Prefeitura de Santos
Secretaria de Educação

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME PROFESSOR WALDERY DE ALMEIDA
4°s ANOS A, B, C, D COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO
PROFESSORAS: ANDRÉIA, CRISTIANE, HÉRICA E LÍLIA

PERÍODO: DE 01 a 15 DE JUNHO DE 2021

DATA	PÁGINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
01/06 TER ED. FÍS, INGL, ARTE POR	 183	 11 e 12	• AULA DE INGLÊS, ARTE E EDUCAÇÃO FÍSICA. • LEIA NOVAMENTE A LENDA "O SOL E A LUA". • RESPONDA ÀS QUESTÕES.
02/06 (QUA) MAT ENS. RELIG.	66 245 A 256		• RECORTE E MONTE AS PLANIFICAÇÕES DAAS PÁGINAS 245 A 256. • DITADO E BINGO DE VALORES HUMANOS. • LEITURA DE FRUIÇÃO: A História da Menina Bonita do Laço de Fita / Vídeo-Livro - YouTube
07/06 (SEG) MAT GEO	66 13,14	1,2,3 6,7,8	• OBSERVE AS PLANIFICAÇÕES E RESPONDA ÀS QUESTÕES. • LEIA O TEXTO "O CONTINENTE AMERICANO" E RESPONDA ÀS

			QUESTÕES.
08/06 (TER) HIS POR E COM. MULT. ED. FÍS, ARTE E INGLÊS	97 E 98	1,2	• LEIA O TEXTO "OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO" E RESPONDA OS EXERCÍCIOS. • ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE CIÊNCIAS. LEIA O TEXTO "MICROORGANISMOS BONS PARA OS ALIMENTOS". • PROJETO ECOVIVER. ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE LÍNGUA PORTUGUESA, INTERDISCIPLINAR COM COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO. OBSERVE O CARTAZ, DESCREVA O QUE VOCÊ VÊ E ESCREVA SOBRE OS OBJETIVOS DO PROJETO. • AULA DE INGLÊS, ARTE E EDUCAÇÃO FÍSICA.
09/06 (QUA) GEO POR	20 E 21 184	1,2,3 1,2,3	• LEIA O TEXTO "A DIVISÃO POLÍTICA DO BRASIL" E RESPONDA ÀS QUESTÕES OBSERVANDO O MAPA. • LEIA NOVAMENTE A LENDA "O SOL E A LUA" E RESPONDA ÀS QUESTÕES.
10/06 (QUI) MAT CIE	51	6,7,8	• 6- CALCULE E REGISTRE O RESULTADO DAS ADIÇÕES. • 7- CALCULE MENTALMENTE O RESULTADO DAS ADIÇÕES. • 8- RESOLVA O DESAFIO. • ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE CIÊNCIAS. LEIA O TEXTO "MICROORGANISMOS BONS PARA ALIMENTOS" E PREENCHA A CRUZADINHA. • LEITURA DE FRUIÇÃO: O AMIGO DO REI - RUTH ROCHA - HISTÓRIA INFANTIL - LIVRO INFANTIL CONTO - ALFABETIZAÇÃO - - YouTube

