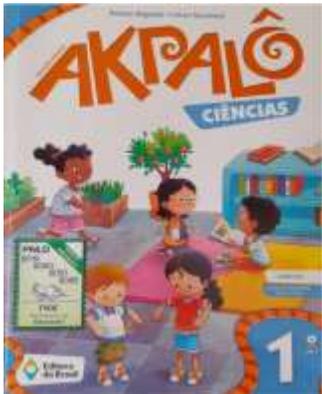


UME EMÍLIA MARIA REIS
ANO: 1º ANO COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO
PROFESSORAS: CARLA, MAGALI, CAMILA E PATRÍCIA
PERÍODO DE 14/06 A 30/06

ROTEIRO DE ESTUDO

DATA	ATIVIDADE / ORIENTAÇÃO
<p>14/06 SEGUNDA-FEIRA</p> <p>CAPA DO LIVRO</p> 	<p>LIVRO DE CIÊNCIAS</p> <p>PÁGINA 34 - OS ALIMENTOS EM NOSSA VIDA</p> <p>VÍDEO: GOSTOSURAS NATURAIS - MUNDO BITA https://www.youtube.com/watch?v=s6hFi6aUBoQ</p> <p>O GOSTO DE CADA UM - DESENHE NO PRATO OS ALIMENTOS QUE COMERIA.</p> <p>ATIVIDADE 1: ESCREVA DE QUAIS ALIMENTOS MAIS GOSTA.</p> <p>ATIVIDADE 2: ESCREVA QUAIS ALIMENTOS SÃO MAIS COMUNS EM SUA ALIMENTAÇÃO.</p> <p>ATIVIDADE 3: ESCREVA O QUE ACHA QUE QUER DIZER O DITADO "SACO VAZIO NÃO PARA EM PÉ".</p> <p>PÁGINA 35 E 36 - OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA OU UM ADULTO PODE LER PARA VOCÊ.</p> <p>PÁGINA 37 - ATIVIDADE 1: AJUDE A MENINA COLOCAR SOMENTE ALIMENTOS SAUDÁVEIS NO PRATO SEGUINDO O CAMINHO ATÉ A MESA.</p> <p>ATIVIDADE 2: FAÇA UMA DELICIOSA SALADA DE FRUTAS COM SUA FAMÍLIA E A SABOREIA. ENVIE FOTO DESTE MOMENTO PARA A PROFESSORA.</p> <p>LEITURA: QUAL A LEITURA? (ACOMPANHE O VÍDEO POSTADO NO GRUPO DA CLASSE)</p> <p>ATENÇÃO: OS ALUNOS DO GRUPO AMARELO (PRESENCIAL) DEVEM REALIZAR HOJE ESTAS ATIVIDADES E ENVIAR A DEVOLUTIVA POR FOTOS À PROFESSORA.</p> <p>- GRUPO VERDE ESTARÁ PRESENCIALMENTE NA ESCOLA.</p>

15/06
TERÇA-FEIRA

CAPA DO LIVRO



LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA

PÁGINA 44 - JOGO TRILHA DAS PALAVRAS

TODO JOGO TEM UM TEXTO QUE NOS DIZ SUAS REGRAS. PRESTE ATENÇÃO NAS REGRAS E, COM A FAMÍLIA, RECORTE OS MATERIAIS COMPLEMENTARES DAS PÁGINAS 245, 247, 249, 251, 253, 255 E 257. SIGAM AS INSTRUÇÕES E DIVIRTAM-SE.

PÁGINA 45

ATIVIDADE 1: ESCREVA SE VOCÊ GOSTOU DE BRINCAR COM O JOGO.

ATIVIDADE 2: ESCREVA O NOME DA PESSOA QUE VENCEU O JOGO EM SUA FAMÍLIA.

ATIVIDADE 3: COLOQUE UM **X** NA OPÇÃO QUE DESCREVE PARA QUE SERVE O TEXTO DA ATIVIDADE.

ATIVIDADE 4: AS REGRAS FORAM CLARAS OU AINDA FICARAM DÚVIDAS QUANTO AO JOGO?

ATIVIDADE 5: ESCREVA QUANTOS JOGADORES PODEM BRINCAR EM UMA PARTIDA.

ATIVIDADE 6: ESCREVA SE VOCÊ ACHA QUE PODERIA BRINCAR COM O JOGO SEM AS REGRAS.

ATIVIDADE 7: ESCREVA ONDE MAIS VOCÊ ACHA QUE PODERÍAMOS ENCONTRAR UM TEXTO COM REGRAS?

LEITURA: QUAL A LEITURA?

