

ATIVIDADES

UME PREFEITO ESMERALDO TARQUÍNIO.

ANO: 1º A, B, C, D, E.

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: Denise Bataglino, Denise Elaine, Fabiana, Luciana, Daniela

PERÍODO: 07/06/2021 a 21/06/2021.

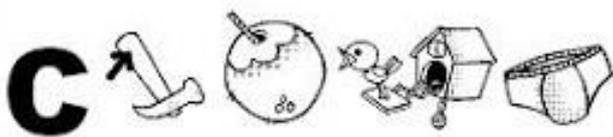
*** DATA: 07/06/2021 (SEGUNDA-FEIRA)**

*** ATIVIDADE 1**

VAMOS CONHECER A FAMÍLIA SILÁBICA DO "C"! ASSISTA AO VÍDEO PARA AJUDAR NA ATIVIDADE E, COM A AJUDA DE UM ADULTO, VAMOS REALIZAR AS TAREFINHAS!

LINK DO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=T1J95ukCQC8>
(FAMÍLIA SILÁBICA DO C)

LEITURAS DA LETRA C



FAMÍLIA SILÁBICA DO C:



LEIA AS PALAVRAS PARA O PAPAI E PARA A MAMÃE:

OCA	OCO	CUCA	CUCO
COCO	CACO	COCA	BICO
BOCA	CABO	CUECA	CUÍCA



CAFÉ



PINTE A SÍLABA INICIAL DE CADA DESENHO



CA CU CO



CO CU CA



CU CO CA



CO CA CU

SALVO! ASSISTA O VÍDEO A SEGUIR E MANDE UM ÁUDIO PARA A SUA PROFESSORA DIZENDO O QUE VOCÊ FAZ PARA AJUDAR NESSA MISSÃO!
<https://youtu.be/pT8Oh4307F8> VAMOS CUIDAR DO MEIO AMBIENTE

* DATA: 08/06/2021 (TERÇA-FEIRA)

* ATIVIDADE 3

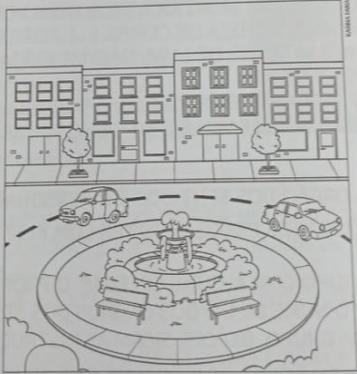
LIVRO DE CIÊNCIAS PÁGINAS 54 E 55. APÓS A LEITURA DO TEXTO DA PÁGINA 55: "OBSERVANDO O PASSAR DO DIA" ; FEITA POR UM ADULTO, DEIXAR A CRIANÇA REALIZAR A ATIVIDADE DA PÁGINA 54.

PARA ESSA ATIVIDADE, VOCÊ VAI PRECISAR DE TESOURA E COLA! RECORTE AS FIGURAS DA PÁGINA 93 CONFORME O QUE PREFERIR: DIA OU NOITE, E MONTE COLANDO NA PÁGINA 54.

CAPÍTULO 2
PASSAGEM DO TEMPO NO AMBIENTE

DIA OU NOITE NA CIDADE

1 DESTAQUE A PÁGINA 93 E ESCOLHA DESENHOS PARA COLAR AQUI, COMPLETANDO A IMAGEM COM UMA PAISAGEM DURANTE O DIA OU DURANTE A NOITE.



A) VOCÊ ESCOLHEU COLAR UMA PAISAGEM DO DIA OU DA NOITE? *Resposta pessoal.*

B) COMPARE SUA COLAGEM COM A DE UM COLEGA QUE ESCOLHEU O MOMENTO OPOSTO AO SEU. CITE AS DIFERENÇAS QUE OBSERVA NAS COLAGENS.

Os alunos podem mencionar diferenças nos aspectos do céu de dia e de noite, a presença da Lua de noite e do Sol de dia, além de citar que, de noite, é possível ver as luzes dos prédios acesos.

54

Desenvolvendo habilidades

OBSERVANDO O PASSAR DO DIA

QUAL É A DIFERENÇA ENTRE O DIA E A NOITE? VOCÊ DEVE TER PERCEBIDO QUE DURANTE O DIA O AMBIENTE É MAIS ILUMINADO E A LUZ DO SOL É VISÍVEL. DE NOITE, A LUZ DO SOL NÃO É VISÍVEL E É PRECISO UTILIZAR LÂMPADAS OU FOGO PARA ILUMINAR O AMBIENTE.

A LUZ DO AMBIENTE TAMBÉM MUDA AO LONGO DO DIA.

PELA **MANHÃ**, O DIA ESTÁ CLARO E, PERTO DA HORA DO ALMOÇO, FICA MAIS CLARO AINDA.