11/06 (SEX) HIS E CM MAT			• ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE HISTÓRIA "OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO", INTERDISCIPLINAR COM COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO. NUMERE AS IMAGENS COM OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO. • ESCOLHA UMA DAS FIGURAS DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO E DESCREVA O QUE VC ESTÁ OBSERVANDO. • ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE MATEMÁTICA, INTERDISCIPLINAR COM HISTÓRIA "O MUNDO DA TECNOLOGIA: AS TRANSFORMAÇÕES NOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO". • OBSERVE A TABELA COM O PERCENTUAL DE CASAS QUE POSSUÍAM ALGUNS MEIOS DE COMUNICAÇÃO ENTRE 2003 E 2015. OBSERVE-A E RESPONDA AS QUESTÕES.
14/06 (SEG) POR GEO	22		• PROJETO AFRICANIDADES: LEIA O LIVRO "ZUMBI – PEQUENO GUERREIRO" DE KAYODÊ, ILUSTRAÇÕES DE EDMILSON Q. REIS • Zumbi - O pequeno guerreiro - Kayodê.pdf • ASSISTA AO VÍDEO E DIVIRTA-SE COM ESSA BELA HISTÓRIA. • https://www.youtube.com/watch?v=uY7zQsjGxmo&t=29s • E RESPONDA ÀS QUESTÕES: • LEIA O TEXTO "O MUNICÍPIO É PARTE DO ESTADO" E RESPONDA ÀS QUESTÕES.
15/06 (TER) CIE POR E COM. E MULT.	87 E 88	1,2	• LEIA O TEXTO "COMO ENXERGAR OS MICROORGANISMOS" E "O SURGIMENTO DO MICROSCÓPIO" E RESPONDA ÀS QUESTÕES. • ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE LÍNGUA PORTUGUESA, INTERDISCIPLINAR COM COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO. PROJETO ECOVIVER.

ED. FÍSICA, ARTE E INGLÊS			• LEIA OS OBJETIVOS DO PROJETO ECOVIVER E PESQUISE OS SIGNIFICADOS DE: SEGURANÇA VIÁRIA E SUSTENTABILIDADE. • AULA DE INGLÊS, ARTE E EDUCAÇÃO FÍSICA.
16/06 (QUA) POR MAT	 52	 1,2,3	• PROJETO AFRICANIDADES. LEIA O TEXTO SOBRE ZUMBI DE PALMARES E RESPONDA ÀS QUESTÕES. • RESOLVA AS OPERAÇÕES E AS SITUAÇÕES-PROBLEMA. • LEITURA DE FRUIÇÃO: Meninas negras HD - YouTube
17/06 (QUI) HIS E CM POR	 99 185	 3 4,5	• LEIA NOVAMENTE O TEXTO "OUTROS MEIOS DE COMUNICAÇÃO" E RELACIONE CADA TEXTO À FOTOGRAFIA DO MEIO DE COMUNICAÇÃO AO QUAL SE REFERE. • LEIA NOVAMENTE O TEXTO "O SOL E A LUA" E RESPONDA ÀS QUESTÕES.
18/06 (SEX) GEO ENS. RELIG.	 23		• ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE GEOGRAFIA: LEIA O TEXTO DA PÁGINA 23 DO LIVRO DE GEOGRAFIA "A ADMINISTRAÇÃO DO MUNICÍPIO" E RESPONDA ÀS QUESTÕES DO EXERCÍCIO. • FAÇA O EXERCÍCIO SOBRE AS ORGANIZAÇÕES RELIGIOSAS.
21/06 (SEG) COM E MUL			• PROJETO AFRICANIDADES: OBSERVE AS IMAGENS SOBRE ELEMENTOS DA CULTURA AFROBRASILEIRA, PESQUISE E EXPLIQUE-AS.

(02/06) ATIVIDADE DE ENSINO RELIGIOSO. VAMOS JOGAR BINGO? LEIA AS PALAVRAS ESCREVA AS QUE A PROFESSORA DITAR.

(08/06) ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE LÍNGUA PORTUGUESA, INTERDISCIPLINAR COM COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO. PROJETO ECOVIVER. VOCÊ JÁ OUVIU FALAR NO PROJETO ECOVIVER?

ecoViVER
Protegendo a vida, de hoje e de amanhã.

