



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME Martins Fontes

ANO: 5° A e B

COMPONENTE CURRICULAR: Interdisciplinar (LP, MAT e CIE)

PROFESSORES: Cláudia e Andrea

PERÍODO: de 14/06 a 30/06

Livro: Atividade em folha

ROTEIRO DE ESTUDO

OBSERVAÇÕES:

Folha 1 e 2: Leitura e interpretação de texto sobre o "Meio Ambiente"

Folha 2 e 3: Leitura e interpretação de História em Quadrinhos (HQ)

Folha 4: Texto 2 "Mundo Melhor" e Texto 3 HQ - Leitura e interpretação

Folha 5: Situações problema envolvendo medidas

Folha 6: Situações problema envolvendo sistema monetário, figuras geométricas e multiplicação

Folha 7: Leitura e interpretação sobre questões climáticas/meio ambiente

Folha 8: Produção textual com o tema "Meio Ambiente"

Folha 9: Atividade com sinônimo e antônimo

Folha 10: Situações problema envolvendo gráfico de barra e tabela

Folha 11: Observação, leitura e interpretação de gráfico e ficha informativa de aves

Folha 12: Desafios sobre dobro, triplo, quádruplo e quádruplo e multiplicações

Folha 13: Leitura e interpretação sobre coleta seletiva e reciclagem

Folha 14: Caça palavras e produção textual

Folha 15: Pesquisa sobre reciclagem, lixo, meio ambiente, poluição do ar, água, solo e sonora



Meio ambiente

O MEIO AMBIENTE é o local onde se desenvolve a vida na terra, ou seja, é a natureza com todos os seres vivos e não vivos que nela habitam e interagem. É tudo aquilo que nos cerca, como a água, o solo, a vegetação, o clima, os animais, os seres humanos, dentre outros.

Qual a diferença entre Preservação e Conservação Ambiental?

Preservação Ambiental: É a proteção sem a intervenção humana. Significa a natureza intocável, sem a presença do homem e sem considerar o valor utilitário e econômico que possa ter.

Conservação Ambiental: É a proteção com uso racional da natureza, através do manejo sustentável. Permite a presença do homem na natureza, porém, de maneira harmônica.

Educação Ambiental

A **educação ambiental** corresponde aos processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas à conservação do meio ambiente.

Problemas Ambientais

Nas últimas décadas, o meio ambiente vem sofrendo cada vez mais com a ação humana, uma delas é a prática da queimada. Como essa intervenção nem sempre é harmônica e de forma sustentável, surgem os problemas ambientais.

Os principais problemas ambientais da atualidade são:

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• <u>Mudanças Climáticas</u>• <u>Efeito Estufa</u>• <u>Aquecimento Global</u>• <u>Poluição da água</u>• <u>Poluição do ar</u>• <u>Destruição da Camada de Ozônio</u> | <ul style="list-style-type: none">• <u>Extinção de espécies</u>• <u>Chuva Ácida</u>• <u>Deflorestação</u>• <u>Desertificação</u>• <u>Poluição</u> |
|---|---|

- O Dia Mundial do Meio Ambiente é comemorado no dia **05 de junho**, data inspirada na "Conferência das Nações Unidas sobre o Meio Ambiente Humano", realizada em Estocolmo, Suécia, no ano de 1972.
- O Dia do Combate à Poluição é comemorado no dia 14 de agosto

Entendimento do texto

- 1 – Defina o que é meio ambiente _____

- 2 - A educação ambiental corresponde aos processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem:
- A) () lixos, prédios casas
 - B) () Desrespeito, sujeiras, entulhos
 - C) () Valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências.
 - D) () jogando lixo em terreno baldio.
- 3 – O meio ambiente vem sofrendo com as ações humanas, entre essas ações cite uma que vem se destacando nas últimas décadas. _____
- 4- Cite oito dos problemas ambientais atuais.

- 5- Em que data se comemora o Dia Mundial do Meio Ambiente?

- 6 - Escreva a lista dos principais problemas ambientais em ordem alfabética.

História em quadrinhos (HQs)

É uma forma de arte que conjuga texto e imagens com o objetivo de narrar histórias dos mais variados gêneros e estilos.

