

ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

UME: JUDOCA RICARDO SAMPAIO CARDOSO

ANO: 3º COMPONENTE CURRICULAR: Integrado.

PROFESSOR: Jaqueline e Naldo

Período de 14/06/2021 a 25/06/2021

Data	Página	Atividade	ORIENTAÇÃO
14/06	Livro Aprender Sempre páginas 26 e 27 -103, 104 E 105	<p>Língua Portuguesa: AULA 7 - SUA FAMÍLIA TEM UM LIVRO DE RECEITAS? O QUE VOCÊS FAZEM PARA GUARDAR AS RECEITAS PREFERIDA?</p> <p>Matemática: AULA 6 - VAMOS RESOLVER PROBLEMAS RELATIVOS À RODA GIGANTE E AOS CARRINHOS DE BATE-BATE.</p>	<p>PORTUGUÊS - VOCÊ VAI EXPLORAR E COMPREENDER COMO FUNCIONA UM LIVRO DE RECEITAS. SUA FAMÍLIA TEM UM LIVRO DE RECEITAS? O QUE VOCÊS FAZEM PARA GUARDAR AS RECEITAS PREFERIDAS? QUAL É A SUA FAVORITA?</p> <p>MATEMÁTICA- NA AULA 1 DESSA SEQUÊNCIA DIDÁTICA, VIMOS QUE O PARQUE DE DIVERSÕES QUE ROBERTA, THIAGO, MATHEUS E BRUNO FREQUENTAM SEGUIU AS RECOMENDAÇÕES DOS ÓRGÃOS DE SAÚDE E ENCERROU SUAS ATIVIDADES NO MÊS DE MARÇO DE 2020.</p>
15/06	Livro Aprender Sempre - páginas 28 e 29 -105 E 106 Livro Ler e Escrever/ Natureza e Sociedade- páginas	<p>Língua Portuguesa:COMPARTILHANDO SABORES. NESTA AULA, VOCÊ VAI COMPARTILHAR A RECEITA FAVORITA DA SUA FAMÍLIA COM SEU/SUA COLEGA E PROFESSOR/A E INICIAR A CONSTRUÇÃO DE UM LIVRO COLETIVO.</p> <p>Matemática:NESTA AULA, VAMOS RECONHECER FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS, COMO CÍRCULO, QUADRADO, RETÂNGULO E TRIÂNGULO.</p> <p>História/Geografia: LEITURA E DISCUSSÃO DE TEXTO. Após a leitura e discussão do texto acima, descreva quais influências os paulistas receberam em sua cultura alimentar.</p>	<p>PORTUGUÊS - AULA 8 - COMPARTILHANDO SABORES O QUE VAMOS APRENDER? NESTA AULA, VOCÊ VAI COMPARTILHAR A RECEITA FAVORITA DA SUA FAMÍLIA COM SEU/SUA COLEGA E PROFESSOR/A E INICIAR A CONSTRUÇÃO DE UM LIVRO COLETIVO.</p> <p>MATEMÁTICA:AULA 7 - RECONHECENDO FIGURAS GEOMÉTRICAS - NESTA AULA, VAMOS RECONHECER FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS, COMO CÍRCULO, QUADRADO, RETÂNGULO E TRIÂNGULO.</p> <p>HISTÓRIA/ GEOGRAFIA - LEITURA E DISCUSSÃO DE TEXTO. Após a leitura e discussão do texto acima, descreva quais influências os paulistas receberam em sua cultura alimentar</p>
16/06	Livro Aprender Sempre- páginas 30 e 31 - 106 107	<p>Língua Portuguesa: AULA 10 (ADAPTAÇÃO) NOSSO ÁUDIO LIVRO DE RECEITAS NESTA AULA, VOCÊ VAI PREPARAR UM ÁUDIO APRESENTANDO , UMA RECEITA DE FAMÍLIA.</p> <p>Matemática: VAMOS RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS FORMULADOS A PARTIR DA QUANTIDADE DE PESSOAS NOS BRINQUEDOS DO PARQUE</p>	<p>Português: AULA 10 - ÁUDIO LIVRO DE RECEITAS NESTA AULA, VOCÊ VAI CONVERSAR COM SUA MÃE OU FAMILIAR E PREPARAR UMA APRESENTAÇÃO, GRAVADA EM ÁUDIO, DE UMA RECEITAS DE FAMÍLIA.</p> <p>Matemática: AULA 8 - NÚMERO DE CRIANÇAS NOS BRINQUEDOS DO PARQUE- NESTA AULA, VAMOS RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS FORMULADOS A PARTIR DA QUANTIDADE DE PESSOAS NOS BRINQUEDOS DO PARQUE</p>

