

Dia		Orientações
01/06 Terça-feira	Aula de Artes, Inglês e Educação Física.	
02/06 Quarta-feira	História: Livro LigaMundo Págs. 86 à 90 "Trabalho e Indústria: o custo para a natureza" Matemática: Atividades de multiplicações, em folhas impressas.	*Leia os textos e responda no livro as atividades de interpretação. Assista aos vídeos para complementar o entendimento. https://www.youtube.com/watch?v=471Aq1xT-cs https://www.youtube.com/watch?v=jbhkwi6gXzg *Resolva as multiplicações nas folhas impressas entregues na escola (frente e verso): Resolva as multiplicações RESOLVA AS MULTIPLICAÇÕES $\begin{array}{r} 28 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 16 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 25 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 35 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 67 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 29 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 19 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 52 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 32 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 26 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 44 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 58 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 39 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 14 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 22 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 45 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$ 4275×5 1456×7 2512×8 3751×5 2546×9 1245×6 4126×5 8731×9 1235×8 1752×7 3254×9 1144×5 5514×6 1925×7 4215×8
07/06 Segunda -feira	Ciências: Livro Akpalô págs. 78/80 e 81 "Cadeia Alimentar" Português: Atividade de texto e interpretações, em folha impressa.	* Leia os textos e responda as atividades no livro. Assista ao vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=zZ66hOHQgDE *Leia o texto "A raposa e a cegonha" e responda na folha impressa entregue na escola: A RAPOSA E A CEGONHA <i>Fábula de La Fontaine</i> Um dia a Raposa convidou a Cegonha para jantar e serviu-lhe sopa, que ambas gostavam muito, num prato raso. « Está a gostar da minha sopa? » - perguntou, empantado a Cegonha bicou-a em vão no líquido, sem conseguir comer nada. « Como posso saber, se não consigo comer? » - respondeu a Cegonha, vendo a Raposa lambor a sopa com um ar todo delirado. « Deas depois fui a ver de a Cegonha retribuir o gesto, pelo que convidou a Raposa para comer com ela na sua casa à beira do lago. Serviu-lhe a sopa num jarro largo e estreito e estreito e curto. « Hummmm, está deliciosa, querida amiga! » - exclamou a Cegonha, enchendo o comprido jarro pelo gargalo. « Não achas? » Claro que a Raposa não achava nem podia achar nada, pois o fetiche não passava pelo gargalo estreito do jarro. Tentou várias vezes sem sucesso até que, bastante mal humorada, se despediu da Cegonha, resmungando entre dentes: « Não te achas grata também?... » ESTUDO DO TEXTO 1. Quais são os personagens da história? 2. Para que a raposa convidou a cegonha? 3. O que perguntou a raposa a Cegonha? 4. O que respondeu a cegonha? 5. O que fez a Cegonha dizer depois? 6. Onde ficou a casa da Cegonha? 7. Onde a Cegonha serviu sopa a raposa? 8. Como ficou a raposa após o jantar? 9. Analise as frases e marque aquela que explica a moral da história. a) Casa de ferro, espeto de pau. b) Aqui se faz, aqui se paga. c) Quem burro nasce, burro morre. d) A inveja não adote o mérito.
08/06 Terça-feira	Aula de Artes, Inglês e Ed. Física	
10/06 Quinta- feira	Aula Síncrona Aula de Inglês Matemática: Livro EMAI Págs. 19 e 20 "Tabela e escrita de milhares"	* Resolva as atividades no livro.

	Português: Atividade de texto com interpretações, em folha impressa.	*Leia o texto "O cão e o osso" e responda as atividades na folha impressa entregue na escola: O CÃO E O OSSO UM DIA, O CÃO IA CAMINHANDO TRIANGULO POR UMA PONTE, CARREGANDO NA BOCA UM BELO OSSO. OLHANDO PARA BAIXO, VIU SUA IMAGEM REFLETIDA NA ÁGUA E PENSOU: QUE BELO OSSO TEM ESTE CÃO. SE CONSEGUIR PEGÁ-LO, VOU TER COMIDA POR MAIS UM DIA. PENSANDO ASSIM, O CÃO PARTIU PARA A ÁGUA E PULOU NA ÁGUA SOBRE A SUA IMAGEM REFLETIDA. QUAIS, NÃO FOI SUA DECEPÇÃO AO PERCEBER SEU ENGANO! O PIOR FOI QUE SEU OSSO SE PERDEU NO RIO E ELE FICOU SEM NENHUM. DECEPCIONADO, CONSIDEROU MESMO, O CÃO SAIU DA ÁGUA CARREANDO E ARREPENDENDO PELA CORÇA. MORAL: MAIS VALE UM PÁSSARO NA MÃO DO QUE DOIS VOANDO. COMPREENSÃO DO TEXTO 1- POR QUE O CÃO QUERIA OUTRO OSSO? 2- VOCÊ ACHA QUE O CÃO AGIU CERTO? POR QUE? 3- O QUE SERÁ QUE SIGNIFICA: "MAS VALE UM PÁSSARO NA MÃO DO QUE DOIS VOANDO"?																																																								
