



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: THEREZINHA DE JESUS SIQUEIRA PIMENTEL

ANO: 2ºs ANOS

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

**PROFESSORAS: CARHOLINE HANA DA COSTA FERNANDES
FLAVIA MORINE JACOB RAMALHO
SANDRA ESTEVES PEGORINI
VARLUCIA PEREIRA DOS SANTOS GOMES**

PERÍODO DE 14/06/2021 a 30/06/2021



LÍNGUA PORTUGUESA – APOSTILA 3

APÓS RECORTAR AS LETRINHAS
AJUDE A CRIANÇA A COLAR AS MESMAS NO
LOCAL CORRETO COMPLETANDO AS PALAVRAS
ALUSIVAS À FESTA JUNINA.



NOME: _____ DATA: _____

PALAVRAS LACUNADAS 2

RECORTE AS CONSOANTES E COLE-AS NOS LUGARES
CORRETOS, FORMANDO O NOME DAS PALAVRAS.



	A			E	I		I			A
--	---	--	--	---	---	--	---	--	--	---



	U	A			I			A
--	---	---	--	--	---	--	--	---



	O		U	E	I		A
--	---	--	---	---	---	--	---



A		E			O	I	
---	--	---	--	--	---	---	--



	I			O
--	---	--	--	---

M	Q	F	S	M	L	H	N	D	M	G	R
		D	R	L	H	B	N	D	R	N	H

MATEMÁTICA - APOSTILA 3

APÓS ASSISTIR O VÍDEO COM A CRIANÇA AJUDE-A A RESOLVER AS ADIÇÕES.

Adição - Anos iniciais

<https://www.youtube.com/watch?v=DLuudRzGKH4>

NOME: _____ DATA: _____

ADIÇÃO

Vamos aprender agora uma forma de juntar quantidades. Podemos fazer isso através de uma conta:

DEZENA	UNIDADE
1	5
+	1 3
2	8

PARA JUNTAR 15 COM 13, EU ABRI ESTA CONTA AO LADO. E PRONTO! SEMPRE COLOCAR OS ALGARISMOS ORGANIZADOS E COMEÇAR OS CÁLCULOS PELO LADO DIREITO.

Isso!

SÓ FAZEMOS CONTAS COM NÚMEROS GRANDES, COM OUS OU MAIS ALGARISMOS. NÚMEROS MENORES PODEREMOS RESOLVER 'DE CABEÇA' OU CONTANDO NOS DEDOS.

AGORA É A SUA VEZ!!

DEZENA	UNIDADE
2	7
+	1 1

DEZENA	UNIDADE
4	0
+	8

DEZENA	UNIDADE
5	1
+	4 6

DEZENA	UNIDADE
3	2
+	3 1

Vamos conhecer outra maneira de juntar quantidades. É só decompor os números!

Problema: Juntar 23 com 15.
Vejam como nós fizemos:

$$\begin{array}{r} 20 + 3 \\ + 10 + 5 \\ \hline 30 + 8 \\ 38 \end{array}$$

Nu separar as dezenas e as unidades para somar.

Problema: Juntar 52 com 24.
Ajude-me a continuar:

$$50 + 2$$

Problema: Juntar 27 com 21.
Ajude-me:

Problema: Juntar 45 com 44.
Ajude-me:

LÍNGUA PORTUGUESA – APOSTILA 3

AS LETRAS ESTÃO FORA DE ORDEM.
AJUDE A CRIANÇA A ORDENÁ-LAS FORMANDO
AS PALAVRAS CORRESPONDENTES A APENAS
UMA FIGURA EM CADA ESPAÇO.



NOME: _____

DATA: _____

PALAVRA SECRETA

EM CADA QUADRO, HÁ DOIS DESENHOS JUNINOS, MAS APENAS O NOME DE UM DELES. OS NOMES ESTÃO BAGUNÇADOS. DESEMBARALHE-OS. ESCREVA-OS CORRETAMENTE E PINTe SOMENTE A FIGURA REFERENTE AO NOME DESCOBERTO.

	DOAIMMEN 	
	SODAD 	
	SALAT 	
	LBÃO 	
	PIICARA 	

CIÊNCIAS - PÁGINA 37 e 38.

OBSERVE OS ANIMAIS NO SEU AMBIENTE.

LEIA OS 2 TEXTOS COM A CRIANÇA E AJUDE-A A RESPONDER AS PERGUNTAS DA PAG.34



Conheça os habitat terrestres - Tipos de habitat para crianças

https://www.youtube.com/watch?v=naL83_4J7qE

Animais e seus ambientes

Os animais têm tamanhos e formas diferentes. Alguns são maiores que as pessoas; outros são bem menores.

Eles vivem em diferentes ambientes e podem ser classificados em terrestres ou aquáticos.

Animais que vivem em ambientes terrestres, como a formiga e o veado, são **animais terrestres**. Alguns animais, como o jacaré e o hipopótamo, passam parte do tempo na água, mas são classificados como terrestres.

A baleia-azul e a estrela-do-mar vivem apenas em ambientes aquáticos: são **animais aquáticos**.

Alguns animais passam parte do ciclo de vida na água e outra parte no solo, como o sapo e a rã.

Habitat de um ser vivo é o ambiente em que ele vive.

As imagens não estão representadas na mesma proporção.



► O veado-campeiro é um animal terrestre.



► A rã vive uma parte do ciclo de vida na água e outra parte no solo.



► A baleia-azul é um animal aquático. Ela é o maior animal da Terra.

Um pouco mais sobre

Vida na cidade

Por que muitos animais vivem em áreas urbanas e como eles são afetados pelo ambiente?

