

## UME DOS ANDRADAS II

PROFESSORA: Mara Lúcia – 2º ano A

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

Período de 22/06/2021 a 30/06/2021

DATA	ATIVIDADES / ORIENTAÇÃO
22/06	<p><b>1. <u>Atividade de leitura:</u></b> <b><u>Currículo em Ação – Ler e Escrever/Sociedade e Natureza:</u></b> páginas 43 e 44.</p> <p>Apresente para a criança a notícia “Novidades espaciais... no mundo da lua...” – página 44. Antes da leitura, explique que a criança irá ler uma notícia. Explore a ilustração e a data em que foi produzida a notícia. Converse também sobre o que ela já sabe sobre o assunto. Nesse momento, você está trabalhando com as antecipações da criança acerca da notícia; são hipóteses que serão ou não validadas após a leitura. Ao final, realize a leitura compartilhada com a criança. Alunos alfabéticos podem realizar a leitura do texto acompanhados pelo adulto para desenvolver a “<u>autonomia em leitura</u>”. Ao final, converse com a criança sobre sua opinião a respeito do assunto abordado.</p> <p><u>Atenção!</u> <b>NÃO É NECESSÁRIO REGISTRAR.</b></p> <p><b>2. <u>Apostila – Receita: Canjica</u></b></p> <p>Apresente para a criança o texto com a receita da canjica. Chame a atenção sobre a diagramação do texto como: o título, a lista de ingredientes e o modo de preparo. Em seguida, leia as questões e dê tempo para a criança responder. <i>Respostas: 1. (X) UMA RECEITA; 2. INGREDIENTES SÃO OS ELEMENTOS QUE FAZEM PARTE DA PREPARAÇÃO DE UMA RECEITA; 3. CIRCULAR NA LISTA DE INGREDIENTES: CANJICA BRANCA, LEITE CONDENSADO, LEITE DE COCO, COCO RALADO, LEITE, AÇÚCAR E CANELA; 4. (X) INDICAR A QUANTIDADE DOS INGREDIENTES DA RECEITA; 5. (X) UMA EXPLICAÇÃO DETALHADA DE COMO A RECEITA IRÁ SER PREPARADA; 6. FESTA JUNINA.</i></p>

	<p>3. <b><u>Aprender Sempre</u></b>: página 72</p> <p>Assistir com a criança ao vídeo "Receita de curau de milho verde" do canal Malu Hessel para poder realizar a atividade do livro. Link de acesso: <a href="https://youtu.be/S3VVMX2UQsI">https://youtu.be/S3VVMX2UQsI</a></p> <p>Em seguida, realize a escrita do "MODO DE PREPARO" da receita de curau.</p>
23/06	<p>1. <b><u>Atividade de leitura:</u></b>  <b><u>Currículo em Ação - Ler e Escrever/Sociedade e Natureza</u></b>: páginas 45 e 46.</p> <p>Leia o texto "Animais desaparecidos" da página 46 e reflitam sobre as questões que seguem na página 45. <b>Atenção! NÃO É NECESSÁRIO REGISTRAR.</b></p> <p>2. <b><u>Coleção em Ação - EMAI</u></b>: páginas 54, 55 e 56.</p> <p><u>Atividade 9.1</u>: reflita com a criança as questões propostas na atividade observando as ilustrações. Em seguida faça uma lista de instrumentos usados para medir.</p> <p><i>Resposta:</i></p> <p><b>FITA MÉTRICA</b>  <b>RÉGUA</b>  <b>RELÓGIO</b>  <b>BALANÇA</b>  <b>TRENA</b>  <b>TERMÔMETRO</b>  <b>AMPULHETA</b>  <b>COPO MEDIDOR</b></p> <p><u>Atividade 9.2</u>: Com a ajuda de uma régua realizar as atividades propostas do livro. Completar o quadro da página 56 com outros objetos da casa e substituir "tampo da carteira" por "tampo da mesa". Utilizar a abreviatura em <b>cm</b> (centímetro).</p>
24/06	<p>1. <b><u>Apostila</u></b>: "Vamos cantar?" - O sanfoneiro só tocava isso</p> <p>Acompanhar a canção através do link: <a href="https://youtu.be/bx0eMcBz36s">https://youtu.be/bx0eMcBz36s</a> do Arraial do Atchim e Espirro com a canção "O sanfoneiro só tocava isso".</p>