Projeto Ecoviver

2021

OBSERVE O CARTAZ DE APRESENTAÇÃO DO PROJETO E DESCREVA O QUE VOCÊ VÊ. DE ACORDO COM A SUA OBSERVAÇÃO, QUAL É A ABORDAGEM DO PROJETO? QUAIS SÃO OS OBJETIVOS?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ATIVIDADE 10/06

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE CIÊNCIAS. (VOCÊ PODE: IMPRIMIR E COLAR NO CADERNO, SALVAR NO COMPUTADOR OU CELULAR, OU SE PREFERIR COPIAR). LEIA O TEXTO: "MICROORGANISMOS NA PRODUÇÃO DE ALIMENTOS" E ASSISTA AO VÍDEO:

https://www.youtube.com/watch?v=7HIULhMXKlw

OS MICROORGANISMOS SÃO SERES VIVOS MUITO PEQUENOS, SENDO MUITO INVISÍVEIS A OLHO NU. ELES ESTÃO PRESENTES EM TODOS OS LUGARES DO AMBIENTE. DETERMINADOS MICROORGANISMOS SÃO UTILIZADOS NA PREPARAÇÃO DE ALIMENTOS COM FUNÇÕES ESPECÍFICAS, COMO FERMENTAÇÃO, SENDO PORTANTO, ÚTEIS. OUTROS CAUSAM A DETERIORAÇÃO DE ALIMENTOS, TORNANDO-OS IMPRÓPRIOS PARA O CONSUMO HUMANO.

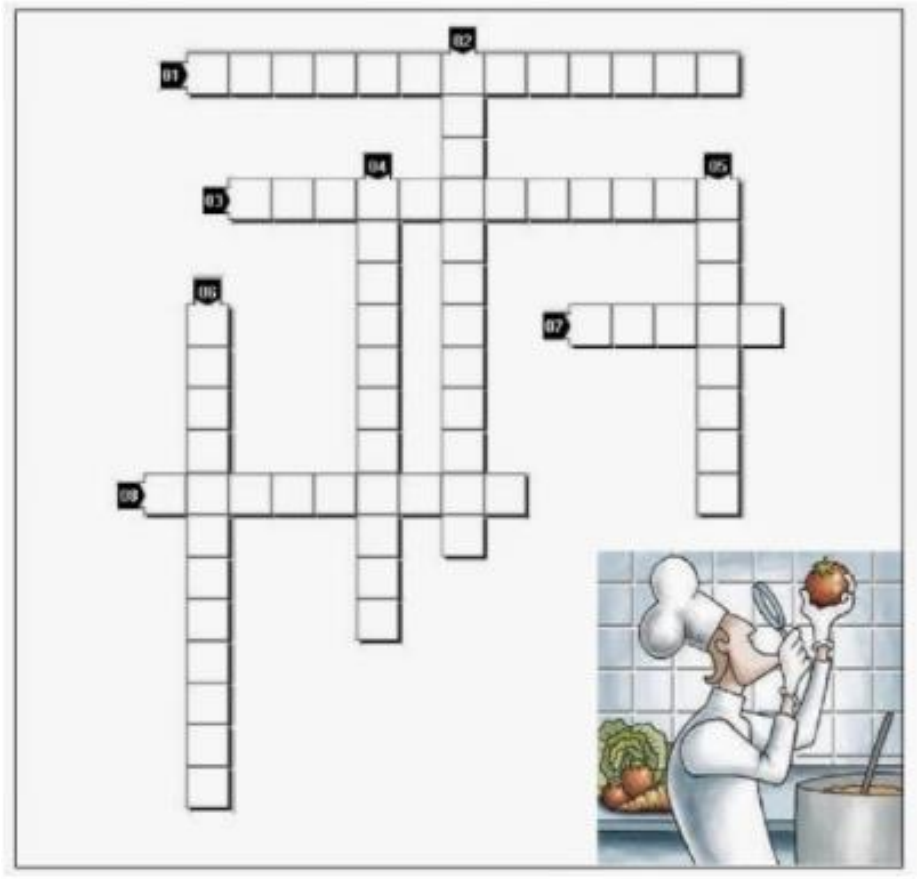
MICROORGANISMOS BONS PARA OS ALIMENTOS

ALGUNS ALIMENTOS SÃO PREPARADOS A PARTIR DA FERMENTAÇÃO DE MICROORGANISMOS (FUNGOS E BACTÉRIAS). SÃO ELES:

https://www.portaleducacao.com.br/conteudo/artigos/idiomas/microrganismos-de-importancia-nos-alimentos/14943
https://www.terra.com.br/noticias/educacao/infograficos/bacterias-e-fungos/bacterias-e-fungos-01.htm