Quando pensamos em bichos, vêm logo à mente imagens de campos, florestas, mares, enfim, ambientes onde a natureza reina e os homens ficam de fora. Pois tenho um desafio para você: olhe ao seu redor, na cidade mesmo, e veja se entre prédios, ruas e construções também não há animais! Pombos, pardais, insetos variados, morcegos e até ratos vivem em ambientes urbanos. [...]

Apesar de bem adaptados às cidades, os animais ainda sofrem com as diferenças entre os ambientes urbanos e naturais.

[...] É fundamental fornecer condições de espaço para que esses animais de cidade grande possam sobreviver. Para isso, as áreas verdes, como parques e jardins, precisam ser bem cuidadas. [...]

Isadora Vilardo. Vida na cidade. Disponível em: <http://cnc.cienciahoje.uol.com.br/vida-na-cidade/>. Acesso em: 8 jun. 2022.

1 Na cidade em que você mora há animais como os citados no texto? Há também outros? Conte aos colegas.

2 Qual é a importância de áreas verdes nas cidades para os animais que vivem nelas?

3 Os animais citados no texto são aquáticos ou terrestres?

LÍNGUA PORTUGUESA - APOSTILA 3

OBSERVE A FIGURA AO LADO PARA RESPONDER SIM OU NÃO ÀS PERGUNTAS.



NOME: _____ DATA: _____

OLHO VIVO JUNINO

OBSERVE A CENA ATENTAMENTE.



LEIA AS AFIRMAÇÕES E RESPONDA SIM OU NÃO:

1. HÁ DEZESSETE BANDEIRINHAS NA FIGURA. _____
2. UM CASAL ESTÁ DANÇANDO. _____
3. O SOL BRILHA NO CÉU. _____
4. TODOS USAM CHAPÉUS DE PALHA. _____
5. HÁ UMA SANFONA E UMA BATERIA NA FIGURA. _____
6. PODEMOS VER UMA IGREJA AO FUNDO. _____
7. TODOS ESTÃO FELIZES. _____
8. TODOS OS MENINOS USAM BOTAS. _____
9. A MENINA USA UM VESTIDO. _____
10. TRÊS CRIANÇAS ESTÃO COM OS OLHOS FECHADOS. _____

GEOGRAFIA – PÁGINAS 44 E 45.

DIA E NOITE.
LEIA OS TEXTOS COM A CRIANÇA E AJUDE-A A
RESPONDER AS PERGUNTAS.



De Onde Vem o Dia e a Noite?

https://www.youtube.com/watch?v=Nux_3PVd_o9U

1 O QUE VOCÊ FAZ AO LONGO DO DIA?

AO LONGO DO DIA FAZEMOS MUITAS ATIVIDADES. ALGUMAS ATIVIDADES, COMO ESCOVAR OS DENTES, DEVEMOS FAZER TODOS OS DIAS. OUTRAS ATIVIDADES, COMO IR AO MÉDICO, FAZEMOS DE VEZ EM QUANDO.

1 FAÇA UM X NAS ATIVIDADES QUE VOCÊ FAZ TODOS OS DIAS.

2 QUE OUTRAS ATIVIDADES VOCÊ FAZ TODOS OS DIAS? CONTE PARA OS COLEGAS E CONHEÇA AS ATIVIDADES DELES.

OS PERÍODOS DO DIA

UM DIA PODE SER DIVIDIDO EM TRÊS PERÍODOS: MANHÃ, TARDE E NOITE. EM CADA UM DESSES PERÍODOS, MUITAS ATIVIDADES ACONTECEM.

DURANTE A MANHÃ E A TARDE, A MAIORIA DAS PESSOAS TRABALHA E REALIZA SUAS ATIVIDADES DO DIA A DIA. DURANTE A NOITE, A MAIORIA DAS PESSOAS DESCANSA.

HÁ ATIVIDADES QUE SÃO REALIZADAS DURANTE O DIA E DURANTE A NOITE. POR ISSO, ALGUMAS PESSOAS TRABALHAM À NOITE. POR EXEMPLO, MÉDICOS, ENFERMEIROS, POLÍCIAIS, BOMBEIROS E PORTEIROS.

3 EM QUE PERÍODO DO DIA SEUS FAMILIARES COSTUMAM TRABALHAR? EM QUE ELES TRABALHAM?

4 OBSERVE AS DUAS CENAS E RESPONDA.

A **B**

- QUE ESTABELECIMENTOS ESTÃO ABERTOS NA CENA QUE REPRESENTA O DIA?
- E NA CENA QUE REPRESENTA A NOITE? POR QUE ESSE ESTABELECIMENTO FICA ABERTO DURANTE A NOITE?
- VOCÊ CONHECE OUTROS ESTABELECIMENTOS QUE FICAM ABERTOS DURANTE A NOITE? SE SIM, QUAIS?

LÍNGUA PORTUGUESA – APOSTILA 3

ASSISTA AO VÍDEO, LEIA O TEXTO COM A CRIANÇA E AJUDE- A A RESPONDER AS PERGUNTAS.

GÊNERO TEXTUAL RECEITA

<https://www.youtube.com/watch?v=PlpoNxRo7UM>

NOME: _____ DATA: _____

AMENDOIM DOCE**INGREDIENTES**

1 copo de amendoim cru com casca (200ml)
1 copo de açúcar (200ml)
1 copo de água (200ml)

MODO DE PREPARO

Junte todos os ingredientes em uma panela funda e misture bem para que o açúcar comece a dissolver. Leve ao fogo médio mexendo de 5 em 5 minutos. Quando a mistura começar a engrossar mexa constantemente até que dê o ponto (todo o açúcar fica grudado no amendoim). Assim que der o ponto retire o amendoim da panela e coloque em uma travessa para esfriar.



