



ROTEIRO DE ESTUDO - ATIVIDADES ENSINO REMOTO

UME. PROF. WALDERY DE ALMEIDA

ANO: 3º A, B, C

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: MARIANA, ROSEMEIRE E TELMA

PERÍODO: 07/06/2021 A 21/06/2021

DATA	PÁGINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
07/06	HISTÓRIA PÁGINAS 24 ,25	MORADORES DA CIDADE ATIVIDADES COMPLEMENTARES	LEITURA DE FRUIÇÃO REALIZADA PELA PROFESSORA: A RUA DO MARCELO. REALIZE A LEITURA DOS TEXTOS E OBSERVE AS IMAGENS COM MUITA ATENÇÃO. EM SEGUIDA RESPONDA AS QUESTÕES NO LIVRO. VÍDEOS PARA AUXILIAR NA COMPREENSÃO DO TEMA: https://youtu.be/sfa-jnXtA84 https://youtu.be/3zAsyYgSaxU APRENDENDO A RECICLAR. LEIA O TEXTO DO ANEXO 1 E RESPONDA AS QUESTÕES EM SEU CADERNO.
	LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINAS: 122 e 123	TEXTO INSTRUCIONAL MANGÁ	OBSERVE AS IMAGENS ATENTAMENTE, EM SEGUIDA LEIA, E RESPONDA AS QUESTÕES NO LIVRO.
08/06	LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINAS: 124 A 125	HISTÓRIA EM QUADRINHOS MANGÁ	LEIA COM ATENÇÃO A HISTÓRIA EM QUARINHOS DA PÁGINA 124. DEPOIS COM BASE NA LEITURA RESPONDA AS QUESTÕES DA PÁGINA 125. VÍDEO EXPLICATIVO EM: https://youtu.be/MtW2MZUMZCQ

	MATEMÁTICA ATIVIDADES COMPLEMENTARES	TEMPO DE DECOMPOSIÇÃO DO LIXO	OBSERVE A IMAGEM NO ANEXO 2. LEIA ATENTAMENTE AS QUESTÕES, EM SEGUIDA COPIE E RESPONDA EM SEU CADERNO.
09/06	CIÊNCIAS ATIVIDADE COMPLEMENTAR	O LIXO E A POLUIÇÃO DAS ÁGUAS	LEIA O TEXTO NO ANEXO 3 EM SEGUIDA COPIE AS QUESTÕES EM SEU CADERNO E RESPONDA. VÍDEO EXPLICATIVO EM: https://youtu.be/ltTv3q_7NIs
	COMUNICAÇÃO MULTILETRAMENTO LÍNGUA PORTUGUESA 126 E 127	GRAU DO SUBSTANTIVO AUMENTATIVO E DIMINUTIVO.	REALIZE A LEITURA DOS TEXTOS E ENUNCIADOS E FAÇA AS ATIVIDADES NO LIVRO. VÍDEO EXPLICATIVO EM: https://youtu.be/cjIF1KmOgyw
10/06	MATEMÁTICA LIVRO PÁGINAS 108, 109, 110 E 111	MULTIPLICAÇÃO	OBSERVE ATENTAMENTE O JOGO DE TRILHA DAS PÁGINAS 108 E 109, COPIE E RESPONDA AS QUESTÕES EM SEU CADERNO. EM SEGUIDA LEIA OS ENUNCIADOS DAS QUESTÕES DAS PÁGINAS 110 E 111 E RESPONDA NO LIVRO. VÍDEO EXPLICATIVO EM: https://youtu.be/uBLgsojvuII
	ENSINO RELIGIOSO	AMIZADE FIEL	TODOS TEMOS AMIGOS. ALGUNS AMIGOS SÃO MELHORES QUE OUTROS POIS PREZAM MUITO PELA AMIZADE E RESPEITO. ASSISTAM O VÍDEO E DEPOIS ESCREVAM UM PEQUENO TEXTO SOBRE O QUE APRENDERAM COM A HISTÓRIA. https://youtu.be/OybYKrIRK0Y

