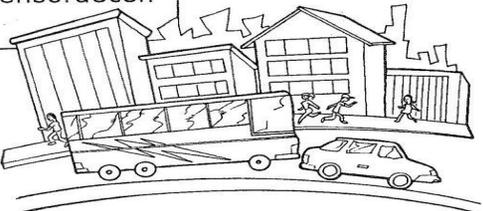
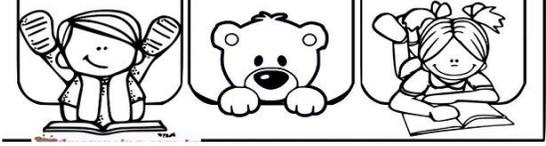


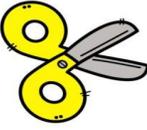
ROTEIRO DE ESTUDO - 2º ANO A,B,C - DE 01 À 21 DE JUNHO DE 2021

Data	Página	Atividade	Orientação
01/06	CADERNO	PORT	<p>ESCREVER UMA FRASE PARA CADA IMAGEM RELACIONADAS À SAÚDE.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>* ESCOLHA 1 DAS FRASES QUE ESCREVEU E FAÇA A LEITURA PARA SUA PROFESSORA</p>
	92	HIST/CM	<p>LEITURA SOBRE O DIREITO À SAÚDE DA CRIANÇA (CARTAZ DE CAMPANHA DE VACINAÇÃO). DESENHE NO CADERNO VOCÊ SENDO VACINADO E ESCREVA COM AJUDA DO ADULTO QUAL A IMPORTÂNCIA DA VACINAÇÃO.</p>

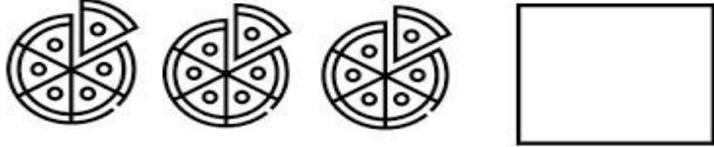
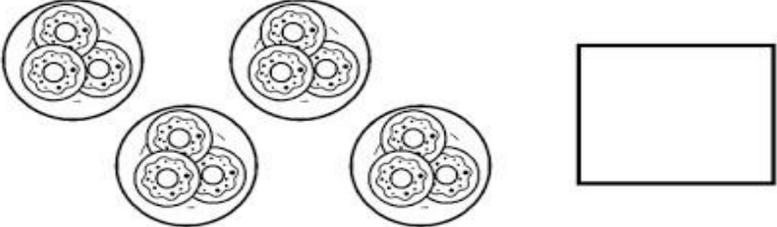
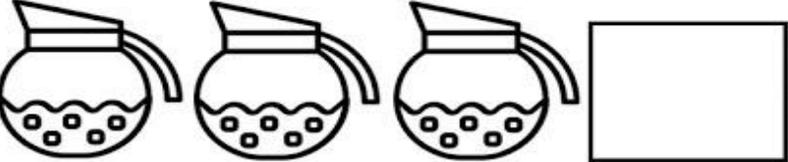
02/06	56/57	LIVRO PORT	DECIFRAR A CARTA ENIGMÁTICA E REESCREVÊ-LA.
	61	LIVRO MAT	RESOLVER AS SUBTRAÇÕES UTILIZANDO ESTRATÉGIAS DE CÁLCULO.
		GEO	<p>FAÇA A LEITURA E RESPONDA EM SEU CADERNO</p> <p style="text-align: center;"><b>A MINHA CIDADE</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>1º TEXTO</b></p> <p>A cidade onde moro é bem pequena, por isso todo mundo se conhece. Em noites de calor, é bom trazer a cadeira para fora, sentar se com os amigos e jogar conversa fora até a fresca da noite chegar. Aqui as crianças brincam na rua, e o nosso maior divertimento depois da novela é prosear com os amigos.</p>  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p><b>2º TEXTO</b></p> <p>A cidade onde moro é muito grande. Eu mal conheço o meu vizinho. Quando abro a janela do meu apartamento, o que vejo são prédios e um barulho de trânsito que chega a ensurdecer.</p>  </div> <p style="text-align: center;"><b>LIGUE-SE NESTA!</b></p> <p>① Com qual dos textos a sua cidade se identifica?</p> <p style="margin-left: 40px;"><input type="checkbox"/> Primeiro texto      <input type="checkbox"/> Segundo texto</p> <p>② Em qual das duas cidades retratadas no texto você gostaria de morar? Por quê?</p>
54/55	LIVRO PORT	OBSERVE AS BOLHAS COM FIGURAS. ESCREVA UMA LISTA DAS FIGURAS DE CADA BOLHA E IDENTIFIQUE A FIGURA INTRUSA (LETRA INICIAL). PINTA A FIGURA INTRUSA.	
	62	LIVRO MAT	RESOLVER ADIÇÕES E SUBTRAÇÕES COM DEZENAS INTEIRAS.