ATIVIDADE

1) LEIA AS PERGUNTAS E PREENCHA A CRUZADINHA COM AS PALAVRAS: OXIGÊNIO, PASTEURIZAÇÃO, DESIDRATAÇÃO, DEFUMAÇÃO, CONGELAMENTO, INTOXICAÇÃO, SALGA, REFRIGERAÇÃO.



01) PROCESSO INVENTADO PELO CIENTISTA FRANCÊS LOUIS PASTEUR.
02) CONSERVAÇÃO DE ALIMENTOS A CERCA DE CINCO GRAUS CELSIUS.
03) TÉCNICA UTILIZADA NA PRODUÇÃO DO LEITE EM PÓ.
04) DOENÇA CAUSADA PELA INGESTÃO DE ALIMENTOS CONTENDO TOXINAS PRODUZIDAS POR MICRORGANISMOS.
05) COMPONENTE DO AR QUE ATUA NA DETERIORAÇÃO DE ALIMENTOS.
06) TÉCNICA DE CONSERVAÇÃO DE ALIMENTOS QUE EMPREGA O FREEZER.
07) TÉCNICA CONSERVATIVA USADA NA CARNE-SECA E NO BACALHAU-SECO.
08) EMPREGO DA FUMAÇA PARA CONSERVAR, POR EXEMPLO, SALAME E PRESUNTO.

(11/06) ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE HISTÓRIA: "O MUNDO DA TECNOLOGIA: AS TRANSFORMAÇÕES NOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO".

LINHA DO TEMPO

NUMERE DE 1 A 6 AS IMAGENS, DAS MAIS ANTIGAS ÀS MAIS RECENTES:

A

B

FIGURA A: ( ) COMPUTADORES ATUAIS. FIGURA B: ( ) CARTAS ENTREGUES POR TROPEIROS.

C

D

FIGURA C: ( ) OS PRIMEIROS APARELHOS DE RÁDIO. FIGURA D: ( ) OS PRIMEIROS APARELHOS DE TV.

E **F**

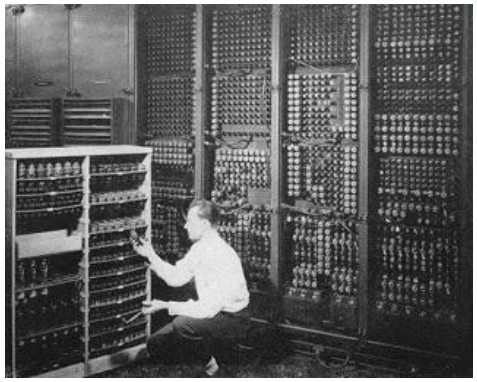


FIGURA E: ( ) OS PRIMEIROS COMPUTADORES. FIGURA F: ( ) OS PRIMEIROS TEL. FIXOS.

ESCOLHA UMA DAS FIGURAS DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO E DESCREVA O QUE VC ESTÁ OBSERVANDO.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ENDEREÇOS DOS LINKS:

FIGURA A: https://static.todamateria.com.br/upload/hi/st/historia-e-evolucao-dos-computadores-og.jpg
FIGURA B https://saojoaodelreitransparente.com.br/files/fck/Jean-Baptiste%20Debret(1).jpg
FIGURA C: https://lh3.googleusercontent.com/proxy/P80X5685XEjUcAFuvffc0y8OMwizrCaX3vYEg-yHSOmDy3StDg6Z86Jiv0Nuu-d91GK43EC-XnMpO51FbJxpmJ5q7WJvUkq0x47fOBV9hky3D2npeMCQE_nJ4s
FIGURA D: https://minilua.com/wp-content/uploads/2010/08/old_tv1_thumb.jpg
FIGURA E: https://2.bp.blogspot.com/_Lqg2U3iUkMQ/TF3M4iUQvhI/AAAAAAAAAAw/0Losr5spW_M/s320/Primeiros+computadores.jpg
FIGURA F: https://3.bp.blogspot.com/_mYcqvn4ly50/TGhY-HEcW3I/AAAAAAAABW0/EIWNdlgEahM/s320/Telefone_antigo.jpg