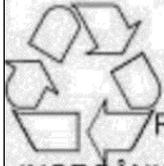
11/05	GEOGRAFIA PÁGINAS 70, 71, 72 E 73	AS CIDADES TÊM HISTÓRIA	LEIA O TEXTO E OBSERVE AS IMAGENS DA PÁGINA 70,72 E 73. EM SEGUIDA REALIZE A LEITURA DAS QUESTÕES DA PÁGINAS 71, 72, 73 E RESPONDA NO LIVRO. VÍDEO EXPLICATIVO EM: https://www.youtube.com/watch?v=Td7L1o0rw64
	LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINAS 128,129	DIVISÃO SILÁBICA SS,RR,SC,SÇ,XC LH,NH,CH,GU,QU	REALIZE A LEITURA DOS ENUNCIADOS E RESPONDA AS ATIVIDADES NO LIVRO. VÍDEO EXPLICATIVO EM: https://www.youtube.com/watch?v=zqB7KDWzf E
14/06	COMUNICAÇÃO MULTILETRAMENTO LÍNGUA PORTUGUESA	DÍGRAFOS	LEIA ATENTAMENTE O TEXTO ANEXO 4. EM SEGUIDA REALIZE AS ATIVIDADES. VÍDEO EXPLICATIVO EM: https://youtu.be/rnXwp_6EhTs
	HITÓRIA PÁGINAS 26, 27, 28, E 29	A CIDADE TAMBÉM TEM HISTÓRIA	REALIZE A LEITURA DOS TEXTOS E DOS ENUNCIADOS E RESPONDA AS ATIVIDADES NO LIVRO. VÍDEO EXPLICATIVO EM: https://youtu.be/M3HDz4-665c
15/06	MATEMÁTICA PÁGINAS 112, 113 E 114	DOBRO TRIPLO QUÁDRUPLO	REALIZE A LEITURA DOS PROBLEMINHAS, OBSERVE AS OPERAÇÕES MATEMÁTICAS UTILIZADAS E EM SEGUIDA RESPONDA AS QUESTÕES NO LIVRO. VÍDEO EXPLICATIVO EM: https://www.youtube.com/watch?v=eb60_Wsk4kw

	CIÊNCIAS/ L.PORTUGUESA ATIVIDADE COMPLEMENTAR	O LIXO NOS RIOS	LEIA ATENTAMENTE O TEXTO DO ANEXO 5, OBSERVE BEM AS IMAGENS E DEPOIS RESPONDA AS QUESTÕES. VÍDEO EXPLICATIVO EM: https://youtu.be/JTP8bv3HBB8
16/06	MATEMÁTICA PÁGINAS 115, 116 E 117	MULTIPLICAÇÃO	LEIA OS ENUNCIADOS, OBSERVE AS IMAGENS E REALIZE AS ATIVIDADES NO LIVRO. EM SEGUIDA REALIZE A ATIVIDADE DO ANEXO 6.
	GEOGRAFIA/ L.PORTUGUESA PÁGINAS 74 E 75	A HISTÓRIA DE CUIABÁ	REALIZE A LEITURA DO TEXTO, ENUNCIADOS E RESOLVA AS QUESTÕES NO LIVRO. VÍDEO EXPLICATIVO EM: https://youtu.be/9qp52Xo4eYA
17/06	LÍNGUA PORTUGUESA	ORTOGRAFIA PALAVRAS DE ORIGEM INDÍGENA	NOSSO IDIOMA POSSUI MUITAS PALAVRAS DE ORIGEM INDÍGENA. LEIA NO ANEXO 7 ALGUMAS DESTAS PALAVRAS. EM SEGUIDA REALIZE AS ATIVIDADES EM SEU CADERNO. VÍDEO EXPLICATIVO EM: https://youtu.be/TaPwjVJNmLE
	MATEMÁTICA PÁGINAS 118 E 119	CONTINUAÇÃO DA MULTIPLICAÇÃO	REALIZE A LEITURA DOS PROBLEMINHAS. OBSERVE AS ESTRATÉGIAS DE CÁLCULOS UTILIZADOS. EM SEGUIDA RESPONDA AS ATIVIDADES NO LIVRO.
18/06	ENSINO RELIGIOSO/ L.PORTUGUESA	EMPATIA	LEIA O TEXTO DO ANEXO 8. EM SEGUIDA COPIE E RESPONDA AS QUESTÕES EM SEU CADERNO. VÍDEO EXPLICATIVO EM: https://youtu.be/avfZ3XQ1_e4