17/06	Livro Ler e Escrever	Ciências: ATIVIDADE 1.3 Pesquisa sobre a vida dos animais. Educação física. Inglês ARTE	Ciências: pesquisar sobre o animal escolhido e responder às questões apresentadas.
18/06	Livro Aprender Sempre páginas 33,34,35, 107, 108 E 109	Língua Portuguesa: VOCÊ VAI CONTAR PARA OS COLEGAS E PARA O/A PROFESSOR/A O QUE VOCÊ SABE SOBRE AS FÁBULAS, OU SEJA, HISTÓRIAS QUE SOBREVIVEM COM O PASSAR DO TEMPO Matemática: VAMOS RELEMBRAR O QUE SÃO SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS A PARTIR DA DISPOSIÇÃO DOS NÚMEROS DOS PRÊMIOS DA BARRACA DE ARGOLAS.	L. PORTUGUESA- NOSSAS MEMÓRIAS E HERANÇA CULTURAL NESTA AULA, VOCÊ VAI CONTAR PARA OS COLEGAS E PARA O/A PROFESSOR/A O QUE VOCÊ SABE SOBRE AS FÁBULAS, OU SEJA, HISTÓRIAS QUE SOBREVIVEM COM O PASSAR DO TEMPO. MATEMÁTICA - AULA 9 - AS SEQUÊNCIAS DOS NÚMEROS NA BARRACA DE ARGOLAS; VAMOS RELEMBRAR O QUE SÃO SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS A PARTIR DA DISPOSIÇÃO DOS NÚMEROS DOS PRÊMIOS DA BARRACA DE ARGOLAS
21/06	Livro Aprender Sempre páginas 35 E 36 - 109 E 110	Língua Portuguesa: DECIFRANDO OS DITADOS POPULARES; VOCÊ VAI LER ALGUNS DITADOS POPULARES, QUE SÃO CONSELHOS OU ADVERTÊNCIAS QUE ESTÃO NA "BOCA DO POVO" E NÃO SABEMOS QUEM FOI QUE OS INVENTOU. ÀS VEZES, ELAS ATÉ PARECEM ENIGMAS QUE Precisamos DECIFRAR. Matemática: OS GASTOS, EM REAIS, NA BARRACA DE PESCA; VAMOS VERIFICAR QUANTO AS CRIANÇAS GASTARAM, EM REAIS,NA BARRACA DE PESCA.	L. PORTUGUESA - DECIFRANDO OS DITADOS POPULARES NESTA AULA, VOCÊ VAI LER ALGUNS DITADOS POPULARES, QUE SÃO CONSELHOS OU ADVERTÊNCIAS QUE ESTÃO NA "BOCA DO POVO" E NÃO SABEMOS QUEM FOI QUE OS INVENTOU. ÀS VEZES, ELAS ATÉ PARECEM ENIGMAS QUE PRECISAMOS DECIFRAR. MATEMÁTICA - AULA 10 - OS GASTOS, EM REAIS, NA BARRACA DE PESCA - NESTA AULA, VAMOS VERIFICAR QUANTO AS CRIANÇAS GASTARAM, EM REAIS,NA BARRACA DE PESCA.
22/06	Livro Aprender Sempre páginas 36,37 E 38 - 11 E 112	Língua Portuguesa: ENTENDENDO MELHOR AS FÁBULAS.Será QUE SEMPRE PODEMOS APRENDER UMA LIÇÃO COM ESSAS HISTÓRIAS? Matemática: CONTAGEM E ESCRITA DE NÚMEROS VAMOS COMPARAR QUANTIDADES DE TAMPINHAS E IDENTIFICAR QUAL COLEÇÃO TEM MAIS TAMPINHAS.	Português: AULA 3 - ENTENDENDO MELHOR AS FÁBULAS NESTA AULA, VOCÊ VAI LER DUAS FÁBULAS E IDENTIFICAR OS CONFLITOS QUE EXISTEM NELAS E COMO ELAS SÃO RESOLVIDOS. Matemática: CONTAGEM E ESCRITA DE NÚMEROS NESTA AULA, VAMOS COMPARAR QUANTIDADES DE TAMPINHAS E IDENTIFICAR QUAL COLEÇÃO TEM MAIS TAMPINHAS.
23/06	Livro EMAI página 20, 21 E 22 Livro Ler e Escrever	Matemática: NESTA ATIVIDADE DAREMOS SEQUÊNCIA ÀS ATIVIDADES DA SEQUÊNCIA 3 NAS PÁGINAS 20, 21 E 22 DO LIVRO EMAI; VAMOS TRATAR DE VALORES MONETÁRIOS E COMPRAS DE	Matemática: SEQUÊNCIA 3 - VEJA A TABELA DE PREÇOS ELABORADA POR ESTELA E TENDE RESPONDER AS QUESTÕES SOLICITADAS. Na ATIVIDADE 3.2 DA PÁGINA 21, FAÇA UMA ESTIMATIVA DE PREÇOS QUE CUSTAM OS VALORES ESTIMADOS NAS TABELAS

