

U.M.E. DOS ANDRADAS II

ROTEIRO DE ESTUDOS - 5º ANO - Professoras: Flávia, Geicimara e Maria Tereza.

Período de 07/06/2021 a 21/06/2021.

Data	Atividade	Página (s)	Orientações
07/06	Ciências	Livro "Da escola para o mundo" (livro amarelo), páginas 10 a 12.	No dia 5 de junho é comemorado todos os anos o Dia do Meio Ambiente. Essa data foi criada em 1972, na Conferência Geral da Nações Unidas, com a finalidade de criar uma postura crítica e ativa das nações e das pessoas, em relação aos problemas ambientais existentes no planeta. O lixo está entre os principais problemas ambientais que a humanidade enfrenta atualmente. No livro, você deverá fazer a leitura do texto e das imagens, com suas respectivas legendas, nas páginas 10 e 11. Depois, na página 12, letras A e B, você irá responder as questões propostas. Na questão C, você vai compartilhar o que escreveu com seus colegas pelo Google Meet, em reunião a ser agendada pela sua professora e anotar outras questões importantes levantadas no encontro sobre o problema do lixo em nossa sociedade.
	Língua Portuguesa	Livro Aprender Sempre, páginas 19 e 20.	Na aula de hoje nós estudaremos sobre algumas curiosidades sobre os brinquedos que gostamos. Leia na página 19 sobre verbetes do tipo "Você sabia que..." e a curiosidade do ser humano. Na página 20 você

			irá ler algumas perguntas que o ajudarão a escrever um texto sobre seu brinquedo favorito.
08/06	Geografia, integrada com Ciências e Matemática .	Livro "Da escola para o mundo" (livro amarelo), páginas 14 e 15.	<p>Nessa atividade, na página 14, você deverá observar o mapa das regiões brasileiras, onde é mostrado o "peso" em quilogramas de lixo produzido por cada habitante de cada uma das cinco regiões.</p> <p>Observar as cores da legenda que acompanha o mapa para verificar onde cada região se localiza.</p> <p>Observar que as medidas de massa mostradas no mapa são em quilogramas (kg), correspondendo ao número que está na frente da vírgula. Os números após a vírgula, à direita dela, seriam o "peso" correspondente em gramas. Ex: 1,75 kg = 1 kg e 750 gramas (basta completar um zero na terceira casa decimal à direita da vírgula, para obter o peso em gramas, que passou de um quilo).</p> <p>0, 45 kg = 450 gramas (a casa do quilograma, na frente da vírgula, está ocupada por um zero, então nesse caso, o peso é menor do que um quilograma; ao completar um zero na terceira casa decimal à direita da vírgula, obtemos o peso em gramas, que é 450 gramas).</p> <p>Na página 15, observar a tabela que mostra a quantidade de pessoas empregadas na limpeza urbana em cada região do Brasil. Ler e responder as questões A,B,C,D,E propostas no livro, recorrendo à tabela para obter as informações necessárias.</p>
	Matemática	Caderno e livro "Da escola para o mundo" (livro amarelo),	Fazer a data no seu caderno. Copiar as questões abaixo (em negrito) e respondê-las, observando a tabela apresentada no livro mencionado (ao lado), na página 15.

		<p>página 15.</p>	<p>Atividades</p> <p>1- Escreva <u>por extenso</u> os números apresentados na tabela (página 15, do livro "Da escola para o mundo"), :</p> <p>Região Norte: _____</p> <p>_____</p> <p>Região Centro-Oeste: _____</p> <p>_____</p> <p>Região Sul: _____</p> <p>_____</p> <p>Região Nordeste: _____</p> <p>_____</p> <p>Região Sudeste: _____</p> <p>_____</p> <p>2- Observando a tabela, calcule:</p> <p>a) a diferença entre a quantidade de trabalhadores da limpeza urbana, comparando as regiões Centro-Oeste e Norte: _____</p> <p>b) a quantidade de trabalhadores a mais da região Sudeste quando comparada à região Norte: _____</p> <p>Cálculos:</p>
09/06	História integrada com Geografia	Livro Currículo em Ação - Natureza e Sociedade, páginas 86 e 87, atividade 1.2, letra A (a,b)	<p>Nesta atividade você vai conhecer que, com a passagem do tempo, ocorreram mudanças nos tipos de trabalho e no desenvolvimento tecnológico, transformando a agropecuária, a indústria, o comércio e os serviços nos diferentes lugares. O transporte também sofreu mudanças e as paisagens se modificaram.</p> <p>Na atividade 1.2 do livro, na p.86, letra A, observar as imagens 1 e 2 e responder as questões a e b (a questão b tem dois tópicos, representados por</p>