	MATEMÁTICA LIVRO PÁGINAS 120 E 121	CONTINUAÇÃO DA MULTIPLICAÇÃO	LEIA ATENTAMENTE OS ENUNCIADOS, OBSERVE AS IMAGENS E OS CÁLCULOS. EM SEGUIDA RESPONDA AS QUESTÕES NO LIVRO.
21/06	COMUNICAÇÃO MULTILETRAMENTO LÍNGUA PORTUGUESA	ORTOGRAFIA	REALIZE A LEITURA DAS ATIVIDADES DO ANEXO 9. EM SEGUIDA COPIE E RESPONDA EM SEU CADERNO.
	HISTÓRIA/ L.PORTUGUESA LIVRO PÁGINAS 30 E 31	O TRABALHO NA CIDADE	REALIZE A LEITURA DOS TEXTOS, OBSERVE BEM AS IMAGENS E RESPONDA AS QUESTÕES NO LIVRO. VÍDEO EXPLICATIVO EM: https://youtu.be/AM1E8Mu-qGA

OBS. AS ATIVIDADES REALIZADAS EM CADERNO DEVEM CONTER O CABEÇALHO DO DIA (DATA).

RECICLAGEM



RECICLAR É REAPROVEITAR MATERIAIS ORGÂNICOS E INORGÂNICOS PARA SEREM UTILIZADOS NOVAMENTE.

QUALQUER COISA DE ORIGEM ANIMAL E VEGETAL É CONSIDERADO ORGÂNICO. TUDO AQUILO QUE NÃO TEM ORIGEM BIOLÓGICA É CONSIDERADO INORGÂNICO.

OS ALIMENTOS, POR EXEMPLOS, SÃO CONSIDERADOS ORGÂNICOS. AS SOBRAS DE ALIMENTOS COMO CASCAS DE LEGUMES E FRUTAS TAMBÉM SÃO ORGÂNICOS E PODEM SER REAPROVEITADOS.

OS MATERIAIS INORGÂNICOS COMO GARRAFAS DE VIDRO E PLÁSTICAS, LATAS DE REFRIGERANTE, BORRACHA, ENTRE OUTROS, TAMBÉM PODEM E DEVEM SER RECICLADOS. NESTES CASOS, É COMUM QUE SE REUTILIZE O PRÓPRIO MATERIAL. LATAS DE REFRIGERANTE, POR EXEMPLO, SÃO PROCESSADAS E TRANSFORMADAS EM NOVAS LATAS.

PARA COLABORAR NO PROCESSO DE RECICLAGEM, O LIXO DEVE SER SEPARADO EM RECEPIENTES COM CORES DIFERENTES.

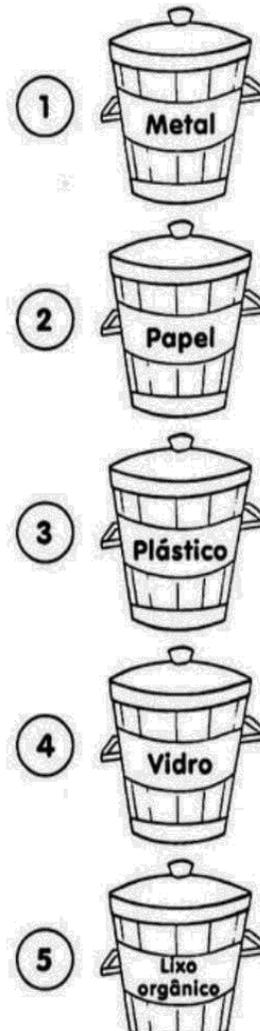
PAPEL	→	AZUL
METAL	→	AMARELO
VIDRO	→	VERDE
PLÁSTICO	→	VERMELHO
MARROM	→	ORGÂNICO



LIXO RECICLADO

1 Muito dos materiais que jogamos fora todos os dias no lixo podem ser reciclados.

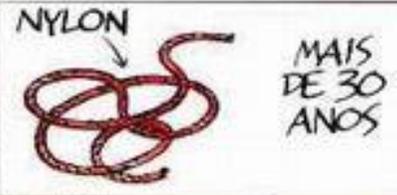
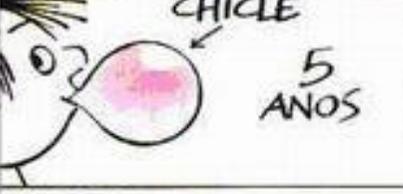
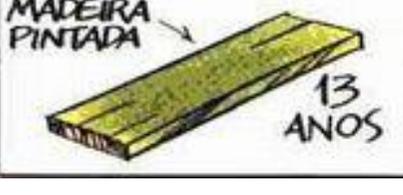
Leia, na lista abaixo, o nome de materiais que podem ser reciclados e relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª.