Tempo de preparo 30 minutos.

FONTE: <http://www.tudoqueleza.com.br/receita/123-amendoim-doce.html>

FIQUE DE OLHO

1- QUAL O GÊNERO TEXTUAL DO TEXTO QUE VOCÊ ACABOU DE LER?

2- QUAIS ELEMENTOS NA ESTRUTURA DO TEXTO PODEM COMPROVAR QUE SE TRATA DO GÊNERO QUE VOCÊ PENSOU?

3- DE ONDE FOI RETIRADO O TEXTO?

4- NA SUA OPINIÃO, O AMENDOIM DOCE É UMA COMIDA TÍPICA JUNINA GOSTOSA?

MATEMÁTICA – APOSTILA 3

APÓS ASSISTIR O VÍDEO COM A CRIANÇA AJUDE-A A RESOLVER AS SUBTRAÇÕES.

Subtração - 2º ano Ensino Fundamental

https://www.youtube.com/watch?v=Y-XPTXIVR_0

NOME: _____ DATA: _____

SUBTRAÇÃO

Vamos aprender agora uma forma de retirar uma quantidade da outra. Podemos fazer isso através de uma conta.

DEZENAS	UNIDADES
5	8
- 1	3
4	5

PARA TIRAR 13 DE 58, EU ARREIO ESTA CONTA AO LADO. E PRECISO SEMPRE COLOCAR OS ALGARISMOS ORGANIZADOS E COMEÇAR OS CÁLCULOS PELO LADO DIREITO.

INÍCIO

COMEÇO PELAS UNIDADES: 8 - 3 É COLÓCAR O RESTO EMBAIXO ELA. DEPOIS FAÇO O MESMO COM AS DEZENAS: 5 - 1 É COLÓCAR O RESTO EMBAIXO ELA.

AGORA É A SUA VEZ!

DEZENAS	UNIDADES
2	4
- 1	2

DEZENAS	UNIDADES
4	9
-	7

DEZENAS	UNIDADES
5	8
- 2	6

DEZENAS	UNIDADES
3	2
- 3	1

Vamos conhecer outra maneira de tirar uma quantidade da outra. É só decompor os números!

Preciso calcular $23 - 12$.
Veja como vou fazer:

$$\begin{array}{r} 20 + 3 \\ - 10 + 2 \\ \hline 10 + 1 \\ 11 \end{array}$$

Eu decompose os números e os organizei para subtrair.

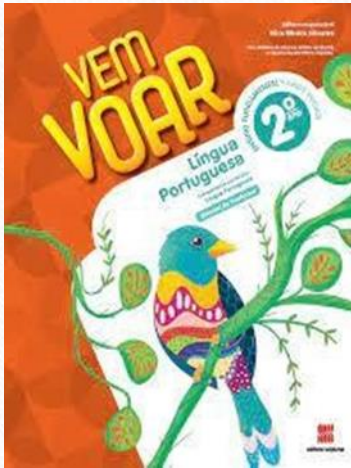
Preciso calcular $50 - 24$.
Ajude-me a continuar:

$$50 - 6$$

Preciso calcular $27 - 21$.
Ajude-me:

Preciso calcular $48 - 44$.
Ajude-me:

LÍNGUA PORTUGUESA - PAG 24.



ASSISTA O VÍDEO COM A CRIANÇA
E AJUDE-A A RESPONDER AS ATIVIDADES
AO LADO.

You Tube Alfabeto - Vogais e Consoantes

<https://www.youtube.com/watch?v=XL09H-o7UEk>

PENSANDO A LÍNGUA

VOGAIS E CONSOANTES

1) COMPLETE ESTE TRAVA-LÍNGUA COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO. DEPOIS, TENDE LÊ-LO RAPIDAMENTE.

O R ____ TO ROEU A ROUPA DO R ____ I DE R ____ MA.
A RA ____ NHA COM RAIVA ROE ____ O RESTO.

DA TRADIÇÃO POPULAR.

A) ESCREVA AS LETRAS QUE VOCÊ USOU PARA COMPLETAR O TRAVA-LÍNGUA.

B) REESCREVA ESSAS LETRAS SEGUINDO A ORDEM ALFABÉTICA.

C) VOCÊ SABE COMO SE CHAMA ESSE GRUPO DE LETRAS? ESCREVA.

D) AGORA, COMPLETE AS FRASES COM O QUE VOCÊ PERCEBEU.

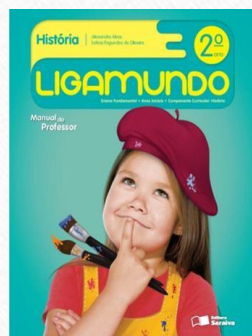
- O ALFABETO É FORMADO POR _____ E _____.
- AS LETRAS **A, E, I, O, U** SÃO _____.
- AS LETRAS **B, C, D, F, G, H, J, L, M, N, P, Q, R, S, T, V, X, Z** SÃO _____.

24

HISTÓRIA – PÁGINA 40.

COMO É A SUA FAMÍLIA?

LEIA O TEXTO COM A CRIANÇA E
AJUDE-A A RESPONDER AS PERGUNTAS DO
MESMO.