Balões

É através dos balões que os personagens se comunicam. Existem vários tipos de balões:

FALA

VOCÊ VIU
MEU LIVRO?

PENSAMENTO

ONDE ESTARÁ
MEU LIVRO?

GRITO

NAO!

COCHICHO

NÃO CONTE
ISTO PARA
NINGUÉM...

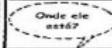
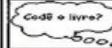
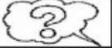
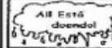
AMOR

ACHO QUE ESTOU
APAIXONADO!

IDÉIA

💡

Tipos de Balões

					
A fala do personagem.	O cochicho do personagem.	O pensamento do personagem.	O grito do personagem.	A fala de mais de um personagem.	O personagem teve uma ideia.
					
O personagem está com dúvidas.	O personagem está admirado.	O personagem não consegue se expressar.	O personagem está choroso, triste.	O personagem está cantando.	O personagem está zangado.



1 - No quadrinho 4º, as letras maiúsculas expressam:

- (A) grito.
- (B) alegria.
- (C) entusiasmo.
- (D) descaso.
- (E) felicidade.

2) No 7º quadrinho, a ausência do balão pode ser interpretada como:

- (A) hora do descanso de Calvin.
- (B) hora de descanso do Haroldo.
- (C) isolamento entre Calvin e Haroldo.
- (D) eles estavam pensando sobre o que Calvin falou no quadrinho anterior.
- (E) espera de uma resposta por parte das autoridades.

TEXTO 2:

Mundo Melhor (Tati Tavares)

Se o mundo inteiro pudesse
O dia, a hora que fosse
Se um avisasse o outro
Parece, mas não é pouco
Se cada um conseguisse
Ouvir o que o outro disse
Ao menos por um segundo
Pensar no melhor para o mundo
Querer o bem do planeta
Deixar de ser picareta
Talvez o amanhã nasceria
Com o sol e com alegria
Se um dia o mundo inteiro
Não fosse mais estrangeiro.



Revista Recreio, fevereiro de 2008. p. 16.

3) “Deixar de ser picareta” (verso 10). Um **antônimo** para a palavra em destaque é:

- (A) patife.
- (B) bandido.
- (C) honesto.
- (D) vigarista.
- (E) ladrão.

TEXTO 3:



4) No último quadrinho, o que mostra o desapontamento de Kava e Papa-Capim:

- (A) A lua e as estrelas.
- (B) A palavra “progresso” e a imagem das árvores cortadas.
- (C) as frases interrogativas.
- (D) a cobra no primeiro quadrinho.

5) Vimos nessa atividade de português, uma HQ, um poema e uma tirinha. Apesar de pertencerem a gêneros diferentes, eles falam do mesmo assunto? Que assunto é esse?

Data:

seg. ter. qua. qui. Sex.

Na gincana de reciclagem realizada pela prefeitura da cidade, a população recolhia e separava O material e, em seguida, poderia trocar a quantidade coletada por brindes. Veja na tabela as quantidades de material coletado e os brindes para cada uma:

BRINDES OFERECIDOS NA CAMPANHA DA RECICLAGEM				
Quantidade (Kg)	1	10	100	1000
Brinde	Adesivo	Xícara	Cesto de lixo	Conjunto de pratos

Dados fictícios. Elaborada em 2018.

1 - A equipe A de Carlos e Gilda levaram todo o material reciclável que coletaram no bairro e receberam como brinde 3 adesivos, 2 xícaras, 7 cestos de lixo e 1 conjunto de pratos. Quantos quilogramas de material reciclável Carlos e Gilda entregaram na campanha?

- a) 614 quilogramas
- b) 1.242 quilogramas
- c) 3.271 quilogramas
- d) 1.723 quilogramas

2- A equipe B de Júlia e André receberam como brindes 5 adesivos, 8 xícaras, 3 cestos e 2 conjuntos de pratos. Quantos quilogramas de material reciclável essa equipe entregou? a) 887 quilogramas. b) 2409 quilogramas. c) 2.385 quilogramas. d) 1.560 quilogramas.

3 - Quantos quilogramas de materiais reciclados as equipes coletaram no total?