	CADERNO	PORT.	<p>ACOMPANHE A LEITURA DO ADULTO. COPIE O TEXTO NO CADERNO E REALIZE O EXERCÍCIO SEGUINDO AS INSTRUÇÕES.</p> <div data-bbox="921 157 1621 581" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p style="text-align: center;"><b>ESTAMOS EM ALERTA COM A NOVA EPIDEMIA É O CORONAVÍRUS QUE MATA E CONTAGIA</b></p> <p>- CIRCULE CADA PALAVRA. - TEM AO TODO ..... PALAVRAS. - PINTE O ESPAÇO ENTRE CADA PALAVRA. - AGORA COMPLETE A RIMA:</p> <p style="text-align: center;"> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">EPIDEMIA</span>      <span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 60px; height: 20px; vertical-align: middle;"></span> </p> </div>																					
08/06		MAT	<p>COMPLETE EM SEU CADERNO COM O NÚMERO QUE VEM <b>ANTES</b>, <b>ENTRE</b> E <b>DEPOIS</b></p> <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">ANTES</th> <th style="padding: 5px;">ENTRE</th> <th style="padding: 5px;">DEPOIS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="text"/> 40</td> <td>10 <input type="text"/> 12</td> <td>20 <input type="text"/></td> </tr> <tr> <td><input type="text"/> 12</td> <td>19 <input type="text"/> 21</td> <td>13 <input type="text"/></td> </tr> <tr> <td><input type="text"/> 32</td> <td>51 <input type="text"/> 53</td> <td>41 <input type="text"/></td> </tr> <tr> <td><input type="text"/> 51</td> <td>9 <input type="text"/> 11</td> <td>30 <input type="text"/></td> </tr> <tr> <td><input type="text"/> 19</td> <td>60 <input type="text"/> 62</td> <td>17 <input type="text"/></td> </tr> <tr> <td><input type="text"/> 23</td> <td>59 <input type="text"/> 61</td> <td>59 <input type="text"/></td> </tr> </tbody> </table> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  </div>	ANTES	ENTRE	DEPOIS	<input type="text"/> 40	10 <input type="text"/> 12	20 <input type="text"/>	<input type="text"/> 12	19 <input type="text"/> 21	13 <input type="text"/>	<input type="text"/> 32	51 <input type="text"/> 53	41 <input type="text"/>	<input type="text"/> 51	9 <input type="text"/> 11	30 <input type="text"/>	<input type="text"/> 19	60 <input type="text"/> 62	17 <input type="text"/>	<input type="text"/> 23	59 <input type="text"/> 61	59 <input type="text"/>
ANTES	ENTRE	DEPOIS																						
<input type="text"/> 40	10 <input type="text"/> 12	20 <input type="text"/>																						
<input type="text"/> 12	19 <input type="text"/> 21	13 <input type="text"/>																						
<input type="text"/> 32	51 <input type="text"/> 53	41 <input type="text"/>																						
<input type="text"/> 51	9 <input type="text"/> 11	30 <input type="text"/>																						
<input type="text"/> 19	60 <input type="text"/> 62	17 <input type="text"/>																						
<input type="text"/> 23	59 <input type="text"/> 61	59 <input type="text"/>																						
46/47	LIVRO HIST		<p>A FOTOGRAFIA COMO FORMA DE REGISTRO DO TEMPO. PREENCHIMENTO DE QUADRO COM INFORMAÇÕES SOBRE O PARENTESCO (ÁRVORE GENEALÓGICA)</p>																					

09/06	60/61	LIVRO PORT	LEITURA E COMPREENSÃO DA FÁBULA “O LEÃO E O RATINHO”.
	63	LIVRO MATEM	REALIZAR AS ADIÇÕES UTILIZANDO CÁLCULOS MENTAIS.
	GEO	1- LEIA AS FRASES E ESCREVA EM SEU CADERNO (V) PARA VERDADEIRO E (F) PARA FALSO	 <p><b>ZONA URBANA OU RURAL</b></p> <p>Coloque V para as frases verdadeiras e F para as frases falsas.</p> <p>( ) A zona urbana é formada pelo centro da cidade e os bairros</p> <p>( ) Na zona rural, uma casa fica distante da outra</p> <p>( ) Na zona rural tem grandes lojas</p> <p>( ) Eu estudo na zona rural</p> <p>( ) Os alimentos naturais como frutas verduras e legumes vem da zona urbana</p> <p>( ) Na zona rural o ar é poluído</p> <p>( ) Na zona urbana tem muita movimentação e trânsito</p> <p>2- FAÇA UM DESENHO REPRESENTANDO A ZONA URBANA E A ZONA RURAL</p>
10/06	62/63 ATIV. 5 E 7	LIVRO PORT	ORGANIZAR AS IMAGENS DE ACORDO COM O TEXTO “O LEÃO E O RATINHO”. IDENTIFICAR O ENSINAMENTO DA FÁBULA (MORAL).
	64	LIVRO MATEM	REALIZAR AS SUBTRAÇÕES UTILIZANDO CÁLCULOS MENTAIS.

11/06	58/59	LIVRO PORT (ER)	LEITURA DE IMAGEM "GRAFITE URBANO". RESPONDA ÀS QUESTÕES RELACIONADAS AO TEXTO.
		MAT	<p>OBSERVE OS VALORES E RESPONDA EM SEU CADERNO</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>TESOURA 8 REAIS</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>LIVRO 12 REAIS</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>MOCHILA 25 REAIS</p> </div> </div> <p>2. COM BASE NAS INFORMAÇÕES ACIMA, RESPONDA:</p> <p>A) QUAIS PRODUTOS ESTÃO SENDO VENDIDOS? _____</p> <p>B) QUANTO CUSTA A MOCHILA? _____</p> <p>C) QUANTO CUSTA A TESOURA? _____</p> <p>D) QUANTO CUSTA O LIVRO? _____</p> <p>E) SE EU COMPRAR A TESOURA E O LIVRO, QUANTOS REAIS GASTAREI? _____</p>
		CIÊN	<p>LEITURA DO TEXTO:</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center; margin: 10px 0;"> <h2 style="margin: 0;">AR, ÁGUA E SOLO</h2> </div> <p>O nosso planeta, apesar de ser chamado Terra, é formado de três grandes componentes indispensáveis à sobrevivência de todos os seres vivos: a água, o ar e o solo.</p> <p>Cada um desses componentes possui características próprias e ambientes bem distintos entre si, que se tornam importantes reservatórios necessários à vida.</p> <p>A inter-relação entre o solo, a água e o ar é grande, de modo que, quando algo acontece com um deles, acaba afetando o outro.</p> <p>PESQUISE A IMPORTÂNCIA DO <b>AR, ÁGUA E SOLO</b> PARA A VIDA HUMANA E ESCREVA NO SEU CADERNO</p>

14/06	64/65	LIVRO PORT	FORMAÇÃO DE PALAVRAS DERIVADAS DE OUTRAS. DESCUBRA O NOME DOS ALIMENTOS E FORME NOVAS PALAVRAS COM ELES.
	CADERNO	PORT	GRIFE CADA PALAVRA E ORDENE A FRASE QUE VAI SER LIDA PELO ADULTO. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px auto; width: fit-content;"> <p>PASSARINHO BEM CANTOU O ALTO</p> <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/> <p>GALINHA NINHO A FEZ QUINTAL SEU NO</p> <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/> <p>PAPAI CARRO PRETO O COMPROU UM</p> <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/> <p>VOVÓ UM A DOCE FEZ MAMÃO DE</p> <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/> </div>
15/06	CADERNO	PORT.	COPIE NO CADERNO A MÚSICA “SE ESSA RUA FOSSE MINHA”. ACOMPANHE A LEITURA DO ADULTO, GRIFE CADA PALAVRA E REALIZE A LEITURA ACOMPANHANDO COM O DEDO INDICADOR.  <div style="border: 2px solid black; border-radius: 20px; padding: 20px; margin: 20px auto; width: 80%; text-align: center;"> <p>SE ESSA RUA, SE ESSA RUA FOSSE MINHA,  EU MANDAVA, EU MANDAVA LADRILHAR,  COM PEDRINHAS, COM PEDRINHAS DE BRILHANTE,  SÓ PRA VER, SÓ PRA VER MEU BEM PASSAR.</p> <p style="text-align: right;">Domínio popular</p> </div>
	18/19	LIVRO GEO	LEITURA DE UM TEXTO DESCRITIVO DO BAIRRO JARDIM DAS FLORES. PREENCHER O QUADRO SOBRE ESSE BAIRRO E SOBRE O BAIRRO QUE VOCÊ MORA.