VIDA EM FAMÍLIA

AS FAMÍLIAS SÃO ORGANIZADAS DE DIFERENTES MANEIRAS. EM ALGUMAS, UM ADULTO TRABALHA FORA DE CASA ENQUANTO OUTRO TRABALHA CUIDANDO DA MORADIA E DAS CRIANÇAS. EM OUTRAS, TODOS OS ADULTOS TRABALHAM FORA E AS CRIANÇAS FICAM NA ESCOLA OU COM ALGUÉM RESPONSÁVEL POR CUIDAR DELAS, ENTRE OUTRAS MANEIRAS.

NO DIA A DIA DE UMA FAMÍLIA, TODOS PODEM CONTRIBUIR REALIZANDO DIFERENTES ATIVIDADES: ARRUMAR A CASA, FAZER COMPRAS, LAVAR A LOUÇA, CUIDAR DOS ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO, ENTRE OUTRAS.

1 LEIA A HISTÓRIA EM QUADRINHOS E RESPONDA.



MAURICIO DE SOUSA. HISTÓRIA DO CEBOLINHA. O ESTADO DE S. PAULO. ESTADINHO. SÃO PAULO, 20 DE AGOSTO DE 2011. ANO 25, N. 1231. P. 12.

A) COMO A MÃE "ATRAI" O CEBOLINHA PARA AJUDAR NA COZINHA?

B) QUAL É A VANTAGEM DE REALIZAR TAREFAS DOMÉSTICAS COM AS PESSOAS DA FAMÍLIA?

BONS ESTUDOS!
BOM FINAL DE SEMANA!



LÍNGUA PORTUGUESA - APOSTILA 3

OBSERVE AS FIGURAS E ESCREVA
SEUS NOMES USANDO O BANCO DE
PALAVRAS.



NOME: _____

DATA: _____

MEU DICIONÁRIO VISUAL

OBSERVE AS FIGURAS ATENTAMENTE E ENCONTRE
SEUS NOMES NOS QUADRINHOS. CRIE SEU PRÓPRIO
DICIONÁRIO VISUAL ESCRIVENDO OS NOMES NAS
FIGURAS CORRETAS. NÃO SE ESQUEÇA DE PINTAR AS
IMAGENS COM CAPRICHOS!



PESCARIA

BALÃO

QUADRILHA

FOGUEIRA

SACI

BANDEIRINHA

PIPOCA

CAPIRA

MATEMÁTICA - APOSTILA 3

-MERCADINHO: AJUDE A CRIANÇA A
DESCOBRIR QUAIS PRODUTOS FORAM
COMPRADOS POR CAROLINE E GABRIEL.

Contagem de 10 em 10 - Micomático

<https://www.youtube.com/watch?v=Rs40Tq9Qzh8>

NOME: _____ DATA: _____

MERCADINHO

HIGIENE

RS 1,00

RS 3,00

RS 4,00

RS 3,00

RS 2,00

CAROLINE COMPROU DOIS PRODUTOS DIFERENTES E PAGOU COM _____
SEM RECEBER TROCO.
QUAIS PRODUTOS ELA COMPROU?

GABRIEL COMPROU DOIS PRODUTOS DIFERENTES E PAGOU COM _____
SEM RECEBER TROCO.
QUAIS PRODUTOS ELE COMPROU?

DESCUBRA O TOTAL EM DINHEIRO QUE CADA CRIANÇA POSSUI CONTANDO DE 10 EM 10.

2 NOTAS DE R\$ 10 = R\$ _____

5 NOTAS DE R\$ 10 = R\$ _____

4 NOTAS DE R\$ 10 = R\$ _____

5 NOTAS DE R\$ 10 = R\$ _____

1 NOTA DE R\$ 10 = R\$ _____

3 NOTAS DE R\$ 10 = R\$ _____

7 NOTAS DE R\$ 10 = R\$ _____

SEJA ATUALIZADO SEMPRE EM ANEXO

LÍNGUA PORTUGUESA - APOSTILA 3

ADIVINHE O QUE SE PEDE E ESCREVA NOS QUADRINHOS.

ADIVINHAS JUNINAS

<https://www.youtube.com/watch?v=7XOfDrog0xQ>

NOME: _____ DATA: _____

ADIVINHA JUNINA

LEIA AS DICAS E DESCUBRA DO QUE ESTÃO FALANDO.



1. ESTE É UM DOCE TÍPICO JUNINO. ELE É FEITO COM AMENDOIM E PODE SER ENCONTRADO EM MAIS DE UM FORMATO: REDONDO, QUADRADO OU RETANGULAR.

--	--	--	--	--	--

2. DANÇA TÍPICA DA FESTA JUNINA, NA QUAL OS CASAIS FICAM EM FILA E SEGUEM A MARCAÇÃO DA MÚSICA.

--	--	--	--	--	--	--	--

3. BRINCADEIRA JUNINA NA QUAL OS PARTICIPANTES RECEBEM UMA CARTELA COM NÚMEROS E MARCAM TODOS OS NÚMEROS QUE FOREM ANUNCIADOS PELO APRESENTADOR DA BRINCADEIRA.

--	--	--	--	--

4. SÃO PENDURADAS NA FESTA JUNINA PARA DECORAR O AMBIENTE. PODEM SER FEITAS DE DIVERSOS MATERIAIS, COMO FOLHA DE REVISTA, PAPEL DE SEDA E OUTROS.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. ESTAMPA DE ROUPA MUITO COMUM NA FESTA JUNINA. USADA GERALMENTE EM CAMISAS E LENÇOS.

--	--	--	--	--	--

CIÊNCIAS – PÁGINA 39

ANIMAIS TERRESTRES E AQUÁTICOS. ENCONTRE DUAS DIFERENÇAS ENTRE OS DOIS. DESENHE UM ANIMAL PARA CADA QUADRINHO.