DEPOIS, COM O PASSAR DAS HORAS, DURANTE A **TARDE**, A CLARIDADE VAI DIMINUINDO E O DIA ESCURECE ATÉ CHEGAR A **NOITE**, QUANDO O CÉU FICA ESCURO E O SOL NÃO É MAIS VISÍVEL.

AS IMAGENS MOSTRAM UM MESMO LOCAL EM DIFERENTES HORÁRIOS DO DIA.

AS IMAGENS AO LADO MOSTRAM UMA VISTA DO BAIRRO JARDIM MARAJOARA, SÃO PAULO, SÃO PAULO.



▶ MANHÃ.



▶ TARDE.

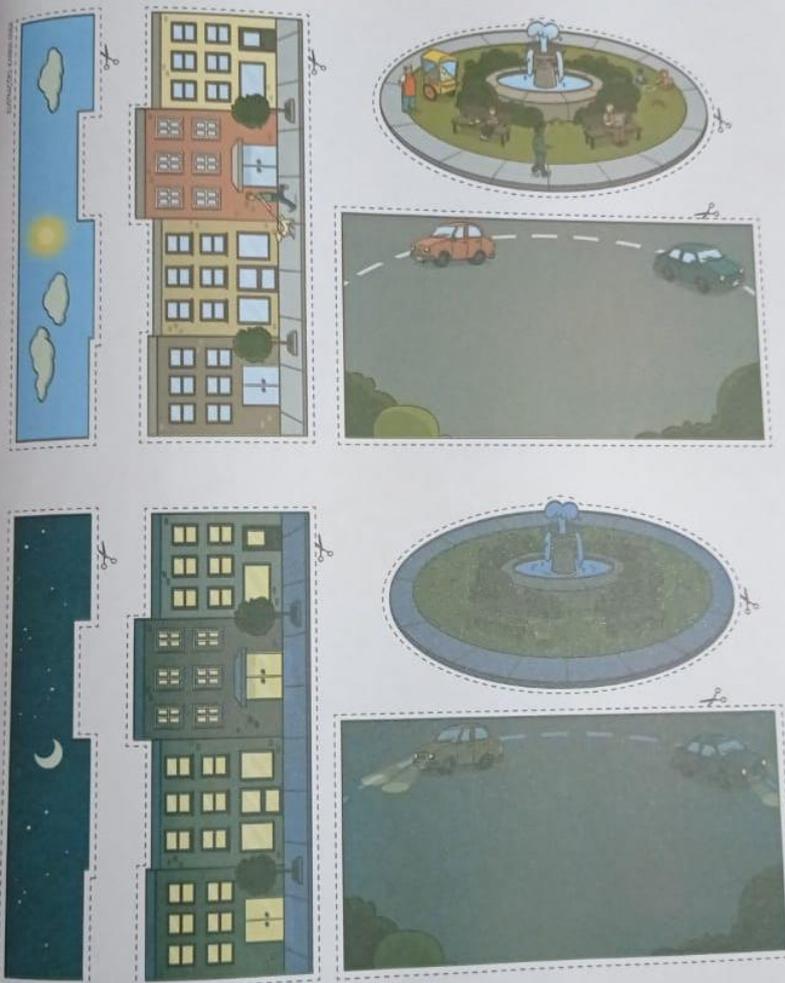


▶ NOITE.

55

PEÇAS PARA A ATIVIDADE 1 DA PÁGINA 54.

RECORTAR



93

*** ATIVIDADE 4**

NO CADERNO: VAMOS USAR AS FIGURAS QUE VOCÊ NÃO COLOU NO LIVRO DE CIÊNCIAS DA PÁGINA 93 E MONTAR A OUTRA PAISAGEM. NÃO ESQUEÇA DE FAZER CABEÇALHO E AS ROTINAS DETERMINADAS POR SUA PROFESSORA!

*** DATA: 09/06/2021 (QUARTA-FEIRA)**

*** ATIVIDADE 5**

LIVRO DE CIÊNCIAS: PÁGINAS 56 E 57. VAMOS PENSAR MAIS SOBRE O DIA E A NOITE? RESPONDA AS PERGUNTINHAS SOBRE O QUE VOCÊ COSTUMA FAZER NO SEU DIA (DE MANHÃ, DE TARDE E DE NOITE)!

UM POUCO MAIS SOBRE

O DIA E A NOITE
VEJA A HISTÓRIA A SEGUIR:

VÓ, VOCÊ PREFERE O DIA OU A NOITE?

OS DOIS, DE DIA O AMBIENTE ESTÁ ILLUMINADO, POSSO FAZER MUITAS COISAS EM CASA E SAIR PARA CAMINHAR.

E, À NOITE, POSSO VER AS ESTRELAS E A LUA NO CÉU ANTES DE DORMIR.

1 PENSE EM UMA ATIVIDADE QUE VOCÊ GOSTA DE FAZER DURANTE O DIA OU DURANTE A NOITE. REPRESENTE ESSA ATIVIDADE COM MÍMICA PARA QUE OS COLEGAS ADIVINHEM QUAL É E DIGAM SE ELA COSTUMA SER FEITA DE DIA OU DE NOITE.

2 PINTÉ AS ATIVIDADES DE ACORDO COM O PERÍODO DO DIA EM QUE VOCÊ CONSEGUE OU PREFERE FAZÊ-LAS.

<input type="checkbox"/> IR PARA A ESCOLA.	<input type="checkbox"/> NOITE
<input type="checkbox"/> DORMIR.	<input type="checkbox"/> TARDE
<input type="checkbox"/> VER O SOL NO CÉU.	<input type="checkbox"/> MANHÃ
<input type="checkbox"/> BRINCAR.	
<input type="checkbox"/> VER ESTRELAS NO CÉU.	
<input type="checkbox"/> PASSEAR NO PARQUE.	

Respostas pessoais; no entanto, espera-se que o aluno perceba que ver o Sol no céu é uma atividade que só pode ser feita de dia e ver as demais estrelas no céu é uma atividade que só pode ser feita à noite.

ATIVIDADES

1 DESENHE E ESCREVA O QUE VOCÊ COSTUMA FAZER:

DE MANHÃ

DE TARDE

DE NOITE

2 DESCREVA COMO ESTAVA O DIA DE ONTEM CONSIDERANDO OS PERÍODOS DA MANHÃ, DA TARDE E DA NOITE.

Resposta pessoal.

*** ATIVIDADE 6**

NO CADERNO, DESENHE BOLINHAS DE ACORDO COM AS QUANTIDADES INDICADAS ABAIXO, NÃO ESQUEÇA DO CABEÇALHO E ROTINA DETERMINADA PELA SUA PROFESSORA:

- 8
- 10
- 12
- 14

*** DATA: 10/06/2021 (QUINTA-FEIRA)**

*** ATIVIDADE 7**

VAMOS ESTUDAR UM POUQUINHO MAIS A FAMÍLIA DO "C"! REALIZE A TAREFINHA DA APOSTILA:

LETRA C:

A FAMÍLIA SILÁBICA DO C É COMPOSTA POR:

CA - CO - CU

COMPLETE AS PALAVRAS COM A SILABA QUE FALTA:

 _ CO  _ E _

 _ BO  _ BO

 _____  _____

 _ DELA  _ NE

ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS:

PINTE AS FIGURAS E CIRCULE AS QUE COMEÇAM COM CA:



*** ATIVIDADE 8**

LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINA 118. VAMOS OBSERVAR OS ANIMAIS E RESPONDER AS PERGUNTINHAS!

VAMOS MEDIR?

1 OBSERVE OS ANIMAIS DAS FOTOS. DEPOIS, MARQUE COM UM X A RESPOSTA CORRETA EM CADA CASO.

 ELEFANTE NA SAVANA AFRICANA, CONGO, 2015.

 TIGRE EM UM SAFARI AFRICANO, 2014.

• VOCÊ CONHECE ESSES ANIMAIS? SIM NÃO Responda pessoal.

• QUAL DELES VOCÊ ACHA QUE É O MAIS ALTO?

Espera-se que os alunos marquem o elefante.  

• QUAL DELES VOCÊ ACHA QUE É O MAIS PESADO?

Espera-se que os alunos marquem o elefante.  

• QUAL DELES VOCÊ ACHA QUE TEM O MENOR TEMPO MÉDIO DE VIDA?

Espera-se que os alunos marquem o tigre.  

118 CENTO E DEZOITO

*** DATA: 11/06/2021 (SEXTA-FEIRA)**

*** ATIVIDADE 9**

VAMOS ESTUDAR MAIS UM POQUINHO A FAMÍLIA SILÁBICA DO "B"? COM A AJUDA DE UM ADULTO, REALIZE AS ATIVIDADES E FAÇA A LEITURINHA.