- a) 2.887 quilogramas
- b) 3.109 quilogramas
- c) 4.108 quilogramas
- d) 4.560 quilogramas

4- Carla encontrou na gaveta de sua mesa as seguintes cédulas.



Assinale a alternativa que indica o valor encontrado por Carla.

- (A) R\$ 145,00
- (B) R\$ 150,00
- (C) R\$ 155,00
- (D) R\$ 187,00

5- Carla com o dinheiro que achou na gaveta comprou esse vestido:

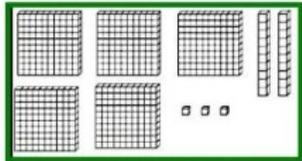
Quanto ela receberá de troco?

Preço único
R\$ 30,00



- (A) R\$ 155,00 (B) R\$ 157,00 (C) R\$ 159,00 (D) R\$ 160,00

6- Que número está representado pelo material dourado?



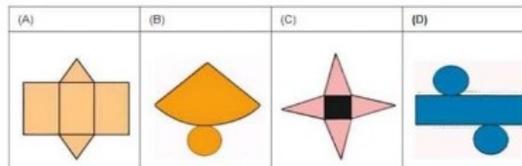
- A) 623
B) 423
C) 503
D) 523

7- O bumbo é como o coração da bateria, é ele quem dá as batidas mais graves e constantes que ajudam na formação do ritmo e como efeito levam as pessoas a se movimentarem de acordo com suas batidas.

Marcelo ganhou um bumbo e ele tem a forma de um cilindro.

Qual é o molde do cilindro?

- A) Figura A
B) Figura B
C) Figura C
D) Figura D



Transforme as multiplicações em adições:

- | | |
|-----------------------------|-------------------|
| a) $4 \times 2 = 4 + 4 = 8$ | f) $4 \times 5 =$ |
| b) $5 \times 5 =$ | g) $7 \times 3 =$ |
| c) $6 \times 3 =$ | h) $5 \times 3 =$ |
| d) $6 \times 2 =$ | i) $2 \times 5 =$ |
| e) $3 \times 4 =$ | j) $3 \times 3 =$ |

Transforme as adições em multiplicações:

- | | |
|--------------------------------------|----------------------|
| a) $3 + 3 + 3 + 3 = 3 \times 4 = 12$ | f) $4 + 4 + 4 =$ |
| b) $4 + 4 =$ | g) $2 + 2 + 2 =$ |
| c) $1 + 1 + 1 + 1 + 1 =$ | h) $6 + 6 =$ |
| d) $3 + 3 =$ | i) $5 + 5 + 5 =$ |
| e) $2 + 2 + 2 + 2 =$ | j) $4 + 4 + 4 + 4 =$ |

$\begin{array}{r} 634 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 342 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 463 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$
--	--	--

$\begin{array}{r} 723 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 532 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 642 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$
--	--	--

Data:

seg. ter. qua. qui. Sex.



1) A partir de agora, todas as cidades do país estão proibidas de usar lixões e o prefeito que desobedecer à lei pode ser multado em até R\$ 50 milhões. [...] A lei sobre resíduos sólidos deu quatro anos para que os municípios substituíssem os lixões por aterros sanitários".

Jornal Hoje, 04 ago. 2014.

A medida acima foi adotada para combater a poluição nas cidades no sentido de:

- a) reduzir a poluição visual.
- b) diminuir a contaminação do solo.
- c) acabar com o despejo de resíduos em rios.
- d) diminuir a emissão de impurezas no ar.



2) Em 2015, o Brasil sofreu com um grande desastre ecológico provocado pelo rompimento da barragem de rejeitos da empresa Samarco. Os rejeitos atingiram o Rio Doce, causando grande destruição ambiental e afetando diretamente a vida dos pescadores da região. Muitos peixes morreram após o acidente porque:

- a) a água ficou com mais nutrientes
- b) as algas morreram.
- c) não conseguiam captar o oxigênio.
- d) chegaram novas espécies invasoras.



