

UME: OLAVO BILAC

ANO: 5º ano

COMPONENTE CURRICULAR: Polivalente

PROFESSOR(ES): Lilian, Priscilla, Simone e Sônia.

PERÍODO: 07 a 21/06/2021.

07/06/2021

Língua Portuguesa

* Realizar as atividades das páginas 124 e 125 do livro didático de Língua Portuguesa.

Matemática

* Realizar as atividades das páginas 56 e 57 do livro didático de Matemática.

História

* Realizar as atividades das páginas 31 e 32 do livro didático de História.

08/06/2021

Língua Portuguesa

* Realizar as atividades das páginas 126 e 127 do livro didático de Língua Portuguesa.

Ciências

* Realizar as atividades das páginas 68 a 71 do livro didático de Ciências

Matemática

* Resolver as operações abaixo no caderno.

- a) $52 : 22 =$
- b) $66 : 22 =$
- c) $70 : 22 =$
- d) $80 : 22 =$
- e) $88 : 22 =$
- f) $90 : 22 =$
- g) $46 : 23 =$
- h) $50 : 23 =$
- i) $69 : 23 =$
- j) $75 : 23 =$

09/06/2021

Língua Portuguesa

* Realizar as atividades das páginas 138 a 143 do livro didático de Língua Portuguesa.

Geografia

* Realizar as atividades das páginas 103 e 104 do livro didático de Geografia.

Matemática

* Resolver as operações abaixo no caderno.

- a) $80 : 23 =$
- b) $85 : 23 =$
- c) $92 : 23 =$
- d) $95 : 23 =$
- e) $75 : 33 =$
- f) $85 : 41 =$
- g) $95 : 41 =$
- h) $115 : 22 =$
- i) $120 : 22 =$
- j) $132 : 22 =$

10/06/2021

Língua Portuguesa

* Realizar as atividades das páginas 144 a 145 do livro didático de Língua Portuguesa.

Matemática

* Realizar as atividades das páginas 58 a 60 do livro didático de Matemática.

História

* Realizar a atividade abaixo no caderno de História.

O BRASIL E A PRODUÇÃO DE AÇÚCAR



O Brasil é um dos maiores produtores mundiais de açúcar. Hoje, o açúcar é produzido, em larga escala, em usinas com moderna tecnologia, mas começou nos tempos coloniais, nos engenhos. Quando Portugal iniciou a **colonização** do Brasil, optou pelo plantio de cana-de-açúcar. Formaram-se povoadamentos e construíram-se engenhos. A grande propriedade onde se plantava a cana era chamada de **engenho**. As matas em volta do engenho forneciam lenha para serem usadas nas caldeiras.

Casa grande: residência do senhor do engenho, sua família e agregados.
Senzala: habitação dos escravos.
Moenda: onde se moía a cana para a produção do caldo (a garapa).
Caldeiras: onde o caldo de cana era fervido e purificado em tachos de cobre.
Casa de purgar: onde o açúcar era branqueado, separando-se o açúcar mascavo (escuro) do açúcar de melhor qualidade. Depois o açúcar era encaixotado e transportado para a Europa.

CRUZA - FABRICAÇÃO DO AÇÚCAR



Verticais

- 1- Plantação de cana.
- 2- Máquina usada para moer a cana.
- 3- Habitação do senhor de engenho.

Horizontais

- A- Forneciam lenha para as caldeiras.
- B- Conjunto de instalações usadas para a fabricação do açúcar.
- C- Onde o caldo da cana era fervido até engrossar.

11/06/2021

Língua Portuguesa

* Realizar as atividades das páginas 146 a 147 do livro didático de Língua Portuguesa.

Ciências

* Realizar as atividades das páginas 72 a 74 do livro didático de Ciências.

Matemática

* Resolver as operações abaixo no caderno.

- a) $135 : 22 =$
- b) $140 : 22 =$
- c) $154 : 22 =$
- d) $165 : 22 =$
- e) $176 : 22 =$
- f) $180 : 22 =$
- g) $198 : 22 =$
- h) $205 : 22 =$
- i) $135 : 33 =$
- j) $105 : 33 =$

14/06/2021

Língua Portuguesa

* Realizar as atividades das páginas 148 a 150 do livro didático de Língua Portuguesa.

Matemática

* Realizar as atividades das páginas 61 a 63 do livro didático de Matemática.

História

* Realizar a atividade abaixo no caderno de História.

A cana-de-açúcar e os engenhos

A cana-de-açúcar chegou até o Brasil na esquadra de Martim Afonso, foi ele que trouxe as primeiras mudas da planta. Na época, o açúcar era um produto muito valioso e raro na Europa. Foi na ilha de São Vicente que teve início a produção do açúcar na Capitania de São Vicente. A cana, plantada e transformada em açúcar, era exportada para a Europa, onde era chamado de "ouro branco" pelo valor e lucro que se tinha com a sua comercialização. Os primeiros engenhos do Brasil foram instalados nas Vilas de Santos e São Vicente.

