



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADES

UME PROFESSOR JOÃO PAPA SOBRINHO

3º ANO A, B e C - PROFESSORES: VANESSA, CIDA, ANDRÉA, JEANE, MARCELA e LETÍCIA

ARTES: GLÁUCIA - EDUCAÇÃO FÍSICA: LUIZ e FELIPE INGLÊS: LUZINEIDE

ARTESANATO - RILMA ARTES CÊNICAS - JULIANA

ARTES VISUAIS - ROSE CAPOEIRA: NATÁLIA

ESPORTE EDUCATIVO: GABRIELA LABORATÓRIO DE SABERES: CELINA

LIBRAS - BIANCA MÚSICA: ELENI

Semana de 14 a 18 de junho

14/06/2021 - SEGUNDA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: Monstros lá de casa:

<https://www.youtube.com/watch?v=1V32H-YFcdk>

ATIVIDADES:

CIÊNCIAS

Livro de Ciências **AKPALÔ**

Tema: Características da Luz

páginas: 118 e 119 (leitura compartilhada)

NO CADERNO:

1-) DESEMBARALHE AS SÍLABAS E DESCUBRA AS PALAVRAS ESTUDADAS NO TEMA DE HOJE:

REN	TRANS	TES	PA
-----	-------	-----	----

PA	COS	O
----	-----	---

BRA	SOM
-----	-----

2-) COPIE AS FRASES NO SEU CADERNO, E COMPLETE - AS:

LUZ	SOMBRA	VELOCIDADE	LUMINOSA
-----	--------	------------	----------

- A-) A LUZ SE PROPAGA EM ALTA _____.
- B-) A REGIÃO NA QUAL A LUZ NÃO CHEGA É CHAMADA DE _____.
- C-) O SOL EMITE LUZ NATURAL QUE É CHAMADA DE _____.
- D-) A _____ SE PROPAGA EM LINHA RETA.

LÍNGUA PORTUGUESA

Atividade do Livro **Aprender Sempre**, volume 1

Assistir ao vídeo sobre o gênero textual Notícia: <https://youtu.be/3zAsyYgSaxU>

Aula 8 - Lendo Notícias para se Informar - leitura compartilhada do texto

Página: 12 - atividade 1 > - Roda de Conversa;

questão A > leitura compartilhada do texto

questão B > atividade oral;

Página: 13 - atividade 2 > Registro (escrito) do título da notícia lida.

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H - Oficinas.

15H - Término das atividades.

15/06/2021 - TERÇA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: E o dente ainda dói :

<https://www.youtube.com/watch?v=zdDWDI88mGo>

MATEMÁTICA - Caderno

<https://www.youtube.com/watch?v=LPJZn9q6mHI> - MULTIPLICAÇÃO

Assistir ao vídeo antes de iniciar a atividade.

Copie as atividades **A**, **B** e **C** em seu caderno e responda.

Uma adição de parcelas iguais pode ser representada por uma multiplicação.

Multiplicação

Símbolo: x

Lê-se: vezes

2 ⇒ multiplicando

x5 ⇒ multiplicador

10 ⇒ produto

Complete as adições e as multiplicações.

Transforme as adições em multiplicações:

a) $3 + 3 + 3 + 3 = 3 \times 4 = 12$

b) $4 + 4 =$

c) $1 + 1 + 1 + 1 + 1 =$

d) $3 + 3 =$

e) $2 + 2 + 2 + 2 =$

f) $4 + 4 + 4 =$

g) $2 + 2 + 2 =$

h) $6 + 6 =$

i) $5 + 5 + 5 =$

j) $4 + 4 + 4 + 4 =$

Transforme as multiplicações em adições:

a) $4 \times 2 = 4 + 4 = 8$

b) $5 \times 5 =$

c) $6 \times 3 =$

d) $6 \times 2 =$

e) $3 \times 4 =$

f) $4 \times 5 =$

g) $7 \times 3 =$

h) $5 \times 3 =$

i) $2 \times 5 =$

j) $3 \times 3 =$

HISTÓRIA

Antes de realizar a atividade, assistir ao vídeo: IMAGENS DA CIDADE DE SANTOS/BRASIL: ONTEM E HOJE; acessar o link: <https://youtu.be/eRJjaiT0mCI>

Atividade do Livro **Liga Mundo**

Tema > Vivendo nas Cidades

Páginas: 20 e 21 - leitura de imagens e legendas (retomada do vídeo acima)

Responder: questões: 1, 2 e 3

O Cotidiano nas Cidades

Páginas: 22 e 23 - leitura compartilhada do texto e discussão oral:

Responder: questões: 1, 2 e 3

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H - Oficinas.

15H - Término das atividades.