			pontinhos pretos; o segundo pontinho está no alto da p. 87).
	Língua Portuguesa	Livro Aprender Sempre, páginas 21 e 22.	<p>Leia o texto sobre a "Exposição Online" da artista Sandra Guinle e conheça algumas curiosidades sobre a brincadeira ilustrada. Depois responda as questões a, b, c, d.</p> <p>No exercício 3 você irá criar um "Você sabia que..." sobre brincadeiras de roda. Antes leia algumas ideias da página 22 e se quiser pode pesquisar alguma outra.</p>
10/06	Ciências integrada com Língua Portuguesa	Caderno e livro "Da escola para o mundo" (livro amarelo), p. 21 (Atividade 2) e página 22 (letra a).	<p>Ler o texto das páginas 21 e 22 do livro (<i>"Por que a questão do lixo no Brasil está se tornando um desafio assustador?"</i>). Responder no livro a questão a, na página 22, que pede a colocação do Brasil no cenário mundial, em relação aos países que mais produzem lixo no mundo. Depois, fazer a data no caderno e copiar as questões abaixo (em negrito).</p> <p>Atividades</p> <p>Texto para consulta: livro "Da escola para o mundo", páginas 21 e 22.</p> <p>1- Copie do texto o que é pedido:</p> <p>a) duas palavras que sejam verbos no infinitivo (terminados em AR, ER, IR, OR): _____ e _____.</p> <p>b) duas palavras que sejam substantivos, terminados em R: _____ e _____.</p> <p>c) duas palavras que sejam adjetivos, terminados em R: _____ e _____.</p> <p>2-Observe a frase e complete:</p> <p>A região Sudeste é a que mais produz lixo.</p> <p>a)Quais são os verbos presentes nessa frase?</p>

			<p>b) Assinale o tempo verbal em que esses verbos estão flexionados: () Presente () Pretérito () Futuro</p>
	Ciências integrada com Matemática	Livro "Da escola para o mundo" (livro amarelo), página 23.	<p>A partir das informações contidas no texto do livro mencionado (ao lado), nas páginas 21 e 22, responder as questões da página 23.</p> <p>Na questão b, você deverá preencher o gráfico com os nomes das cinco regiões do Brasil, escrevendo-os embaixo de cada uma das colunas, de acordo com a altura de cada uma delas, relacionando com as informações mencionadas no texto. A quantidade, o número de municípios brasileiros por região, que ainda descartam o lixo em lixões, deve ser escrito no topo de cada coluna. Além dessas informações, você deverá dar um título para o seu gráfico.</p> <p>Na questão c, você deverá pintar o gráfico de setores com duas cores diferentes (verde e vermelho) de acordo com o que é pedido (nos pontinhos amarelos); deverá registrar os percentuais de cada setor do gráfico (obtidos no texto) e criar uma legenda para ele, escrevendo nas lacunas laterais o que cada setor do gráfico indica.</p>
11/06	Língua Portuguesa e Ensino Religioso	caderno	<p>Trabalhando com valores.</p> <p>Leia o texto.</p> <p>Os valores humanos são fundamentos morais da consciência humana, tais como: respeito, solidariedade, cooperação, honestidade, paz, verdade, justiça, ética, generosidade, disciplina, amizade, responsabilidade, tolerância, integridade, amor, liberdade, igualdade, perseverança, simplicidade, paciência, compaixão, humildade, coragem, delicadeza,</p>

			<p>determinação, obediência, compromisso e outros. Estes valores são essenciais para o desenvolvimento integral do indivíduo e, conseqüentemente, para uma sociedade mais equilibrada, saudável, justa e feliz.</p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>Veja algumas frases que foram formadas com a palavra responsabilidade em forma de ACRÓSTICO.</p>
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Responsabilidade

- R**espeitar os direitos de todos os seres humanos.
- E** aceitar as diferenças.
- S**uperar os obstáculos que encontrar no caminho.
- P**articipar das tarefas com parceria e cooperação.
- O**ferecer o melhor de sua capacidade.
- N**ão perder tempo com bobagens.
- S**atisfação por fazer o bem.
- A**tenção nas tarefas e obrigações do dia.
- B**astante disposição para aprender sempre mais.
- I**ntegridade e pensamento positivo.
- L**utar pelo bem estar social.
- I**deal de um grupo é sempre a colaboração.
- D**esempenhar o seu papel de cidadão.
- A**gir sempre sem preconceito e discriminação.
- D**everes sempre cumpridos com determinação.
- E**sse é o lema de um bom cidadão.