(11/06) ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE MATEMÁTICA, INTERDISCIPLINAR COM HISTÓRIA "O MUNDO DA TECNOLOGIA: AS TRANSFORMAÇÕES NOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO".

A TABELA APRESENTA O PERCENTUAL DE CASAS QUE POSSUÍAM ALGUNS MEIOS DE COMUNICAÇÃO ENTRE 2003 E 2015. OBSERVE-A E RESPONDA AS QUESTÕES:

MEIOS DE COMUNICAÇÃO	2003	2008	2015
RÁDIO	87,81	88,89	69,23
TELEVISOR	90,02	95,04	97,14
TELEFONE FIXO	11,19	37,53	58,02

IBGE.GOV.BR/ESTATISTICAS

A) QUAL MEIO DE COMUNICAÇÃO ERA MAIS COMUM ENTRE 2003 A 2015?

.....

B) A UTILIZAÇÃO DO RÁDIO AUMENTOU OU DIMINUIU DE 2003 A 2015?

.....

C) EM 2015 QUAL FOI O MEIO DE COMUNICAÇÃO MENOS UTILIZADO?

.....

1- EM 2015, DE ACORDO COM OS DADOS DO IBGE, APENAS 57,8% DAS CASAS DO BRASIL TINHAM ACESSO À INTERNET. O EQUIPAMENTO MAIS UTILIZADO PARA O ACESSO À INTERNET ERA O CELULAR (92,1%), SEGUIDO DO COMPUTADOR (70,1%) E DO TABLET (21,1%).

A) DE ACORDO COM O IBGE QUAL ERA O EQUIPAMENTO QUE MAIS ACESSAVA INTERNET EM 2015?

.....

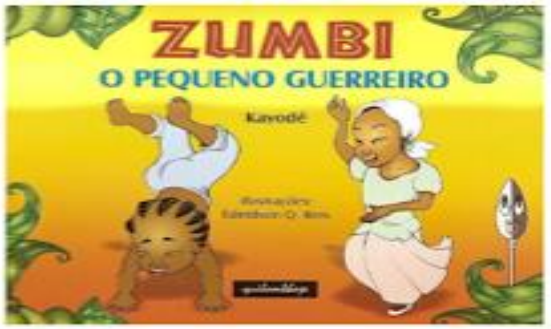
B) EM 2015 PRATICAMENTE APENAS METADE DOS BRASILEIROS TINHAM ACESSO À INTERNET. COMO VOCÊ ACHA QUE ESTÁ ESSE ACESSO HOJE EM DIA? APENAS ALGUMAS PESSOAS POSSUEM INTERNET OU ESSA REALIDADE MUDOU? COMENTE.

.....

(14/06) PROJETO AFRICANIDADES.LEIA O PDF DO LIVRO "ZUMBI – O PEQUENO GUERREIRO" DE KAYODÊ, ASSISTA AO VÍDEO https://www.youtube.com/watch?v=uY7zQsjGxmo&t=29s E RESPONDA ÀS QUESTÕES:

Habilidade da BNCC trabalhada na aula:
EF04GE1

Com base na história que você acabou de ouvir " **ZUMBI O PEQUENO GUERREIRO**"
Responda as questões a seguir:



Falando sobre o texto:

Qual o assunto predominante no texto?

Quem era Zumbi dos Palmares?

De que forma o texto é apresentado?

- ☐ Uma narrativa
- ☐ Em prosa e versos com rimas

Quais as características de Zumbi?

