

Roteiro de Estudo

UME WALDERY DE ALMEIDA

ANO: 1º ANO A, B, C, D.

COMPONENTE CURRICULAR: Integrado

PROFESSOR: Claudete/ Luciana/ Raquel/ Rosana

PERÍODO: 07/06/2021 a 21/06/2021

Data	Atividade	ORIENTAÇÃO
<p>07/06 2ª FEIRA</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA/CM: Projeto Poesia</p>	<p>TODAS AS ATIVIDADES DEVERÃO SER FEITAS NOS LIVROS (OU CADERNO QUANDO SOLICITADO).</p> <p>PREPARE UM AMBIENTE SILÊNCIOSO PARA A CRIANÇA FAZER AS TAREFAS E DIGA-LHES PARA FAZER AS ATIVIDADES COM ATENÇÃO E CAPRICHOS.</p> <p>PROJETO POESIA: (CM)</p> <div data-bbox="608 994 1230 1328" style="border: 1px solid green; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">A MANGUEIRA</p> <p>EU PLANTEI UMA MUDINHA NO QUINTAL DA MINHA CASA ELA VIROU UMA ÁRVORE QUE DÁ UMA SOMBRA DANADA</p> <p>É UMA ÁRVORE INCRÍVEL DÁ UMA FRUTA CHEIROSA QUE TAMBÉM É MUITO LINDA E EU CHAMO DE MANGA-ROSA</p> <p style="text-align: right;">GI CARVALHO</p>  </div>
	<p>LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINAS 64 E 65</p> <p>MATEMÁTICA</p> <p>PÁGINA 83</p>	<ul style="list-style-type: none"> RESPONDA POR ÁUDIO: QUE ANIMAIS ESTÃO REPRESENTADOS NA IMAGEM? VOCÊ JÁ VIU PESSOALMENTE ALGUM DELES? VOCÊ CONHECE HISTÓRIAS COM ESSES ANIMAIS? CITE UM EXEMPLO. FORMAS GEOMÉTRICAS. ATIVIDADE 1- A CRIANÇA DEVERÁ SER ORIENTADA PELO RESPONSÁVEL, A PINTAR OS QUADRINHOS DE ACORDO COM A QUANTIDADE OBSERVADA NO DESENHO. ATIVIDADE 2- A CRIANÇA DEVERÁ LIGAR CADA OBJETO COM A FIGURA A QUAL ELE MAIS PARECE.

<p>08/06 3^a FEIRA</p>	<p>INTERDISCIPLINAR: ENSINO RELIGIOSO/ CIÊNCIAS E LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>MATEMÁTICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● MOMENTO DA HISTÓRIA: ACESSE O LINK E ASSISTA A HISTÓRIA: "O PATINHO FEIO" https://www.youtube.com/watch?v=s5gPTcYKcqq ● DEPOIS DE ASSISTIR A HISTÓRIA RESPONDA AS QUESTÕES POR ÁUDIO E ENVIE PARA SUA PROFESSORA: ● POR QUE O PATINHO FEIO RESOLVEU IR EMBORA? ● O QUE ELE DESCOBRIU QUE ERA NA VERDADE? ● QUAIS AS SEMELHANÇAS ENTRE OS PATOS E OS CISNES? DE QUE É COBERTO O SEU CORPO? ONDE ELAS VIVEM? ● DO QUÊ SE ALIMENTAM? ● É CORRETO OFENDER, BRIGAR, XINGAR, EXCLUIR AS PESSOAS DAS BRINCADEIRAS SÓ PORQUE ELAS SÃO DIFERENTES DE NÓS? ● FAÇA UM DESENHO EM SEU CADERNO DE PESSOAS PRATICANDO AÇÕES QUE VOCÊ ACREDITA SEREM CORRETAS E OUTRO DESENHO COM AÇÕES QUE VOCÊ ACREDITA SEREM INCORRETAS, DEPOIS ENVIE A FOTO PARA A SUA PROFESSORA. <ul style="list-style-type: none"> ● CONTE E ESCREVA NO SEU CADERNO OS NUMERAIS DE 1 A 20.
<p>09/06 4^a FEIRA</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>MATEMÁTICA PÁGINAS 185 E 187</p> <p>INTERDISCIPLINAR GEOGRAFIA/HISTÓRIA LIVRO DE GEOGRAFIA PÁGINA 18</p>	<p>ESTUDO DAS SÍLABAS/LETRA N: https://youtu.be/3ox7-tLR7lk</p> <p>ACESSE O LINK E ASSISTA AO VÍDEO. DEPOIS, RESPONDA: NA SUA CASA TEM ALGUM OBJETO CUJO NOME SE INICIE POR N? QUAIS? FAÇA EM SEU CADERNO UMA LISTA DE PALAVRAS COM A LETRA N DE OBJETOS QUE VOCÊ ENCONTROU EM SUA CASA.</p> <p>NO CADERNO, A CRIANÇA DEVERÁ, COM AJUDA DO RESPONSÁVEL, RECORTAR E COLAR AS FIGURAS DE CÉDULAS E MOEDAS QUE ESTÃO NAS PÁGINAS 185 E 187 DO LIVRO DE MATEMÁTICA. A CRIANÇA DEVERÁ RECORTAR E COLAR UMA MOEDA DE 1 REAL, UMA CÉDULA DE 2 REAIS, UMA CÉDULA DE 5 REAIS, UMA DE 10 REAIS E UMA DE 20 REAIS. DEPOIS DE COLADAS ALEATORIAMENTE NO CADERNO, A CRIANÇA DEVERÁ CIRCULAR O DINHEIRO DE MENOR VALOR E FAZER UM "X" NO DINHEIRO DE MAIOR VALOR.</p> <p>A CRIANÇA DEVERÁ SER ORIENTADA A FAZER SEU AUTORRETRATO E DEPOIS ENVIAR A FOTO PARA SUA PROFESSORA.</p>
<p>10/06 5^a FEIRA</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINA 82</p>	<p>ESTUDO DAS SÍLABAS/LETRA N: https://youtu.be/3ox7-tLR7lk</p> <p>ACESSE O LINK E ASSISTA AO VÍDEO.</p> <p>ESCREVA O NOME DAS FIGURAS. PERCEBA QUE O NOME DELAS COMEÇA SEMPRE COM A ÚLTIMA PARTE DA PALAVRA ANTERIOR. VEJA O EXEMPLO.</p>