3) A poluição do ar tem ligação direta com nossa saúde, uma vez que causa problemas respiratórios. Todas alternativas abaixo mostram como podemos diminuir esse tipo de poluição, menos uma. Marque a alternativa FALSA:

- a) Maior rigor nas leis sobre as instalações de fábricas e indústrias.
- b) Acabar com as áreas verdes das cidades.
- c) Melhorar os transportes coletivos para diminuir a quantidade de carros nas ruas.
- d) Criar tecnologias menos poluentes.

SINÔNIMO E ANTÔNIMO

* Antônimo é o contrário de alguma coisa.
Exemplo: Antônimo de bonito é feio.

* Sinônimo é o mesmo que alguma coisa. Exemplo:
Sinônimo de bonito é lindo.

Atividade com sinônimos

Lembre-se que sinônimos são palavras diferentes que tem o mesmo significado.

Complete as frases abaixo, utilizando o sinônimo das palavras entre parênteses:

- A) A professora _____ o livro. (achar)
- B) Márcia comprou roupas brancas pois ela gosta de cores _____ (alvas)
- C) Um dia _____ um passarinho no meu quintal. (surgiu)
- D) Meu amigo pediu _____ para fazer a lição de casa. (ajuda)
- E) Hoje esfriou _____. (bastante)
- F) O cachorro está _____. (tranquilo)
- G) Pedro ganhou um robô e ficou _____. (alegre)

3) Complete as frases usando o antônimo (o contrário) das palavras grifadas.

- a) Cocó vivia **contente** e o patinho vivia _____.
- b) A mangueira é **grande** e o pessegueiro é _____.
- c) A poesia é **bonita** e a notícia é _____.
- d) Na sombra faz **frio** e no Sol faz _____.
- e) O livro é **novo** e o jornal é _____.

2- Escreva o que você achou dessa imagem:

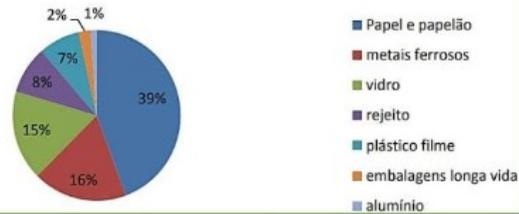


Data:

seg. ter. qua. qui. Sex.

Tarefa investigativa "Interpretando gráficos estatísticos e tabelas em situações atuais"

Perfil do lixo produzido nas grandes cidades brasileiras



1- De acordo com o gráfico apresentado responda:

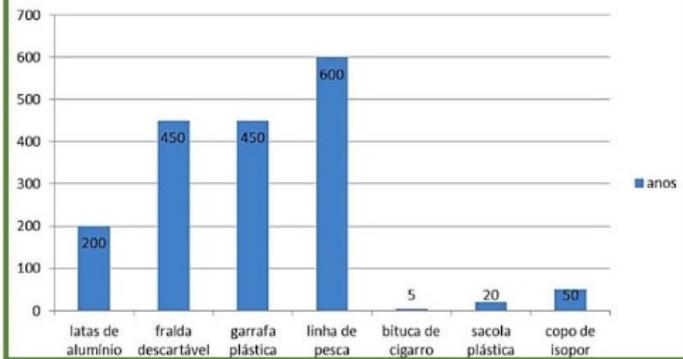
a) Qual é o tipo do gráfico representado acima? Qual é seu título?

b) Investigue observando o gráfico, qual é o tipo de lixo mais produzido nas grandes cidades brasileiras?

c) Qual o perfil do lixo menos produzido nas cidades brasileiras? Qual a porcentagem que indica o lixo que não pode ser reaproveitado?

2- Analise o gráfico seguinte e responda:

Quantos anos são necessários para a decomposição nos oceanos



a) Do que se refere o gráfico? Que tipo de gráfico é este?

b) O que você conclui sobre este gráfico?

c) Qual objeto que mais demora a se decompor no oceano? Quantos meses ele demora a se decompor?

d) Qual o objeto que leva o mesmo tempo para se decompor? A bituca de cigarro leva quantos meses para se decompor?

e) Um ano tem quantos meses? Pesquise o que é ano bissexto?

3- qual o total dos anos que levam juntos para se decompor, a garrafa plástica, sacola plástica e copo plástico?

