PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

UME: JUDOCA RICARDO SAMPAIO CARDOSO

ANO: 6os ANOS **COMPONENTE CURRICULAR:** CIÊNCIAS

PROFESSOR: MARIA EDUARDA PIMENTEL MADEIRA

HABILIDADE: EF05CI01B; EF06CI04

Período de 14/06/2021 a 25/06/2021

10º ROTEIRO / 4º ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES - 2º TRIMESTRE

Olá, turma!
Nessa quinzena usaremos o livro "Currículo em Ação" - volume 1

As atividades podem ser feitas no próprio livro ou respondidas no caderno.

Continuaremos com a mesma organização: Primeiro vocês estudam, tiram as dúvidas, fazem as tarefas no livro ou caderno e só depois, respondem ao formulário.

Beijos

PÁGINAS 183/184/185:

1. Assista ao vídeo a seguir: https://www.youtube.com/watch?v=DguAWwzSkvg
2. Leia a Situação de aprendizagem 4, Atividade 1 - Materiais Sintéticos.
3. Responda às questões 1 e 2.
4. Leia as informações no site a seguir: https://www.estudokids.com.br/de-onde-vem-o-plastico/
5. Pesquise e registre em seu caderno quais materiais plásticos podem e quais materiais plásticos não podem ser reciclados.

PÁGINAS 185/186/187:

1. Leia a atividade 2 - O desenvolvimento do plástico e responda às questões 1 a 4 da página 186 em seu caderno.
2. Leia a reportagem a seguir: https://sustentabilidade.estadao.com.br/noticias/geral,um-desafio-do-seculo-o-que-fazer-do-plastico
3. Agora, proponha soluções para diminuir o consumo ou para substituir o uso de plástico. Registre em seu caderno. Se necessário, faça uma pesquisa.
4. Leia a atividade 3 - A reciclagem do papel e responda às questões 1 a 3 da página 187 em seu caderno.

ATIVIDADES PARA O GOOGLE FORMS

1. Materiais resultantes da transformação de substâncias em laboratório, pelo homem, são chamados de:

   (A) Materiais naturais
   (B) Materiais sintéticos
   (C) Materiais combinados
   (D) Materiais manufaturados

2. Paulo aprendeu a diferença entre materiais de origem sintética e de origem natural. Ele descobriu que vários materiais que utilizamos no nosso cotidiano são sintéticos, como, por exemplo, a:

   (A) bolsa de palha
   (B) colher de pau
   (C) lixeira de plástico
   (D) panela de pedra

3. Atualmente, muito se utiliza de embalagens e utensílios produzidos do plástico, seja na indústria, no comércio ou em nossas próprias casas. Em muitos casos, o plástico é um poluidor, pois leva muitos anos para se decompor. Entretanto, a possibilidade de moldar o plástico, o torna de alta importância para a sociedade. Entre os benefícios da invenção do plástico, podemos citar

   (A) a produção de produtos que não causam impactos ambientais.
   (B) a produção de produtos que causam impactos ambientais.
   (C) a produção de maior diversidade de itens para consumo humano.
   (D) o consumo em larga escala de recursos naturais para a sua confecção.

4. Sobre os plásticos, analise as afirmações a seguir e marque com um X a alternativa que apresenta as sentenças corretas:

I – A maior parte dos plásticos são polímeros sintéticos.
II – Os plásticos são mais densos que os vidros e os metais e, por isso, resistem bem aos impactos.
III – Apenas os plásticos classificados como termoplásticos são recicláveis.
IV – O descarte de plástico não afeta o meio ambiente, pois todos são biodegradáveis.

(A) I e II apenas.
(B) I e III apenas.
(C) II e III apenas.
(D) II e IV apenas.

5. O desenvolvimento do plástico gerou uma revolução nos processos de produção industrial; contudo, esse avanço gerou consequências. Entre essas consequências, podemos citar a

(A) melhoria na qualidade de vida das pessoas.
(B) melhoria das condições de pesca artesanal.
(C) possibilidade de gerar itens diversos pela indústria.
(D) poluição dos oceanos.

PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

UME: JUDOCA RICARDO SAMPAIO CARDOSO

ANO: 6os ANOS **COMPONENTE CURRICULAR:** MATEMÁTICA

PROFESSOR: MICHELLE FARIAS

Período de 14/06/2021 a 25/06/2021

4º ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES - 2º TRIMESTRE

A partir de agora utilizaremos os materiais "Currículo em Ação" – vol 1 e o "Aprender Sempre" - vol 1. Ambos materiais terão atividades que poderão ser respondidas no próprio livro e outras precisarão do caderno. Fiquem atentos e mantenham a organização.

Lembrem-se de primeiro fazer todo o roteiro, esclarecer suas dúvidas e só após isso responder ao formulário.

Bons estudos

Aula 1 e 2

Para começar vamos assistir ao vídeo: https://youtu.be/rWcs4Z68GIE

Com o livro Aprender Sempre- **Aulas 1 e 2 - Investigando a tábua de Pitágoras**, realize a atividade 1 itens a e b no próprio material (páginas 87 e 88).

Aula 3 e 4

Para dar continuidade assista ao vídeo: https://youtu.be/oFDSxbMsbPA

Com o livro Aprender Sempre- **Aulas 3 e 4 - "Ser múltiplo de" um número natural,** realize as atividades 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 e 8 (páginas 88 a 92).

Aula 5 e 6

Com o livro Aprender Sempre- **Aulas 5 e 6 - "Ser divisor de" um número de um número natural,** realize as atividades 1, 2, 3 e 5 (páginas 92 a 94).

Aula 7 e 8

Antes de iniciar nosso próximo assunto assista: **https://youtu.be/sCPPL0C57gY**

Com o livro Aprender Sempre- **Aulas 7 e 8 - Construindo o crivo de Eratóstenes,** realize as atividades 1, 2, 3, 4, 5 e 6 (páginas 95 a 98).

Aula 9 e 10

Com o livro Currículo em Ação - **Situação de Aprendizagem 5-**

Atividade 1- Curiosidades: Animais mais pesados do mundo, responda no caderno as atividades 1.1, 1.2 e 1.3 (páginas 151 a 152).

Aula 10 e 11

Com o livro Currículo em Ação - **Situação de Aprendizagem 5-**

Atividade 2- O litro no cotidiano, responda no caderno as atividades 2.1, 2.2 e 2.3 (página 152).

Com o livro Currículo em Ação - **Situação de Aprendizagem 6-**

Atividade 1- Como o tempo passa: No próprio livro responda as atividade 1.1 e no caderno a atividade 1.2 (páginas 152 a 153).

Atividade 2- Temperatura no dia a dia. responda no caderno a atividade 2.1 e 2.2 (páginas 153 a 154).

Para garantir sua presença e participação nesse roteiro, acesse o link e responda o formulário.

https://forms.gle/vrNGEUEZqQPhHV5p7