

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: Prof. Waldery de Almeida

ANO: 5º ano A, B, C e D.

COMPONENTE CURRICULAR: Integrado.

PROFESSOR(ES): Adriana, Andrea, Vanessa, Kelly.

PERÍODO: 07/06/2021 a 21/06/2021

07/06/2021

Leitura, interpretação de texto, gramática. Leia o texto a seguir e realize as atividades propostas em seu caderno.

A causa da chuva

Não chovia há muitos e muitos meses, de modo que os animais ficaram inquietos. Uns diziam que ia chover logo, outros diziam que ainda ia demorar. Mas não chegavam a uma conclusão.

Chove só quando a água cai do telhado de meu galinheiro - esclareceu a galinha.

Ora, que bobagem! - disse o sapo de dentro da lagoa. - Chove quando a água da lagoa começa a borbulhar suas gotinhas.

Como assim? - disse a lebre. - Está visto que só chove quando as folhas das árvores começam a deixar cair as gotas d'água que têm dentro.

Nesse momento começou a chover.

Viram? - gritou a galinha. - O telhado de meu galinheiro está pingando. Isso é chuva!

Ora, não vê que a chuva é a água da lagoa borbulhando? - disse o sapo.

Mas, como assim? - tornou a lebre - Parecem cegos! Não veem que a água cai das folhas das árvores?

1. O trecho do texto que indica um fato é:

- (A) "...começou a chover."
- (B) "... diziam que ia demorar..."
- (C) "... que bobagem!"
- (D) "... diziam que ia chover..."

2. A ideia central do texto é apresentar uma discussão sobre:

- (A) o telhado do galinheiro.
- (B) a chuva.
- (C) a água da lagoa.
- (D) as folhas das árvores.

3. A inquietação dos animais tem como causa:

- (A) a necessidade de águas nas árvores do lugar.
- (B) a expectativa de chuva no verão na lagoa.
- (C) a ausência de água na lagoa onde moravam.
- (D) a falta de chuvas no lugar onde moravam.

4. Retire do texto um verbo que seja:

- a) Fenômeno da natureza: _____
- b) Ação: _____

5. Forme três frases para cada verbo encontrado na questão 4, sendo uma no passado, uma no presente e uma no futuro.

08/06/2021

Faça a leitura das páginas 98 e 99 (Como ocorre a respiração) e realize as atividades das páginas 100 e 101 (1,2,3a,b,c,4,5 e 6a,b).

09/06/2021

Leitura de fruição: <https://youtu.be/J6tWWpV0W44> (O sapo e o boi)

1. Paulo comeu 3 partes de uma barra de chocolate que foi dividida em 8 partes iguais. Qual fração representa a parte da barra que Paulo comeu?
2. Dos 260 reais que Leandro possuía, gastou 185 reais. Depois ganhou 86 reais por um trabalho que realizou. Quanto Leandro ainda tem?
3. Antes da pandemia, para uma partida de futebol do campeonato paulista, foram colocados à venda 35.000 ingressos. Foram vendidos 15.970 ingressos para os torcedores da casa e, 3945 ingressos para visitantes. Quantos ingressos não foram vendidos?
4. Um cantor fez um show virtual para arrecadar alimentos. Seu objetivo era arrecadar 50.000kg. Durante a primeira metade do show, foram arrecadados 29.460 kg e, durante a metade final, 27.890Kg. O Cantos conseguiu atingir sua meta? Justifique.
5. Ruth tem 5 blusas e 2 calças para ir ao trabalho. De quantas maneiras diferentes ela pode se vestir com essas peças?

10/06/2021

Essa atividade envolve História, Geografia, Comunicação e Multiletramento. Leia o texto a seguir e responda às questões em seu caderno.

Crescimento urbano e transformações na paisagem: consequências

Santos é uma das cidades mais antigas do país. Já vimos anteriormente, que Santos pode ser considerada como uma cidade portuária, pois abriga o maior porto do Brasil, mas outras atividades como comércio, pesca e turismo também são importantes para a economia da cidade.

A princípio Santos foi constituída por portugueses, espanhóis, indígenas e africanos, mas devido ao porto cafeeiro e comércio, a cidade recebeu muitos imigrantes europeus

(portugueses, espanhóis, sírios, libaneses). Na segunda metade do século XX, a população cresceu com a chegada de imigrantes nordestinos atraídos pelo mercado de trabalho nas indústrias de Cubatão.