	66	LIVRO PORT	FORMAÇÃO DE PALAVRAS DERIVADAS DE OUTRAS. RESPONDA AS PERGUNTAS E DESCUBRA A NOVA PALAVRA.
16/06		MAT	<p>RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS DE MULTIPLICAÇÃO</p> <p>1- CADA PIZZA TEM 6 FATIAS. QUANTAS FATIAS AO TODO TERÃO 3 PIZZAS?</p>  <p>2- SE EM CADA PRATO TEM 3 BISCOITOS, QUANTOS BISCOITOS CABERÃO EM 4 PRATOS?</p>  <p>3- SE UMA JARRA TEM 5 CUBOS DE GELO. QUANTAS GELOS HÁ EM 3 JARRAS?</p> 
	44/45	LIVRO HIST (INTERD. GEO)	LEITURA IDENTIFICANDO A ROTINA FAMILIAR DE ALGUNS POVOS TUPI-GUARANIS. ESCREVA NO CADERNO COM AJUDA DO ADULTO A SUA ROTINA FAMILIAR.

17/06

PORT

COPIE AS FRASES EM SEU CADERNO SUBSTITUINDO OS DESENHOS POR PALAVRAS

EU CHUPEI  DE  .

A  ESTÁ NA  .

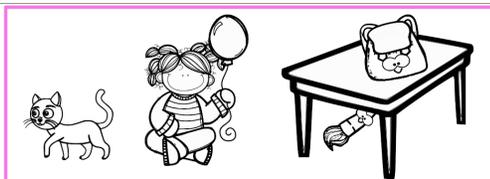
O  SUBIU NA  .

A  ESTÁ NO  .

A  COMEU O  .

MAT

OBSERVE O DESENHO E RESPONDA EM SEU CADERNO



- 1 - O PINCEL ESTÁ:  
( ) DEBAIXO DA MESA ( ) EM CIMA DA MESA  
( ) AO LADO DA MESA ( ) LONGE DA MESA
- 2 - A MENINA SEGURA O BALÃO COM A MÃO:  
( ) DIREITA ( ) ESQUERDA
- 3 - O QUE ESTÁ EM CIMA DA MESA É:  
( ) O GATO ( ) A MOCHILA ( ) O PINCEL
- 4 - O GATINHO ESTÁ INDO EM DIREÇÃO:  
( ) À ESQUERDA ( ) À DIREITA
- 5 - EM QUE LADO A MENINA ESTÁ DA MESA?  
( ) DIREITO ( ) ESQUERDO

	<p>CIÊN</p>	<p>FAÇA A LEITURA SOBRE A IMPORTÂNCIA DO SOL E DESENHE EM SEU CADERNO O PROCESSO DE FOTOSSÍNTESE</p> <div data-bbox="793 180 1285 662" data-label="Complex-Block"> <p><b>A importância do Sol</b></p> <p>O sol é uma estrela de quinta grandeza e é a estrela mais próxima de nós. Sem ele não existiria vida na Terra.</p> <p>Todos os seres vivos, necessitam da luz e do calor do Sol para sobreviver. Os raios solares contêm a vitamina D, que é muito importante para nós.</p> <p>Com o Sol, as plantas realizam a fotossíntese e assim conseguem viver. Os animais também necessitam do Sol para sua sobrevivência.</p> <p><small>©antrinhodafage.sau</small></p> </div> <div data-bbox="1306 191 1705 641" data-label="Diagram"> <p>gás carbônico CO<sub>2</sub></p> <p>energia</p> <p>oxigênio O<sub>2</sub></p> <p>água</p> <p><b>FOTOSSÍNTESE</b></p> </div>
--	-------------	---