- () Embalagens de ovos
- () Frascos de perfume
- () Garrafas de cerveja
- () Copos de plástico
- () Papelão
- () Panelas velhas
- () Revistas
- () Potes de vidro de alimentos
- () Bacias
- () Frascos de vidro de remédio
- () Latas de óleo
- () Embalagens de marmitex
- () Tampas de iogurte
- () Casca de banana
- () Bagaço da laranja
- () Tubos de pasta de dentes
- () Restos do sanduíche
- () Garrafas pet de refrigerante
- () Jornais
- () Folhas velhas de alface

ANEXO 2 MATEMÁTICA ATIVIDADE DIA 08/06/2021

OBSERVE QUANTO TEMPO CADA MATERIAL DEMORA PARA SE DECOMPOR NA NATUREZA E RESPONDA AS QUESTÕES EM SEU CADERNO.

1-ANA FOI PASSEAR NA PRAIA EM 2017. ELA TOMOU UMA GARRAFINHA DE ÁGUA. COMO NÃO ENCONTROU UM CESTO DE LIXO DEIXOU A GARRAFINHA PLÁSTICA JOGADA NA AREIA. RESPONDA:

EM QUE ANO ESSA GARRAFINHA IRÁ SE DECOMPOR POR COMPLETO?

CÁLCULO

RESPOSTA:

2-PEDRO TEM UM HÁBITO MUITO FEIO, ELE MASCA CHICLETE E DEPOIS COSPE NO CHÃO. ESSE ANO ELE FEZ ISSO VÁRIAS VEZES. RESPONDA:

EM QUE ANO ESSES CHICLETES IRÃO SE DECOMPOR?

CÁLCULO

RESPOSTA:

OS RIOS PRECISAM DE UM BANHO

A POPULAÇÃO DAS CIDADES ESQUECE A IMPORTÂNCIA DOS RIOS E OS UTILIZAM COMO CESTAS DE LIXO. O RESULTADO MUITA GENTE JÁ DEVE CONHECER: ENCHENTES!

COM TANTO ENTULHO, OS CANAIS DE DRENAGEM, ISTO É, O CAMINHO QUE AS ÁGUAS PERCORREM MORRO ABAIXO, ACABAM FICANDO ENTUPIDOS E CAUSANDO INUNDAÇÕES EM DIAS DE CHUVAS FORTES.

PARA EVITAR AS ENCHENTES, QUE, ALÉM DA DESTRUÇÃO, TRAZEM DOENÇAS, A SOLUÇÃO É NÃO JOGAR LIXO NOS RIOS. O LUGAR DAS COISAS QUE NÃO QUEREMOS MAIS, SEJAM CHINELOS, GARRAFAS OU ATÉ ELETRODOMÉSTICOS, É A LATA DE LIXO!

TORRES, João Paulo Machado. Os rios precisam de um banho. Ciência Hoje das Crianças, Rio de Janeiro: nº 98, p. 21, dez 1999

1- O TEMA CENTRAL DO TEXTO REFERE-SE A:

- (A) poluição dos rios.
- (B) poluição das indústrias
- (C) reciclagem do lixo
- (D) desperdício de água

Lixo

Todos os dias em nossas casas, sobram coisas que não são aproveitadas. Que nome damos a tudo aquilo que não é mais aproveitado em nossas casas?

Marque um X nos nomes de materiais que viram lixo em sua casa:

- () restos de comida
- () partes não aproveitadas de frutas
- () partes não aproveitadas de verduras
- () papel higiênico usado
- () latas e plásticos
- () papéis
- () cascas de ovos
- () pó de café usado
- () filtro de papel usado

Dentre os materiais reciclados, quais vão apodrecer mais facilmente e ficar com mau cheiro?

Marque um X no que se faz com o lixo em sua casa: O lixo é:

- () colocado em lata com tampa
- () colocado em lata sem tampa
- () colocado em saco plástico
- () queimado
- () enterrado
- () jogado em um terreno baldio.



ANEXO 4 ATIVIDADE DIA 14/06/2021 LÍNGUA PORTUGUESA

DÍGRAFO É A SEQUÊNCIA DE DUAS LETRAS QUE FORMAM UM MESMO SOM, UM ÚNICO FONEMA.

NOS DÍGRAFOS, CADA LETRA PERDE SUA UNIDADE SONORA. ISSO PORQUE A SEQUÊNCIA DE DUAS LETRAS REPRESENTA APENAS UM FONEMA. ABAIXO, ALGUNS EXEMPLOS DE DÍGRAFOS:

PÊSSEGO CARRO MÁQUINA NINHO CHAVE ALHO MOLHO BANHO ASSAR ARROZ QUERIDO MISSA TORRE DESCIDA.