@professorelele

Agora é sua vez!

Escolha um dos valores citados no texto e crie o seu acróstico. Cada palavra ou frase precisa começar com a letra da palavra escolhida.

	Matemática	Livro EMAI -P. 37 e 38	Descubra a regra do jogo de blocos numerados de Pedro e Talita e complete a atividade utilizando a regra.		
14/06	Geografia integrada com História	Livro Currículo em Ação - Natureza e Sociedade, p. 88 e p.89. (letra D, tópicos a até f)	Nessa atividade, você vai continuar refletindo sobre as mudanças e transformações que ocorreram em nossa sociedade, no modo de vida das pessoas e como as pessoas transformaram o espaço em que viviam, com a passagem do tempo. Você vai observar as duas imagens, a nº 1 e a nº 2, que mostram a Av. Paulista, na cidade de São Paulo, em duas épocas diferentes. Você vai ler as questões dos tópicos a até f , apresentadas no livro e respondê-las, escrevendo sobre o que observou nas imagens e relacionando as suas respostas com a ação humana e com que você observa na realidade, nas transformações que consegue perceber no seu bairro ou na sua cidade, com a passagem do tempo.		
	Língua Portuguesa	Caderno	Revisão da classificação gramatical - Numeral Escreva esses exercícios no caderno. <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px;"> <p>Relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p><input type="checkbox"/> 1 cardinal</p> <p><input type="checkbox"/> 2 ordinal</p> <p><input type="checkbox"/> 3 multiplicativo</p> <p><input type="checkbox"/> 4 fracionário</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p><input type="checkbox"/> dezoito avos</p> <p><input type="checkbox"/> triplo</p> <p><input type="checkbox"/> décimo nono</p> <p><input type="checkbox"/> seiscentos</p> <p><input type="checkbox"/> milésimo</p> <p><input type="checkbox"/> primeiro</p> <p><input type="checkbox"/> quinto</p> <p><input type="checkbox"/> meio</p> <p><input type="checkbox"/> quíntuplo</p> <p><input type="checkbox"/> dezoito</p> </td> </tr> </table> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center; margin-top: 10px;">  <p style="font-size: small;">www.saladeatividades.com.br</p>  </div> </div>	<p><input type="checkbox"/> 1 cardinal</p> <p><input type="checkbox"/> 2 ordinal</p> <p><input type="checkbox"/> 3 multiplicativo</p> <p><input type="checkbox"/> 4 fracionário</p>	<p><input type="checkbox"/> dezoito avos</p> <p><input type="checkbox"/> triplo</p> <p><input type="checkbox"/> décimo nono</p> <p><input type="checkbox"/> seiscentos</p> <p><input type="checkbox"/> milésimo</p> <p><input type="checkbox"/> primeiro</p> <p><input type="checkbox"/> quinto</p> <p><input type="checkbox"/> meio</p> <p><input type="checkbox"/> quíntuplo</p> <p><input type="checkbox"/> dezoito</p>
<p><input type="checkbox"/> 1 cardinal</p> <p><input type="checkbox"/> 2 ordinal</p> <p><input type="checkbox"/> 3 multiplicativo</p> <p><input type="checkbox"/> 4 fracionário</p>	<p><input type="checkbox"/> dezoito avos</p> <p><input type="checkbox"/> triplo</p> <p><input type="checkbox"/> décimo nono</p> <p><input type="checkbox"/> seiscentos</p> <p><input type="checkbox"/> milésimo</p> <p><input type="checkbox"/> primeiro</p> <p><input type="checkbox"/> quinto</p> <p><input type="checkbox"/> meio</p> <p><input type="checkbox"/> quíntuplo</p> <p><input type="checkbox"/> dezoito</p>				