11/06 Sexta- feira	Geografia: Livro Buriti Págs. 114 e 115 "A produção agrícola" "Regiões e estados do Brasil" Matemática: Livro EMAI Págs. 29 à 31 "Hora"	*Leia os textos e responda no livro.Assista ao vídeo e depois faça as atividades nas folhas impressas entregues na escola: https://www.youtube.com/watch?v=82NjJk5BLoI Nome: _____ 4º ano _____ Professora: _____ GEOGRAFIA TESTANDO SEUS CONHECIMENTOS SOBRE O PAÍS 1) Qual o nome oficial do Brasil? 2) Qual a capital do Brasil? 3) Onde está localizada a capital do Brasil? 4) Em que continente se encontra o Brasil? 5) Qual o nome do Oceano que banha o Brasil? 6) Quais os estados dos brasileiros pelo Oceano? 7) Quantos são os estados do Brasil? 8) Quantos os Estados que compõem a região em que você mora? 9) Quantos Estados compõem a República Federativa do Brasil? 10) Qual o menor Estado do Brasil? 11) Qual é o maior Estado do Brasil? 12) Qual é a região que possui o maior número de Estados? 13) Complete o quadro com os nomes dos Estados de acordo com a sigla: <table><thead><tr><th>SIGLA</th><th>ESTADO</th><th>SIGLA</th><th>ESTADO</th></tr></thead><tbody><tr><td>AC</td><td></td><td>MS</td><td></td></tr><tr><td>AL</td><td></td><td>MT</td><td></td></tr><tr><td>AP</td><td></td><td>PA</td><td></td></tr><tr><td>BA</td><td></td><td>PE</td><td></td></tr><tr><td>CE</td><td></td><td>PI</td><td></td></tr><tr><td>DF</td><td></td><td>PR</td><td></td></tr><tr><td>ES</td><td></td><td>RR</td><td></td></tr><tr><td>GO</td><td></td><td>RN</td><td></td></tr><tr><td>MA</td><td></td><td>RO</td><td></td></tr><tr><td>MG</td><td></td><td>RS</td><td></td></tr><tr><td>MT</td><td></td><td>SC</td><td></td></tr><tr><td>MS</td><td></td><td>SP</td><td></td></tr><tr><td>PA</td><td></td><td>TO</td><td></td></tr></tbody></table> REGIÕES DO BRASIL ☐ CENTRO-OESTE ☐ NORDESTE ☐ SUDESTE ☐ NORTE ☐ S	SIGLA	ESTADO	SIGLA	ESTADO	AC		MS		AL		MT		AP		PA		BA		PE		CE		PI		DF		PR		ES		RR		GO		RN		MA		RO		MG		RS		MT		SC		MS		SP		PA		TO	
SIGLA	ESTADO	SIGLA	ESTADO																																																							
AC		MS																																																								
AL		MT																																																								
AP		PA																																																								
BA		PE																																																								
CE		PI																																																								
DF		PR																																																								
ES		RR																																																								
GO		RN																																																								
MA		RO																																																								
MG		RS																																																								
MT		SC																																																								
MS		SP																																																								
PA		TO																																																								
14/06 Segunda-feira	Português: Atividade de produção textual, em folha impressa. Ciências: Livro Akpalô Págs. 82/86 à 88 "Cadeia alimentar e Microrganismos"	*Escolha um animal e faça uma história seguindo as orientações do roteiro em folha impressa entregue na escola: Produção Escolha um animal e escreva como ele é. Depois crie uma história sobre esse animal. Roteiro para guiá-lo a contar a história. Nome do animal: _____ Onde vive: _____ Como ele é: _____ Tamanho: _____ Formato do corpo: _____ Formato da cabeça: _____ Formato do rabo (se tiver): _____ De que é formado o corpo: _____ De que cor é o corpo: _____ De que ele se alimenta: _____ Algo que invente sua história. Vamos lá! *Leia os textos e responda no livro.Em seguida, treine seus conhecimentos com os jogos abaixo: https://wordwall.net/pt/resource/7325599/quiz-sobre-cadeia-alimentar https://wordwall.net/pt/resource/7192761/jogo-da-cadeia-alimentar https://wordwall.net/pt/resource/12546842/jogo-da-mem%C3%B3ria-cadeia-alimentar https://wordwall.net/pt/resource/3659316/cadeia-alimentar																																																								
15/06 Terça-feira	Aula de Artes, Inglês e Ed. Física																																																									
16/06 Quarta-feira	Português/Ensino Religioso PROJETO: "Educação valores- O caminho para humanizar" "Responsabilidade quando usamos a internet"	*Leia o texto, reflita e copie no caderno apenas as respostas que são atitudes responsáveis quando usamos a internet: UME" PROFESSOR ANTÔNIO DEMOSTENES DE SOUZA BRITTO" 2. RESPONSABILIDADE QUANDO USAMOS A INTERNET Assista ao vídeo sobre o assunto: https://youtu.be/RYbndE5mYtM No caderno de Português após a leitura escreva as frases corretas. Responsabilidades que precisamos ter, quando usamos a internet É muito bom navegar pela internet, conversar com os amigos, aprender coisas novas e brincar em jogos incríveis nessa rede sem fim! Mas temos que ficar muito atentos para que todas essas boas experiências continuem seguras. Então, apenas os quadradinhos que indicam atitudes responsáveis quando usamos a internet. ☐ Não devemos virar amigos de pessoas estranhas, porque não sabemos quem são as intenções por trás delas. ☐ Precisamos pensar bem antes de postar algo na internet, para que não venha ser motivo de arrependimento no futuro, já que tudo que postamos já não some por completo. ☐ Não tem problema nenhum em divulgar informações pessoais na internet, como o telefone, o endereço e a escola onde estudamos. ☐ Devemos sempre pedir autorização para os nossos pais antes de entrar em sites, blogs, chats de bate-papo ou postar fotos na internet. ☐ Vamos: coisas na internet, precisam de senha para que possam ser acessadas e não tem problema nenhum em compartilhar, emprestar e usar a																																																								

	História: Livro Liga Mundo Págs. 97 à 99 "Os meios de comunicação"	*Leia os textos e responda as atividades propostas no livro.								