<p>18/06</p>	<p>CADERNO</p> <p>INTERDISC. PORT/ER</p>	<p>OBSERVE OS SÍMBOLOS ABAIXO. VOCÊ JÁ VIU ESSES SÍMBOLOS. PESQUISE O QUE SIGNIFICA CADA UM DELES E ESCREVA COM AJUDA DO ADULTO O QUE SIGNIFICAM.</p> <div data-bbox="886 847 1654 1372" data-label="Image"> </div>
--------------	--	---

MAT

FAÇA A TABELA NUMÉRICA EM SEU CADERNO E RESPONDA

OBSERVE A TABELA NUMÉRICA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

QUE NÚMERO ESTÁ ENTRE 18 E O 20?

QUAIS NÚMEROS DA SEQUÊNCIA ACIMA TERMINA EM ZERO?

QUAIS SÃO OS NÚMEROS PARES QUE APARECEM NA ÚLTIMA LINHA?

QUAIS NÚMEROS ÍMPARES APARECEM NA SEGUNDA LINHA?

QUAL NÚMERO ESTÁ ENTRE 26 E 28?



90/91

HIST/CM

LEITURA DO TEXTO “DIREITOS DA CRIANÇA”. RESPONDER ÀS QUESTÕES 1 E 2 SOBRE O TEMA.

VÍDEO ILUSTRATIVO “OS DIREITOS DAS CRIANÇAS” (RUTH ROCHA)

CADERNO

PROJETO  
JUNINO  
PORTUGUÊS

LEIA O TEXTO COM AJUDA DO ADULTO E RESPONDA AS QUESTÕES REFERENTES AO USO SOCIAL DESSE TEXTO:



Oi crianças  
VENHA PARTICIPÁ DO ARRAIÁ DA ESCOLA!  
DIA: 09/07/2010.  
HORA: A PARTIR DAS 15 HORAS.  
LOCAL: ESCOLA Municipal DR RAUL SÁ  
APRUEITA GENTE!  
Tia Paula

**MARQUE UM X NA OPÇÃO QUE MOSTRA PARA QUE SERVE ESSE TEXTO:**

- ( ) DAR UM RECADO.
- ( ) CONTAR UMA PIADA.
- ( ) CONVIDAR PARA UMA FESTA JUNINA.
- ( ) CONVIDAR PARA UM ANIVERSÁRIO.

**COMPLETE.**

Quais foram as convidadas? \_\_\_\_\_

Quem convidou? \_\_\_\_\_

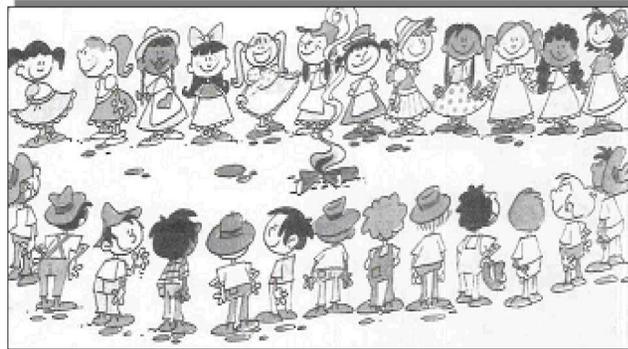
21/06

CADERNO

MATEM

OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA AS PERGUNTAS NO SEU CADERNO

### A QUADRILHA



**OBSERVE A QUADRILHA E DESCUBRA:**

1-QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO PARTICIPANDO DA DANÇA? \_\_\_\_\_

2-A DANÇA VAI COMEÇAR. QUANTOS PARES PODEM SER FORMADOS? \_\_\_\_\_

3-VAI FICAR CRIANÇA SEM PAR? QUANTAS? \_\_\_\_\_

CADERNO

GEOGRAFIA

OBSERVE AS CENAS E DESENHE EM SEU CADERNO ONDE AS FESTAS JUNINAS ERAM REALIZADAS COM MAIS FREQUÊNCIA ANTIGAMENTE