(ACOMPANHE O VÍDEO POSTADO NO GRUPO DA CLASSE)

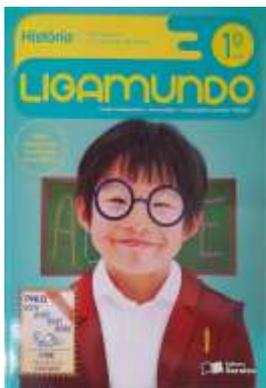
ATENÇÃO: ALUNOS DO GRUPO VERDE (PRESENCIAL) DEVEM REALIZAR HOJE ESTAS ATIVIDADES E ENVIAR A DEVOLUTIVA POR FOTOS À PROFESSORA.

- GRUPO AMARELO ESTARÁ PRESENCIALMENTE NA ESCOLA.

16/06

QUARTA-FEIRA

CAPA DOS LIVROS



LIVRO DE HISTÓRIA

PÁGINA 28

ASSISTA AO VÍDEO DA CANÇÃO: **DIAS DA SEMANA** - PATATI E PATATÁ

<https://www.youtube.com/watch?v=kvSgHhcaTw0>

ATIVIDADE 1: CIRCULE NA LETRA DA CANÇÃO O TRECHO QUE SE REFERE À ESCOLA.

PÁGINA 29

ATIVIDADE 2: MARQUE COM UM **X** OS QUADRADINHOS DOS DIAS EM QUE VOCÊ VAI À ESCOLA.

ATIVIDADE 3: OBSERVE A FOTOGRAFIA E COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS DADAS.

LIVRO DE GEOGRAFIA

PÁGINA 26 - VOCÊ E OS OUTROS GRUPOS

ATIVIDADE 7 - ESCREVA O NOME DE DOIS COLEGAS DE TURMA.

ATIVIDADE 8 - ESCREVA O NOME DE DOIS FUNCIONÁRIOS DA ESCOLA.

PÁGINA 27

ATIVIDADE 9 - PINTE O QUE VOCÊ PODE FAZER NA ESCOLA COM SEUS COLEGAS.

ATIVIDADE 10 - VEJA O QUE ACONTECE NOS DESENHOS 1 E 2.

- ESCREVA QUAL É O ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA MOSTRADO NO DESENHO 1 E NO 2.
- ESCREVA COM QUEM VOCÊ CONVIVE EM CADA UM DESSES ESPAÇOS.

ATIVIDADE 11 - CONVERSE COM A FAMÍLIA SOBRE O QUE É PRECISO PARA CONVIVER BEM COM AS PESSOAS.

ATIVIDADE 12 - VOCÊ FAZ PARTE DE ALGUM OUTRO GRUPO? ESCREVA QUAL.

LEITURA: QUAL A LEITURA?

(ACOMPANHE O VÍDEO POSTADO NO GRUPO DA CLASSE)

ATENÇÃO: OS ALUNOS DO GRUPO AMARELO (PRESENCIAL) DEVEM REALIZAR HOJE ESTAS ATIVIDADES E ENVIAR A DEVOLUTIVA POR FOTOS À PROFESSORA.

- GRUPO VERDE ESTARÁ PRESENCIALMENTE NA ESCOLA.

17/06
QUINTA-FEIRA

CAPA DO LIVRO



LIVRO DE MATEMÁTICA

PÁGINA 42 - NÚMEROS ATÉ 31

VÍDEO: CONTANDO

<https://www.youtube.com/watch?v=T51z9LNdfBE>

ATIVIDADE 1 - CADA DUPLA DE POTINHOS TEM A QUANTIDADE TOTAL DE 13 BOLINHAS JUNTAS. PREENCHA NAS DUAS PRIMEIRAS DUPLAS A QUANTIDADE DE BOLINHAS DO POTE. NA ÚLTIMA DUPLA DESENHE A QUANTIDADE DE BOLINHAS NOS POTES PARA QUE JUNTOS TENHAM 13.

ATIVIDADE 2 - OBSERVE E COMPLETE COM AS QUANTIDADES.

PÁGINA 43

ATIVIDADE 3 - OBSERVE O CALENDÁRIO:

- MARQUE COM UM X O DIA QUE ESTÁ ENTRE 27 E 29.
- CIRCULE COM UMA LINHA O DIA 20.

ATIVIDADE 4 - COMPLETE O CALENDÁRIO DO MÊS DE MAIO.

- ESCREVA QUAIS SÃO OS DIAS QUE INDICAM AS SEXTAS-FEIRAS NESTE MÊS.

LEITURA: QUAL A LEITURA?

