

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADE

UME: AYRTON SENNA DA SILVA

ANO: 8º ANO A/B/C/D - CIÊNCIAS DA NATUREZA

PROFESSOR: LUIZ FELIPE RABELO DOS SANTOS

PERÍODO DE: 11/06/2021 a 30/06/2021

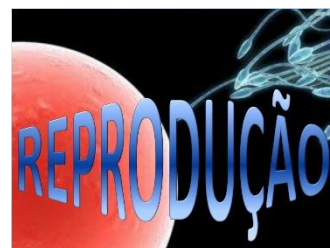
ALUNO: _____

- UNIDADE TEMÁTICA: VIDA E EVOLUÇÃO
- HABILIDADES: EF08CI07

Atividades	Orientações
• Leitura. • Visualização das imagens. • Assistir aos vídeos indicados. • Fazer os exercícios.	Link de acesso ao Portal da Educação: https://www.santos.sp.gov.br/portal/ume-ayrton-senna-da-silva

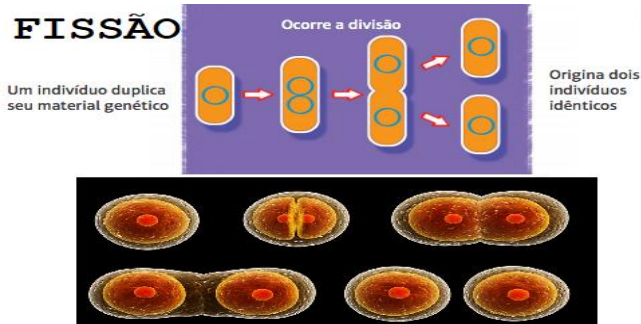
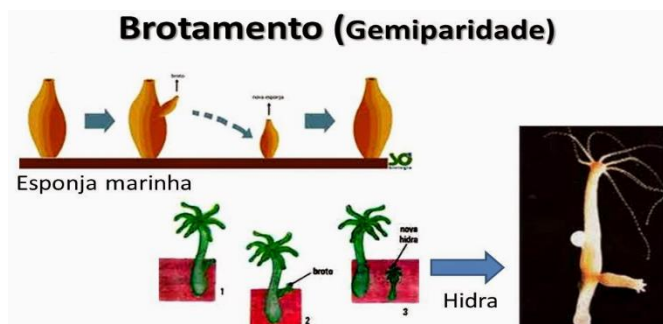
Mecanismos reprodutivos dos seres vivos - animais e plantas

A reprodução é um processo em que um ou mais organismos produzem descendentes, passando a eles uma cópia de todos ou de alguns de seus genes (DNA). Assim, a reprodução é imprescindível para a manutenção das espécies.



Ela costuma ser dividida em:

- Reprodução assexuada: um único indivíduo dá origem a um ou mais descendentes. Sendo eles assim geneticamente idênticos aos seus genitores, embora possam ocorrer mutações e variações fenotípicas. Esse tipo de reprodução geralmente se dá por brotamento, quando determinada região do corpo do indivíduo cresce e depois se desprende, tornando-se um novo indivíduo; ou por fissão, caso em que o corpo do animal se parte e cada um dos pedaços se regenera independentemente, dando origem a novos indivíduos.

