

UME Padre Leonardo Nunes

Nome: _____ série: ___ data ___/___/___

Língua Portuguesa e Matemática
Período de 07/06/21 a 18/06/21

1. Complete com o verbo no presente, como no modelo.

comer → eu como

Vender - nós

dormir - eles

beber - eu

escrever - ele

receber - vocês

pular - elas

2. Escreva as frases trocando o passado pelo futuro.

- a) Eu comi o bolo. _____
- b) Ela vendeu o anel. _____
- c) Ele recebeu a visita. _____
- d) Vocês bateram na porta. _____
- e) Eles receberam a caixa. _____
- f) Você bebeu o suco. _____

3. Passe as ações para o pretérito (passado).

- a) Eu comerei o bolo. _____
- b) Ele oferece as flores. _____
- c) Elas escrevem a carta. _____
- d) Vocês correm no jardim. _____

4. Pense e complete com os verbos adequados:

- a) A professora _____ aos alunos.
- b) O médico _____ os doentes.
- c) O motorista _____ o carro com prudência.
- d) O pianista _____ o piano.
- e) O burrinho _____ a carroça.

5. Circule os verbos das frases e escreva em que tempo estão:

- a) Ela levanta cedo. _____
- b) Mamãe comprará maçãs. _____
- c) Eu estudei muito para a prova. _____
- d) Nós andamos de charrete ontem. _____
- e) Carlos jogará bola no domingo. _____
- f) Eu gosto de estudar. _____
- g) Vitor encontrou seu primo no clube. _____
- h) Os meninos brincam de bola. _____
- i) Nós viajaremos no feriado. _____

PONTUAÇÃO

Leia o texto e coloque pontuação adequada onde está em falta.

A CONVERSA DE MARCELO

LOGO DE MANHÃ MARCELO COMEÇOU A FALAR A SUA NOVA LÍNGUA

MAMÃE, QUER ME PASSAR O MEXEDOR

-- MEXEDOR? QUE É ISSO?

MEXEDORZINHO, DE MEXER CAFÉ

-- AH... COLHERINHA, VOCÊ QUER DIZER.

-- PAPAI, ME DÁ O SUCO DE VACA?

QUE É ISSO, MENINO

-- SUCO DE VACA, ORAI QUE ESTÁ NO SUCO-DA-VAQUEIRA.

-- ISSO É LEITE, MARCELO. QUEM ENTENDE ESSE MENINO?

O PAI DE MARCELO RESOLVEU CONVERSAR COM ELE

MARCELO, TODAS AS COISAS TÊM UM NOME. E TODO MUNDO TEM QUE CHAMAR PELO MESMO NOME PORQUE, SENÃO, NINGUÉM SE ENTENDE

-- NÃO ACHO, PAPAI. POR QUE É QUE EU NÃO POSSO INVENTAR O NOME DAS COISAS

ESTA HISTÓRIA FOI RETIRADA DO LIVRO **MARCELO, MARMELO, MARTELO E OUTRAS HISTÓRIAS**, DE RUTH ROCHA.

1. QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

2. QUAL É O NOME DA AUTORA?

3. DE QUAL LIVRO ESSE TEXTO FOI RETIRADO?

4. COMO SE CHAMA O PERSONAGEM PRINCIPAL?



1) Leia a tirinha e responda a questão:



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

O que a Magali pediu à mãe?

- Que lesse o livro de contos. Que lesse o livro de receitas.
 Que apagasse a luz do quarto. Que colocasse o livro na mesa.

Leia o texto e responda:

NICOLAS E OS RELÂMPAGOS

Nicolas está deitado na cama, vendo a tempestade. Está escuro e frio. Ele está sozinho e assustado. O céu é cortado por relâmpagos, o trovão faz barulho. Para ele, com certeza, o raio cairá na sua cabeça. Ele corre, corre e foge. Ele se vira e vê uma bruxa horrível desenhada na janela.

— Nãããoooo! Nicolas solta gritos aterrorizados. De repente, sente a mão da mamãe descansando em sua testa. Ela o tranquiliza, mas ele ainda está tremendo de medo, Nicolas lança-lhe um olhar agradecido.

— Mãe, você salvou minha vida! E ele conta seu horrível pesadelo. Era um sonho apenas.

A mãe responde:

— Não se preocupe, já passou! Agora diga quantas barras de chocolate você comeu na noite passada, sem me pedir?

— Huumm, três ou quatro, talvez cinco murmura Nicolas.

Sua mãe lhe traz um copo de água com uma colher de açúcar. Ela massageia delicadamente sua barriga, enxuga a testa suada e, carinhosamente, beija a sua cabeça.

— Eu acho que você não vai mais pegar chocolate sem pedir. Agora volte a dormir, meu pequeno. — diz ela.

D'Annie Murat

2) Nesse texto, o trecho que mostra uma opinião é:

- "E ele conta seu horrível pesadelo."
 "Eu acho que você não vai mais pegar chocolate sem pedir."
 "O céu é cortado por relâmpagos, o trovão faz barulho."
 "Para ele, com certeza, o raio cairá na sua cabeça."

3) O que fez com que esta história acontecesse?

- Nicolas dizer quantos chocolates ele comeu.
 Nicolas soltar gritos aterrorizados e acordar a sua mãe.
 Nicolas sonhar com raio e com uma bruxa horrível.
 Nicolas tomar um copo de água com açúcar.

VAMOS LER A HISTÓRIA?



SOBRE O TEXTO:

1. QUAL O TIPO DE TEXTO?

2. ESSE TEXTO SERVE PARA _____.

3. QUEM É O PERSONAGEM PRINCIPAL DO TEXTO?

4. EM QUE LUGAR ACONTECE A HISTÓRIA?

5. POR QUE O CEBOLINHA DISSE QUE SÓ PEGAVA TRANQUEIRAS?

6. NO 3º QUADRINHO APARECE ESCRITO: "NO OUTRO DIA...". QUEM DISSE ESTA FALA?

7. POR QUE OS PEIXES DIZEM QUE O LIXEIRO CHEGOU?

8. EXPLIQUE COMO VOCÊ ACHA QUE AQUELAS "TRANQUEIRAS" FORAM PARA O RIO E O QUE PODEMOS FAZER PARA MUDAR ESTA SITUAÇÃO?

Verbo comer		
Presente	Pretérito	Futuro
Eu como	Eu comi	Eu comerei
Tu comes	Tu comeste	Tu comerás
Ele/Ela come	Ele/Ela comeu	Ele/Ela comerá
Nós comemos	Nós comemos	Nós comeremos
Vós comeis	Vós comestes	Vós comereis
Eles/Elas comem	Eles/Elas comeram	Eles/Elas comerão

1ª) Escreva o tempo dos verbos a seguir.

- a) Eu descí d) Nós derreteremos
- b) Tu protegeste e) Eles conheceram
- c) Vocês escrevem f) Eu obedecerei

2ª) Complete as frases com o verbo e o tempo verbal indicados entre parênteses.

- a) Eu (correr - presente)
- b) Nós (descer - presente)
- c) Eu (conhecer - futuro)
- d) Ele (atender - pretérito)
- e) Nós (escrever - presente)
- f) Eu (beber - futuro)

3ª) Complete a tabela conjugando os verbos nos tempos e nas pessoas corretos.

PRETÉRITO	PRESENTE	FUTURO
		Ele vencerá
	Eu bato	
		Ele atenderá
	Ele escreve	
Eles beberam		

ADJETIVOS

O **adjetivo** é essencialmente um modificador do substantivo e caracteriza os seres e os objetos, indicando-lhes qualidade, modo de ser, aspecto, aparência e estado.

Exemplo:



O **adjetivo** deve sempre concordar com o substantivo em **gênero** e **número**.

GÊNERO		NÚMERO	
MASCULINO	FEMININO	SINGULAR	PLURAL
Menino estudioso.		Doce gostoso.	
Menina estudiosa.		Doces gostosos.	

LIGUE-SE A ESTA

☐ Dê adjetivos para os seguintes substantivos.

SUBSTANTIVO	ADJETIVO
GATO	
HOMEM	
ARTISTA	
JOGADOR	
ESTUDANTE	



Mathematica

1 5 6 3	1 2 3 6	2 1 5 2	7 6 3 7
6 3 6 8	7 9 3 5	2 7 6 2	5 2 9 6
6 3 8 4	3 4 4 8	2 4 2 7	8 9 8 7
2 1 1 8	2 1 6 6	8 6 9 5	1 3 6 4

$$\begin{array}{r} 584 \\ \times 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 199 \\ \times 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 821 \\ \times 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 913 \\ \times 81 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 336 \\ \times 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 881 \\ \times 98 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 647 \\ \times 75 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 822 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 161 \\ \times 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 716 \\ \times 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 271 \\ \times 47 \\ \hline \end{array}$$

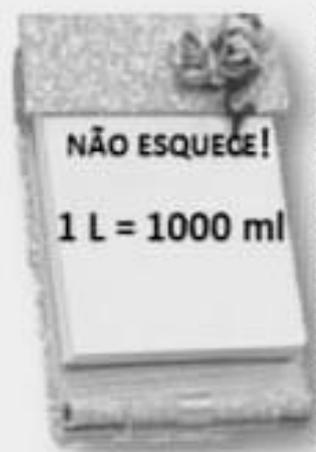
$$\begin{array}{r} 349 \\ \times 94 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 147 \\ \times 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 869 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 835 \\ \times 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 757 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$



Observe os produtos abaixo:



1) Separe nas colunas corretamente as embalagens que têm mais que 1 litro e menos que 1 litro.