O que eram os engenhos?

Engenho de açúcar era o nome dado à grande propriedade agrícola que cultivava a cana-de-açúcar no Brasil. Até o início do século XX, os engenhos eram a base da indústria do açúcar e do álcool, além de ser responsáveis por boa parte da economia do país. Os proprietários dos engenhos eram chamados senhores de engenho.

Inicialmente, o engenho era a máquina com que se moía a cana. Era apenas a área produtiva da fazenda. Com o passar do tempo, o nome "engenho" passou a fazer referência a toda a propriedade — que ainda contava com as áreas de plantio, com a casa-grande, onde moravam o senhor de engenho e sua família, e com a senzala, onde ficavam os escravos. Alguns engenhos também tinham capelas, nas quais eram rezadas missas.

O duro trabalho nos engenhos — desde a limpeza do solo para a preparação do plantio da cana até a fabricação e transporte do açúcar para comercialização — era feito por **escravos**. Por isso, já desde a primeira metade do século XVI, chegavam ao Brasil grandes contingentes de mão-de-obra escrava desde a África. Os fazendeiros precisavam dos escravos africanos para substituir os trabalhadores indígenas, que foram quase dizimados porque não resistiam às doenças trazidas pelos europeus.



História
► A cana-de-açúcar

► Martim Afonso de Sousa deu início à agricultura da cana-de-açúcar no Brasil, em 1530. Construiu o primeiro engenho e introduziu a cana em São Vicente.

► Foi no Nordeste, principalmente em Pernambuco, que o cultivo desenvolveu-se favoravelmente, devido ao clima úmido e ao solo, próprio para o plantio chamado massapê.

► Os senhores de engenho, proprietários de fazendas de cana e de produção de açúcar tornaram-se ricos e poderosos.

A cultura da cana provocou:

- O trabalho dos escravos negros;
- O aparecimento de vilas no litoral do Nordeste e Recôncavo Baiano (região Baía de Todos os Santos);
- A cobiça dos estrangeiros, principalmente holandeses, que invadiram o Brasil.
- O desenvolvimento da criação do gado.

O açúcar, nessa época, era tomado com o vinho, servia de remédio e era importante produto do comércio mundial. A Holanda era responsável pelo transporte, refino e distribuição do açúcar no mercado de toda Europa.



Ciências

* Realizar as atividades das páginas 84, 85 e 87 do livro didático de Ciências.

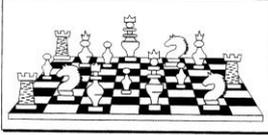
Língua Portuguesa

* Realizar a atividade abaixo no caderno.

TREINO ORTOGRÁFICO

1. Complete com -es, -ês ou -ez

a) gravid____ f) ingl____
 b) portugu____a g) xadr____
 c) maci____ h) rapid____
 d) franc____ i) noruegu____
 e) campon____a j) estupid____



2. Complete com s ou z.

a) ca__arão f) e__panhol k) prince__a
 b) te__oura g) quin__ena l) ca__amento
 c) Bra__il h) torno__elo m) defe__a
 d) a__edo i) bu__ina n) magre__a
 e) pri__ão j) de__enove o) conclu__ão



3. Complete as palavras dos quadros, usando c, ç ou s.

A	B	C
__ino __apo __aco __abonete	po__o dan__a sumi__o la__o	__ebola __enoura __isco __isne

4. Complete com c, ç, s ou ss.

a) ma__eira e) __inza i) __igarra
 b) ca__ula f) impren__a j) ge__o
 c) ma__aneta g) __irco k) sen __ível
 d) so__ego h) __orvete l) profi__ão



Matemática

* Resolver as operações abaixo no caderno.

- a) $145 : 33 =$
 b) $165 : 33 =$
 c) $175 : 33 =$
 d) $205 : 33 =$
 e) $240 : 33 =$
 f) $123 : 41 =$
 g) $170 : 41 =$
 h) $210 : 41 =$
 i) $245 : 41 =$
 j) $250 : 41 =$

SISTEMA DIGESTÓRIO

O objetivo da digestão é transformar os alimentos em nutrientes para nosso corpo.

Os órgãos do sistema digestório são: boca, faringe, esôfago, estômago, intestino delgado e intestino grosso.

A digestão dos alimentos começa na boca.

Assim, acontece a digestão:

Na boca, os alimentos são triturados pelos dentes e umedecidos pela saliva (glândulas salivares), formando o "bolo alimentar".