Onde se passa a história?

- ☐ No quilombo
- ☐ Na cidade

Como eram as pessoas do Quilombo?

Escreva sua opinião sobre o texto estudado.

(15/06) ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE LÍNGUA PORTUGUESA E INTERDISCIPLINAR COM COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO. PROJETO ECOVIVER.

ecoViVER
Protegendo a vida, de hoje e de amanhã.

O que fazemos?

Contribuímos para que os temas relacionados a Segurança Viária e Sustentabilidade focado nos **Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU** sejam internalizados nas escolas, em uma perspectiva de Proteção a Vida, proporcionando o desenvolvimento de projetos e ações de transformação das escolas e de seu entorno.

- Reduzir mortes e ferimentos globais em acidentes em estradas.
- Sistemas de transporte seguros, acessíveis, sustentáveis e a preço acessível para todos.
- Educação para um trânsito seguro e pacífico para todos
- Reflexão e internalização de que o trânsito somos todos nós (motoristas, pedestres, ciclistas, motociclistas, etc)

PESQUISE NO DICIONÁRIO OU EM SITES DE PESQUISA, OS SIGNIFICADOS DE:

- **SEGURANÇA VIÁRIA:** .....
- **SUSTENTABILIDADE:** .....

(16/06) PROJETO AFRICANIDADES: SAIBA UM POUCO MAIS SOBRE ZUMBI DE PALMARES:

Os Quilombos - Uma esperança para os negros fugitivos

Os quilombos foram uma das formas mais organizadas de reações de escravos. **Quilombos** eram aldeias formadas, principalmente, por cativos fugidos, onde tentavam viver como na África. O maior e o mais famoso Quilombo foi o de **Palmares**.

A história de Zumbi, o guerreiro da liberdade

Zumbi nasceu no Brasil no ano de 1.650. Era descendente de nobres de uma tribo africana.

Foi criado como guerreiro e marcado para ser chefe do Quilombo dos Palmares.

Zumbi amou e defendeu seu povo, viveu para defender a liberdade.

Sua vida no Quilombo dos Palmares, foi dedicada à luta contra a escravidão. O Quilombo chegou a abrigar 20.000 escravos.

O Quilombo recebia vários ataques. Zumbi resistiu a todos.

Em 1.965, o bandeirantes André Furtado de Mendonça, atacou o quilombo dos Palmares.

O tio de Zumbi, o rei Ganga Zumba, negociou a paz com o governador da época.

Zumbi não desistiu, continuou lutando pelos negros que viviam nas senzalas.

Zumbi era forte, inteligente e nunca temeu ninguém. Os portugueses ficavam impressionados com ele.

Em 1.695, o bandeirante André Furtado conseguiu destruir o Quilombos dos Palmares.

Zumbi morreu, sua cabeça foi cortada, no dia 20 de novembro.

Mesmo depois de morto, Zumbi continuou fazendo parte da história, feita de sangue, em busca de sonhos de liberdade e de ideais de justiça.