O crescimento da urbanização acelerada pode causar problemas relacionados ao crescimento de comunidades, desemprego, marginalidade e carências de infraestrutura básica, como transporte, energia, telecomunicações, saneamento básico.

Ao longo dos anos, o homem vai modificando a paisagem construindo moradias em encostas de morros, o que acelera o processo de erosão do solo, destrói o ambiente e compromete a segurança da população. Diversas pessoas que moram nas encostas de morros em Santos já sofreram com deslizamento de terra.

O crescimento da população também pode causar problemas poluição do ar, água e solo.



Emissário Submarino e Bairro do Marapé



Zona Noroeste



Morro do São Bento



Palafitas, Vila Gilda.

Responda em seu caderno:

1. Além do Porto, quais outras atividades são importantes para a economia da nossa cidade?
2. Quais imigrantes vieram para cá atraídos pelo porto cafeeiro e comércio?
3. As indústrias de Cubatão atraíram imigrantes de qual região do Brasil?
4. O que o crescimento da urbanização acelerada pode causar?
5. Quais problemas ambientais o crescimento da população pode causar?

11/06/2021

Vimos anteriormente um pouco da biografia de Ruth Rocha e temos trabalhado nas aulas a leitura do livro *Marcelo, Marmelo, Martelo*, em nosso Projeto de Leitura. Hoje, trabalharemos um texto também da autora.

Como se fosse dinheiro

Ruth Rocha

Todos os dias, Catapimba levava dinheiro para a escola para comprar o lanche.

Chegava no bar, comprava um sanduíche e pagava seu Lucas.

Mas seu Lucas nunca tinha troco:

- Ô, menino, leva uma bala que eu não tenho troco.

Um dia, Catapimba reclamou de seu Lucas:

- Seu Lucas, eu não quero bala, quero meu troco em dinheiro.

- Ora, menino, eu não tenho troco. Que é que eu posso fazer?

- Ah, eu não sei! Só sei que quero meu troco em dinheiro!

- Ora, bala é como se fosse dinheiro, menino! Ora essa... [...]

Aí, o Catapimba resolveu dar um jeito.

No dia seguinte, apareceu com um embrulhão debaixo do braço. Os colegas queriam saber o que era. Catapimba ria e respondia:

- Na hora do recreio vocês vão ver...

E, na hora do recreio, todo mundo viu.

Catapimba comprou o seu lanche. Na hora de pagar, abriu o embrulho. E tirou de dentro... uma galinha.

Botou a galinha em cima do balcão.

- Que é isso, menino? - perguntou seu Lucas.

- É para pagar o sanduíche, seu Lucas. Galinha é como se fosse dinheiro... O senhor pode me dar o troco, por favor?

Os meninos estavam esperando para ver o que seu Lucas ia fazer.

Seu Lucas ficou um tempão parado, pensando...

Aí, colocou umas moedas no balcão:

- Está aí seu troco, menino!

E pegou a galinha para acabar com a confusão.

No dia seguinte, todas as crianças apareceram com embrulhos debaixo do braço.

No recreio, todo mundo foi comprar lanche.

Na hora de pagar...

Teve gente que queria pagar com raquete de pingue pong, com papagaio de papel, com vidro de cola, com geleia de jabuticaba...

E, quando seu Lucas reclamava, a resposta era sempre a mesma:

- Ué, seu Lucas, é como se fosse dinheiro...

Ruth Rocha

Responda as questões em seu caderno.

1-Em que local se passa a história?

2- Quais são os principais personagens da história?

3-O que seu Lucas usava como dinheiro?

4-O que Catapimba resolveu usar como dinheiro?

5-Como seu Lucas reagiu quando Catapimba pagou sem usar dinheiro?

6-Marque F para falso e V para verdadeiro.

- () Catapimba comprava lanche de seu Lucas.
- () Seu Lucas devolvia o troco certinho em dinheiro.
- () Catapimba pagou seu Lucas com uma galinha.
- () A lanchonete de seu Lucas ficava na praça central.

Transformação de números decimais em frações decimais

Um dos principais usos da numeração decimal é para contar dinheiro, mas ela está presente em muitas situações como calcular distância e peso. Podemos representar um número decimal em frações e vice-versa.