**DÍGRAFOS:
CH, LH, NH, SC, XC,
QU, GU, RR, SS, SÇ.**



Observe e faça como no exemplo:

<p>XC</p>	<p>SC</p>	<p>SÇ</p>
------------------	------------------	------------------

Agora una:

casca	nasc	escola	crescer	exceção	exclamar
escola	nasc	casca	exclamar	escola	crescer
crescer	exclamar	casca	escola	nasc	exceção

As letras SC-XC são dígrafos quando representam apenas um som.

Assinale com X as palavras cujas letras destacadas formam dígrafos:

<input type="checkbox"/> descida	<input type="checkbox"/> acrescentar	<input type="checkbox"/> florescer
<input type="checkbox"/> pescaria	<input type="checkbox"/> fascinado	<input type="checkbox"/> biscoito
<input type="checkbox"/> crescimento	<input type="checkbox"/> discoteca	<input type="checkbox"/> nascer

Copie as palavras organizadamente e enumere-as fazendo a correspondência:

EDECXRE	ERCRSEC	CESARN
[] []	[] []	[] []

38



CHORÃO, O CACHORRO MEDROSO

1) Complete a história com as palavras do quadro:

chácara	Chico
chiqueiro	sanduíche
Chorão	chora
malcheiroso	



_____ é o nome do cachorro de _____.

Ele _____ muito porque tem medo de tudo.

Tem medo do rato Chicote e da vaca malhada da _____.

Se Chico não dá um pedaço do _____ a Chorão, ele chora.

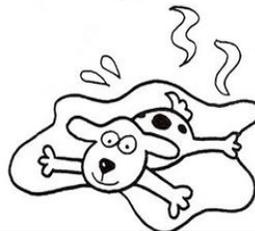
Um dia Chorão caiu na lama do _____.

Chuvisco e Bolacha, seus amigos, riram muito de Chorão porque ele ficou _____!

Coitado do _____! Ele é mesmo muito chorão!

Graça Batituci

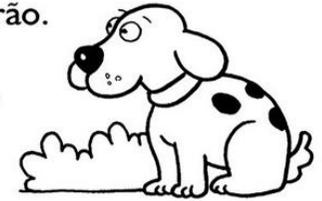
2) Qual é o nome do cachorro de Chico?



3) Marque um **X** nas respostas certas.

a) Como é o cachorro de Chico?

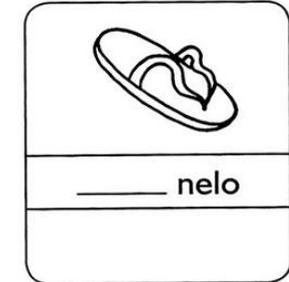
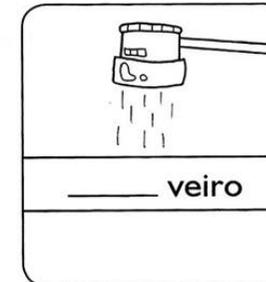
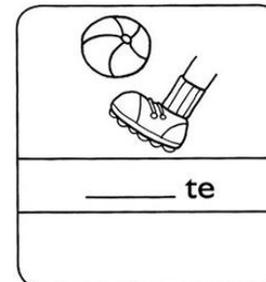
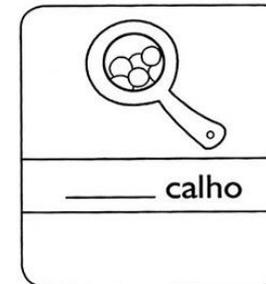
- Muito cheiroso. Muito chorão.
 Muito feliz. Gorducho.



b) De que Chorão tem medo?

- Do cavalo da chácara. Do rato Chicote e da vaca.
 De chuva forte. Do Chuvisco e da Bolacha.