Atividades

As imagens não estão representadas na mesma proporção

1 Observe as imagens a seguir e identifique pelo menos duas diferenças entre os animais.

A

► Galinha.

B

► Peixe.

2 No espaço a seguir, cole a imagem de um animal aquático e a de um animal terrestre que você conhece ou desenhe-os.

Animal terrestre

Animal aquático

39

LÍNGUA PORTUGUESA - APOSTILA 3

VOCÊ CONHECE ESTA MÚSICA?

CANTE COM A CRIANÇA E DEPOIS
AJUDE-A A ESCREVER CADA PALAVRA NO
LUGAR CORRETO.

PINTE NO TEXTO DA MUSICA AS
PALAVRINHAS TERMINADAS EM ÃO.

SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS
ABAIXO.

MÚSICA "CAI, CAI BALÃO.

<https://www.youtube.com/watch?v=UMY-bPSeueA>

NOME: _____ DATA: _____

CAI, CAI BALÃO

CAI, CAI BALÃO,
CAI, CAI BALÃO
NA RUA DO SABÃO.
NÃO CAI NÃO,
NÃO CAI NÃO,
NÃO CAI NÃO,
CAI AQUI NA MINHA MÃO.



1) Completar a música com as palavras das fichas.

BALÃO RUA SABÃO MÃO

CAI, CAI _____.

CAI, CAI _____.

NA _____ DO _____.

NÃO CAI NÃO,

NÃO CAI NÃO,

NÃO CAI NÃO,

CAI AQUI NA MINHA _____.

2) PINTE NO TEXTO AS PALAVRAS TERMINADAS COM "ÃO"

3) SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS ABAIXO:

A) BALÃO _____

B) BANDEIRINHA _____

C) MÃO _____

D) FOGUEIRA _____

GEOGRAFIA – PÁGINAS 46 E 47.



MANHÃ, TARDE E NOITE.
AJUDE A CRIANÇA A REALIZAR AS
ATIVIDADES AO LADO.

TEMPO: MANHÃ, TARDE E NOITE

<https://www.youtube.com/watch?v=0cYjHEkBRcY>

DURANTE A MANHÃ E A TARDE, AS CRIANÇAS VÃO À ESCOLA E REALIZAM SUAS ATIVIDADES DO DIA A DIA. QUANDO À NOITE CHEGA, É SINAL DE QUE O DIA ESTÁ ACABANDO. DURANTE A NOITE, AS CRIANÇAS DEVEM DESCANSAR E DORMIR. VEJA AS ATIVIDADES QUE MARIANA FAZ AO LONGO DO DIA.

MANHÃ	TARDE	NOITE

5 MARQUE O PERÍODO DO DIA EM QUE MARIANA REALIZA ESTAS ATIVIDADES.

- MARIANA BRINCA COM OUTRAS CRIANÇAS.
☐ MANHÃ ☐ TARDE ☐ NOITE
- MARIANA VAI À ESCOLA.
☐ MANHÃ ☐ TARDE ☐ NOITE
- MARIANA JANTA COM SUA FAMÍLIA.
☐ MANHÃ ☐ TARDE ☐ NOITE
- MARIANA FAZ O DEVER DE CASA.
☐ MANHÃ ☐ TARDE ☐ NOITE
- MARIANA DORME.
☐ MANHÃ ☐ TARDE ☐ NOITE

46

6 O QUE VOCÊ COSTUMA FAZER DE MANHÃ, À TARDE E À NOITE?

7 DESENHE NOS QUADROS A SEGUIR UMA ATIVIDADE QUE VOCÊ REALIZA EM CADA PERÍODO DO DIA.

MANHÃ	TARDE	NOITE

8 TROQUE DE LIVRO COM UM COLEGA. VOCÊS DESENHARAM AS MESMAS ATIVIDADES?

47

LÍNGUA PORTUGUESA - APOSTILA 3

LEIA AS PALAVRAS COM A CRIANÇA
E AJUE-A A COLORIR O NOME CERTO DE
CADA FIGURA.

ELA PODERÁ ESCOLHER A SUA COR
PREFERIDA.



NOME: _____ DATA: _____

LEIA E PINTA A PALAVRA DE ACORDO COM A FIGURA!

		
SABÃO BALÃO LATÃO	BANDEIRINHA CARRINHO FARINHA	FAQUEIRO FERRO FOGUEIRA
		
FANTASIA SANFONEIRO SACOLEIRO	QUADRILHA QUEJO QUIABO	PAMONHA PIPOCA PUDIM
		
MILHO MINGAU MANTEIGA	CEBOLA QUERMESSE QUEIMADA	MAÇA VERDE MAÇA DO AMOR MAÇA MADURA

MATEMÁTICA - APOSTILA 3

-ASSISTA O VÍDEO COM A CRIANÇA E AJUDE-A A FAZER AS DECOMPOSIÇÕES.

-AJUDE A CRIANÇA A DESCOBRIR O VALOR DE CADA NÚMERO.

EX: N° 15

1=10

5=5

Composição e Decomposição de números

<https://www.youtube.com/watch?v=iOqT2OD5unk>

NOME: _____

DATA: _____

DECOMPOSIÇÃO DE NÚMEROS

$12 = 10 + 2$

$47 = \square$

$16 = \square$

$51 = \square$

$24 = \square$

$68 = \square$

$39 = \square$

$73 = \square$

VALOR POSICIONAL

VEJA OS ALGARISMOS ENVOLVIDOS E ESCREVA AO LADO O SEU VALOR NO NÚMERO.