Observe os seguintes números decimais:

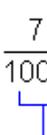
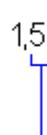
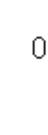
- 0,8 (lê-se "oito décimos"), ou seja, $\frac{8}{10}$.
- 0,65 (lê-se "sessenta e cinco centésimos"), ou seja, $\frac{65}{100}$.
- 5,36 (lê-se "quinhentos e trinta e seis centésimos"), ou seja, $\frac{536}{100}$.
- 0,047 (lê-se "quarenta e sete milésimos"), ou seja, $\frac{47}{1000}$.

Verifique então que:

$0,8 = \frac{8}{10}$	$0,65 = \frac{65}{100}$	$0,047 = \frac{47}{1000}$
		
uma casa decimal	duas casas decimais	três casas decimais

Transformação de fração decimal em número decimal

Observe as igualdades entre frações decimais e números decimais a seguir:

$\frac{15}{10} = 1,5$	$\frac{31}{100} = 0,31$	$\frac{7}{1000} = 0,007$
		
um zero	dois zeros	três zeros
		
uma casa decimal	duas casas decimais	três casas decimais

Podemos concluir então que:

Para se transformar uma fração decimal em número decimal, basta dar ao numerador tantas casas decimais quantos forem os zeros do denominador.

1) Escreva a fração correspondente aos números decimais, observe os exemplos:

$$0,5 = 5/10 \qquad 1,25 = 125/100 \qquad 0,564 = 564/1000$$

- a. 0,4
- b. 1,3
- c. 0,15
- d. 1,75
- e. 0,850
- f. 4,926

2) Escreva cada fração na forma decimal:

- a. $2/10$
- b. $16/10$
- c. $35/100$
- d. $123/100$
- e. $2/1000$
- f. $578/1000$

14/06/2021

Leitura de fruição: <https://youtu.be/gNnb0pMEc6s> (A raposa e a cegonha)

A partir da explicação a seguir sobre **Pronomes**, responda às questões propostas em seu caderno.

Pronomes

Leia os textos abaixo com atenção:

- 1) Mamãe é muito boa e atenciosa, mas quando mamãe fica zangada, catapimba! Pam!

2) Mamãe é muito boa e atenciosa, mas quando ela fica zangada, catapimba!Pam!

Você conseguiu perceber o que mudou de um texto para o outro?

No texto 2 a palavra "mamãe" foi substituída pela palavra "ela".

Como já aprendemos, a palavra "mamãe" é um substantivo. Já a palavra "ela", que substituiu o substantivo no segundo texto, pertence à classe dos pronomes.

Mamãe	ela
Substantivo	pronome

Pronome é a palavra que acompanha ou substitui o nome. Existem vários tipos de pronomes. Veremos a seguir alguns pronomes pessoais. Eles se referem às três pessoas do gramaticais. Servem para:



Falar de você mesmo.

Nesse caso você emprega a 1º paessoa (EU/ Nós).



Falar com alguma pessoa.

Nesse caso você emprega a 2º pessoa (TU/ VÓS).



Falar de alguma pessoa.

Nesse caso você emprega a 3° pessoa (ELE, ELA, ELES, ELAS).

São, portanto três as pessoas gramaticais:

1° pessoa: quem fala.

2° pessoa: pessoa com quem se fala.

3° pessoa: pessoa de quem se fala.

Pronomes pessoais.

1° pessoa: EU/NÓS

2° pessoa: TU/VÓS

3° Pessoa: ELE (A) / ELES (ES)

Como vimos, os pronomes pessoais do caso reto, são:

	Singular	plural
1° pessoa	Eu	Nós
2° pessoa	Tu	Vós
3° pessoa	Ele (a)	Eles (as)

Em seu caderno, responda às questões a seguir:

1) Complete com o pronome adequado.

a) _____ desci e João subiu.

b) _____ fizemos força e o tronco cedeu.

c) _____ encontraram alguns troncos secos.

d) _____ já cortaste a metade.

e) Com o facão, _____ conseguiu cortar o tronco.

2) Substitua os substantivos por um pronome.

- a) **Paulinho** deu um salto.
- b) **Joana e Maria** são muito amigas.
- c) **Eu e meu** irmão brincamos muito.
- d) **Pedro e Clara** são primos.