4) Complete as palavras com **cha, cho, chi** ou **chu** e, depois, escreva-as abaixo:



ANEXO 5 CIÊNCIAS/L.PORTUGUESA ATIVIDADE DIA 15/06/2021

É PRECISO CUIDAR DOS RIOS
MUITOS RIOS ESTÃO POLUÍDOS: QUANDO SE JOGA LIXO NOS RIOS SUAS ÁGUAS FICAM POLUÍDAS E CONTAMINADAS, O QUE PODE CAUSAR DOENÇAS E PREJUDICAR ANIMAIS E PLANTAS. ISSO TAMBÉM OCORRE QUANDO SE LANÇA LANÇAM AGROTÓXICOS OU ESGOTO SEM TRATAMENTO NOS RIOS. CUIDAR DA MATA PARA CUIDAR DO RIO CORTAR A MATA EXISTENTE A BEIRA-RIO CAUSA DANOS. SEM AS RAÍZES DAS PLANTAS, A TERRA DA MARGEM É CARREGADA PELA CHUVA E DEPOSITA-SE NO FUNDO DO RIO. ASSIM A ÁGUA TRANSBORDA MAIS FACILMENTE E AUMENTAM AS ENCHENTES. CUIDADO PARA NÃO POLUIR OU CONTAMINAR OS RIOS ÁGUA POLUÍDA OU CONTAMINADA DOS RIOS PODE CAUSAR DOENÇAS E PREJUDICAR ANIMAIS E PLANTAS. POR ISSO, É IMPORTANTE NÃO JOGAR LIXO NOS RIOS E TRATAR O ESGOTO. FAZENDO ISSO TAMBÉM AJUDAMOS A PRESERVAR O AMBIENTE DE VÁRIOS ANIMAIS E PLANTAS QUE VIVEM NOS RIOS. 1) OBSERVE O DESENHO:



LEIA, COPIE E RESPONDAS AS QUESTÕES EM SEU CADERNO.

A) O QUE O DESENHO MOSTRA?

B) O QUE POLUI A ÁGUA DO RIO MOSTRANDO NO DESENHO?

C) O QUE PODERÁ ACONTECER COM AS PESSOAS QUE CONSUMIREM ESTA ÁGUA?

D) A PESSOA MOSTRADA NO DESENHO APARECE NÃO GOSTAR DA SITUAÇÃO DO RIO. VOCÊ GOSTA DE VER RIOS COMO O MOSTRADO NESTE DESENHO? POR QUÊ? O QUE ACONTECERÁ COM OS INDÍGENAS QUE DEPENDEM DA PESCARIA?

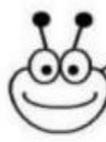
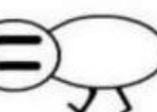
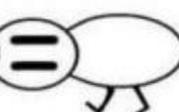
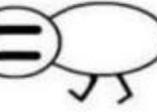
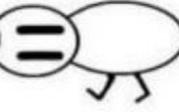
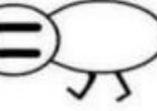
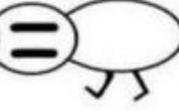
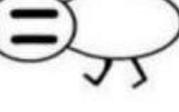
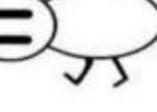
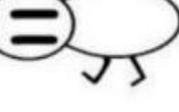
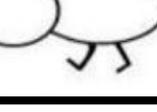
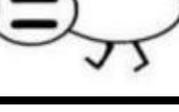
E) O QUE PODE SER FEITO PARA EVITAR SITUAÇÕES DESSE TIPO?

F) QUAL OUTRO PROBLEMA ESTÁ MOSTRANDO NA IMAGEM ABAIXO SOBRE A POLUIÇÃO DOS RIOS E MARES? O QUE SIGNIFICA "MUDAR NOSSOS HÁBITOS"



• Responda no seu caderno:

Responda as multiplicações abaixo:

 $3 \times 6 =$ 	 $2 \times 6 =$ 
 $5 \times 2 =$ 	 $3 \times 4 =$ 
 $2 \times 3 =$ 	 $4 \times 8 =$ 
 $3 \times 5 =$ 	 $4 \times 7 =$ 
 $2 \times 7 =$ 	 $3 \times 9 =$ 
 $5 \times 6 =$ 	 $5 \times 7 =$ 
 $2 \times 8 =$ 	 $2 \times 4 =$ 

QUAL É O RESULTADO?

Troque os símbolos e descubra os resultados.

