

**UME OLAVO BILAC**

**Ano: 3º**

**COMPONENTE CURRICULAR: Polivalente**

**PROFESSORAS: ANNA LÚCIA, MAGNA, PAULA e VALÉRIA**

**PERÍODO: 07/06 A 21/06**

### **07/06**

- Assistir ao vídeo ou ouvir a contação de história “A Cesta de Dona Maricota”.
- Com base na história, copiar e responder no caderno às questões propostas.

- 1. Onde Dona Maricota guardou as compras?**
- 2. Qual alimento é cheio de ferro?**
- 3. O que Dona Maricota fez com os legumes?**
- 4. Qual vitamina tem o limão?**
- 5. Faça uma lista com 10 coisas que Dona Maricota comprou aos quilos.**

- No caderno, fazer os numerais de 1000 a 1100.
- No caderno, fazer as tabuadas do 1,2 e 3.

### **08/06**

- Vídeo explicativo ou roda de conversa sobre: “Adjetivos”
- Apostila Volume 5 – página 1 – pintar os adjetivos adequados.
- Apostila Volume 5 – página 11 – problemas envolvendo multiplicação.

- Completar o diagrama de palavras com RR ( caderno)



**09/06**

- Apostila Volume 5 – página 3. Observar as palavras , completar , registrar e realizar a separação no quadro adequado.
- Vídeo explicativo ou roda de conversa sobre: “ A classificação dos vertebrados”.
- Apostila Volume 5 – página 13 – Leitura do texto e questões.
- Completar o quadro de acordo com a acentuação das palavras ( no caderno).



**10/06**

- Apostila Volume 5- página 4 – completar os quadros de palavras de acordo com a letra adequada.
- Apostila Volume 5 – página 7- completar as tabuadas do 1 ao 10 , decompor números e escrever por extenso.

- Resolver as multiplicações sem reagrupamento envolvendo as tabuadas do 1 e 2.



11/06

- No caderno separar as sílabas dessas palavras:

|          |          |
|----------|----------|
| CORRIDA  | ERRO     |
| BARRACA  | FERRO    |
| BARRO    | IRRITADO |
| CARRINHO | MARROM   |
| SERROTE  | JARRA    |
| HORRÍVEL | TERRA    |

- Escolher 4 palavras e formar frases.
- No caderno, copiar e responder as subtrações propostas.

| SUBTRAÇÃO |         |        |         |        |         |        |         |        |         |
|-----------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|
| DEZENA    | UNIDADE | DEZENA | UNIDADE | DEZENA | UNIDADE | DEZENA | UNIDADE | DEZENA | UNIDADE |
| 6         | 5       | 8      | 3       | 7      | 9       | 1      | 4       | 9      | 0       |
| -         | 2       | -      | 7       | -      | 6       | -      | 0       | -      | 5       |
|           |         |        |         |        |         |        |         |        |         |
| 5         | 7       | 6      | 6       | 4      | 8       | 3      | 3       | 8      | 7       |
| -         | 4       | -      | 4       | -      | 2       | -      | 2       | -      | 6       |
|           |         |        |         |        |         |        |         |        |         |

- Livro "Aprender sempre"- págs. 26 e 27 (pesquisa receita - atividade avaliativa)

**14/06**

- Vídeo explicativo ou roda de conversa sobre “Locução Adjetiva”.
- Apostila Volume 5 – página 2 – procurar no caça -palavras os adjetivos referentes às locuções e associar adjetivo à locução.
- Separar as sílabas das palavras com RR da lista enviada (caderno)

RR



CARRO

九九

|         |           |           |
|---------|-----------|-----------|
| CARRO   | TERRA     | BARRO     |
| FERRO   | SERRA     | MACARRÃO  |
| VERRUGA | SOCORRO   | GORRO     |
| BURRO   | BEZERRO   | BETERRABA |
| CIGARRA | BARRACO   | GARRAFA   |
| BARRIGA | CACHORRO  | JARRA     |
| ARROZ   | BAIRRO    | FERRADURA |
| SERROTE | CARRUAGEM | BARRIGA   |

- Apostila Volume 5 – página 9 - Resolver as adições e subtrações sem reagrupamento.

**15/06**

- Vídeo explicativo ou roda de conversa sobre : “O Porto de Santos”.
- Apostila Volume 5 – página 16 – Leitura do texto para responder às questões.
- Apostila Volume 5 – Página 8 – Resolver as situações- problemas envolvendo sistema monetário.
- Resolver as adições com reagrupamento envolvendo dezenas (no caderno).