17/06 Quinta-feira	Aula Síncrona Aula de Inglês Português: Livro Buriti Pág. 136 e 137 "Pronome pessoal" Matemática: Atividades com situações-problemas, em folhas impressas.	*Responda as atividades no livro sobre identificação e reconhecimento dos pronomes pessoais. Assista ao vídeo para auxiliar em seu entendimento: https://www.youtube.com/watch?v=wQoQXOq9uHs *Leia as situações-problemas e resolva nas folhas(frente e verso) impressas entregues na escola: 1. Rodolfo é motorista em uma fábrica de bicicletas. Hoje ele fez 4 entregas, descarregando 38 bicicletas em cada loja. Após a última entrega, Rodolfo voltou para a fábrica com o caminhão vazio. Quantas bicicletas Rodolfo entregou hoje? Resposta: _____ 2. Débora quer economizar dinheiro. Ela vai depositar na poupança 125 reais por mês. Em 5 meses, quantos reais Débora terá depositado? Resposta: _____ 3. Beth comprou 4 novas cadeiras para sua mesa de jantar. Cada cadeira custou R\$ 65. Quanto Beth gastou nessa compra? Resposta: _____ 4. Dionísio foi a uma loja de materiais de construção e comprou 7 pacotes de 50 kg de cimento cada um. Quantos quilogramas de cimento Dionísio comprou? Resposta: _____ 5. Em uma multiplicação, um dos fatores é 98 e o outro é 7. Qual é o produto dessa multiplicação? Resposta: _____ a) Em uma estante havia 567 livros. Foram colocados mais 238. Quantos livros ficaram na estante? R: _____ b) Roberta tinha 597 figurinhas. Comprou mais 120. E ganhou 66 de seu primo Gustavo. Com quantas ela ficou? R: _____ c) Um estádio de futebol tem 86.970 lugares. Um ginásio de basquete abriga 15.700 torcedores. Qual é a diferença de lotação entre os dois? R: _____ d) Num jogo de futebol, foram registrados 85.314 pessoas pagantes. Se o estádio tem 90.000 lugares, quantos ingressos não foram vendidos? R: _____								
18/06 Sexta-feira	Geografia: Livro Buriti Págs. 116 à 119 "A Pecuária" Atividades sobre a Região Sudeste, em folha impressa. Matemática: Livro EMAI págs. 32 à 35 "Tabela e situações-problemas"	*Leia os textos e responda as atividades propostas no livro. Assista ao vídeo para auxiliar no entendimento do conteúdo: https://www.youtube.com/watch?v=igcakjx0s0w Em seguida leia e complete as atividades na folha impressa entregue na escola: REGIÃO SUDESTE (1) Relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª. <table><tr><td>① Espírito Santo</td><td>○ Belo Horizonte</td></tr><tr><td>② Rio de Janeiro</td><td>○ São Paulo</td></tr><tr><td>③ Minas Gerais</td><td>○ Rio de Janeiro</td></tr><tr><td>④ São Paulo</td><td>○ Vitória</td></tr></table> (2) Pinte de cores diferentes os Estados da Região Sudeste.  (3) Escreva o nome do único Estado da Região Sudeste que não é banhado pelo mar. □	① Espírito Santo	○ Belo Horizonte	② Rio de Janeiro	○ São Paulo	③ Minas Gerais	○ Rio de Janeiro	④ São Paulo	○ Vitória
① Espírito Santo	○ Belo Horizonte									
② Rio de Janeiro	○ São Paulo									
③ Minas Gerais	○ Rio de Janeiro									
④ São Paulo	○ Vitória									