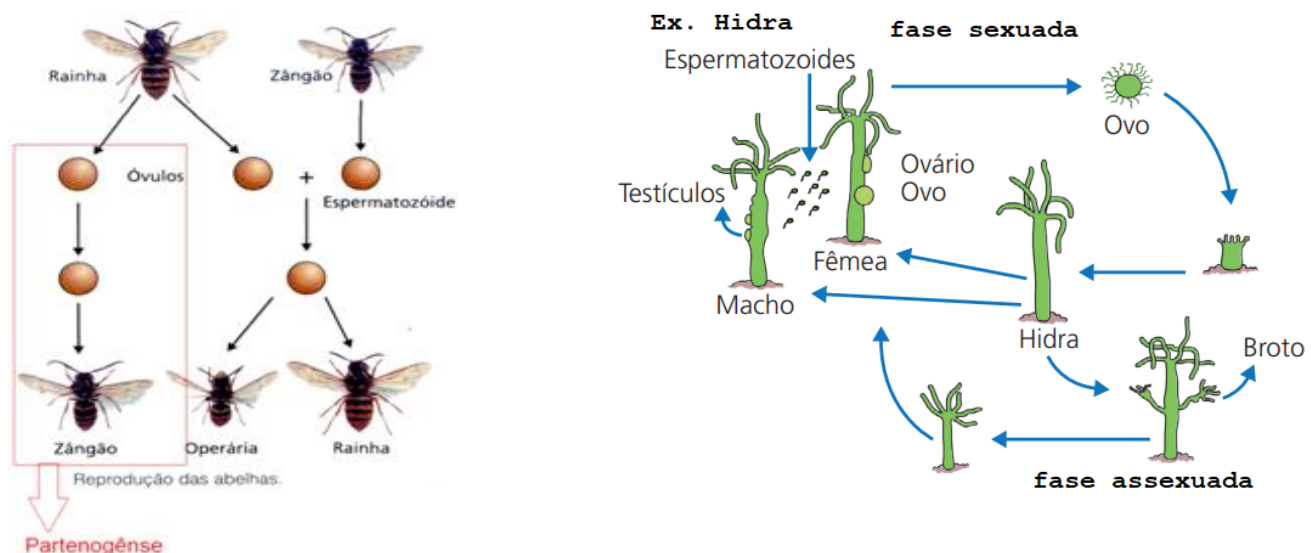


- Reprodução sexuada: ocorre a partir da união de gametas. Metade das características dos descendentes é oriunda do gameta masculino, e outra metade, do feminino. Ela tem como uma de suas vantagens a variabilidade genética, uma vez que há a junção de cromossomos de indivíduos diferentes, formando um ser com características próprias.

Nesse tipo reprodutivo, a fecundação pode ser tanto externa quanto interna e, nesse primeiro caso, a quantidade de gametas produzidos pela geração parental tende a ser bem maior.



Existem organismos que podem reproduzir-se tanto assexuadamente quanto sexuadamente, como plantas e certos cnidários. Há também casos especiais de reprodução, como a partenogênese, em que acontece o desenvolvimento de embriões a partir de óvulos não fecundados.



Vídeos complementares

<https://www.youtube.com/watch?v=ZUpt7iL4wkA>
<https://www.youtube.com/watch?v=1qPFz8lgSwc>
<https://www.youtube.com/watch?v=iPcbZpdYzSk>

ATIVIDADES

1) Qual a importância da reprodução?

2) Observe a tirinha e responda as questões abaixo.



Fonte:
<https://www.google.com/search?q=tirinhas+sobre+v%C3%ADDRUS&tbn=isch&tbo=u&source=univ&sa=x&ved=0cbqsarqfqtcpv1bm0icgcfcskkaodpvsjoq&biw=1280&bih=663#tbn=isch&q=tirinhas+sobre+bact%C3%A9ria&imgsrc=e7dcfrkc7cpmm%3a>

a) Qual tipo de reprodução está indicada na tirinha?

b) Os indivíduos gerados a partir desse processo reprodutivo serão iguais ou diferentes geneticamente?

3) Cite uma vantagem da reprodução sexuada.

4) Considere os seguintes processos:

I. Uma planária fragmenta-se em três pedaços, originando três novas planárias.

II. Uma população de microcrustáceos é formada somente por fêmeas que põem ovos dos quais se desenvolvem novas fêmeas.

III. Um rato macho acasala-se com uma fêmea, produzindo seis filhotes.

Pode-se afirmar, com certeza, que a variabilidade genética é uma das características dos descendentes resultantes somente de

a) I. b) II. c) III. d) I e II. e) I e III.

5) As hidras apresentam uma forma peculiar de reprodução assexuada. Nesses organismos, forma-se uma massa de células dividindo-se por mitose, gerando uma pequena hidra que se separa do organismo parental e inicia a vida livre. Esse processo é conhecido como

a) Divisão binária. b) Partenogênese. c) Brotamento.
d) Multiplicação vegetativa. e) Divisão múltipla.

REFERÊNCIAS

<https://mundoeducacao.uol.com.br/biologia/reproducao.htm>
<https://exercicios.mundoeducacao.uol.com.br/exercicios-biologia/exercicios-sobre-reproducao.htm>