4- Esses pássaros estão em extinção leia as informações e responda o que se pede:

1D	JOÃO-BOBO <i>Nystalus chacuru</i> White-eared Puffbird	1C	GAVIÃO-MIÚDO <i>Accipiter striatus</i> Sharp-shinned Hawk	1B	ALMA-DE-GATO <i>Plata cyanus</i> Squirrel Cuckoo
					
TAMANHO (CM) SIZE	21	TAMANHO (CM) SIZE	23-25	TAMANHO (CM) SIZE	40-48
PESO (GRAMAS) WEIGHT	56	PESO (GRAMAS) WEIGHT	100	PESO (GRAMAS) WEIGHT	98
ANO YEAR	1816	ANO YEAR	1808	ANO YEAR	1766
ESTADOS STATES	18	ESTADOS STATES	16	ESTADOS STATES	27
DIFÍCIL VER? (1 a 5) DIFFICULTY	2	DIFÍCIL VER? (1 a 5) DIFFICULTY	4	DIFÍCIL VER? (1 a 5) DIFFICULTY	2
É um grande caçador de insetos e pequenos animais.		É um ótimo caçador. Gosta de matas fechadas.		Aparece em cidades mais arborizadas.	

a) O pássaro João-Boobo mede: _____

b) Ano que marca o aparecimento do pássaro Alma-de-Gato: _____

c) O Gavião- Miúdo pesa exatamente: _____

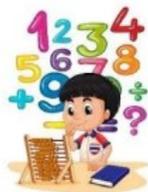
d) Quantos centímetros o Gavião-Miúdo tem a mais que João-Boobo _____

e) O peso dos três pássaros juntos é: _____

f) Quantos anos o pássaro Alma-de-Gato tem a mais que o Gavião-Miúdo?

g) Quantos anos o pássaro João-Boobo tem a menos que o Gavião-Miúdo? _____

Resolva os desafios abaixo



- 1) O dobro de 15 mais o triplo de 25 é _____
- 2) O triplo de 24 mais o quádruplo de 31 é _____
- 3) O quádruplo de 150 mais o triplo de duas centenas é _____

Termos da Multiplicação

7 → multiplicando

X3 → multiplicador

21 → produto



$$\begin{array}{r} 805 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 519 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 624 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 703 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 915 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 138 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 341 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 260 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 472 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

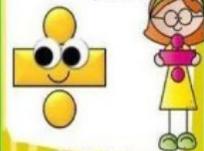
$$\begin{array}{r} 525 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 643 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 180 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

Termos da divisão

dividendo
 $12 \overline{) 6}$ → divisor
 0 2
 resto quociente



$9 \overline{) 3}$

$63 \overline{) 3}$

$157 \overline{) 3}$

$699 \overline{) 3}$

$933 \overline{) 3}$

$995 \overline{) 3}$

$320 \overline{) 3}$

$405 \overline{) 3}$

$546 \overline{) 3}$

Data:

seg. ter. qua. qui. Sex.

É fácil praticar a Coleta Seletiva!

Numa caixa de papelão ou saco plástico, você coloca os recicláveis cujos exemplos estão abaixo. Depois é só disponibilizar para o caminhão no dia da coleta em seu bairro.



Papel

Embalagens da Tetra Pak, caixas de papelão, jornais, revistas, papel sulfite e embalagens de papel.

Plástico

Plástico: Garrafas PET, copos, potes, sacolas plásticas, tampas, canos e tubos de PVC, embalagens de produtos de limpeza e higiene.

Metal

Metal: Latas de alumínio, embalagens de desodorante, panelas, chapas de aço, itens de ferro, cobre e zinco.

Vidro

Vidro: Garrafas, embalagens de perfumes, copos e cacos (devidamente embalados).

Não-recicláveis

Restos de alimentos, papéis higiênicos, fraldas descartáveis, papéis contaminados com alimentos ou engordurados, papel carbono, fotografia, espelhos, itens de louça ou porcelana, itens de madeira, restos de tecido.



Outros materiais

Materiais de difícil descarte como: eletroeletrônicos, pneus, isopor, óleo de cozinha, remédios vencidos, lâmpadas e móveis velhos devem ser entregues em Ecopontos específicos.