LEITURAS DA LETRA B

B



FAMÍLIA SILÁBICA DO B:

BA



BE



BI



BO

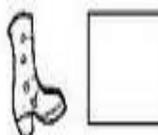
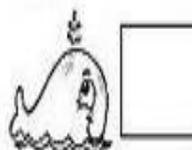
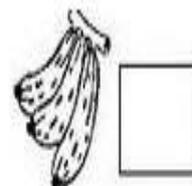
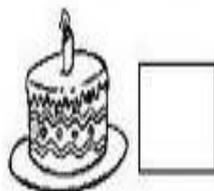


BU



LEIA AS PALAVRAS PARA O PAPA E PARA A MAMÃE:

OBA	BAÚ	BOA	ABA
BIA	BOI	BABO	BABA
BOBA	BEBA	BEBÊ	BEBIA



ATIVIDADE 10

LIVRO DE HISTÓRIA PÁGINAS 18 E 19. VAMOS PENSAR UM POUCO SOBRE JEITOS E LUGARES DE VIVER! PARA ESSA ATIVIDADE VOCÊ VAI, COM A AJUDA DE UM ADULTO, RESPONDER AS PERGUNTAS SOBRE A SUA CASA. ASSISTA AO VÍDEO PARA AJUDAR! <https://youtu.be/l4kf-KOCpUI> TIPOS DE MORADIAS- EDUCAÇÃO INFANTIL

JEITOS E LUGARES DE VIVER

NO LUGAR EM QUE MORAMOS, CONVIVEMOS COM FAMILIARES E AMIGOS. CADA FAMÍLIA TEM UM JEITO DE VIVER E DE SE ORGANIZAR. OS LUGARES ONDE AS FAMÍLIAS MORAM TAMBÉM SÃO DIFERENTES. AS MORADIAS SÃO ADAPTADAS PARA CADA REGIÃO.

1 LIGUE, COM LÁPIS COLORIDO, CADA CRIANÇA A SUA MORADIA.



MORADIA EM UMA CASA FLUTUANTE NO RIO NEGRO, EM IRANDUBÁ, NO ESTADO DO AMAZONAS. FOTO DE 2014.



MORADIA INDÍGENA EM SÃO FELIX DO XINGU, NO ESTADO DO PARÁ. FOTO DE 2015.



MORADIA NO RIO DE JANEIRO, NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO. FOTO DE 2016.

2 COM OS COLEGAS, CONSTRUA UM PAINEL COM IMAGENS DE DIFERENTES MORADIAS. Resposta pessoal.

3 COMPLETE A FICHA COM A AJUDA DE UM ADULTO QUE MORA NA SUA CASA.

MINHA CASA



• MEU ENDEREÇO É:

NOME DA RUA: _____

NÚMERO: _____

BAIRRO: _____

• MINHA CASA TEM _____ CÔMODOS.

• ELA É FEITA DE:

MADEIRA

TIJOLO

BARRO

PALHA

PEDRA

BAMBU

OUTRO(S): _____

• ELA FICA EM UM LUGAR:

QUENTE

FRIO

Respostas pessoais.



*** DATA: 14/06/2021 (SEGUNDA-FEIRA)**

*** ATIVIDADE 11**

NA APOSTILA: AGORA É COM VOCÊ! VAMOS SEPARAR AS PALAVRAS EM PEDACINHOS? ASSISTA AO VÍDEO <https://www.youtube.com/watch?v=lnOey-HnKg> (A SEPARAÇÃO SILÁBICA - VÍDEOS EDUCATIVOS PARA CRIANÇAS) PARA AJUDAR!

SEPARE AS SÍLABAS:

BABÁ

=

BOI

=

BEBÊ

=

BAÚ

=

BOBO

=

BOA

=

BOBA

=

BIA

=

BIBI

=

OBA

=

BEBA

=

ABA

=

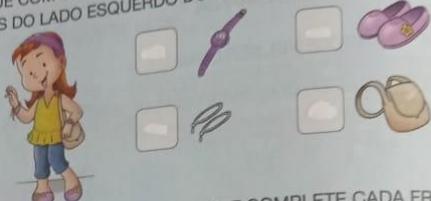


*** ATIVIDADE 12**

LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINAS 28 E 29. VAMOS PENSAR NAS POSIÇÕES DOS OBJETOS? RESPONDA AS PERGUNTINHAS COM BASTANTE ATENÇÃO!

188 PARA TERMINAR

1 MARQUE COM UM X OS OBJETOS QUE CATARINA ESTÁ USANDO APENAS DO LADO ESQUERDO DO CORPO DELA.



2 OBSERVE AS SITUAÇÕES A SEGUIR E COMPLETE CADA FRASE CORRETAMENTE.



CAMILA COLOCOU A FRUTEIRA _____ DA MESA DA COZINHA.



O GATO ESTÁ _____ O SOFÁ E A POLTRONA.

3 VEJA A SALA DA CASA DE CARLOS E FAÇA O QUE SE PEDE.

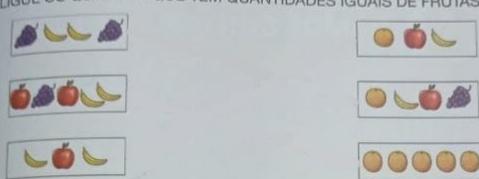
Exemplo de desenhos:

- DESENHE UMA ALMOFADA EM CIMA DA POLTRONA.
- DESENHE UMA TOMADA NA PAREDE QUE FICA EMBAIXO DA JANELA.