			<p>Preencha o quadro abaixo com o numeral ordinal correspondente aos cardinais:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>cardinal</th> <th>ordinal</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>dezoito</td> <td></td> </tr> <tr> <td>setenta</td> <td></td> </tr> <tr> <td>trinta</td> <td></td> </tr> <tr> <td>duzentos</td> <td></td> </tr> <tr> <td>mil</td> <td></td> </tr> <tr> <td>cinquenta</td> <td></td> </tr> <tr> <td>oito</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: right; font-size: small;">www.saladecatividades.com.br</p>	cardinal	ordinal	dezoito		setenta		trinta		duzentos		mil		cinquenta		oito	
cardinal	ordinal																		
dezoito																			
setenta																			
trinta																			
duzentos																			
mil																			
cinquenta																			
oito																			
15/06	Matemática	Livro Emai - p.39 e p.40	Observe os procedimentos usados por Pedro e Talita nos cálculos e responda as questões a,b,c,d.Faça os cálculos utilizando os procedimentos de Pedro e Talita.																
	Língua Portuguesa	Livro Aprender Sempre, páginas 23 a 25.	Leia o texto "Gincana para refletir com as crianças sobre o consumo do plástico". depois responda o exercício 3 letras a, b, c, d, e - com bastante atenção.																
16/06	Geografia	Livro Currículo em Ação - Natureza e Sociedade, p. 87 e caderno.	<p>Você vai ler o texto da página 87 do livro, "<i>Tecnologia e transportes</i>". No caderno, você vai fazer a data e copiar as questões abaixo (em negrito) e respondê-las, de acordo com o texto lido.</p> <p>Atividades (Geografia: texto do livro Natureza e Sociedade, p. 87) 1- Quais são as quatro modalidades de transportes que se destacam em nosso país? Escreva exemplos de meios de transporte em cada modalidade.</p> <hr/> <hr/> <hr/>																

			<p>2- Qual era a principal via de transporte usada para trazer o café do interior do país para o Porto de Santos, que foi construída em 1867? Escreva o nome que foi dado a ela.</p> <hr/> <p>3- Nesse texto, aparecem símbolos representados por letras maiúsculas logo após a palavra século (ex: século XXI, século XIX...). Você sabe como são denominados esses símbolos e o que eles representam?</p> <hr/>
	Matemática	Emai - p.41 p. 42	Faça os testes da avaliação proposta pela professora Amália. Lembrem-se de registrar os cálculos quando necessário.
17/06	Língua Portuguesa	caderno	<p>LÍNGUA PORTUGUESA - PRODUÇÃO TEXTUAL</p> <p>Hoje vamos fazer uma produção textual diferente. Primeiro vamos fazer um caça-palavras online no link do Racha cuca.</p> <p>https://rachacuca.com.br/palavras/caca-palavras/sala-de-aula-medio/</p> <p>Esse caça-palavras, como você vai perceber são de palavras referentes a uma sala de aula. Agora você irá escrever um texto utilizando algumas palavras que encontrou no caça. Seja criativo!</p>
	Matemática	Emai - p.44	Na atividade 6.1 ,você vai trabalhar quantidade.Cálculos registrados no livro.
18/06	Ciências	Livro "Da escola	Nessa atividade, você vai conhecer que tipos de

	<p>integrada com Matemática e Geografia</p>	<p>para o mundo" (livro amarelo), página 17 (Você sabia que...), páginas 18 e 19.</p>	<p>resíduos podem ser separados do lixo que produzimos, para serem reciclados e transformados em novos produtos. Também vai conhecer as cores dos respectivos reservatórios (lixeiras) para acondicionar os materiais descartados e dar a eles o destino mais adequado.</p> <p>No livro, na p.17, você vai ler com atenção, o quadro "Você sabia que...", no fim da página.</p> <p>Na página 18, na atividade 3, você vai observar os gráficos 1, 2 e 3 e as informações contidas neles.</p> <p>Na página 19, você vai ler e responder as questões a e b (observe que a questão b tem quatro tópicos, representados pelos pontinhos em amarelo), recorrendo aos gráficos da página 18 para obter as informações necessárias.</p>
	<p>Língua Portuguesa e Ensino Religioso</p>		<p>Todos nós sabemos os valores e as virtudes que temos que ter para vivermos numa sociedade mais justa. Vamos fazer a atividade a seguir completando a frase no caderno com bastante atenção.</p>

✧ Qual dessas mãos pertence a uma pessoa justa?