ADIÇÕES COM REAGRUPAMENTO

|                                                     |                                                     |                                                     |                                                     |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| $\begin{array}{r} 37 \\ + 85 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 39 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 28 \\ + 63 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 47 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 75 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 25 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 84 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 72 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 82 \\ + 46 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 57 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 44 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 64 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 56 \\ + 85 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 74 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 89 \\ + 54 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 26 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 45 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 33 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 45 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 54 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$ |

- Desafio das palavras- resolver a cruzadinha e as sílabas das palavras ( no caderno)



**16/06**

- Apostila Volume 5 – página 10 – resolver as operações propostas.
- Quadro “ Fique Atento!”. – decompor numerais e escrever por extenso (no caderno).

| FIQUE ATENTO                                        |                               |              |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------|--------------|
| Complete a tabela com as informações que você sabe: |                               |              |
| NÚMERO                                              | ESCRITA                       | DECOMPOSIÇÃO |
| 137                                                 |                               |              |
|                                                     | centenas e dezenas e unidades |              |
| 530                                                 |                               |              |
|                                                     |                               | 500 + 30     |
| 303                                                 |                               |              |
|                                                     |                               | 300 + 3      |
|                                                     | centenas e dezenas e unidades |              |
| 902                                                 |                               |              |
|                                                     | centenas e dezenas e unidades |              |
| 498                                                 |                               |              |
|                                                     |                               | 400 + 90 + 8 |
|                                                     | centenas e dezenas e unidades |              |
| 600                                                 |                               |              |
| 290                                                 |                               |              |

- Encontrar adjetivos que combinem com as figuras ( no caderno).



- Apostila Volume 5 – página 12 – analisar a tabela para completar o gráfico.
- Resolver as multiplicações sem reagrupamento envolvendo as tabuadas do 3 e 4 .



- Separar as sílabas das palavras com nh na lista enviada ( fazer no caderno ).

nh - nh

nha – nhe – nhi – nho – nhu

mha – mhe – mhi – mhe – mhu

| UNHA    | MINHOCA  | GALINHA  |
|---------|----------|----------|
| RAINHA  | CEGONHA  | SONHO    |
| PAMONHA | FARINHA  | VINHO    |
| ARANHA  | DINHEIRO | CAMINHÃO |
| NINHO   | PINHEIRO | COZINHA  |
| BANHO   | CAMINHO  | JOANINHA |

**18/06**

- Assista ao vídeo ou leitura da história: "Amar o mar"
- Atividade de interpretação (caderno)

**ATIVIDADE SOBRE O LIVRO: "AMAR O MAR"**

1) O QUE DISSE O TUBARÃO?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2) Circule os animais aquáticos que aparecem na história:



3) O Oceano Atlântico banha as cidades da região metropolitana da Baixada Santista.  
Pinte de verde o município de Santos e escreva na linha o nome do oceano.



\_\_\_\_\_

4) Escreva uma frase sobre como podemos manter o mar limpo.

\_\_\_\_\_

- Livro "Currículo em ação - EMAI" - pág. 167 (loteria do R)
- Livro "Currículo em ação - EMAI" - pág. 15 (formação de números-valor e posição)

**21/06**

- Vídeo explicativo ou roda de conversa sobre: "A alimentação dos animais".
- Apostila Volume 5 – página 14 – leitura do texto para responder as questões.
- Resolver as adições sem reagrupamento envolvendo centenas (no caderno).

|      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 123  | 534  | 605  | 82   |
| +313 | +321 | +190 | +407 |
| 214  | 706  | 431  | 519  |
| + 62 | +180 | +354 | +260 |
| 362  | 254  | 170  | 244  |
| +516 | + 34 | +425 | +513 |
| 235  | 531  | 607  | 819  |
| + 42 | +155 | +270 | +140 |
| 145  | 66   | 138  | 230  |
| + 43 | +531 | +620 | +535 |

- Resolver as situações- problemas envolvendo ordem crescente, decrescente, números pares e ímpares (no caderno).

OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO:

$58 - 27 = 35 - 12 = 42 - 128 = 7 - 94 = 150$

A) COPIE OS NÚMEROS NA ORDEM CRESCENTE.

B) COPIE TODOS OS NÚMEROS PARES.

C) COPIE TODOS OS NÚMEROS ÍMPARES.

D) ESCREVA POR EXTENSO O MAIOR NÚMERO REPRESENTADO ACIMA.

RESOLVA OS PROBLEMAS.

NO SÍTIO DO SENHOR DAVI HAVIA VÁRIOS ANIMAS, 28 PATOS, 36 BEZERROS E 18 VACAS. QUANTOS ANIMAIS AO TODO TINHA NO SÍTIO DO SENHOR DAVI?

OPERAÇÃO:

RESPOSTA:

NO SÍTIO DO SENHOR DAVI HAVIA UM TANQUE DE PESCA COM 250 PEIXES. SENHOR DAVI E SEUS AMIGOS PESCARAM 86 PEIXES. QUANTOS PEIXES RESTARAM NO TANQUE?

OPERAÇÃO:

RESPOSTA: