

UME MONTE CABRÃO
ROTEIRO DE ESTUDO

| | |
|--|--|
| ANO: 7º ANO | COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA |
| PROFESSOR (ES): ROBERTO VIEIRA CORRÊA | |
| PERÍODO DE: 07/06/2021 à 18/06/2021 | |

Habilidade trabalhada no roteiro abaixo:

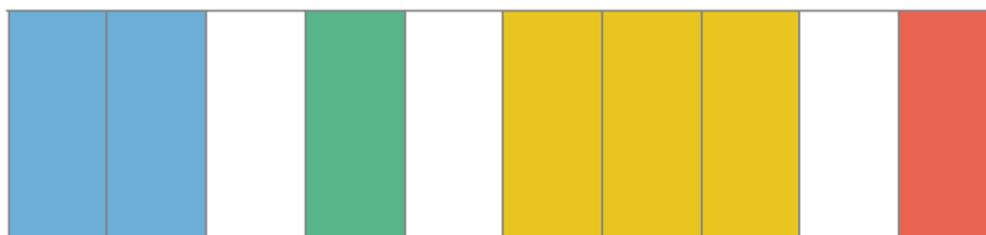
EF06MA10 Resolver e elaborar situações-problema que envolvam adição ou subtração com números racionais positivos na representação fracionária.

Material utilizado: Aprender Sempre – volume 1

Sequência de Atividade 2 e 3

Exercícios:

1- Em uma apresentação de ginástica, um campo foi demarcado conforme o seguinte esquema:



Legenda

| | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------------|
| ESCOLA A | ESCOLA B | ESCOLA C | ESCOLA D | Espaços vazios |
| | | | | |

I. Que fração representa a parte do campo que coube a cada escola?

.....

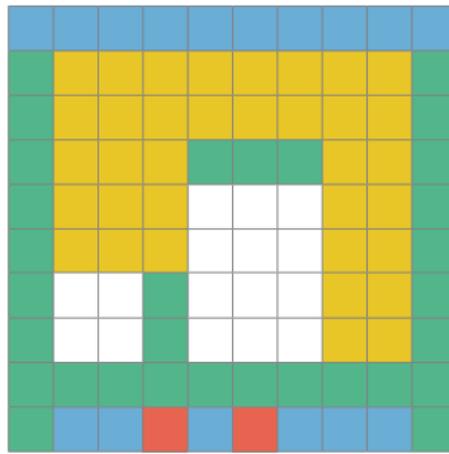
II. Que parte do campo é ocupada, conjuntamente, pelas escolas A, B e C?

.....

III. Que parte do campo ficou com espaços vazios?

.....

2- A figura seguinte mostra a planta de um conjunto habitacional:



Legenda

| MORADIA | ADMINISTRAÇÃO | SEGURANÇA | LAZER | CIRCULAÇÃO |
|---------|---------------|-----------|-------|------------|
| | | | | |

Registre, com um número decimal, a parte do conjunto habitacional ocupada por:

Administração:.....

Moradia:.....

Circulação:.....

Segurança:.....

Lazer:.....

M Moradia e lazer juntos:
.....

3- O avô de Paula e Sofia pediu a elas que cortassem e guardassem na geladeira dois queijos iguais para ele fazer uma receita para o jantar. Cada uma cortou o queijo de um modo diferente. Observe:

a) Paula cortou o queijo em quatro partes iguais e guardou $\frac{2}{4}$ na geladeira.

b) Sofia cortou o outro queijo em oito partes iguais e guardou $\frac{4}{8}$ na geladeira.

As partes guardadas na geladeira pelas duas meninas representam a mesma quantidade de queijo?

.....
.....
.....

4- Nas três figuras abaixo, a parte pintada é a mesma, mas apenas duas das frações são equivalentes.



Figura 1



Figura 2



Figura 3

- a) Quais são as duas frações equivalentes?
- b) Por que a outra fração não é equivalente a essas duas?

5- Pedro, Cláudio, Ana e Laura foram comprar presentes para seus pais.

Pedro gastou $\frac{2}{10}$ de R\$ 30,00.

Ana gastou $\frac{3}{12}$ de R\$ 30,00.

Cláudio gastou $\frac{1}{6}$ de R\$ 30,00.

Laura gastou $\frac{3}{15}$ de R\$ 30,00.

- a) Quanto cada um gastou?
.....
- b) Das quatro frações, quais são equivalentes?
.....