

ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADES

UME: COLÉGIO SANTISTA

TURMA: MATERNAL II

PROFESSORAS: EVA / LETÍCIA

PERÍODO DE 07/06/2021 a 21/06/2021



SEMANA MUNDIAL DO BRINCAR – CASINHAS DAS INFÂNCIAS.

A PROPOSTA É VALORIZAR A CASINHA, A CASA, AS TRADIÇÕES DO BRINCAR EM FAMÍLIA, AS CANTIGAS E JOGOS LÚDICOS PASSADOS DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO.

BRINCADEIRA CANTADA: "A CASA DO ZÉ".



VÍDEO DA MÚSICA "A CASA DO ZÉ" NO GRUPO DE WHATSAPP DA SALA.

VAMOS MONTAR UMA CASINHA?



VOCÊ VAI PRECISAR DE PALITOS DE SORVETE, LÁPIS, CANETINHAS OU CANUDOS...O QUE TIVER EM CASA!
ESSA ATIVIDADE DESENVOLVE AS HABILIDADES DE PERCEPÇÃO VISUAL, EXPLORANDO AS POSSIBILIDADES DE CONSTRUIR E REPRODUZIR.

BRINCADEIRA: "ESCONDE-ESCONDE DE OBJETOS".

BRINCADEIRA: ESCONDE-ESCONDE DE OBJETOS.



Uma das crianças é escolhida para esconder um objeto em um cômodo da casa, enquanto as outras esperam em outro lugar.

Quando o **objeto** já está escondido, as outras crianças voltam à sala e vão procurá-lo, guiadas pela pessoa que escondeu. Ela deve dizer "está quente", quando uma criança se aproxima do **objeto** escondido, ou "está frio" quando ela se afasta. Quem encontrar o **objeto** marca ponto e o **esconde** na próxima rodada.

A nossa Proposta de hoje é a Brincadeira "Esconde-Esconde de Objetos".

Podemos pegar objetos da cozinha ou qualquer outros.

Com essa Brincadeira a criança vai explorar objetos, criar estratégias, investigar e se divertir.

Mande 1 foto da criança com 3 objetos escolhidos para a brincadeira e compartilhem essa diversão aqui no grupo.Ok?



<https://www.youtube.com/watch?v= engM9zFodc>

BRINCADEIRA: "PULANDO CORDA".

**OBRA DO ARTISTA IVAN
CRUZ
PULANDO CORDA!**



**ESSA BRINCADEIRA É MUITO DIVERTIDA, PODEMOS
PULAR CORDA SOZINHO OU COM ALGUÉM.
DESENVOLVENDO HABILIDADES MOTORAS DE
SALTAR COM UM OU DOIS
PÉS, AGACHAR, EQUILIBRAR-SE, RÍTMO E
EXPRESSIVIDADE.**

Sabiam que existem variações da brincadeira?

Brincadeira de equilíbrio

Bem legal para se divertir! Estique a corda no chão e ande sobre ela, tentando colocar um pé na frente do outro, sem cair. Quando estiver achando fácil, aposte se consegue fazer de costas.

Cobrinha

Muito fácil de trabalhar, até mesmo, em espaços menores. Em casa, um adulto pode amarrar uma das pontas da corda e ficar sentado no chão segurando a outra ponta. Pode ser uma corda comprida. Depois, começará a movimentá-la como uma cobrinha e, então, a criança deverá pular. Poderá levantar a corda, de vez em quando, aumentando o desafio.

Mas, não se esqueça de cantar a canção abaixo enquanto brincam:

A cobra não tem pé, a cobra não tem mão
como é que a cobra sobe no pezinho de limão?
como é que a cobra sobe no pezinho de limão?

A cobra vai subindo, vai, vai, vai
Vai se enrolando, vai, vai, vai

A cobra não tem pé, a cobra não tem mão
Como é que a cobra desce do pezinho de limão?
Como é que a cobra desce do pezinho de limão?

A cobra vai descendo, vai, vai, vai
Vai desenrolando, vai, vai, vai.

Fonte: <https://www.letras.mus.br/temas-infantis/936725/>

Pular obstáculo

Duas pessoas precisam segurar a corda, cada uma em uma ponta. A criança deve saltar por cima e, à medida em que salta, a altura deve ser aumentada, até que não consiga mais pular.

<https://www.youtube.com/watch?v=7IdGhRPyplI&t=4s>

BRINCADEIRA: "FLUTUA OU AFUNDA".

A proposta de hoje é a brincadeira **Flutua ou Afunda**



Materiais :

Bacia com água

Objetos variados : pedrinhas, talheres, caneca, bola, borracha, tampinhas etc.

Como fazer :

Peça para a criança escolher um objeto, observá-lo, e dizer se irá flutuar ou afundar.

Coloque o objeto escolhido na bacia e então observe o que acontece.

Boa diversão



https://www.youtube.com/watch?v=S_xY90-y18A&t=6s

BRINCADEIRA: "BOLHAS DE SABÃO".

CONFECÇÃO DE BOLINHAS DE SABÃO COM GARRAFA PET, TESOURA, ÁGUA, DETERGENTE E AÇÚCAR.



<https://www.youtube.com/watch?v=1UdAIdM6 IE>

<https://www.youtube.com/watch?v=j21S-6YF4Eo>

BRINCADEIRA: "CABANA".

Proposta de hoje: Brincar de Casinha/Cabana

Brincar de casinha possibilita a interação social, onde a criança pode compartilhar e dividir tarefas com o grupo e família, além de criar regras de convívio, hierarquias, diálogos, formas de tratamento e contato, inclusive físico. Deixe a imaginação fluir, monte um cenário onde o pequeno possa brincar de cozinhar, de arrumar a casa, colocar o bebê para dormir.

Observe as brincadeiras a seguir: escolha uma delas, e conte para sua professora qual foi sua preferida. Não esqueça de fotografar e compartilhar no grupo.



Cadeiras e lençol por cima



Mesa com o lençol por cima



Guarda-sol com lençol pendurado

PERGUNTINHAS



1) POR QUE NINGUÉM PODIA ENTRAR NA CASA?

2) NESTA CASA ENGRAÇADA ERA POSSÍVEL FAZER PIPI?

3) POR QUE NELA NÃO DAVA PARA DORMIR NA REDE?

4) QUAL ERA O NÚMERO DA CASA



<https://www.youtube.com/watch?v=TG6ihvMGYvI>