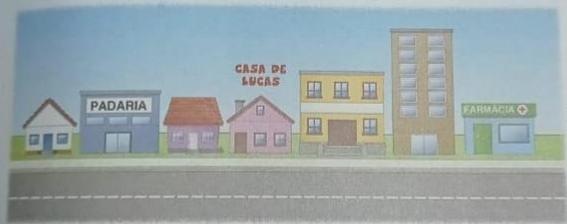


28 VINTE E OITO

4 LIGUE OS QUADROS QUE TÊM QUANTIDADES IGUAIS DE FRUTAS.



5 VEJA A RUA EM QUE LUCAS MORA.



- MARQUE COM UM X PARA QUAL LADO LUCAS DEVE VIRAR QUANDO SAI DE CASA PELA PORTA DA FRENTE PARA IR À PADARIA.

À ESQUERDA À DIREITA

O QUE APRENDEMOS?

- CONSIGO COMPARAR OS TAMANHOS DOS OBJETOS? E AS ESPESSURAS? *Resposta pessoal.*
- CONSIGO DIZER A MINHA POSIÇÃO E A POSIÇÃO DE COLEGAS OU DE OBJETOS EM DIFERENTES SITUAÇÕES? *Resposta pessoal.*

VINTE E NOVE 29

Habilidades: EF01MA03 e EF01MA15

*** DATA: 15/06/2021 (TERÇA-FEIRA)**

*** ATIVIDADE 13**

LIVRO DE GEOGRAFIA PÁGINAS 44 E 45. ESSAS ATIVIDADES SÃO SOBRE VOCÊ: A SUA CASA! RESPONDA AS PERGUNTINHAS COM BASTANTE ATENÇÃO!

1 LUGAR DE MORAR

A CASA É O LUGAR EM QUE CONVIVEMOS COM NOSSA FAMÍLIA E NOSSOS AMIGOS. NELA, NÓS BRINCAMOS, FAZEMOS AS REFEIÇÕES, DORMIMOS E DESCANSAMOS.

A CASA É UM ABRIGO, POIS NOS PROTEGE DA CHUVA, DO FRIO E DO CALOR.

1 DESENHE A CASA ONDE VOCÊ MORA.

2 CONTE PARA O PROFESSOR E OS COLEGAS COMO É A SUA CASA. *Resposta pessoal.*

HORA DA LEITURA

- CASAS, DE ROSEANA MURRAY, EDITORA FORMATO.

44

OS AMBIENTES DA CASA SÃO CHAMADOS DE CÔMODOS: QUARTO, COZINHA, SALA, BANHEIRO, ENTRE OUTROS. CADA CÔMODO TEM UMA FUNÇÃO. NA COZINHA, POR EXEMPLO, SÃO PREPARADOS OS ALIMENTOS.

3 NO QUADRO, ESCREVA O NOME DO CÔMODO DE ACORDO COM A SUA FUNÇÃO.

A FUNÇÃO DOS CÔMODOS DA CASA	
FUNÇÃO	CÔMODO
PREPARAR OS ALIMENTOS E FAZER AS REFEIÇÕES. 	
DORMIR E DESCANSAR. 	
CONVERSAR, ASSISTIR À TV E RECEBER OS AMIGOS. 	
FAZER A HIGIENE PESSOAL. 	
LAVAR E SECAR ROUPAS. 	

4 EM QUE CÔMODO DA CASA VOCÊ E SUA FAMÍLIA PASSAM MAIS TEMPO JUNTOS?

Resposta pessoal.

45

*** ATIVIDADE 14**

NO SEU CADERNO: DESENHE E ESCREVA O NOME DO CÔMODO DA SUA CASA QUE VOCÊ PREFERE. NÃO ESQUEÇA DO CABEÇALHO E ROTINA DETERMINADAS POR SUA PROFESSORA!

LINK PARA AJUDAR NAS ATIVIDADES DE HOJE:

<https://youtu.be/PufmlkS3vko> "A CASA" DE VINÍCIUS DE MORAES

*** DATA: 16/06/2021 (QUARTA-FEIRA)**

* ATIVIDADE 15

LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINAS 20 E 21, RECORTAR AS PEÇAS DA PÁGINA 205. VAMOS BRINCAR? O JOGO É UM DOMINÓ, MAS VOCÊ PODE JOGÁ-LO SOZINHO, MONTANDO OS PARES, CONFORME O QUE COMBINAR: SÍMBOLO E FIGURA, POR EXEMPLO, A FIGURA DAS LIXEIRAS COMBINA COM O SÍMBOLO DA RECICLAGEM, A FIGURA DO DINHEIRO COM O SÍMBOLO DO REAL, A AMBULÂNCIA COM A CRUZ... AGORA É COM VOCÊ! NÃO ESQUEÇA DE MANDAR FOTO DA ATIVIDADE QUANDO VOCÊ TERMINAR DE MONTAR!