O bolo alimentar passa pela faringe, pelo esôfago e chega ao estômago.

No estômago, o bolo alimentar recebe sucos gástricos e se transforma numa pasta chamada quimo.

O quimo chega ao intestino delgado, onde os nutrientes são absorvidos e passam para o sangue e depois formam uma outra pasta chamada quilo, que chega ao intestino grosso.

O que não é aproveitado pelo organismo, é eliminado pelas fezes, através do ânus.

As fezes e a urina devem ser eliminados, pois podem envenenar o nosso organismo.

O sistema digestório possui órgãos anexos que ajudam na digestão dos alimentos, que são: fígado (que produz a bile, que é armazenada na vesícula) e o pâncreas (que produz o suco pancreático).

ATIVIDADES

1) Complete:

- a) O objetivo da digestão é transformar os _____ em _____ para o nosso corpo.
b) Os órgãos do sistema digestório são: boca, _____, _____, intestino delgado e _____.
c) O _____ e o _____ são órgãos anexos do sistema digestório.
d) A digestão começa na _____.
e) É no _____ que os nutrientes são absorvidos e passam para o sangue.
e) Escreva um pequeno texto, descrevendo o processo da digestão.

Língua Portuguesa

* Realizar as atividades abaixo no caderno.

VERBOS NO INFINITIVO

1. Escreva a ação correspondente, como no exemplo.

- a) dar um abraço abraçar
b) dar um presente _____
c) dar um sorriso _____
d) realizar uma leitura _____
e) realizar um trabalho _____
f) fazer um pedido _____



2. Siga o exemplo e escreva cada verbo no infinitivo.

- a) passa passar f) sobe _____
b) vende _____ g) comenta _____
c) foge _____ h) vive _____
d) anda _____ i) surge _____
e) torce _____ j) escurece _____

3. Escreva na lacuna o verbo dos parênteses, adequando-o à conjugação e ao tempo verbal referentes a cada frase desta anedota.

Durante a aula, o professor de religião _____ (dizer):
— Crianças, se Deus _____ (querer), todos nós _____ (ir) para o Céu.
— Não, professor, mas eu não _____ (poder) — disse Juquinha aflito.
— Mas, por que, Juquinha?
— Porque a minha mãe _____ (mandar) eu ir rapidinho para casa assim que as aulas _____ (terminar).

(Anedota popular recontada por Adson Vasconcelos.)

DESCOBRINDO VERBOS

Complete as frases com um verbo.

- 1- Eu _____ um lindo cão.
2- A costureira _____ meu vestido.
3- Quando _____, o rio transborda.
4- Nós _____ os exercícios.
5- Amanhã papai _____ uma viagem.
6- Patrícia _____ os índios pataxós.



Circule os verbos nas frases abaixo e classifique-os de acordo com a legenda.

1 Ação

2 Estado

3 Fenômeno da natureza

- Ventou muito forte esta manhã.
 Pedro escreveu uma carta para seu avô.
 Meu cãozinho ficou doente.
 No inverno, neva muito na Europa.
 Amanhã, vamos jogar futebol no campinho.
 A professora estava feliz com a turma.



18/06/2021

Matemática

* Realizar as atividades das páginas 68 e 69 do livro didático de Matemática.

Geografia

* Realizar as atividades das páginas 105 a 111 do livro didático de Matemática.

Língua Portuguesa

* Realizar a atividade abaixo no caderno.

1. Circule os verbos de cada oração e indique se ele expressa ação, estado ou fenômeno da natureza.

a) Ontem à tarde, choveu muito. _____

b) Hoje, estou muito feliz. _____

c) Fabrício fala muito alto. _____

d) Nossa! Já anoiteceu! _____

e) Vagner, troque de lugar comigo. _____

f) Eu continuo resfriado. _____

g) A tinta manchou todo o papel. _____

h) O papel está todo manchado. _____

i) Ventou a noite toda. _____

j) Pedro anda muito nervoso. _____

2. Circule todos os verbos desta anedota.

À noite, a mãe de Juquinha vê o menino ajoelhado no quarto fazendo uma oração.

Como ela sabia que o filho não tinha esse costume, perguntou:

— Por que você está orando desse jeito, Juquinha?

— Para o rio Tietê ir para a Bahia.

— Ora Juquinha, todo mundo sabe que o rio Tietê fica em São Paulo.

— Mas, mãe, eu escrevi na prova de geografia que o rio Tietê é na Bahia. Entendeu por que eu quero que ele mude?



(Anedota popular recontada por Adson Vasconcelos.)

21/06/2021

Matemática

* Realizar as atividades das páginas 72 e 73 do livro EMAI.

História

* Realizar a atividade abaixo no caderno de História.