	/Natureza e Sociedade páginas 94 E 95	<p>SUPERMERCADO.</p> <p>Geografia/História:A CIDADE EM QUE VOCÊ VIVE E OUTRAS CIDADES.</p> <p>- VEJAM UM POUCO SOBRE A TRANSFORMAÇÃO DAS CIDADES. VÍDEO - https://youtu.be/M3HDz4-665c</p> <p>IMAGINE SANTOS E COLOQUE ALGUMAS CARACTERÍSTICAS (VÍDEO SOBRE A CIDADE DE SANTOS.</p> <p>- SANTOS https://youtu.be/xZhGJT6caSo</p>	<p>INDICADAS (DE 10 A 50 REAIS) .</p> <p>Geografia/História: A CIDADE EM QUE VOCÊ VIVE E OUTRAS CIDADES</p> <p>. Vamos CONHECER UM POUCO SOBRE AS TRANSFORMAÇÕES QUE OCORREM NAS CIDADES AO LONGO DOS TEMPOS E CONHECER UM POUCO MAIS DE SANTOS. PENSE E COLOQUE SUA IDEIA OU OPINIÃO SOBRE O QUE VOCÊ ACHA QUE MUDOU DOS TEMPOS PASSADOS ATÉ AGORA? CONVERSE COM UM FAMILIAR PARA AJUDAR NAS IDEIAS. QUAIS DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS? EXPRESSE SUA OPINIÃO SOBRE SANTOS</p>
24/06	Livro Ler e Escrever 128	<p>Ciências: ATIVIDADE 1.4</p> <p>Ciclo da Vida</p> <p>Educação física.</p> <p>Inglês</p> <p>ARTE</p>	<p>Ciências: representar o ciclo da vida após assistir o vídeo encaminhado pelos professores.</p>
25/06	Livro Ler e Escrever- Páginas Livro EMAI páginas 23 E 24	<p>Matemática: Um dos esportes mais populares no Brasil é o futebol.</p> <p>Como podemos saber quais os times paulistas preferidos de nossa turma?</p> <p>ATIVIDADE 3.5</p> <p>1. Uma pesquisa sobre times preferidos foi feita num bairro do Rio de Janeiro, obtendo os seguintes resultados.</p>	<p>Matemática:FAZER UMA PESQUISA ENTRE OS AMIGOS DA ESCOLA OU (EM CASO DOS ALUNOS REMOTOS) COM OS FAMILIARES PARA COMPLETAR A TABELA SOBRE OS ESPORTES PREFERIDOS DA TURMA (OU DOS FAMILIARES).</p>
25/06	Livro aprender Sempre páginas 38, 39, 40 - 112 E 113	<p>Língua Portuguesa: VOCÊ VAI LER UMA FÁBULA E UMA NOTÍCIA E COMPARÁ-LAS.</p> <p>COMO ESSAS HISTÓRIAS SE CONECTAM? EM QUE ELAS SÃO DIFERENTES? É POSSÍVEL VIVENCIAR UMA FÁBULA.</p> <p>Matemática:A SOBREPOSIÇÃO DE CARTELAS VAMOS UTILIZAR CARTELAS NUMÉRICAS PARA REFLETIR SOBRE A ESCRITA E A COMPOSIÇÃO DOS NÚMEROS.</p>	<p>Português: AULA 4 - CONECTANDO AS FÁBULAS COM A REALIDADE; VOCÊ VAI LER UMA FÁBULA E UMA NOTÍCIA E COMPARÁ-LAS.</p> <p>COMO ESSAS HISTÓRIAS SE CONECTAM? EM QUE ELAS SÃO DIFERENTES? É POSSÍVEL VIVENCIAR UMA FÁBULA?</p> <p>Matemática: AULA 2 - A SOBREPOSIÇÃO DE CARTELAS NESTA AULA, VAMOS UTILIZAR CARTELAS NUMÉRICAS PARA REFLETIR SOBRE A ESCRITA E A COMPOSIÇÃO DOS NÚMEROS</p>