 

D	U

$98 - 24 =$ 

D	U



$79 - 12 =$ 

D	U

$69 - 51 =$ 

D	U

$66 - 12 =$ 

D	U

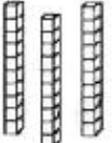
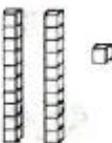
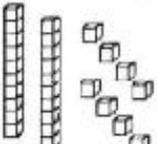
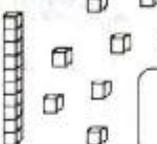
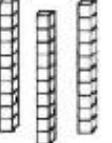
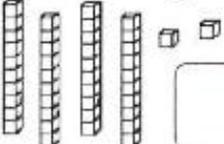
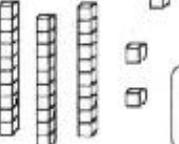
$78 - 24 =$ 

D	U

NOME \_\_\_\_\_

30/062021 — MATEMÁTICA

- Observe a quantidade de peças de material dourado que algumas crianças conseguiram juntar no jogo *Quem junta mais peças e faça o que se pede*:

 <b>MARIA</b>  <input type="text"/>	 <b>GABRIEL</b>  <input type="text"/>
 <b>SAMUEL</b>  <input type="text"/>	 <b>HÉLEN</b>  <input type="text"/>
 <b>BRUNA</b>  <input type="text"/>	 <b>ANNY</b>  <input type="text"/>
 <b>EDUARDO</b>  <input type="text"/>	 <b>JULIA</b>  <input type="text"/>

- Escreva qual é o número formado por cada criança.
- Colorir o maior número, de amarelo.
- Colorir o menor número, de verde.
- Colorir o nome da criança que juntou mais peças.
- Colorir o nome da criança que juntou menos peças.

## LÍNGUA PORTUGUESA



### PRODUÇÃO DE TEXTO

- 1) Observe as cenas e numere as frases de acordo com os acontecimentos.



- A casa está pronta para morar.
- Os tijolos são colocados um a um.
- O telhado protege as pessoas do sol, da chuva, do vento, do calor e do frio.

- 2) Qual é o melhor título para a história?

- A reforma
- A construção
- A demolição

- 3) Agora, escreva a história na ordem certa.

---

---

---

---

---

---

## AOS RESPONSÁVEIS

- É importante que a criança mantenha uma rotina de estudos. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo.
- O roteiro está organizado para o período de **22/06/2021 a 30/06/2021**
- Posteriormente, a escola enviará orientações sobre as próximas semanas.
- Evite induzir a criança à resposta ou fazer as atividades por ela. Não se trata de quantificar as atividades, mas sim de numa oportunidade para que a criança construa sua aprendizagem a partir dos conhecimentos que já tem.
- A cada dia, antes da realização das atividades propostas, recomendamos uma leitura. Pode ser escolhida e feita por alguém com mais experiência leitora que a criança, ainda que esteja alfabetizada. Esse momento de prazer, que geralmente acontece em sala de aula, para ampliar os conhecimentos das crianças sobre as histórias e outros textos do universo literário. Também contribui para ampliar os conhecimentos da cultura literária brasileira e de outros povos, alimentar a criatividade e a imaginação. No Portal Educa Santos, seguindo o caminho ESPAÇO PARA TODOS> Leitura: uma janela para o mundo > Literatura e outros textos, é possível acessar diversas sugestões entre materiais para fazer o download, ler on-line ou assistir.
- As crianças, em período de alfabetização, escrevem de acordo com as ideias que têm sobre a escrita naquele momento. Do mesmo jeito, quando lhes pedirem para que leiam algo, também é possível que as crianças leiam conforme as "pistas" que conseguem enxergar nos textos naquele momento
- Para ajudar as crianças e desenvolverem suas ideias sobre a leitura e a escrita, chegando à maneira convencional, ( bilhetes, recados, listas, folhetos etc.).