✧ Complete:

*Se todas as mãos fossem iguais a que você escolheu,
o mundo seria*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

21/06 História Caderno

Observe o mostrador do relógio abaixo.

Você já viu esses símbolos antes ? O que eles representam nesse mostrador de relógio? Você saberia explicar?

Esses símbolos são denominados **números romanos**. Eles aparecem indicando as horas e minutos no relógio, os capítulos de livros, aparecem acompanhando os nomes dos Papas da igreja católica e em nomes de reis e imperadores que já existiram no passado, na numeração dos séculos etc.

Vamos aprender os valores de seus símbolos e como ler os números romanos?

Os algarismos usados nos números romanos são os seguintes:

I - 1	V - 5
X - 10	L - 50
C - 100	D - 500
M - 1000	

Em geral, os valores são formados por somatória dos algarismos, mas somente os símbolos I, X, C, M podem ser repetidos e por até três vezes apenas. Ex:

I - 1	C - 100
II - 2	CC - 200
III - 3	CCC - 300
X - 10	M = 1000
XX - 20	MM - 2000
XXX - 30	MMM - 3000

Outra regra dos números romanos está relacionada com a posição dos símbolos. Um símbolo de menor valor à direita de um símbolo de maior valor, é sempre somado a este. Ex:

VI - 6 ($5 + 1 = 6$)

VII - 7 (5 + 2 = 7)
VIII - 8 (5 + 3 = 8)...
XI - 11 (10 + 1 = 11)
XII - 12 (10 + 2 = 12)
XIII - 13 (10 + 3 = 13)...
LX - 60 (50 + 10 = 60)...
CX - 110 (100 + 10 = 110)...
CM - 900 (1000 - 100 = 900)

Porém, se um símbolo de menor valor estiver à esquerda de um símbolo de maior valor, é sempre subtraído deste. Ex:

IV - 4 (5 - 1 = 4)
IX - 9 (10 - 1 = 9)
XL - 40 (50 - 10 = 40)
XC - 90 (100 - 10 = 90)
CD - 400 (500 - 100 = 400)
CM - 900 (1000 - 100 = 900)

Lembre-se: só os símbolos I, X, C podem ser colocados à esquerda ou à direita de um número maior, para serem subtraídos ou somados a ele. Os símbolos V, L, D não podem ser repetidos, mas podem ser somados à direita de um número maior (o maior, mais próximo) que eles, para formar um novo número.

A forma mais fácil de representar números com algarismos romanos é pela decomposição, observando o valor posicional dos algarismos arábicos no número.

Ex:

38 o algarismo 3 vale 30
o algarismo 8 vale 8 mesmo (seria 30 + 8)
30 = **XXX** ; 8 = **VIII** ; então, 38 = **XXXVIII**

79 o algarismo 7 vale 70
o algarismo 9 vale 9 mesmo (seria 70 + 9)
70 = **LXX** ; 9 = **IX** ; então; 79 = **LXXIX**

152 o algarismo 1 vale 100
o algarismo 5 vale 50
o algarismo 2 vale 2 mesmo (seria 100+50+2)
100 = **C** ; 50 = **L** ; 2 = **II** , então, 152 = **CLII**

Agora, copie a atividade abaixo (em negrito) no seu caderno e complete as respostas:

Atividades

História (integrada com Matemática): Números Romanos

1- Escreva quais são os símbolos usados para representar em números romanos e seus valores:

SÍMBOLO	VALOR

2- Relacione os números do quadro abaixo com os números

romanos representados:

4	17	46	65	21
19	33	58	70	82
106	260	535	617	804

- a) XXXIII = _____
- b) IV = _____
- c) XXI = _____
- d) LXX = _____
- e) XVII = _____
- f) CVI = _____
- g) CCLX = _____
- h) LVIII = _____
- i) LXV = _____
- j) LXXXII = _____
- k) DXXXV = _____
- l) DCXVII = _____
- m) XIX = _____
- n) XLVI = _____
- o) DCCCIV = _____

Matemática

Emai - p.45

Resolver as situações-problemas sobre videogame e brincadeiras dos amigos Luís e sua turma.