JOGO DOMINÓ DE ASSOCIAÇÃO DE IDEIAS

Ajude os alunos na leitura e compreensão das regras.

MATERIAL: 12 CARTAS DA PÁGINA 205, QUE DEVEM SER RECORTADAS.

JOGADORES: 2, 3 OU 4

REGRAS:

- DISTRIBUA AS CARTAS IGUALMENTE ENTRE OS JOGADORES.
- EM CADA CARTA HÁ UM SÍMBOLO E UMA CENA. CADA SÍMBOLO ESTÁ RELACIONADO A UMA ÚNICA CENA E VICE-VERSA.
- OS JOGADORES DECIDEM QUEM VAI COMEÇAR O JOGO.
- O PRIMEIRO JOGADOR COLOCA NA MESA A CARTA QUE QUISER.
- O PRÓXIMO JOGADOR DEVE COLOCAR SOBRE A MESA UMA CARTA QUE ESTEJA RELACIONADA AO SÍMBOLO OU À CENA DA CARTA QUE ESTÁ NA MESA. QUANDO UM JOGADOR NÃO TIVER NENHUMA CARTA PARA COLOCAR NO JOGO, ELE PASSARÁ A VEZ PARA O JOGADOR SEGUINTE.
- GANHA QUEM ACABAR COM AS CARTAS PRIMEIRO.

VEJA SE ENTENDEU

OBSERVE OS SÍMBOLOS E AS CENAS. LIGUE AS PARTES DAS CARTAS QUE SE RELACIONAM.



PARA JOGAR MUITAS VEZES

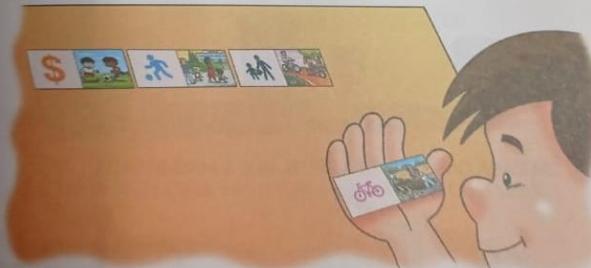
QUESTÕES SOBRE O JOGO

Após os alunos jogarem algumas vezes, proponha que, individualmente ou em duplas, respondam a estas Questões sobre o jogo.

1 É A VEZ DE ALINE JOGAR. CERQUE COM UMA LINHA A CARTA QUE ELA PODE COLOCAR NO JOGO.



2 AGORA É A VEZ DE DIEGO EM OUTRO JOGO. ELE TEM SÓ UMA CARTA NA MÃO.



ELE PODERÁ GANHAR O JOGO NESTA RODADA?

SIM NÃO

20 VINTE

VINTE E UM 21

TREINANDO ADIÇÃO



$$\begin{array}{r} 4 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array}$$



* DATA: 17/06/2021 (QUINTA-FEIRA)

* ATIVIDADE 17

NA APOSTILA, VAMOS RELEMBRAR AS FAMÍLIAS SILÁBICAS DO "B" E "C".

PINTE A SILÁBA INICIAL DE CADA FIGURA:



BE - CO - CA - CU



BA - CO - BI - CA - BU



BU - BA - CO - CA - BE



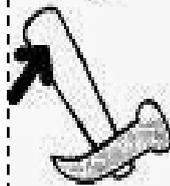
CA - CO - BI - BO - BU



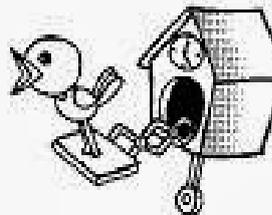
BO - BU - CU - BE - BI



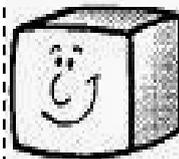
--	--



--	--



--	--



--	--

*** ATIVIDADE 18**

NO CADERNO: VAMOS COMPLETAR O QUADRO COLOCANDO OS NÚMEROS VIZINHOS (QUE VÊM ANTES E DEPOIS). VOCÊ PODE UTILIZAR A TABELA QUE HÁ NO LIVRO DE MATEMÁTICA PARA AJUDAR (PÁGINA 161). NÃO ESQUEÇA O CABEÇALHO E ROTINA!

___ 3 ___	___ 5 ___	___ 8 ___
___ 7 ___	___ 10 ___	___ 6 ___
___ 4 ___	___ 9 ___	___ 1 ___
___ 12 ___	___ 17 ___	___ 19 ___

*** DATA: 18/06/2021 (SEXTA-FEIRA)**

*** ATIVIDADE 19**

VAMOS ESTUDAR A FAMÍLIA SILÁBICA DO "D". ASSISTA AO VÍDEO DO LINK <https://www.youtube.com/watch?v=gfYvRJ0PiGM> (DA DE DI DO DU - CRIANÇAS INTELIGENTES JOVEM PAN KIDS) PARA AJUDAR.