COMPREENDENDO O TEXTO

1 Em que ano e local Zumbi nasceu?

2 Por que Zumbi se recusou a aceitar o acordo de paz proposto pela Coroa portuguesa ao líder Ganga Zumba?

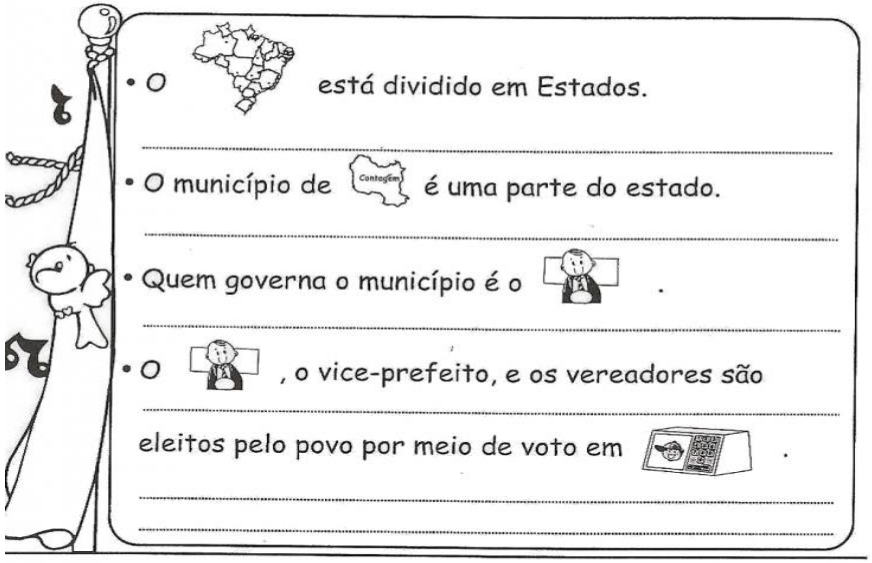
3 Qual data importante é comemorada no dia 20 de novembro, no Brasil?

4 Por que Zumbi é considerado um símbolo da resistência?

5 Que outros significados a palavra **zumbi** pode ter? Procure em um dicionário e escreva-os.

- **(18/06) ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE GEOGRAFIA: LEIA O TEXTO DA PÁGINA 23 DO LIVRO DE GEOGRAFIA "A ADMINISTRAÇÃO DO MUNICÍPIO" E RESPONDA ÀS QUESTÕES DO EXERCÍCIO.**

► Troque os desenhos por palavras e reescreva as frases:



- O está dividido em Estados.
- O município de é uma parte do estado.
- Quem governa o município é o .
- O , o vice-prefeito, e os vereadores são eleitos pelo povo por meio de voto em .

► Pinte, no mapa do Brasil o seu Estado e responda:

❖ Meu Estado é... .....

❖ Meu município é... .....

❖ O prefeito é... .....

❖ E o vice-prefeito é... .....

Responda à pesquisa abaixo:

1- O nome do meu município é _____.

2- O meu município pertence ao Estado de _____.

3- O nome do bairro em que moro é _____.

4- Moro na zona _____ (rural, urbana) do meu município.

5- Em que bairro está localizada a escola que você estuda? _____

6- Escreva nomes de outros bairros que existem na sua cidade.

_____

_____

7- Cite nomes de pontos turísticos de seu município.

_____

(18/06) ATIVIDADE DE ENSINO RELIGIOSO

ATIVIDADE DE ENSINO RELIGIOSO

1 – QUEM SÃO AS PERSONALIDADES DESTAS ORGANIZAÇÕES RELIGIOSAS:

(1) BUDA
(2) PAJÉ E CACIQUE
(3) OXUM
(4) PAPA

( ) INDÍGENA
( ) UMBANDA E CANDOMBLÉ
( ) CRISTIANISMO
( ) BUDISMO

2 – COMPLETE AS FRASES DE ACORDO COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO NO QUADRO:

MÃE DE SANTO	PAJÉ	MONGE	PADRE
CACIQUE	PASTOR OU PASTORA	PAI DE SANTO	MONJA

a) A _____ TEM A FUNÇÃO DE CHEFE DO TERREIRO.

b) OS RITUAIS DE PAJELANÇA E A EVOCAÇÃO DOS ESPÍRITOS DA FLORESTA É FEITA PELO _____.

c) NAS IGREJAS, O _____ REALIZA A LEITURA DA BÍBLIA.

d) O _____ É O LÍDER DO POVO INDÍGENA E CONSULTA O PAJÉ PARA TOMAR DECISÕES.

e) NO BUDISMO O _____ E A _____ SÃO OS RELIGIOSOS DOS TEMPLOS BUDISTAS.