16/06/2021 - QUARTA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: A festa Junina da Joaquina :
<https://www.youtube.com/watch?v=vnX0Th0Ygyo>

ATIVIDADES:

LÍNGUA PORTUGUESA

No caderno:

Leitura compartilhada do texto abaixo, "Festas Juninas"; após a leitura responder em seu caderno as questões de 1 a 10.

FESTAS JUNINAS



As festas juninas são realizadas no mês de junho, para comemorar os dias de Santo Antônio (dia 13), São João (dia 24) e São Pedro (dia 29).

Renato e Célia resolveram fazer uma festa no dia de São João. Depois da festa, Renato escreveu o seguinte no seu álbum:

Otém, eu e Célia fizemos uma festa em comemoração ao Dia de São João.

Nós enfeitamos o quintal de nossa casa com bandeirinhas coloridas, feitas de papel de seda.

Mamãe fez docinhos de abóbora, de batata-doce, cocadinhas, pés-de-moleques e canjica.

Papai cuidou das pipocas, do amendoim torrado e preparou os refrescos.

Os convidados chegaram, todos vestidos de caipira.

Todos brincaram, correram, dançaram quadrilha, ouviram música. Enfim, todos nós nos divertimos muito.

Depois de todos terem comido e bebido à vontade, a festa terminou.

Gostei muito da minha festa junina!

Atividades:

- 1) Que dias comemoramos no mês de junho?
- 2) De que foi enfeitado o quintal?
- 3) Quais foram os doces feitos pela mãe de Renato?
- 4) Qual foi a tarefa do pai?
- 5) Como era o traje dos convidados?
- 6) O que fizeram os convidados?
- 7) Do que você mais gosta nos festejos juninos?

8) Retire do texto: 5 palavras escritas no singular e 5 palavras no plural.

9) Quais são os adjetivos (qualidades/características) das seguintes palavras no texto lido:

- a) bandeirinhas >
- b) amendoim >
- c) vestido >

10) Desenhe sua Festa Junina...

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H - Oficinas.

15H - Término das atividades.

17/06/2021 - QUINTA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: A festa Junina, Arraiá na Floresta :
<https://www.youtube.com/watch?v=FG0cAS02dKo>

ATIVIDADES:

LÍNGUA PORTUGUESA

Atividade do Livro **Aprender Sempre, volume 1**

Aula 9 - Cartas para agradecer

Página: 14 -

Atividade 1 > Escrita coletiva de uma carta de agradecimento (Produção textual)

Página 15 -

Atividade 2 > Roteiro de Revisão (tabela)

MATEMÁTICA - CADERNO

<https://www.youtube.com/watch?v=uBLgsojvuII> - Ideia de multiplicação

Copie as atividades em seu caderno e responda.

Calculando!



Resolva as questões abaixo:

5 x 2 = ___	9 x 2 = ___	1 x 2 = ___	7 x 2 = ___
3 x 2 = ___	2 x 2 = ___	5 x 2 = ___	0 x 2 = ___
8 x 2 = ___	7 x 2 = ___	8 x 2 = ___	2 x 2 = ___
10 x 2 = ___	0 x 2 = ___	3 x 2 = ___	6 x 2 = ___
4 x 2 = ___	6 x 2 = ___	9 x 2 = ___	4 x 2 = ___

9 x 2 = ___	10 x 2 = ___	2 x 2 = ___	8 x 2 = ___
6 x 2 = ___	4 x 2 = ___	5 x 2 = ___	6 x 2 = ___
0 x 2 = ___	7 x 2 = ___	1 x 2 = ___	10 x 2 = ___
5 x 2 = ___	8 x 2 = ___	9 x 2 = ___	3 x 2 = ___
3 x 2 = ___	1 x 2 = ___	4 x 2 = ___	2 x 2 = ___



11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H - Oficinas.

15H - Término das atividades.

18/06/2021 - SEXTA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: Você sabia? Curiosidades de Festa Junina

<https://www.youtube.com/watch?v=XW2muLTHppo>

ATIVIDADES:

LÍNGUA PORTUGUESA

No caderno:

Atividade 1:

Ouvir a música antes de realizar a atividade 1: acesse o link: <https://youtu.be/V2eqLTbo64M>

Ouvir a música e escrever em seu caderno a canção junina, completando as lacunas com as palavras que faltam: Preste atenção na canção!

O VAI SUBINDO
VAI CAINDO A
O É TÃO LINDO
E A É TÃO BOA.
SÃO , JOÃO
ACENDE A
DO MEU .

Atividade 2: **Ordem Alfabética:**

LEIA AS PALAVRAS ABAIXO DA FESTA JUNINA E ORGANIZE-AS EM ORDEM ALFABÉTICA:

CURAU FOGUEIRA BANDEIRINHAS PAMONHA
BOLO PIPOCA BALÃO CHAPÉU CANJICA PAÇOCA
AMENDOIM SANFONA QUENTÃO CAIPIRAS DANÇA



MATEMÁTICA - Caderno

Copie as atividades 1, 2 e 3 em seu caderno e responda.