$\textcircled{1} 8 \rightarrow \square$

$8 \textcircled{1} \rightarrow \square$

$\textcircled{3} 2 \rightarrow \square$

$2 \textcircled{3} \rightarrow \square$

$\textcircled{5} 7 \rightarrow \square$

$7 \textcircled{5} \rightarrow \square$

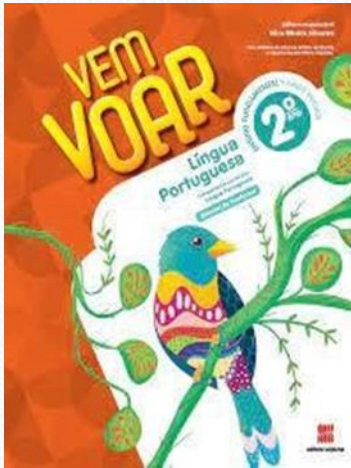
$\textcircled{2} 9 \rightarrow \square$

$9 \textcircled{2} \rightarrow \square$

VOCÊ DESCOBRIRÁ O VALOR DE CADA ALGARISMO DE ACORDO COM A POSIÇÃO QUE OCUPARÁ!



LÍNGUA PORTUGUESA – PAG 25



ASSISTA O VÍDEO COM A CRIANÇA
E RESOLVA COM A MESMA AS ATIVIDADES.



ENCONTROS VOCÁLICOS - Música

<https://www.youtube.com/watch?v=zOY0c9PIfVc>

2 RELEIA ESTE TRAVA-LÍNGUA E OBSERVE COMO AS VOGAIS E AS CONSOANTES APARECEM NAS PALAVRAS.

UM PRATO DE TRIGO PARA UM TIGRE TRISTE.

DOIS PRATOS DE TRIGO PARA DOIS TIGRES TRISTES.

TRÊS PRATOS DE TRIGO PARA TRÊS TIGRES TRISTES.

DA TRADIÇÃO POPULAR.



A) CIRCULE DE  AS VOGAIS QUE APARECEM UMA AO LADO DA OUTRA EM UMA MESMA PALAVRA.

B) CIRCULE DE  AS CONSOANTES QUE APARECEM UMA AO LADO DA OUTRA EM UMA MESMA PALAVRA.

O ENCONTRO DE DUAS OU MAIS VOGAIS EM UMA PALAVRA CHAMA-SE **ENCONTRO VOCÁLICO**.

O ENCONTRO DE CONSOANTES EM UMA PALAVRA CHAMA-SE **ENCONTRO CONSONANTAL**.

3 RESPONDA ÀS PERGUNTAS USANDO AS PALAVRAS DO QUADRO.

TIGRE

ROEU

LOURA

RESTO

PÚBLICO

A) QUE PALAVRA TEM UM ENCONTRO VOCÁLICO E DUAS CONSOANTES? _____

B) QUE PALAVRA TEM UM ENCONTRO CONSONANTAL E TRÊS VOGAIS? _____

C) QUAIS SÃO AS DUAS PALAVRAS QUE TÊM UM ENCONTRO CONSONANTAL E DUAS VOGAIS? _____

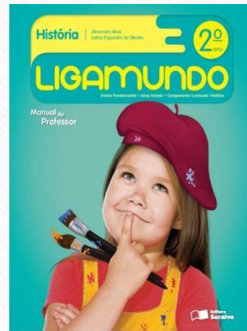
D) QUE PALAVRA TEM UM ENCONTRO VOCÁLICO E UMA CONSOANTE? _____

HISTÓRIA - PÁGINA 41.

ASSISTA O VÍDEO COM A CRIANÇA ,
LEIA COM A MESMA O QUADRO AO LADO
AJUDANDO-A RESPONDER AS PERGUNTAS SOBRE
O ASSUNTO.

NÃO SE ESQUEÇA DE QUE DEVEM SER
MOMENTOS AGRADÁVEIS E NÃO DESGASTANTES
PARA A CRIANÇA.

LEMBRE- SE DE ELOGIÁ-LA SEMPRE.



JORNALISMO / CRIANÇAS PODEM AJUDAR NAS TAREFAS
DOMÉSTICAS

<https://www.youtube.com/watch?v=JDiuelqtHpI>

VOCÊ TAMBÉM PODE AJUDAR EM CASA. LEIA O QUADRO ABAIXO.

DE 2 A 3 ANOS	DE 4 A 5 ANOS	DE 6 A 8 ANOS
GUARDAR OS BRINQUEDOS.	ARRUMAR A CAMA.	LAVAR LOUÇA.
TIRAR SEU PRATO DA MESA.	COLOCAR A ROUPA NA MÁQUINA.	PÔR E TIRAR A MESA.
GUARDAR SAPATOS.	GUARDAR ROUPAS.	TIRAR O LIXO DA CASA.
COLOCAR A ROUPA SUJA NO CESTO.	GUARDAR PARTE DA LOUÇA.	VARRER.
LIMPAR PEQUENAS SUPERFÍCIES.	AJUDAR A PÔR A MESA.	PASSAR ASPIRADOR.
PEGAR FRUTAS E LEGUMES DA FRUTEIRA.	TIRAR O PÓ.	LAVAR O QUINTAL.
PÔR GUARDANAPOS NA MESA.	REGAR PLANTAS.	GUARDAR AS COMPRAS.
TIRAR A PRÓPRIA ROUPA.	SEPARAR O LIXO.	PENDURAR ROUPA NO VARAL DE CHÃO.

DISPONÍVEL EM: <http://amulherequemanda.com/>o-seu-filho-deve-ajudar-em-casa-tome-nota-destas-dicas>
ACESSO EM: JULHO DE 2017.