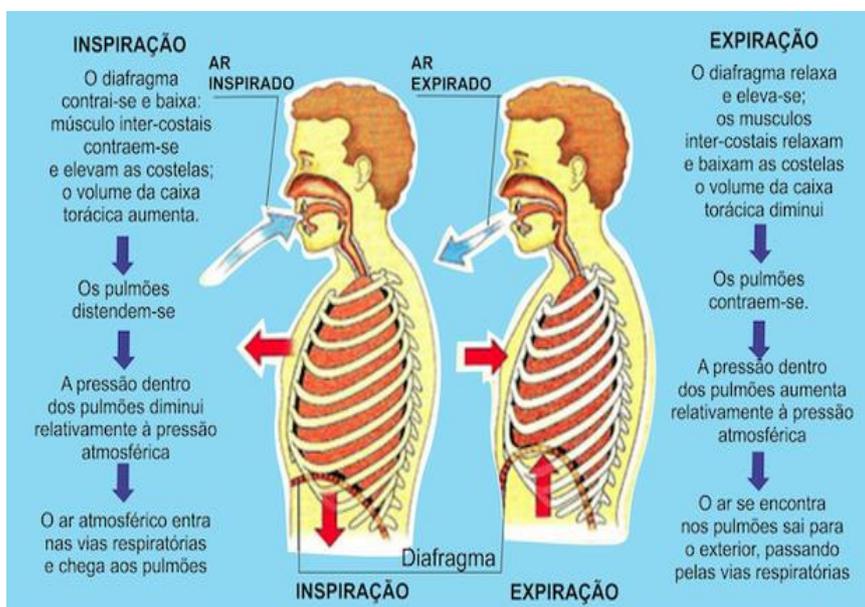
3) Sublinhe com um traço o pronome e com dois traços o verbo de cada frase, em seguida indique qual a pessoa empregada. Observe o exemplo.

Nós saimos cedo. **1ª pessoa do plural**

- a) Eu penteio o cabelo.
- b) Ele brinca na calçada.
- c) Nós lemos o texto.
- d) Ela pula corda.
- e) Elas são bonitas.
- f) Tu estás triste?
- g) Vós comprais livros?
- h) Eles já aprenderam a lição.

15/06/2021

Observe o esquema abaixo, lembrando o Sistema Respiratório e responda as questões a seguir.



corria atrás. Sem entender, ele viu que o pequeno tatu crescia a cada passo, se tornando um grande animal que, embora grande, continuava amedrontado.

Cansado de correr, já percebendo a proximidade do caçador, o grande tatu cavou rapidamente a terra seca e escura abaixo deles, abrindo um grande buraco, no qual desapareceu.

À beira da cova, o índio ficou observando para se certificar que o animal fugira mesmo. Não aguentando sua curiosidade, decidiu descer pelo buraco e, com surpresa, percebeu que ao final do caminho havia um ponto luminoso. Sem sinal do tatu, resolveu seguir aquele ponto de luz.

Por muitos anos, aquele jovem índio se lembraria do que viu quando chegou ao final do túnel. Viu aos poucos o ponto de luz se transformar em uma grande abertura, e um novo mundo se revelou: um mundo com um céu tão azul que os olhos acostumados com a escuridão ardiam; e um Sol tão luminoso que o índio temeu se queimar por um instante; e um lindo arco-íris, cujas cores estavam nas penas de algumas aves e nas asas de borboletas que enfeitavam o céu. Uma grande mata crescia nas margens de um grande rio, de onde pulavam peixes de vários tamanhos e cores. Perto dele, alguns animais caminhavam sem medo, como tartarugas, macacos, capivaras e preás.

O jovem índio ficou admirando aquele novo mundo, e notou que o Sol se movia, fugia dele, até desaparecer. A tristeza tomou conta do jovem, que pensou que tudo aquilo havia acabado com o Sol. Mas seu deslumbramento voltou assim que viu surgir no céu uma grande pedra branca, bem redonda e brilhante. Era a Lua que surgia com mais um milhão de estrelas que piscavam, e brilhavam, e iluminavam o céu e a terra. Algumas chegavam bem perto dele, como se fossem pequenos insetos luminosos.

Correndo mais rápido do que nunca, o índio voltou à aldeia para contar sobre aquele novo mundo. O pajé, homem mais respeitado na tribo, autorizou que todos seguissem aquele caminho aberto pelo tatu. Os índios foram, um a um, descendo por uma longa corda até pisar no chão daquele que seria seu novo lar, o Mundo Novo.

Daniel Munduruku

Atividade

Você sabe o que é resumo?