MÚLTIPLICAÇÃO COM SISTEMA MONETÁRIO

Faça a multiplicação das quantias do grupo de notas e dê o resultado ?

1. Fabiana e Larissa compraram seus materiais escolares para a volta às aulas. Fabiana comprou 4 tubos de cola e Larissa comprou 3 caixas de giz de cera. Qual delas gastou mais?



Resposta: _____

2. Considerando os objetos ao lado, calcule e escreva o preço em cada item:



De 2 vestidos. _____

De 6 anéis. _____

De 3 colares. _____

De 5 perfumes. _____

3. A dona do restaurante Bom Prato comprou 8 caixas de suco, como esta, e pagou com 1 nota de R\$ 50,00. Quanto ela recebeu de troco?



11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H - Oficinas.

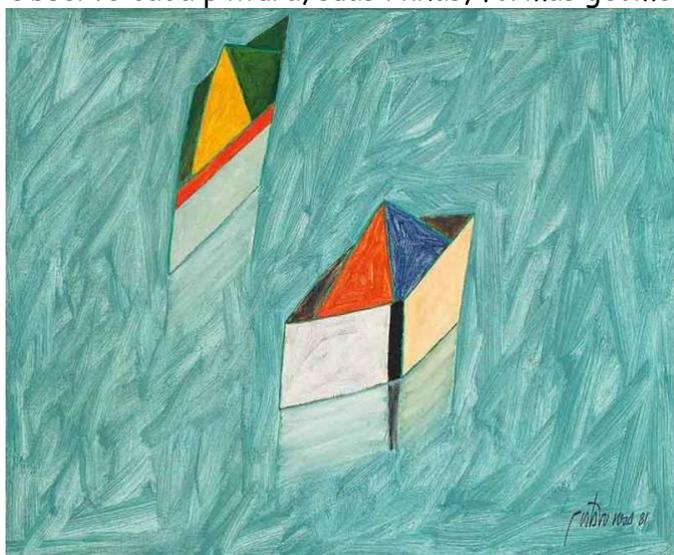
15H - Término das atividades.

AULAS DOS PROFESSORES ESPECIALISTAS:

ARTES: Gustavo Rosa - parte 2

Vamos conhecer mais algumas obras do artista plástico, desta vez o tema Embarcações: barcos, veleiros e canoas.

Observe cada pintura, suas linhas, formas geométricas e texturas.



Escolha uma delas para fazer a releitura.

Você vai precisar de papel colorido ou revista para realizar essa atividade.

Separe cola e tesoura.

BOA ATIVIDADE!

EDUCAÇÃO FÍSICA: Atividades:

- 15/06 Jogo das Sacolas
- 17/06 Queimada de tapinhas

Obs: Todos os vídeos das atividades propostas serão enviados no dia da mesma.

INGLÊS: OLÁ QUERIDO ALUNO E FAMÍLIA!

ATENÇÃO: As respostas devem ser enviadas através do e-mail da professora ou telegram profaluzineide.leda@gmail.com

NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR O NOME E A TURMA, OK?

QUALQUER DÚVIDA, ESTOU À DISPOSIÇÃO!

ATIVIDADE: OBSERVE:

FOODS AND DRINKS (COMIDAS E BEBIDAS)

FOOD AND DRINKS



PÃO - BREAD

QUEIJO - CHEESE

SORVETE - ICE-CREAM

HAMBURGER - HAMBURGER

PIZZA - PIZZA

FRANGO - CHICKEN

MAÇÃ - APPLE

LEITE - MILK

OVO - EGG

PIPOCA - POPCORN

BANANA - BANANA

ÁGUA - WATER

BOLO - CAKE

CHOCOLATE - CHOCOLATE

ARROZ - RICE

FEIJÃO - BEAN

MACARRÃO - SPAGHETTI

BATATA FRITA - FRENCH FRIES

SUCO - JUICE

CAFÉ - COFFEE

ASSISTA AOS VÍDEOS E REPITA AS PALAVRAS EM INGLÊS

<https://www.youtube.com/watch?v=Zf3nNd-lqI4>

<https://youtu.be/Q9No6lZUCIw>

ATIVIDADES ON-LINES

- 1- <https://www.liveworksheets.com/zg696141qd>
- 2- <https://www.liveworksheets.com/me989952ns>
- 3- DESENHE SUA COMIDA FAVORITA:

MANDA A FOTO, OK?

OFICINAS:

ARTES CÊNICAS: JULIANA

ATIVIDADE:

ARTES VISUAIS: ROSE

ATIVIDADE: Proposta da técnica do espaço positivo e negativo.

Com essa técnica vamos explorar nosso aprendizado com o tema que já estamos trabalhando, o mar.