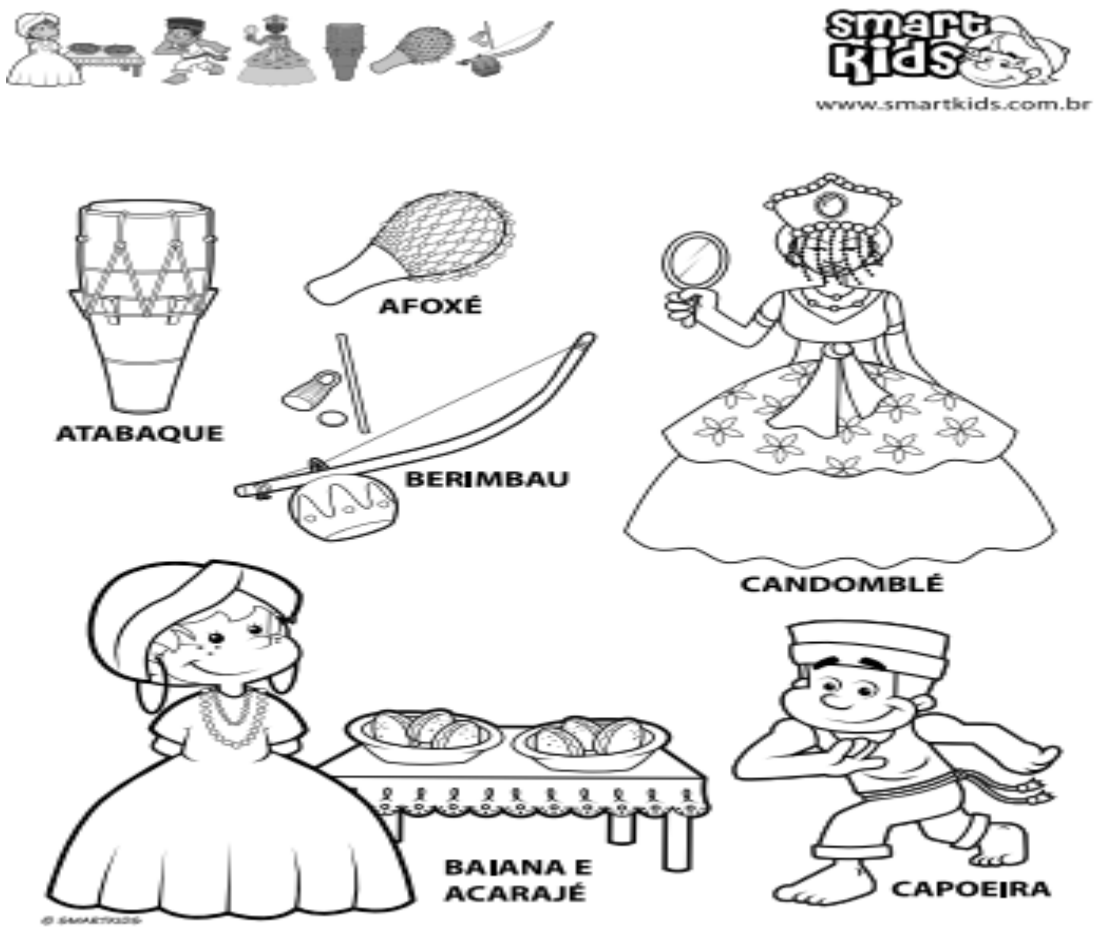
f) A RESPONSABILIDADE DE PASSAR OS ENSINAMENTOS DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO É RESPONSABILIDADE DO _____.

g) NA IGREJA CATÓLICA O _____ REALIZA AS MISSAS.

3 – TODO LÍDER RELIGIOSO DEVE TER:

FÉ | BONDADE | TRISTEZA

PRECONCEITO | AMIZADE | EGOÍSMO

AMOR | CORAGEM | DOM

(21/06) PROJETO AFRICANIDADES: OBSERVE AS IMAGENS SOBRE ELEMENTOS DA CULTURA AFROBRASILEIRA, PESQUISE E EXPLIQUE-AS EM SEU CADERNO.