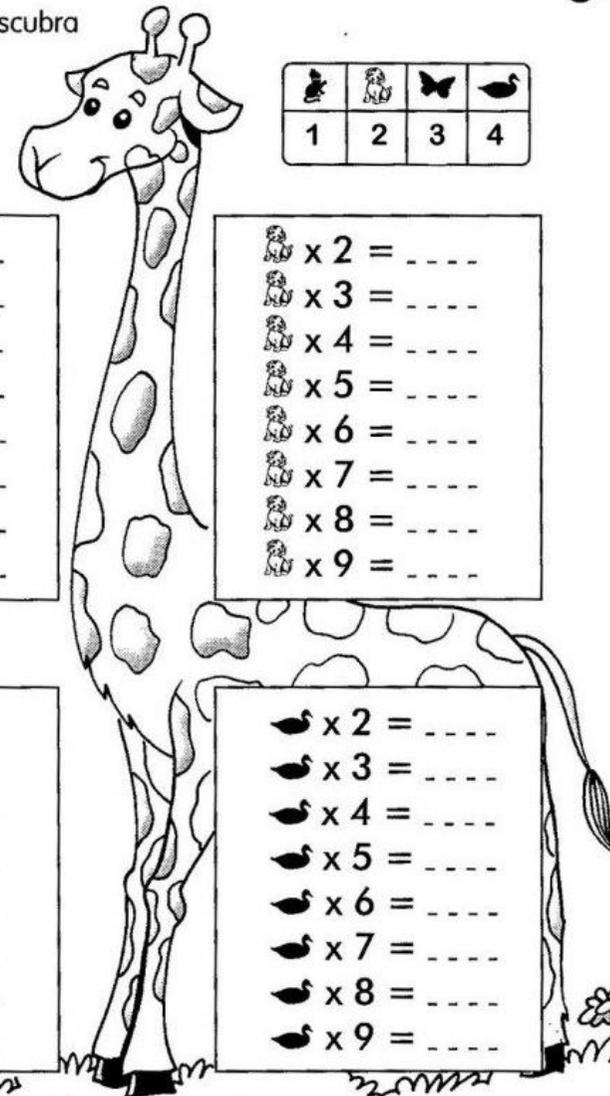
			
1	2	3	4

-  x 2 = ----
-  x 3 = ----
-  x 4 = ----
-  x 5 = ----
-  x 6 = ----
-  x 7 = ----
-  x 8 = ----
-  x 9 = ----

-  x 2 = ----
-  x 3 = ----
-  x 4 = ----
-  x 5 = ----
-  x 6 = ----
-  x 7 = ----
-  x 8 = ----
-  x 9 = ----

-  x 2 = ----
-  x 3 = ----
-  x 4 = ----
-  x 5 = ----
-  x 6 = ----
-  x 7 = ----
-  x 8 = ----
-  x 9 = ----

-  x 2 = ----
-  x 3 = ----
-  x 4 = ----
-  x 5 = ----
-  x 6 = ----
-  x 7 = ----
-  x 8 = ----
-  x 9 = ----



ANEXO 7 LÍNGUA PORTUGUESA ATIVIDADE DIA 17/06/2021

Vocês sabiam que em nossa língua há palavras de origem indígena?
Aqui, vamos citar alguns exemplos.



Abacaxi: fruta cheirosa.

Amendoim: fruto enterrado.

Beiju: bolo de mandioca torrada, o enroscado.

Berimbau: morro furado.

Buriti: árvore que destila líquido, palmeira.

Caboclo: procedente do mato.

Cachumba: inflamação das glândulas salivares.

Canjica: papas de milho branco, dentes, grão mole.

Caipira: aquele ou aquilo que vive ou mora no mato.

Catapora: o fogo interno, febre eruptiva, erupção.

Curumim: menino.

Goiaba: sementes juntas.

Goiás: nome dos índios guaiás, gente semelhante.

Guaraci: o sol.

Guarani: guerreiro, lutador.

Jaguarica: onça medrosa.

Paçoca: bolo esmigalhado com a mão.

Pamonha: o visgo, o grude.

Pipoca: pele estalando.

COPIE AS PALAVRAS EM SEU CADERNO. SEPRE EM SÍLABAS E DEPOIS PINTE DE AMARELO SOMENTE AS PALAVRAS QUE CONTENHAM DÍGRAFOS.

ABACAXI

AMENDOIM

BEIJU

BERIMBAU

BURITI

CABOCLO

CACHUMBA

CANJICA

CAIPIRA

CURUMIM

GOIABA

GOIÁS

GUARACI

GUARANI

GUARANÁ

JAGUATIRICA

PAÇOCA

PAMONHA

PIPOCA

VOCÊ SABE O QUE SIGNIFICA EMPATIA?



E SE PERCEBER NA REALIDADE DO OUTRO. AS VEZES ATÉ SENTIR O QUE ELE SENTE.



É AJUDAR O OUTRO EM TODOS OS MOMENTOS. SEM MEDO OU VERGONHA.



E FAZER O POSSÍVEL PARA TRANSMITIR AMOR E COMPREENSÃO.