Prepare seu material: tesoura, lápis de cor ou giz de cera e canetinhas.

Uma folha de sulfite branca ou de seu caderno.

Te espero no Meet.

https://www.youtube.com/watch?v=HASuX_dIMHY&list=LL&index=53&t=19s

ESPORTE EDUCATIVO: VINÍCIUS / GABRIELA

ATIVIDADE:

LIBRAS: BIANCA

ATIVIDADE: Vamos relembrar as frutas e as cores em Libras?

Acesse o link abaixo e divirta-se!

https://youtu.be/WVFXw3W44_k

- Forme duas frases. A primeira frase precisa ter um sinal de uma cor e a segunda frase um sinal de uma fruta. Bora lá?

MÚSICA: ELENI

ATIVIDADE: Dando continuidade às nossas pesquisas dos compositores, seguiremos revisando esses, prosseguindo e aprofundando nas suas respectivas composições. Exploraremos também em tempo oportuno as "Propriedades do Som" (Timbre, Altura, Duração, Intensidade.) tema importante sempre explorado em nossas aulas para fixação.

Semana de 21 a 25 de junho

21/06/2021 - SEGUNDA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: Festa Junina, o balãozinho e a árvore:

<https://www.youtube.com/watch?v=O5XKHFmsb1E>

ATIVIDADES:

CIÊNCIAS

Livro de Ciências AKPALÔ

tema: Luz

página:121 (Atividades 1 e 2)

No caderno:

1-) COPIE SOMENTE AS FRASES QUE DESCREVEM AS CARACTERÍSTICAS DA LUZ:

TEM VELOCIDADE ALTA

TEM VELOCIDADE BAIXA

PROPAGA-SE EM LINHA RETA

DESVIA DE OBJETOS

PODE SER NATURAL OU ARTIFICIAL

ATRAVESSA TODOS OS MATERIAIS

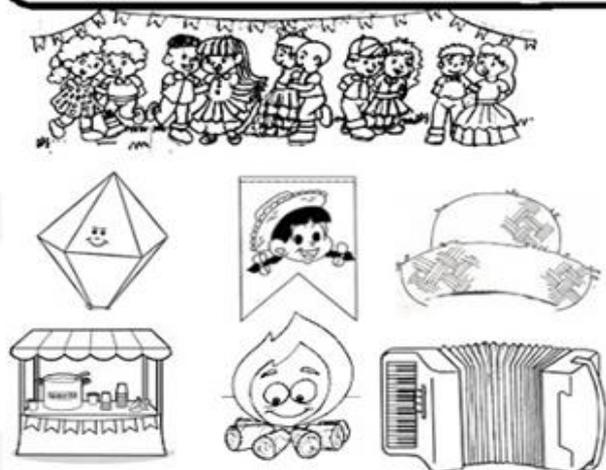
LÍNGUA PORTUGUESA

No caderno:

Atividade 1:

FORME OS NOMES DAS FIGURAS COM AS SÍLABAS ABAIXO:

QUA BA FO FO CHA DRI DEI GUEI CA LHA
LÃO PÉU BAN BAR RA RA RA NA SAN



Blank lines for writing the names of the figures.

Atividade 2:

1-FAÇA UMA LISTA DE BRINCADEIRAS JUNINAS.

Blank lines for writing a list of Junina games.

2-QUAL SUA BRINCADEIRA JUNINA FAVORITA?

EXPLIQUE COMO SE BRINCA.

Blank lines for explaining how to play the favorite Junina game.



11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H - Oficinas.

15H - Término das atividades.

23/06/2021 - QUARTA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: História da Festa Junina :
<https://www.youtube.com/watch?v=fIAxDWR8670>

ATIVIDADES:

LÍNGUA PORTUGUESA

Atividade do Livro **Aprender Sempre, volume 1**

Aula 10 - Conectando Saberes

Página: 15 - atividades 1: comparando os textos: carta e bilhete;

Página 16 - atividades 2 e 3

No caderno: **Ditado Junino**

TEM NA FESTA JUNINA...



1-	7-
2-	8-
3-	9-
4-	10-
5-	11-
6-	12-

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H - Oficinas.

15H - Término das atividades.

24/06/2021 - QUINTA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: Fogo no céu:
<https://www.youtube.com/watch?v=4K8BT14yUZA>

ATIVIDADES:

LÍNGUA PORTUGUESA

No caderno

Atividade 1 - Culinária Junina

Leitura compartilhada do texto e responder as questões em seu caderno.

VAMOS LER?