(ACOMPANHE O VÍDEO POSTADO NO GRUPO DA CLASSE)

ATENÇÃO: ALUNOS DO GRUPO VERDE (PRESENCIAL) DEVEM REALIZAR HOJE ESTAS ATIVIDADES E ENVIAR A DEVOLUTIVA POR FOTOS À PROFESSORA.

- GRUPO AMARELO ESTARÁ PRESENCIALMENTE NA ESCOLA.

18/06
SEXTA-FEIRA

ATIVIDADES DOS ESPECIALISTAS

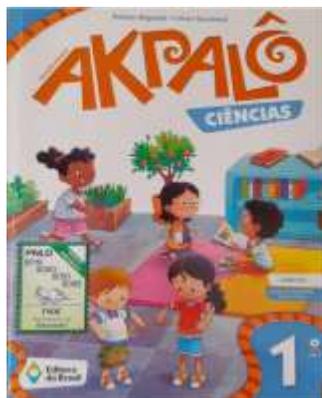
CONSULTE OS ROTEIROS DE ARTES, EDUCAÇÃO FÍSICA E INGLÊS.

ATENÇÃO: AULA ONLINE PARA OS ALUNOS QUE ASSINARAM O TERMO REMOTO.

21/06

SEGUNDA-FEIRA

CAPA DO LIVRO



LIVRO DE CIÊNCIAS

PÁGINA 38 E 39 - OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA OU PEÇA A UM ADULTO PARA LER AS INFORMAÇÕES DESTAS PÁGINAS.

NO ESPAÇO EM BRANCO FAÇA UM DESENHO DE QUANDO VOCÊ ERA BEBÊ.

FAÇA UM ÁUDIO PARA A PROFESSORA COM AS RESPOSTAS ABAIXO:

ATIVIDADE 1: FALE SE VOCÊ ACHA IMPORTANTE TOMAR VACINAS E O PORQUÊ.

ATIVIDADE 2: FALE OS CUIDADOS QUE VOCÊ TEM PARA MANTER-SE SAUDÁVEL.

ATIVIDADE 3: FALE QUAIS OS OUTROS CUIDADOS SE DEVE TER COM AS CRIANÇAS.

LEITURA: QUAL A LEITURA?

(ACOMPANHE O VÍDEO POSTADO NO GRUPO DA CLASSE)

ATENÇÃO: OS ALUNOS DO GRUPO AMARELO (PRESENCIAL) DEVEM REALIZAR HOJE ESTAS ATIVIDADES E ENVIAR A DEVOLUTIVA POR FOTOS À PROFESSORA.

- GRUPO VERDE ESTARÁ PRESENCIALMENTE NA ESCOLA.

22/06

TERÇA-FEIRA

CAPA DO LIVRO



LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA

PÁGINA 46 - PENSANDO A LÍNGUA

ATIVIDADE 1: OBSERVE OS NOMES NA AGENDA TELEFÔNICA.

A) PINTE DE AMARELO A PRIMEIRA LETRA DE CADA NOME.

B) ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA NOME NOS QUADRINHOS E DIGA O NOME DE CADA LETRA EM VOZ ALTA.

PÁGINA 47

ATIVIDADE 2: CONVERSE EM FAMÍLIA SOBRE ONDE MAIS PODERÍAMOS ENCONTRAR PALAVRAS ORGANIZADAS EM **ORDEM ALFABÉTICA** E ESCREVA NO LOCAL INDICADO.

ATIVIDADE 4: ESCREVA OS NOMES EM ORDEM ALFABÉTICA.

LEITURA: QUAL A LEITURA?

(ACOMPANHE O VÍDEO POSTADO NO GRUPO DA CLASSE)

ATENÇÃO: ALUNOS DO GRUPO VERDE (PRESENCIAL) DEVEM REALIZAR HOJE ESTAS ATIVIDADES E ENVIAR A DEVOLUTIVA POR FOTOS À PROFESSORA.

- GRUPO AMARELO ESTARÁ PRESENCIALMENTE NA ESCOLA.

23/06

QUARTA-FEIRA

CAPA DOS LIVROS



LIVRO DE HISTÓRIA

PÁGINA 30 - OS PROFISSIONAIS DA ESCOLA

OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA OU UM ADULTO PODE LER AS DESCRIÇÕES DAS FOTOGRAFIAS.

- VOCÊ ACHA ESSES PROFISSIONAIS IMPORTANTES? POR QUÊ? ENVIE UM ÁUDIO PARA A PROFESSORA.