Reduzir em poucas palavras uma história, um livro, entre outros. O importante é não deixar de lado os acontecimentos principais.

Agora é com você. Faça um resumo da lenda indígena que acabamos de ler. Não esqueça dos parágrafos, letra maiúscula e uso correto das pontuações.

Em seguida, faça uma ilustração bem caprichada.

17/06/2021

Nessa atividade vamos dar continuidade ao estudo dos pronomes pessoais. Leia a explicação e responda as questões propostas em seu caderno.

Pronomes pessoais

NÚMERO	PESSOA	RETOS	OBLÍQUOS
SINGULAR	1°	EU	ME, MIM, COMIGO
	2°	TU	TE, TI, CONTIGO
	3°	ELE (A)	SE, SI, CONSIGO, O, A, LHE
PLURAL	1°	NÓS	NOS, CONOSCO
	2°	VÓS	VOS, CONVOSCO
	3°	ELES (AS)	SE, SI, CONSIGO, OS, AS, LHES



Quando estamos conversando ou escrevendo um texto, é inadequado ficar sempre repetindo um nome e para isso existem os pronomes.

São diferentes dos substantivos, porque não tem significado e seu uso vai depender da situação.

Começamos pelos pronomes pessoais, que substituem ou acompanham o substantivo. Servem para representar os nomes dos seres e determinar quem está falando e a quem está se referindo.

Os pronomes pessoais classificam-se em retos e oblíquos:

São pronomes retos, quando atuam como sujeito da oração, como já vimos.

Já os pronomes oblíquos, quando atuam como complemento da frase. São eles:

Pronomes oblíquos átonos: me, te, o, a, lhe, se, nos, vos, os, as, lhes. Exemplos:

Desejo- te feliz aniversário.

Faça- me o favor de pegar aquele livro.

Pronomes oblíquos tônicos: mim, ti, ele, ela, si, nós, vós, eles, elas. Exemplos:

A mim pouco importa o que dizem..

Vamos entender melhor realizando as atividades propostas abaixo. Copie-as e responda-as em seu caderno:

1) Complete com os pronomes pessoais do caso oblíquo.

- a) Eu me cansei do filme.
- b) Nós _____ cansamos do filme.
- c) Ela _____ cansou do filme.
- d) Eu _____ esqueci da Lia.
- e) Nós _____ esquecemos da Lia.
- f) Eles _____ esqueceram da Lia.
- g) Eu _____ levanto cedo.
- h) Tu _____ levantas tarde.
- i) Nós _____ levantamos tarde.
- j) Vós _____ levantais alegre.
- k) Elas _____ levantam tristes.

2) Use o quadro de pronomes pessoais do caso oblíquo para completar as frases abaixo.

- a) Ela ___ chama Gabrielly.
- b) "Amái- _____ uns aos outros", disse Jesus.
- c) Quem vai _____ na festa?
- d) Quem irá _____ para o teatro?
- e) Nós já _____ despedimos de todos.
- f) Ela falava _____ mesma. "Que chuva!"

consigo	vos	se
nos	conosco	contigo

18/06/2021

Leitura de fruição: <https://youtu.be/LR1RuL208rY> (O rato do campo e o rato da cidade)

Resolva os problemas a seguir em seu caderno. Deixe registradas suas estratégias: esquemas, cálculos, desenhos.

1. Márcia saiu de casa com 100 reais. Acabou gastando R\$23,50 na farmácia e R\$39,75 no mercado. Com quanto Márcia voltou para casa?

2. Roberto queria pesar seu cachorro, mas ele não parava quieto na balança. Então, ele subiu sozinho na balança e viu que pesava 65kg. Depois, ele subiu com seu cachorrinho e a balança marcou 72,650kg. Quanto pesa, então, o cachorro de Roberto?

3. Vitor tem 10 anos. Qual deve ser o seu peso corporal, levando em consideração a figura abaixo?

- (A) 100 kg
- (B) 40 kg
- (C) 10 kg
- (D) 5 kg



4. Marquinho ganhou de sua mãe uma cédula de R\$ 5,00, duas de R\$ 2,00 e três moedas de R\$ 0,25 o que dá um total de:

- (A) R\$ 7,25
- (B) R\$ 7,75
- (C) R\$ 9,25
- (D) R\$ 9,75

5. Escreva as frações na sua forma decimal:

- a. $\frac{2}{10}$
- b. $\frac{65}{10}$
- c. $\frac{23}{100}$
- d. $\frac{5}{100}$
- e. $\frac{45}{1000}$
- f. $\frac{259}{1000}$

21/06/2021

Os africanos contribuíram para a cultura brasileira em uma enormidade de aspectos: dança, música, religião, culinária e idioma. Hoje trabalharemos com uma lenda de origem africana.