QUENTÃO INFANTIL

INGREDIENTES

6 XÍCARAS DE ÁGUA
500G DE AÇÚCAR
¼ DE XÍCARA DE GENGIBRE LASCADO
1 MAÇÃ CORTADA
CASCAS DE LIMÃO E LARANJA
CRAVO DA ÍNDIA A GOSTO
CANELA A GOSTO

MODO DE PREPARO

DERRETA O AÇÚCAR, AS CASCAS, AS ESPECIARIAS E O GENGIBRE EM UMA PANELA. ANTES QUE SE FORME O CARAMELO, COLOQUE A ÁGUA E COZINHE POR 20 MINUTOS. COE E SIRVA COM A MAÇÃ PICADA.

<http://revistacrescer.globo.com/Revista/Crescer/0..EMI5723-16812.00.html>



QUENTÃO INFANTIL

1. QUE TIPO DE TEXTO É ESTE?

2. O QUE ESTA RECEITA ENSINA?

3. QUAIS OS INGREDIENTES UTILIZADOS NELA?

4. QUAIS INGREDIENTES SÃO REPRESENTADOS PELO NOME «ESPECIARIAS».

5. QUAIS AS MEDIDAS USADAS NA RECEITA?

6. EM QUE PERÍODO DO ANO ESTA RECEITA COSTUMA SER MAIS UTILIZADA?

7. QUE OUTRAS RECEITAS SÃO PREPARADAS NO MESMO PERÍODO?



8. QUAL A SUA RECEITA PREFERIDA OU DICA DE COMIDA PARA AS FESTAS JUNINAS?

MATEMÁTICA - Caderno

Copie as atividades em seu caderno e responda.

1) Construir as tabuadas do 2, 3 e 4.

X2	X3	X4
2X0=	3X0=	4X0=
2X1=	3X1=	4X1=
2X2=	3X2=	4X2=
2X3=	3X3=	4X3=
2X4=	3X4=	4X4=
2X5=	3X5=	4X5=
2X6=	3X6=	4X6=
2X7=	3X7=	4X7=
2X8=	3X8=	4X8=
2X9=	3X9=	4X9=
2X10=	3X10=	4X10=

11H - Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H - Oficinas.

15H - Término das atividades.

25/06/2021 - SEXTA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: Comidas típicas da Festa Junina:
<https://www.youtube.com/watch?v=gH4L-DASzTY>

LÍNGUA PORTUGUESA

Atividade: Reescrever o texto abaixo, completando-o com as palavras mais adequadas para dar sentido a história.

COMPLETE O TEXTO COM AS PALAVRAS QUE JULGAR MAIS APROPRIADAS

A TURMA TODA ESPEROU MUITO POR AQUELA NOITE:
ERA NOITE DE _____.

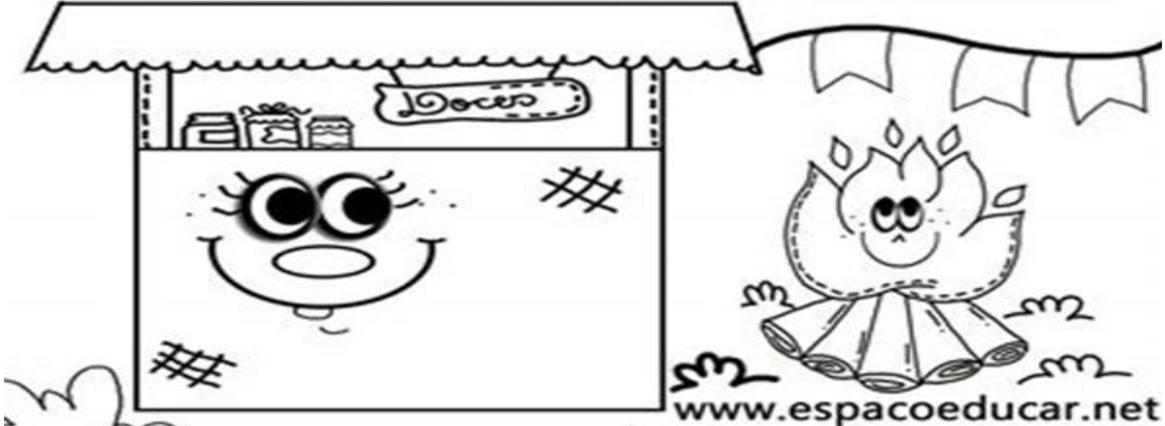
ESTAVAM ANIMADOS PARA ENFIM, DANÇAR A _____
QUE TANTO ENSAIARAM. OS CASAIS ESTAVAM FORMADOS. A
_____ COM SEU _____ RODADO E SUAS LINDAS
TRANÇAS E O _____ DE LENÇO NO PESCOÇO.

A _____ LOGO COMEÇOU A TOCAR!

NAS _____ VENDIAM COISAS MUITO GOSTOSAS, COMO:
_____, _____, _____ E _____.

A _____ ESTAVA ACESA E A _____ SUBIA NO CÉU.
A _____ E O _____ ESTAVAM PRONTOS PARA O
CASAMENTO QUE IA COMEÇAR LOGO
QUE O _____ CHEGASSE.

DE UMA COISA TODOS SABIAM: NAQUELA FESTA NINGUÉM IA SOLTAR
PORQUE ELE PODE CAUSAR _____!



MATEMÁTICA - Caderno

Copie as atividades em seu caderno e responda.

1) Resolva as continhas de multiplicação.

$\begin{array}{r} 51 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 90 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$
---	---	---

a) $\begin{array}{r} 49 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	b) $\begin{array}{r} 52 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	c) $\begin{array}{r} 13 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$
--	--	--

$\begin{array}{r} 73 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 66 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 92 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$
---	---	---

Dica de Jogo online:

<https://wordwall.net/pt/resource/17186452> (roleta tema junino)

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H - Oficinas.

15H - Término das atividades.

AULAS DOS PROFESSORES ESPECIALISTAS:

ARTES: Alfredo Volpi

Pintor ítalo-brasileiro nascido na cidade de Lucca na Itália veio para o Brasil com 18 meses. Morou em São Paulo com a sua família. Gostava de misturar as tintas e criar novas cores. Começou a pintar aos 15 anos, casarios e bandeirinhas.

Vamos conhecer um pouco de suas obras.

- 1- O que você vê ?
- 2- Quais as cores usadas nas obras?
- 3- Quais as formas geométricas encontradas?



EDUCAÇÃO FÍSICA: ATIVIDADES:

- 22/06 Batalha naval
- 24/06 Jogo da Garrafa pet

Obs: Todos os vídeos das atividades propostas serão enviados no dia da mesma.

INGLÊS:

OFICINAS:

ARTES CÊNICAS: JULIANA

ATIVIDADE: Interpretação e diversão

Com a festa junina chegando e mantendo o sentido da semana do brincar, os alunos irão experimentar vivenciar no palco os personagens de nosso folclore brasileiro, inserindo os figurinos e adereços respectivos de cada um.

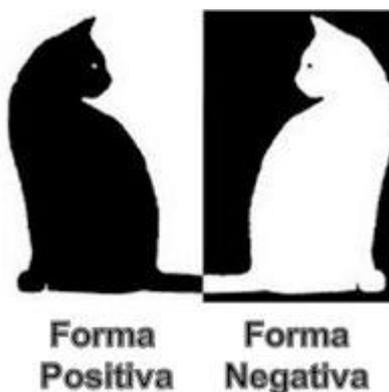
ARTES VISUAIS: ROSE

ATIVIDADE: Em nossa aula anterior aprendemos sobre a técnica do Espaço Positivo e Negativo.

Vamos usar essa técnica para criar um mar para o nosso barquinho.

Vamos precisar de folha branca, lápis de cor ou giz de cera, canetinhas e tesoura.

Te espero no meet!



ESPORTE EDUCATIVO: VINÍCIUS / GABRIELA

ATIVIDADE:

LIBRAS: BIANCA

ATIVIDADE: Festa Junina em Libras.

Você sabe o que é FESTA JUNINA?

Assista ao vídeo a seguir: <https://youtu.be/h3ObtPyqcrk>

Conte pra mim: qual o sinal de...:

- Festa junina
- Pipoca
- Cachorro quente
- Bolo de milho

MÚSICA: ELENI

ATIVIDADE: Dando continuidade às nossas pesquisas dos compositores, seguiremos revisando esses, prosseguindo e aprofundando nas suas respectivas composições. Exploraremos também em tempo

oportuno as "Propriedades do Som" (Timbre, Altura, Duração, Intensidade.) tema importante sempre explorado em nossas aulas para fixação.

Semana de 28 a 30 de junho

28/06/2021 - SEGUNDA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: Desafios Juninos:
<https://www.youtube.com/watch?v=ANnJSyivAXI>

ATIVIDADES:

CIÊNCIAS

tema: **Características da Luz**

NO CADERNO:

1-) ASSOCIE AS CARACTERÍSTICAS AOS OBJETOS QUANTO À OPACIDADE:

(A) TRANSPARENTE

(B) TRANSLÚCIDO

(C) OPACO

() VIDRO DA VITRINE

() MATERIAL USADO EM PORTA DE PROVADOR DE ROUPA

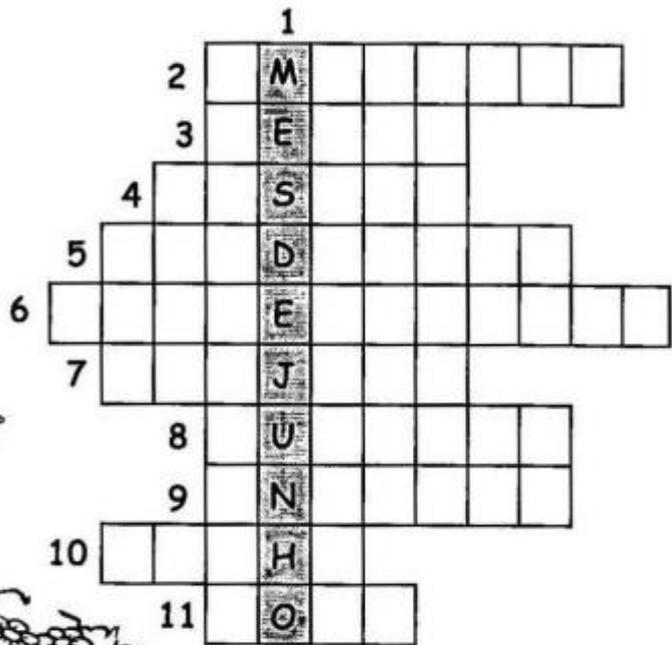
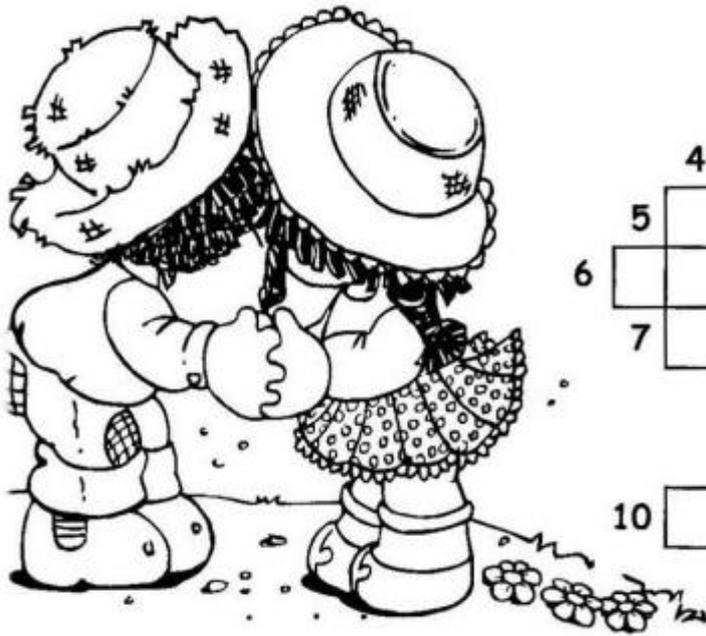
() VIDROS QUE NÃO PERMITEM ENXERGAR COM NITIDEZ

2-) DESENHE UM AMBIENTE COM MUITA LUZ. PODE SER LUZ NATURAL OU ARTIFICIAL. CAPRICHE!!!

LÍNGUA PORTUGUESA

No caderno:

Preste muita atenção na cruzadinha e nas bandeirinhas ao lado das questões! Elas podem servir de pistas mostrando a quantidade de letras que as palavras possuem e quantas sílabas. Copiar e responder no caderno todas as questões propostas na atividade:



① Mês das festas juninas.

② Todos comemtorrado.

③ É um dos santos comemorados neste mês:São

④ Todos gostam de batata-doce

⑤ A criança adora dançar

⑥ O terreiro fica todo enfeitado com

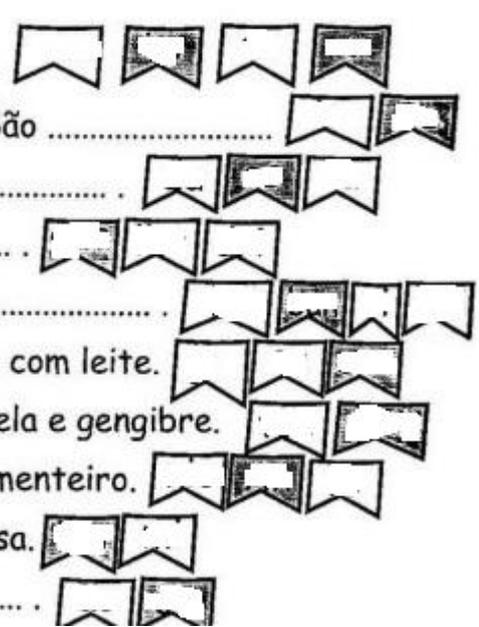
⑦ Mamãe faz um panelão de com leite.

⑧ Os senhores fazem com canela e gengibre.

⑨ Santo é o santo casamenteiro.

⑩ A criança assa o verde na brasa.

⑪ Capelinha de melão é de São



11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H - Oficinas.

15H - Término das atividades.

29/06/2021 - TERÇA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: Fafá conta: Festa Junina:

https://www.youtube.com/watch?v=9-BGqD_NcwE

MATEMÁTICA - Caderno

Copie em seu caderno as questões 1, 2 e 3 e responda.