LEITURAS DA LETRA D

D  

FAMÍLIA SILÁBICA DO D:

DA  **DE** 

DI DO DU

LEIA AS PALAVRAS PARA O PAPA E PARA A MAMÃE:

DADO	DEDO	DIA
CADA	DIDI	BODE
BIDU	BUDA	DICA
CABIDE	CADEADO	DUDU

ESCREVA AS PALAVRAS:

 
.....

 
.....

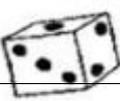
 
.....

LIGUE OS DESENHOS AOS SEUS NOMES:

 **BOI**

 **CADEADO**

 **DADO**

 **BAÚ**

* ATIVIDADE 20

LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINA 126. OBSERVE O CALENDÁRIO DO LIVRO E RESPONDA AS PERGUNTINHAS. ASSISTA AO VÍDEO: APRENDENDO O CALENDÁRIO/MESES DO ANO/DIAS DA SEMANA: <https://youtu.be/00BtOsCaH0w>

ANO, MÊS, SEMANA E DIA

1 VEJA O CALENDÁRIO DE 2019.

2019

JANEIRO
Dom Seg Ter Qua Qui Sex Sáb
1 2 3 4 5
6 7 8 9 10 11 12
13 14 15 16 17 18 19
20 21 22 23 24 25 26
27 28 29 30 31

FEVEREIRO
Dom Seg Ter Qua Qui Sex Sáb
1 2
3 4 5 6 7 8 9
10 11 12 13 14 15 16
17 18 19 20 21 22 23
24 25 26 27 28

MARÇO
Dom Seg Ter Qua Qui Sex Sáb
1 2
3 4 5 6 7 8 9
10 11 12 13 14 15 16
17 18 19 20 21 22 23
24 25 26 27 28 29 30
31

ABRIL
Dom Seg Ter Qua Qui Sex Sáb
1 2 3 4 5 6
7 8 9 10 11 12 13
14 15 16 17 18 19 20
21 22 23 24 25 26 27
28 29 30

MAIO
Dom Seg Ter Qua Qui Sex Sáb
1 2 3 4
5 6 7 8 9 10 11
12 13 14 15 16 17 18
19 20 21 22 23 24 25
26 27 28 29 30 31

JUNHO
Dom Seg Ter Qua Qui Sex Sáb
1
2 3 4 5 6 7 8
9 10 11 12 13 14 15
16 17 18 19 20 21 22
23 24 25 26 27 28 29
30

JULHO
Dom Seg Ter Qua Qui Sex Sáb
1 2 3 4 5 6
7 8 9 10 11 12 13
14 15 16 17 18 19 20
21 22 23 24 25 26 27
28 29 30 31

AGOSTO
Dom Seg Ter Qua Qui Sex Sáb
1 2 3
4 5 6 7 8 9 10
11 12 13 14 15 16 17
18 19 20 21 22 23 24
25 26 27 28 29 30 31

SETEMBRO
Dom Seg Ter Qua Qui Sex Sáb
1 2 3 4 5 6 7
8 9 10 11 12 13 14
15 16 17 18 19 20 21
22 23 24 25 26 27 28
29 30

OUTUBRO
Dom Seg Ter Qua Qui Sex Sáb
1 2 3 4 5
6 7 8 9 10 11 12
13 14 15 16 17 18 19
20 21 22 23 24 25 26
27 28 29 30 31

NOVEMBRO
Dom Seg Ter Qua Qui Sex Sáb
1 2
3 4 5 6 7 8 9
10 11 12 13 14 15 16
17 18 19 20 21 22 23
24 25 26 27 28 29 30

DEZEMBRO
Dom Seg Ter Qua Qui Sex Sáb
1 2 3 4 5 6 7
8 9 10 11 12 13 14
15 16 17 18 19 20 21
22 23 24 25 26 27 28
29 30 31

OS MESES PODEM TER: 28, 29, 30 OU 31 DIAS. As respostas dependerão do mês em que a atividade for realizada.

- EM QUE MÊS ESTAMOS? _____
- QUANTOS DIAS ELE TEM? _____
- QUAL SERÁ O PRÓXIMO MÊS? QUANTOS DIAS ELE TERÁ? _____

126 CENTO E VINTE E SEIS

* DATA: 21/06/2021 (SEGUNDA-FEIRA)

* ATIVIDADE 21

LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINAS 124 E 125. DESENHE O QUE SE PEDE NA ATIVIDADE DA PÁGINA 124 SOBRE O SEU DIA, E A ATIVIDADE 2 NÃO PRECISARÁ SER FEITA. NA PÁGINA 125 COMPLETE COM OS DIAS DO MÊS QUE ESTAMOS: JUNHO. E RESPONDA AS QUESTÕES COM BASTANTE ATENÇÃO!