É DEIXAR O OUTRO FELIZ COM UM GESTO OU PALAVRAS.



AGORA ESCREVA NO SEU CADERNO O QUE VOCÊ ENTENDEU SOBRE EMPATIA E UM MOMENTO QUE TENHA SIDO EMPÁTICO COM ALGUÉM.



A BOLHA REDONDINHA

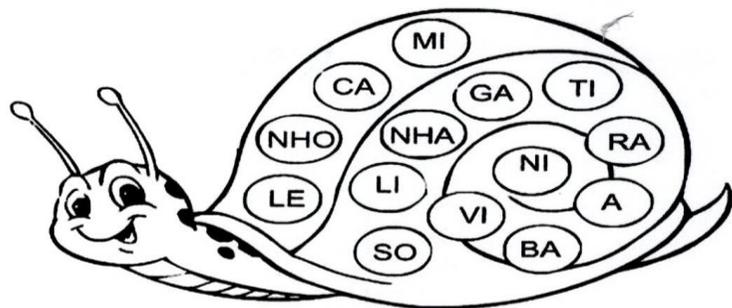
Isabel Soares

REDONDINHA SOLTU-SE LEVEMENTE
FLUTUANDO LINDA BOLHA NO AR,
OLHAVA ENCANTADA A SUA VOLTA
E SONHAVA ENQUANTO PODIA VOAR!



TÃO LONGE FOI REDONDINHA E SEU SONHO
COM O VENTINHO QUE PASSAVA LIGEIRO.
SUBIU ALTO DANÇANDO NO ORVALHO
DESMANCHOU-SE NA FOLHA DO COQUEIRO!

FORME PALAVRAS JUNTANDO
AS SÍLABAS DO DESENHO.



CAÇA-PALAVRAS SILÁBICO.

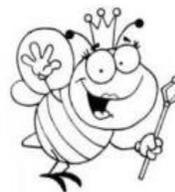
BA	NO	CO	SO	VI	CA
XO	GA	BE	NI	NHO	MI
CU	LI	QUI	XE	PI	NHÃO
LI	NHA	KA	DI	XU	A
BI	MI	BA	NHEI	RO	RA
SO	NHO	VE	RO	BA	NHA
BU	CA	ZE	BO	GU	TU

PINHÃO
LINHA
SONHO
VINHO
BANHEIRO
GALINHA
ARANHA
MINHOCA
NINHO
CAMINHÃO
DINHEIRO
BANHA

NH – CH – LH

LEIA AS ADIVINHAS E ESCREVA AS RESPOSTAS.

INSETO QUE PRODUZ MEL



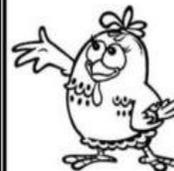
CAI EM PÉ E CORRE DEITADA



É A FÊMEA DO GALO



É UMA DELÍCIA DE ALIMENTO QUE DO CACAU É FEITO



É O FILHOTE DA GALINHA



DELE SÃO FEITOS O FUBÁ E A PAMONHA

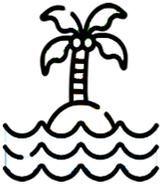


DIZEM QUE ELE É O MELHOR AMIGO DO HOMEM



Ortografia... (ch) (lh) (nh)

1-Circule nas palavras abaixo, as sílabas com: ch, lh e nh.

				
cachorro	aranha	chapéu	ovelha	galinha
				
joaninha	abelha	chave	ninho	ilha

2-Classifique as palavras acima de acordo com a sílaba em destaque:

ch	lh	nh

Vamos completar usando nh, ch, lh:

___leira	abe___	rai___	___veiro	meda___
___	___	___	___	___
	di___iro	___ruto	bara___	
	___	___	___	
	cari___	___nelo	toa___	
	___	___	___	
	mi___ca	___mada	baru___	
	___	___	___	
	cego___	gaú___	nava___	
	___	___	___	
gafa___to	___péu	agu___	carri___	bola___
___	___	___	___	___

Completa as frases com as palavras do quadro:

Chimarrão churrasco chaminé joelho banheiro
chinelo chamada passarinho rolha

- O gaúcho gosta de tomar _____.
- O povo gaúcho gosta de comer _____.
- O _____ da menina é de borracha.
- A fumaça do fogão a lenha sai pela _____.
- O menino machucou o _____ jogando futebol.
- A professora todo dia faz _____.
- O _____ choca seus ovos no ninho.
- Papai colocou a _____ na garrafa de vinho.
- O aluno pediu para ir ao _____.