PÁGINA 31 - A ESCOLA DO POVO TICUNA

ATIVIDADE 1

- A) CONVERSE NA FAMÍLIA SOBRE O PORQUÊ DA FLORESTA SER IMPORTANTE PARA OS TICUNAS.
- B) CONVERSE NA FAMÍLIA SOBRE O QUE OS TICUNAS QUEREM ENSINAR AOS SEUS FILHOS E NETOS.
- C) FAÇA UM DESENHO PARA ILUSTRAR O TRECHO DO LIVRO. ENVIE UMA FOTO PARA A PROFESSORA.

LIVRO DE GEOGRAFIA

PÁGINA 28 - DO QUE VOCÊ BRINCA?

ATIVIDADE 1 - ESCREVA O NOME DAS BRINCADEIRAS QUE AS CRIANÇAS ESTÃO DECIDINDO BRINCAR NA IMAGEM.

ATIVIDADE 2 - ESCREVA SE VOCÊ JÁ BRINCOU COM ALGUMAS DESSAS BRINCADEIRAS. QUAL?

ATIVIDADE 3 - ESCREVA SE A BRINCADEIRA AMARELINHA TEM OUTRO NOME ONDE VOCÊ VIVE. QUAL NOME?

- ELA É DIFERENTE DA IMAGEM?

ATIVIDADE 4 - ESCREVA A BRINCADEIRA ESCONDE-ESCONDE TEM OUTRO NOME ONDE VOCÊ VIVE E QUAL.

- ESCREVA QUAIS AS REGRAS DESSA BRINCADEIRA.

LEITURA: QUAL A LEITURA?

(ACOMPANHE O VÍDEO POSTADO NO GRUPO DA CLASSE)

ATENÇÃO: OS ALUNOS DO GRUPO AMARELO (PRESENCIAL) DEVEM REALIZAR HOJE ESTAS ATIVIDADES E ENVIAR A DEVOLUTIVA POR FOTOS À PROFESSORA.

- GRUPO VERDE ESTARÁ PRESENCIALMENTE NA ESCOLA.

24/06

QUINTA-FEIRA

CAPA DO LIVRO



LIVRO DE MATEMÁTICA

PÁGINA 44 - NÚMEROS NA FORMA ORDINAL

VÍDEO: NÚMEROS ORDINAIS

<https://www.youtube.com/watch?v=Byik67YPeSg>

ATIVIDADE 1 - OBSERVE AS MEDALHAS E ESCREVA O NOME DAS COLOCADAS EM CADA COLOCAÇÃO.

ATIVIDADE 2 - COMPLETE A TABELA COM OS ANDARES EM QUE CADA UM MORA.

LEITURA: QUAL A LEITURA?

(ACOMPANHE O VÍDEO POSTADO NO GRUPO DA CLASSE)

ATENÇÃO: ALUNOS DO GRUPO VERDE (PRESENCIAL) DEVEM REALIZAR HOJE ESTAS ATIVIDADES E ENVIAR A DEVOLUTIVA POR FOTOS À PROFESSORA.

- GRUPO AMARELO ESTARÁ PRESENCIALMENTE NA ESCOLA.

25/06

SEXTA-FEIRA

ATIVIDADES DOS ESPECIALISTAS

CONSULTE OS ROTEIROS DE ARTES, EDUCAÇÃO FÍSICA E INGLÊS.

ATENÇÃO: AULA ONLINE PARA OS ALUNOS QUE ASSINARAM O TERMO REMOTO.