MENOS DE 1 LITRO	1 LITRO OU MAIS

Você é rápido para fazer contas? Vamos testar?

2) Quantos mililitros faltam para completar 1 litro? Faça as contas e registre abaixo:

a) $250 \text{ ml} + \underline{\quad} = 1 \text{ L}$

c) $500 \text{ ml} + \underline{\quad} = 1 \text{ L}$

e) $400 \text{ ml} + \underline{\quad} = 1 \text{ L}$

b) $600 \text{ ml} + \underline{\quad} = 1 \text{ L}$

d) $950 \text{ ml} + \underline{\quad} = 1 \text{ L}$

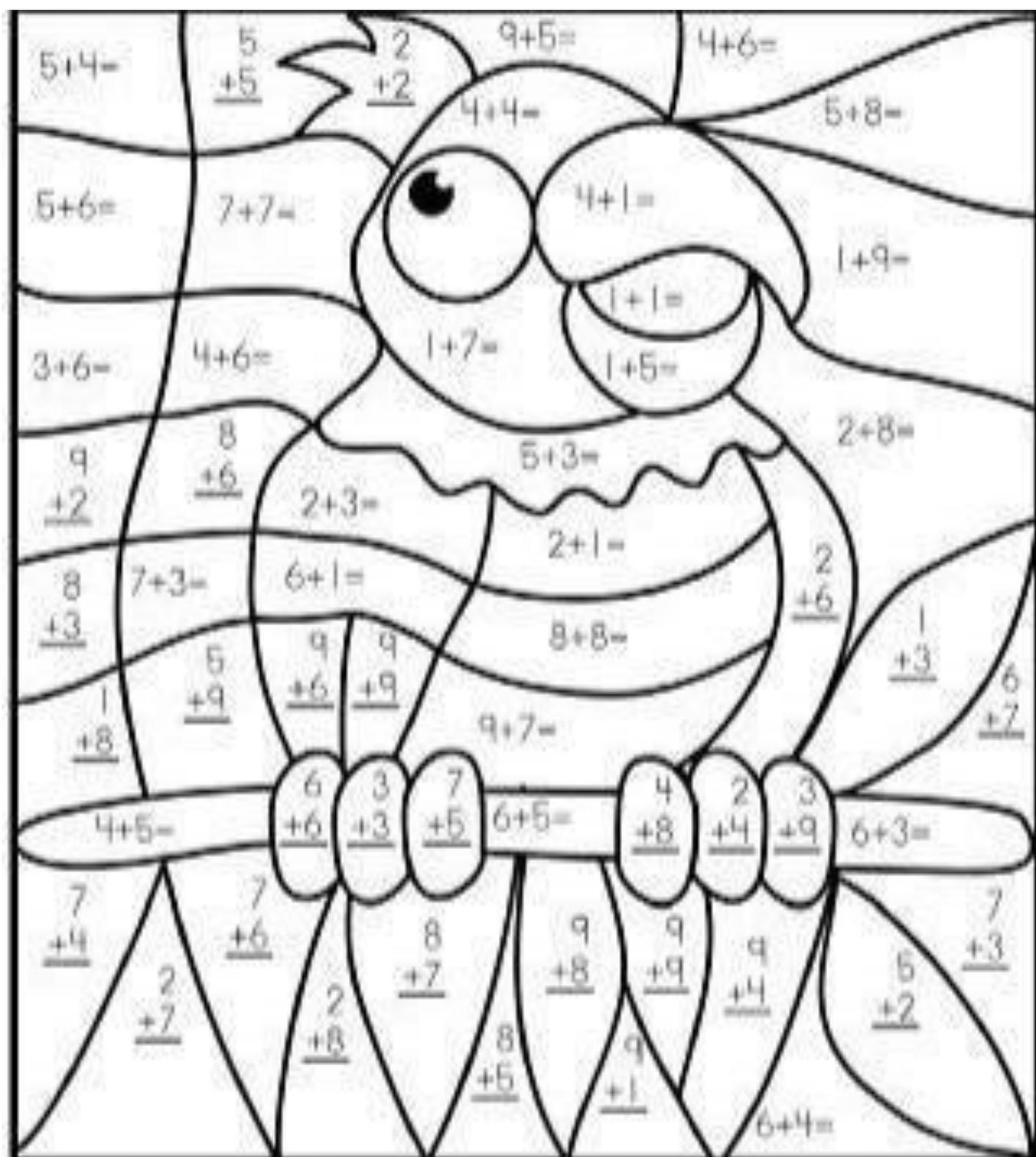
f) $750 \text{ ml} + \underline{\quad} = 1 \text{ L}$

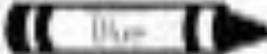
3) Escreva abaixo a unidade de medida mais adequada:

L

ml

<p>A)</p> <p>▶ ml</p> <p>▶ L</p>	<p>B)</p> <p>▶ ml</p> <p>▶ L</p>	<p>C)</p> <p>▶ ml</p> <p>▶ L</p>	<p>D)</p> <p>▶ ml</p> <p>▶ L</p>	<p>E)</p> <p>▶ ml</p> <p>▶ L</p>	<p>F)</p> <p>▶ ml</p> <p>▶ L</p>
---	---	---	---	---	---



-  10, 13, 14
-  2, 3, 16
-  5, 6, 12
-  15, 18

-  4, 7
-  9, 11
-  8, 17

1) Circule os números pares:

1.215 – 628 – 1.458 – 2.800 – 329 – 543 – 1.000 – 214 – 2.780 – 852 – 17 – 1.289

2) Escreva os números abaixo em ordem crescente

2.356 – 1.089 – 564 – 1.238 – 1.627 – 115 – 1.150 – 2.110 – 453 – 1.512

R.: _____

3) Arme e efetue as operações abaixo:

A) $288 : 3 =$	B) $516 : 4 =$	C) $847 : 6 =$	D) $912 : 8 =$
E) $596 + 979 =$	F) $1.593 + 359 =$	G) $746 + 968 =$	H) $852 + 968 =$
I) $1.450 - 789 =$	J) $1.516 - 1.285 =$	K) $2.039 - 860 =$	L) $1.100 - 299 =$
M) $807 \times 8 =$	N) $512 \times 4 =$	O) $118 \times 5 =$	P) $326 \times 7 =$



Matemática



I. Resolva as operações:

$$\begin{array}{r} 200 \\ - 198 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 200 \\ - 145 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 200 \\ - 132 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 200 \\ - 187 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 200 \\ - 164 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 300 \\ - 198 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 300 \\ - 145 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 300 \\ - 132 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 300 \\ - 187 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 300 \\ - 164 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 400 \\ - 198 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 400 \\ - 145 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 400 \\ - 132 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 400 \\ - 187 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 400 \\ - 164 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 500 \\ - 198 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 500 \\ - 145 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 500 \\ - 132 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 600 \\ - 198 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 600 \\ - 145 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 600 \\ - 132 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 700 \\ - 198 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 700 \\ - 145 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 700 \\ - 132 \\ \hline \end{array}$$



Calculando multiplicação

$6x \text{ ______} = 18$

$6x \text{ ______} = 60$

$8x \text{ ______} = 16$

$8x \text{ ______} = 56$

$\text{______} x 4 = 32$

$\text{______} x 4 = 16$

$\text{______} x 7 = 7$

$\text{______} x 9 = 54$

$\text{______} x 5 = 45$

$5x \text{ ______} = 25$

$6x \text{ ______} = 36$

$5x \text{ ______} = 20$

$8x \text{ ______} = 40$

$\text{______} x 10 = 100$

$\text{______} x 3 = 24$

$\text{______} x 10 = 90$

$\text{______} x 6 = 0$

$6x \text{ ______} = 54$

$1x \text{ ______} = 8$

$13x \text{ ______} = 39$

$\text{______} x 9 = 90$

$12x \text{ ______} = 36$

$\text{______} x 8 = 72$

$15x \text{ ______} = 45$

$6x \text{ ______} = 30$

$\text{______} x 9 = 36$

$7x \text{ ______} = 49$

$\text{______} x 6 = 36$

$\text{______} x 9 = 81$

$8x \text{ ______} = 64$

$\text{______} x 9 = 18$

$10x \text{ ______} = 40$

$7x \text{ ______} = 42$

$\text{______} x 9 = 63$

$3x \text{ ______} = 9$

$\text{______} x 7 = 28$

$\text{______} x 8 = 48$

$12x \text{ ______} = 60$



Cruzadinha com as quatro operações

Complete a cruzadinha com os números que faltam.

3	X		=	24					22
	+					+			
	7				23	+		=	38
	=					=			
		X	3	=					
						:			
						X	7	=	
						=			-
12	-		=	5					27
	:								=
					9	X		=	36
						:			
2		15	X		=	45			
						=			
					3	X		=	81
									:
					16	-		=	9
									=