Uma grande amizade

Houve um tempo em que Sol, Lua e Água eram amigos. Viviam sempre juntos, como verdadeiros companheiros. Era um tempo em que os astros viviam na Terra, com os outros elementos e espécies do mundo.

O Sol era casado com a Lua e sempre saía para dar uma volta na terra, para visitar a Água. Eles conversavam e se divertiam muito juntos.

Certo dia, a Água notou que o Sol não era o mesmo. Estava triste, caladão... Então, resolveu perguntar o que estava acontecendo. O Sol, todo sentido, respondeu que estava triste porque notou que a Água nunca ia visitá-lo. A Lua, sua mulher, também não gostava nada disso.

A Água tratou de resolver o mal-entendido, explicando para os amigos a razão pela qual não lhes fazia visitas. Na verdade, ela tinha medo de causar algum transtorno, pois era muito espaçosa. Sua presença poderia ser uma catástrofe!

O Sol compreendeu, mas não aceitou as razões da Água. Chegando à sua casa, foi conversar com a Lua e os dois resolveram fazer uma reforma geral para que a Água pudesse visitá-los. Era preciso aumentar tudo e fazer da casa um lugar bem grande, com muitos cômodos para a Água se espalhar. E fizeram desse jeito, tudo bem espaçoso.

A casa ficou tão grande que uma pessoa não conseguiria percorrê-la inteira nem andando um mês sem cessar. Apesar disso, a Água achou que o lugar não seria suficiente para ela. Mas estava decida a não fazer mais desfeita ao casal de amigos. Bateu à porta da casa e perguntou se eles tinham certeza de que ela deveria entrar. Ouvindo que sim, a Água foi entrando, se espalhando e não demorou para que o andar de baixo estivesse todo tomado por ela e por todo tipo de ser vivo aquático. Era peixe, alga, tartaruga...

A Água, vendo que estava tomando muito espaço, perguntou ao Sol e à Lua se poderia continuar entrando. Eles responderam, meio sem graça, que seria uma honra, enquanto viam que o segundo andar também começava a inundar. E quanto mais a água subia, mais o Sol e a Lua corriam para os outros andares da construção. Atrás deles, muitas baleias, golfinhos, tubarões e raias.

Rapidamente, o Sol e a Lua perceberam que nem no telhado estariam a salvo. Para se manterem secos e a salvo, apenas lhes restava o céu. E para lá eles foram e ficaram. Mas não pense que a amizade entre Sol, Lua e Água terminou. Eles sempre se encontram. Antes do pôr do sol e nas noites de lua cheia.

*Livre adaptação da lenda contada pelo povo Efik-ibibio, da Nigéria.
Revista "Ciência Hoje das Crianças". Edição 234.
Disponível em: <http://capes.cienciahoje.org.br>*

Responda em seu caderno:

1 - Em "Viviam sempre juntos, como verdadeiros companheiros.", o narrador refere-se a quem?

2 - Segundo a história, a Água receava causar um transtorno ao visitar os amigos, o Sol e a Lua. Por quê?

3 - No fragmento "O Sol compreendeu, **mas** não aceitou as razões da Água.", a palavra destacada poderia ser substituída por:

- () "porém".
- () "por isso".
- () "bem como".

4 - Na passagem "Bateu à porta da casa e perguntou se eles tinham certeza de que **ela** deveria entrar.", o termo destacado se refere:

- () a Água.
- () a Lua.
- () ao Sol.

5- De acordo com a história, "o Sol e a Lua perceberam que nem no telhado estariam a salvo". O que eles fizeram a partir daí?

6- Identifique o trecho em que o narrador se dirige diretamente ao leitor:

- () "A Água tratou de resolver o mal-entendido, explicando para os amigos a razão [...]"

() "Apesar disso, a Água achou que o lugar não seria suficiente para ela."

() "Mas não pense que a amizade entre Sol, Lua e Água terminou."

7- A lenda "Uma grande amizade" conta o surgimento:

() da água.

() do Sol e da Lua no céu.

() dos elementos da Terra.