MEDINDO TEMPO

1 DESENHE O QUE VOCÊ FEZ DURANTE O DIA DE ONTEM. *Desenhos pessoais.*

MANHÃ	TARDE	NOITE

2 CONVERSE COM SEUS COLEGAS E SEU PROFESSOR PARA LEMBRAR O QUE FOI FEITO NA ESCOLA ONTEM. DEPOIS, PINTE O QUADRO COM CADA ATIVIDADE ASSIM: *A resposta vai depender das atividades realizadas na escola.*

- DE O QUE FOI REALIZADO ANTES DO RECREIO.
- DE O QUE FOI REALIZADO DEPOIS DO RECREIO.

INÍCIO DA AULA	ESTUDOS DE LÍNGUA PORTUGUESA
ESTUDOS DE MATEMÁTICA	TÉRMINO DA AULA
ESTUDOS DE ARTE	EDUCAÇÃO FÍSICA

124 CENTO E VINTE E QUATRO

3 VAMOS APRENDER UM POUCO MAIS SOBRE O CALENDÁRIO? COM ELE, PODEMOS REGISTRAR OS DIAS E OS MESES DE UM ANO.

- COMPLETE O CALENDÁRIO DO MÊS EM QUE ESTAMOS. *Oriente seus alunos sobre onde colocar o dia 1º, dependendo do mês em questão.*

MÊS: _____

DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○

- PINTE TODOS OS DOMINGOS DO MÊS. *Espera-se que o aluno pinte na primeira coluna os domingos existentes no mês em que a atividade for realizada.*
- SE HOJE É SEGUNDA-FEIRA, DAQUI A QUANTOS DIAS SERÁ A PRÓXIMA SEGUNDA-FEIRA?
- EM QUE DIA FOI OU SERÁ A TERCEIRA QUARTA-FEIRA DO MÊS? MARQUE COM UM X ESSA DATA NO CALENDÁRIO. *As respostas das duas últimas questões dependerão do mês em que a atividade for realizada.*
- QUANTOS SÁBADOS HÁ NESSE MÊS?

CENTO E VINTE E CINCO 125

* ATIVIDADE 22

LIVRO DE CIÊNCIAS PÁGINAS 42 E 43. PENSANDO NOS HÁBITOS DE HIGIENE E SAÚDE RESPONDA AS QUESTÕES DO LIVRO. VÍDEO PARA AJUDAR: <https://youtu.be/eqKE9RpMGrk> HÁBITOS SAUDÁVEIS/AUTOUIDADO/EDUCAÇÃO INFANTIL/ENSINO FUNDAMENTAL 1

REVENDO O QUE APRENDI

1 LEIA A TIRINHA E DEPOIS RESPONDA ÀS QUESTÕES.



A) DE ONDE CEBOLINHA E CASÇÃO RETIRAM A ENERGIA NECESSÁRIA PARA BRINCAR?

B) O QUE MAGALI DEVE FAZER ANTES DE SENTAR-SE À MESA PARA COMER?

2 LEVE CADA CRIANÇA AO OBJETO DE QUE ELA NECESSITA PARA FAZER A HIGIENE DO CORPO.



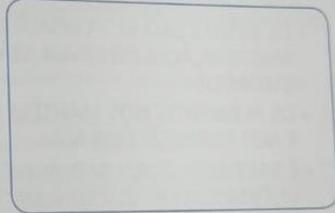
3 AS IMAGENS A SEGUIR MOSTRAM HÁBITOS DE HIGIENE. ESCREVA AS LEGENDAS DESCREVENDO ESSES HÁBITOS.



4 OBSERVE O QUADRO DO PINTOR PAUL CÉZANNE. DEPOIS, AO LADO, DESENHE UMA CESTA COM FRUTAS DE QUE VOCÊ GOSTE.



► PAUL CÉZANNE. ROMÃ E PERAS, 1890. ÓLEO SOBRE TELA, 36 CM x 27 CM.



5 EM GRUPO, RECORTEM DE JORNAIS OU REVISTAS IMAGENS COM UM DOS TIPOS DE ALIMENTO SUGERIDOS ABAIXO. COLEM AS IMAGENS EM UMA FOLHA DE PAPEL GRANDE E AFIXEM-NA NO MURAL DA SALA.

- ◊ AJUDAM O CORPO A FUNCIONAR BEM.
- ◊ AJUDAM NA CONSTRUÇÃO DO ORGANISMO.
- ◊ FORNECEM ENERGIA.