OBSERVE ATENTAMENTE A TABELA DE PREÇOS DA FESTA JUNINA E RESOLVA OS PROBLEMAS ABAIXO:

TABELA DE PREÇOS	
CHURRASCO.....	3 REAIS
REFRIGERANTE.....	2 REAIS
ÁGUA.....	1 REAL
PIPOCA.....	2 REAIS
BOLO DE FUBÁ.....	3 REAIS
DOCES TÍPICOS.....	2 REAIS
MILHO.....	2 REAIS
BRINCADEIRAS.....	2 REAIS
CARTELA DE BINGO.....	1 REAL



1. ROSINHA QUER COMPRAR 2 REFRIGERANTES, 1 CHURRASCO E 1 PEDAÇO DO DELICIOSO BOLO DE FUBÁ. QUANTO ELA DEVERÁ PAGAR?

RESPOSTA: _____



2. CHICO QUER COMPRAR 2 CHURRASCOS, 1 ÁGUA, 3 FICHAS DE BRINCADEIRAS E 1 DOCE TÍPICO. PARA PAGAR, ELE USARÁ UMA NOTA DE 20 REAIS. DE QUANTO SERÁ SEU TROCO?

RESPOSTA: _____



3. ZÉ LELÉ TEM 10 REAIS PARA GASTAR NA FESTA. ELE QUER GASTAR TUDO, COMENDO E SE DIVERTINDO. ESCREVA TRÊS SUGESTÕES DE FORMAS COM AS QUAIS ELE PODERÁ GASTAR SEUS 10 REAIS NA FESTA:

A. _____

B. _____

C. _____



Dica de jogo online:

<https://wordwall.net/pt/resource/3999101> (forca junina)

HISTÓRIA

Assistir ao vídeo, acessando o link: Tipos de trabalho na cidade: <https://youtu.be/AMIE8Mu-qGA>

Atividade do Livro **Liga Mundo**

O Trabalho na Cidade

Página: 28 - leitura compartilhada do texto ;

Páginas: 29 e 30 > atividades 1; 2 e 3

Dica de jogo online :

<https://wordwall.net/pt/resource/3099342> (jogo de cartas - elementos juninos)

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H - Oficinas.

15H - Término das atividades.

30/06/2021 - QUARTA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: Fafá Conta: Festa Junina:

<https://www.youtube.com/watch?v=c74STRao6f8>

ATIVIDADES:

LÍNGUA PORTUGUESA

No caderno

Atividade:

Formar frases observando as figuras. Depois escolher uma das figuras, para escrever um pequeno texto/história sobre ela. Use sua imaginação!

FIGURAS NUMERADAS

Observe os números próximos as figuras. Faça uma frase para cada figura:



1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Escolha uma das figuras e escreva um texto sobre ela. Não se esqueça do título

Dica de jogo online: <https://wordwall.net/pt/resource/17275235> (jogo da memória junino)

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H - Oficinas.

15H - Término das atividades.

AULAS DOS PROFESSORES ESPECIALISTAS:

ARTES: Alfredo Volpi - Bandeirinhas

Assista ao vídeo a seguir e depois realize a atividade.

Separe papel, revista, cola e tesoura.

Capriche nas bandeirinhas.

Boa atividade!

<https://youtu.be/cVOUtd-2rFw>

EDUCAÇÃO FÍSICA: ATIVIDADE:

- 29/06 Jogo das 3 tapinhas

Obs: Todos os vídeos das atividades propostas serão enviados no dia da mesma.

INGLÊS: ATIVIDADE: EXPLICAÇÃO, REVISÃO, REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E ESCLARECIMENTOS DE DÚVIDAS (AULA ANTERIOR)

OFICINAS:

ARTES CÊNICAS: JULIANA

ATIVIDADE: Interpretação

Início da montagem de uma esquete (cena curta) dos personagens folclóricos estudados anteriormente.

ARTES VISUAIS: ROSE

ATIVIDADE: Iremos usar como inspiração a obra da artista proposta, Maud Lewis e fazer um lindo farol.

E além da pintura, conhecer a sua importância para os marinheiros.

Te espero no Meet.



ESPORTE EDUCATIVO: VINÍCIUS / GABRIELA
ATIVIDADE:

LIBRAS: BIANCA
ATIVIDADE:

MÚSICA: ELENI

ATIVIDADE: Dando continuidade às nossas pesquisas dos compositores, seguiremos revisando esses, prosseguindo e aprofundando nas suas respectivas composições. Exploraremos também em tempo oportuno as "Propriedades do Som" (Timbre, Altura, Duração, Intensidade.) tema importante sempre explorado em nossas aulas para fixação.

OBSERVAÇÕES: De 01 a 16 de julho - Recesso escolar
De 19 a 21 de julho - Semana da Educação
Neste período não haverá aula.