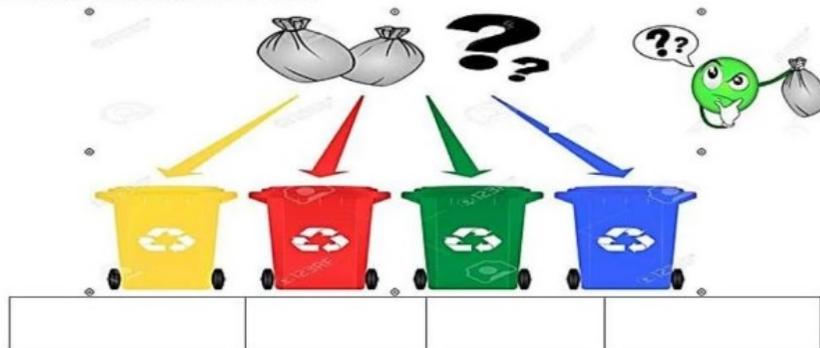
Para saber o local do Ecoponto e ainda obter mais informações sobre a coleta seletiva, ligue:

3523-6347

Anote o dia da coleta seletiva em seu bairro

2ª 3ª 4ª 5ª 6ª Sáb.

Agora que você já leu sobre a coleta seletiva, indique no coletor onde cada material deve ficar



Caça-Palavras

Onde estão as palavras?



Ajude o Planetinha a encontrar as palavras:

- | | |
|---------------|---------------|
| EFEITO ESTUFA | CHUVA |
| OZÔNIO | NATUREZA |
| GÁS CARBÔNICO | ECOLOGIA |
| OXIGÊNIO | DESMATAMENTO |
| OCEANO | PETRÓLEO |
| AQUECIMENTO | MEIO AMBIENTE |
| POLUIÇÃO | FLORESTA |

C O S T I F K Y A N D U W I P S E N H O P T Ç N A
 D A Z G B B H C B I T R E T Ç I E T L M G Y S S S W P
 F M U O H T F F H A J I E C U P J T H D A Q Z X E R
 L R J Y N G K F U B K A S Q Y R O R X Ç J O U M A
 O C A S T I S D M V B R R S H F P G O M A Ç S E A
 R P M I A J O E G N A T U R E Z A C K L M Y D I A
 E Y T S Q R A R F Ç N X J G T N C O D G E P K O O
 S S O L U Ç T K F K R W G G J Z M Y L C B O V A X
 T N E F E I T O E S T U F A K Z B I Ç H U L P M N
 A Q P V C J L J C L I H T S L P N T E D M U P B U
 J M T Y I W P J J O R P A B C X J D F Ç J N I H I M
 K R U T M L E J L Ç R N I A C L N G Y M M Ç R E A
 M S D J E K Y P O I K H L R P S S M H W P A N N A
 O C E A N O I L G Y F D L B E O B Ç M G G O E T A
 L W I G T Y O N I R G U N O K Y G E Z X T E Q E M
 D E A U O T R J A L I M V N R E M Y Ç B K J S W A
 N G T O R F P K P N L O X I G E N I O L N K H M B
 Ç P R L K M G T R E K P Ç C L I M J U K N Z T B V
 U N G Z X Y O P L U Y R J O Z V N L B C P O K L R
 B T A F G D E S M A T A M E N T O I U Y R D E A



Observe como nosso planeta está e escreva uma história



Questões para pesquisa



- 1- O que é reciclar?
- 2- Qual a importância da reciclagem do lixo para o meio ambiente?
- 3- Qual a diferença entre reciclar, reduzir e reutilizar?
- 4- Como podemos separar o lixo?
- 5- Quem já conhecia esses latões?
- 6- Para que servem os latões de lixo com cores diferentes?
- 7- Você e sua família separam o lixo em casa?
- 8- Cole abaixo imagens com exemplo de **POLUIÇÃO** do **ar**, **água**, **solo** e **sonora**

POLUIÇÃO DO AR

POLUIÇÃO DO ÁGUA

POLUIÇÃO DO SOLO

POLUIÇÃO SONORA