	<p>Ler as questões, dar tempo para a criança resolver e auxiliá-las no registro da resposta finalizando as atividades propostas da apostila com atividades do mês de "junho". Entregar a apostila para a professora a fim de validar a presença do aluno e avaliar sua participação.</p>
25/06	<p>1. <b><u>Geografia</u></b>: Finalização e entrega do trabalho sobre a maquete de um cômodo da casa. Tirar <b><u>foto</u></b> e enviar para a professora compartilhar com o grupo no <b><u>Padlet</u></b>.</p> <p>2. <b><u>Atividade de leitura</u></b>:  <b><u>Currículo em Ação - Ler e Escrever/Sociedade e Natureza</u></b>: páginas 47 e 48  Realize a leitura do texto "Estrelas". Alunos alfabéticos podem realizar a leitura do texto acompanhados pelo adulto para desenvolver a "<u>autonomia em leitura</u>". Ao final, converse com a criança sobre as questões da página 47.  <u>Atenção!</u> <b>NÃO É NECESSÁRIO REGISTRAR.</b></p>
28/06	<p>1. <b><u>Currículo em Ação - EMAI</u></b>: Páginas 90, 91 e 92.  <u>Aula 9</u>: Essa atividade tem como objetivo a análise das imagens, pelas crianças, que poderá classificar as situações como "acontecerá com certeza", "talvez aconteça" e "impossível de acontecer". Inicie uma conversa com a criança e solicite que relate um fato que aconteceu no dia de hoje e se, antes de ocorrer, achava que aconteceria. Peça também que relate algo que esperava acontecer e não aconteceu. E, ainda, que descreva um evento que tem certeza de que não acontecerá no dia de hoje. Em seguida, realize a atividade proposta no livro.  <u>Aula 10</u>: Leia os problemas para a criança e dê um tempo para que ela os resolva. Lembrando que a criança pode utilizar estratégias de registros pessoais (material de contagem como palitos de sorvete ou tampinhas de garrafa, desenhar "pauzinhos", quadro numérico ou cálculo mental).</p> <p>2. <b><u>Aprender Sempre</u></b>: Páginas 168 e 169.  Leia com a criança o texto sobre mais um animal marinho. Em seguida, complete o quadro com a ficha do animal e faça uma bonita ilustração.</p>
29/06	<p>1. <b><u>Currículo em Ação - EMAI</u></b>: páginas 59 e 60.  <u>Atividade 9.5</u>: Explique para a criança que ela vai resolver questões que apresentam alternativas e após a resolução ela deve assinalar a alternativa correta. Orientações na <u>videoaula</u> enviada pelo WhatsApp.</p>

**2. Currículo em Ação - EMAI:** páginas 170 e 172.

Leia as questões propostas. Alunos alfabéticos podem realizar a leitura do texto em questão a fim de incentivar a autonomia na leitura. Dê um tempo para que respondam as questões e auxilie, se necessário no registro das respostas. Ao localizar a resposta no texto, a criança pode sublinhar para facilitar sua localização e seu registro.

Respostas:

Questão 6: **A) EM MANGUES; B) GAUAIAMU, NAGOA, SIRI-BAÚ E SIRI-CANDEIA; C) PORQUE ELE É TODO BRANCO E SAI À NOITE.**

Questão 7: **A) CASCO - CABEÇA - CORPO; B) MOLUSCOS, TATUÍRAS, VEGETAIS; C) MACHOS - FÊMEA - PINÇAS.**

30/06

**1. Atividade de leitura:**

**Currículo em Ação - Ler e Escrever/Sociedade e Natureza:** páginas 48, 49 e 50.

Realize a leitura do conto popular "O macaco e o rabo". **Conto Popular** são histórias que encantam e preservam as tradições humanas. Os **contos populares** são narrativas passadas de geração em geração oralmente, que depois foram passados para os livros. Alunos alfabéticos podem realizar a leitura do texto acompanhados pelo adulto para desenvolver a "autonomia em leitura". Ao final, converse com a criança sobre as questões da página 48.

Atenção! **NÃO É NECESSÁRIO REGISTRAR.**

**2. Currículo em Ação - EMAI:** Página 172.

Explique para a criança que ela vai reescrever os versos da parlenda "Lá na rua 24...", segmentando corretamente as palavras.

**Observações:**

1. É importante que a criança mantenha uma rotina de estudos. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo.
2. Envie suas dúvidas e **fotos** das atividades realizadas pela criança para o **WhatsApp** da professora.
3. Não deixe de assistir as **videoaulas** pois auxiliam na execução das atividades e trazem dicas importantes para a criança compreender melhor o que está sendo ensinado.