A) NO LUGAR ONDE VOCÊ MORA, QUEM COSTUMA ARRUMAR A CASA?

B) PINTA NO QUADRO AS TAREFAS QUE VOCÊ COSTUMA FAZER EM SUA CASA.

C) ESCREVA ALGUMAS RESPONSABILIDADES QUE VOCÊ TEM NO LUGAR ONDE MORA.

BONS ESTUDOS!
BOM FINAL DE SEMANA!



CUIDADOS PARA EVITAR O COVID

LISTE TRÊS DOS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER PARA EVITAR CONTRAIR A DOENÇA.

COVID -NOVO CORONA VÍRUS

<https://www.youtube.com/watch?v=3dfzUp33Ugg>

LÍNGUA PORTUGUESA - APOSTILA 3

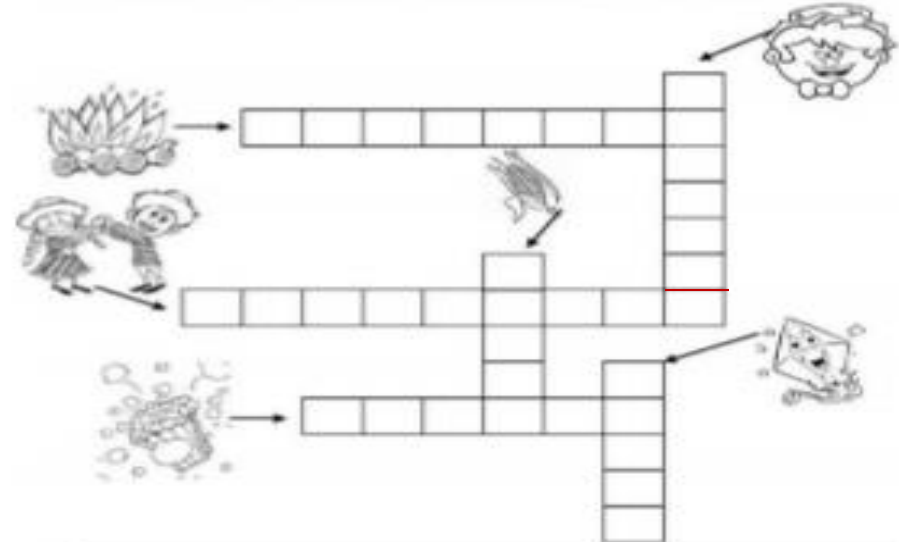
PREENCHA A CRUZADINHA USANDO OS NOMES DAS FIGURAS. NÃO SE ESQUEÇA DE LER O QUE ESCREVEU.



NOME _____ DATA _____

CRUZADINHA JUNINA

AGORA, VAMOS PREENCHER A CRUZADINHA COM OS NOMES DAS FIGURAS QUE LEMBRA A ÉPOCA JUNINA.



ESCREVA AS PALAVRAS DA CRUZADINHA NA ORDEM ALFABÉTICA:

CIÊNCIAS – PÁGINA 40

OBSERVE OS ANIMAIS, ESCOLHA DOIS DELES E FALE SOBRE SUAS CARACTERÍSTICAS.

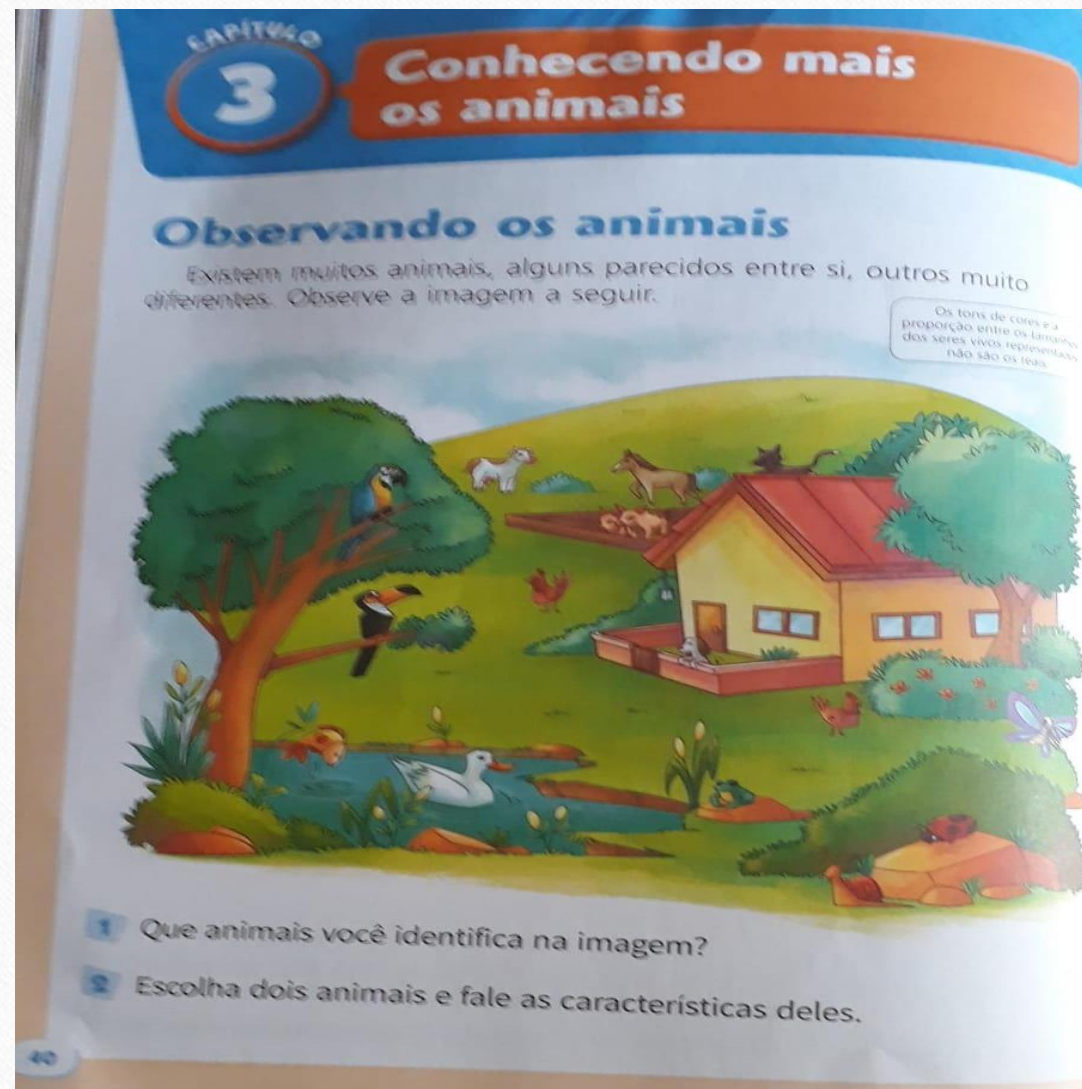
EX:

- GRANDE OU PEQUENO
- AQUÁTICO OU TERRESTRE
- COM PELOS, ESCAMAS OU PENAS



AS CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS

<https://www.youtube.com/watch?v=3xwtgSkYldU>



LÍNGUA PORTUGUESA – APOSTILA 3

ESCREVA A LETRA DE UMA MÚSICA
CONHECIDA DE FESTA JUNINA. NÃO
ESQUEÇA DE LER O QUE ESCREVEU.

ESCREVA TODOS OS DIAS O SEU
NOME TAMBÉM.



NOME: _____ DATA _____

LEBRANDO MÚSICAS

VOCÊ APRENDEU A MÚSICA "O SANFONEIRO SÓ TOCAVA ISSO", MAS CERTAMENTE CONHECE ALGUMA OUTRA MÚSICA JUNINA. LEMBRE-SE DA LETRA E ESCREVA-A ABAIXO.

A black and white line drawing of a boy and a girl running away from a fire. The boy, on the left, is wearing a striped shirt and pants, and has a surprised expression with his mouth open. The girl, on the right, is wearing a dress and has a worried expression. They are running towards the left, away from a large fire that is burning on the ground. There are some small, stylized flames and smoke rising from the fire. The background is a simple line drawing of a landscape with a horizon line.

GEOGRAFIA – PÁGINAS 44 E 45.



ASSISTA O VÍDEO COM A CRIANÇA E APÓS LER O TEXTO SOBRE O ASSUNTO AJUDE-A A REALIZAR AS ATIVIDADES AO LADO.

Dia e Noite - Desenho Infantil Educativo - Preguinho na Escola

<https://www.youtube.com/watch?v=SJXQv63YNaM>

CAPÍTULO 1 O QUE VOCÊ FAZ AO LONGO DO DIA?

AO LONGO DO DIA FAZEMOS MUITAS ATIVIDADES. ALGUMAS ATIVIDADES, COMO ESCOVAR OS DENTES, DEVEMOS FAZER TODOS OS DIAS. OUTRAS ATIVIDADES, COMO IR AO MÉDICO, FAZEMOS DE VEZ EM QUANDO.

1 FAÇA UM X NAS ATIVIDADES QUE VOCÊ FAZ TODOS OS DIAS.

2 QUE OUTRAS ATIVIDADES VOCÊ FAZ TODOS OS DIAS? CONTE PARA OS COLEGAS E CONHEÇA AS ATIVIDADES DELES.

44

OS PERÍODOS DO DIA

UM DIA PODE SER DIVIDIDO EM TRÊS PERÍODOS: MANHÃ, TARDE E NOITE. EM CADA UM DESSES PERÍODOS, MUITAS ATIVIDADES ACONTECEM.

DURANTE A MANHÃ E A TARDE, A MAIORIA DAS PESSOAS TRABALHA E REALIZA SUAS ATIVIDADES DO DIA A DIA. DURANTE A NOITE, A MAIORIA DAS PESSOAS DESCANSA.

HÁ ATIVIDADES QUE SÃO REALIZADAS DURANTE O DIA E DURANTE A NOITE. POR ISSO, ALGUMAS PESSOAS TRABALHAM À NOITE. POR EXEMPLO, MÉDICOS, ENFERMEIROS, POLÍCIAS, BOMBEIROS E PORTEIROS.

3 EM QUE PERÍODO DO DIA SEUS FAMILIARES COSTUMAM TRABALHAR? EM QUE ELES TRABALHAM?

4 OBSERVE AS DUAS CENAS E RESPONDA.

A **B**

- QUE ESTABELECIMENTOS ESTÃO ABERTOS NA CENA QUE REPRESENTA O DIA?
- E NA CENA QUE REPRESENTA A NOITE? POR QUE ESSE ESTABELECIMENTO FICA ABERTO DURANTE A NOITE?
- VOCÊ CONHECE OUTROS ESTABELECIMENTOS QUE FICAM ABERTOS DURANTE A NOITE? SE SIM, QUAIS?

45

**BONS ESTUDOS!
BOM FINAL DE SEMANA!
E... BOM RECESSO!!!!**