28/06
SEGUNDA-FEIRA

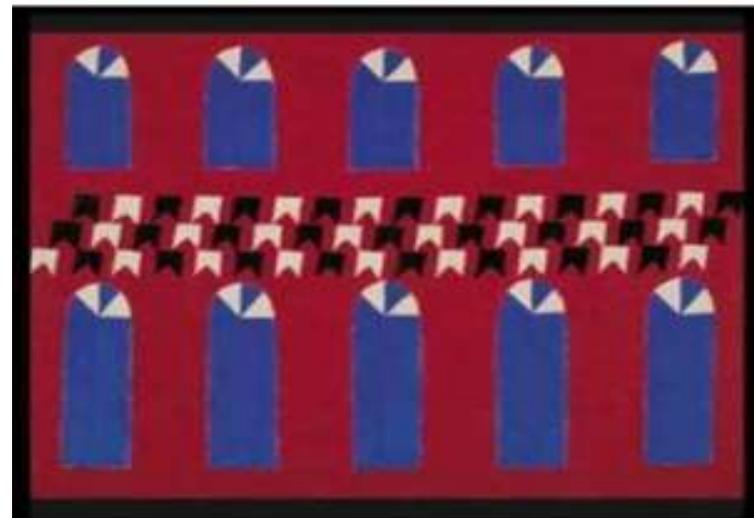
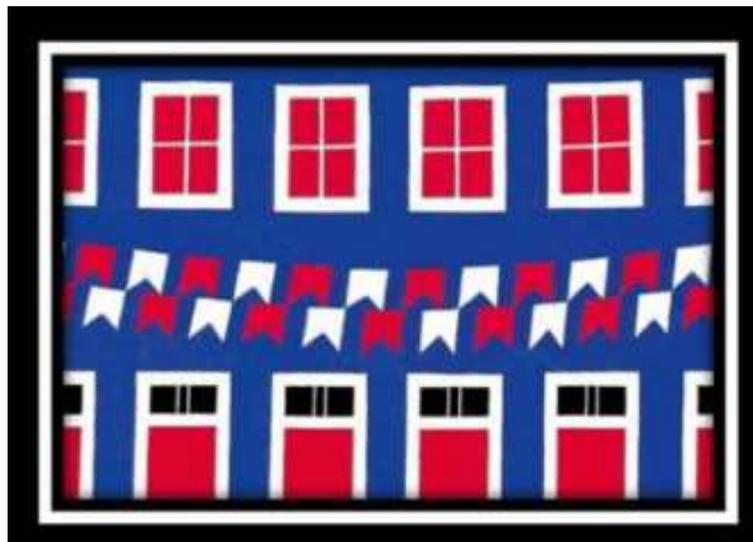
VAMOS CONHECER UM POUCO SOBRE O ARTISTA ALFREDO VOLPI (1896 - 1988)

ARTISTA BRASILEIRO, A CARACTERÍSTICA DE SUAS OBRAS SÃO AS BANDEIRINHAS E OS CASARIOS.

TRABALHOU TAMBÉM COMO PINTOR, DECORADOR EM RESIDÊNCIAS DA SOCIEDADE PAULISTA DA ÉPOCA, EXECUTANDO TRABALHO DE DECORAÇÃO ARTÍSTICA EM PAREDES E MURAIIS.

ELE GOSTAVA DE USAR CORES VIBRANTES COMO: VERMELHO, AZUL, BRANCO E PRETO.

VAMOS ANALISAR SUA OBRA:



RESPONDA NO CADERNO:

- 1) O QUE NOS FAZ LEMBRAR ESTAS OBRAS?
- 2) VOCÊ JÁ PARTICIPOU DE ALGUMA FESTA JUNINA? ONDE FOI REALIZADA?
- 3) SE VOCÊ JÁ PARTICIPOU DE UMA, FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO PARA RELEMBRAR.

ATENÇÃO: OS ALUNOS DO GRUPO AMARELO (PRESENCIAL) DEVEM REALIZAR HOJE ESTAS ATIVIDADES E ENVIAR A DEVOLUTIVA POR FOTOS À PROFESSORA.

- GRUPO VERDE ESTARÁ PRESENCIALMENTE NA ESCOLA.

29/06
TERÇA-FEIRA

DESENHE NO CADERNO E ESCREVA O NOME DE CADA UMA DAS FIGURAS:



ATENÇÃO: ALUNOS DO GRUPO VERDE (PRESENCIAL) DEVEM REALIZAR HOJE ESTAS ATIVIDADES E ENVIAR A DEVOLUTIVA POR FOTOS À PROFESSORA.

- GRUPO AMARELO ESTARÁ PRESENCIALMENTE NA ESCOLA.

30/06
QUARTA-FEIRA

ATIVIDADES DOS ESPECIALISTAS

CONSULTE OS ROTEIROS DE ARTES, EDUCAÇÃO FÍSICA E INGLÊS.

- GRUPO VERDE ESTARÁ PRESENCIALMENTE NA ESCOLA.

OBSERVAÇÕES:

- A cada dia, preferencialmente antes da realização das propostas, recomendamos uma leitura. Seja por meio da voz de um adulto ou por algum arquivo produzido e enviado pelas professoras. Este momento é destinado para apreciação e formação do leitor, por isso, não haverá nenhum direcionamento de atividades relacionadas para esta leitura especificamente.
- É importante que a criança mantenha uma rotina de estudos. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo. Nos dias em que a criança for atendida presencialmente, as atividades do roteiro ficam como lição de casa.
- Evite induzir a criança à resposta ou fazer as atividades por ela. Não se trata de quantificar as atividades, mas sim de uma oportunidade para que a criança construa sua aprendizagem a partir dos conhecimentos que já tem.