	MATEMÁTICA PÁGINA 84	<ul style="list-style-type: none"> • ATIVIDADE 3 - A CRIANÇA DEVERÁ SER ORIENTADA A DESCOBRIR E IDENTIFICAR AS FIGURAS GEOMÉTRICAS QUE APARECEM NA ATIVIDADE. DEPOIS, NUMERÁ-LAS DE ACORDO COM A INDICAÇÃO DO LIVRO. • NA ATIVIDADE 4 - A CRIANÇA DEVERÁ MARCAR COM UM "X" TODAS AS FIGURAS GEOMÉTRICAS REPRESENTADAS PELA FIGURA DO ROBÔ.
11/06 6ª FEIRA	PROJETO POESIA (CM) LÍNGUA PORTUGUESA MATEMÁTICA	<p>PROJETO POESIA:</p> <p>A FLOR AMARELA OLHA A JANELA DA BELA ARABELA QUE FLOR É AQUELA QUE ARABELA MOLHA? É UMA FLOR AMARELA. (CECÍLIA MEIRELES)</p> <ul style="list-style-type: none"> • MANDE UM ÁUDIO PARA SUA PROFESSORA DIZENDO QUANTAS E QUAIS PALAVRAS QUE RIMAM VOCÊ ENCONTROU NA POESIA. • REESCREVA A POESIA EM SEU CADERNO E FAÇA UMA LINDA ILUSTRAÇÃO SOBRE ELA.
14/06 2ª FEIRA	PROJETO POESIA (CM) INTERDISCIPLINAR: HISTÓRIA/GEOGRAFIA LIVRO DE HISTÓRIA PÁGINA 38 MATEMÁTICA PÁGINA 68	<p>PROJETO POESIA:</p> <p>A FLOR AMARELA OLHA A JANELA DA BELA ARABELA QUE FLOR É AQUELA QUE ARABELA MOLHA? É UMA FLOR AMARELA. (CECÍLIA MEIRELES)</p> <p>MOMENTO DE DECLAMAR: USE TODA A SUA CRIATIVIDADE, GRAVE UM VÍDEO DECLAMANDO A POESIA - "A FLOR AMARELA" E ENVIE PARA A SUA PROFESSORA. PARTICIPE!</p> <p>A CRIANÇA DEVERÁ SER ORIENTADA A DESENHAR A SUA SALA DE AULA E DEPOIS, ESCREVER UMA LEGENDA PARA ELA, OU SEJA, UMA INFORMAÇÃO SOBRE A IMAGEM QUE A CRIANÇA FEZ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • RESOLVER A SITUAÇÃO PROBLEMA APRESENTANDA DE ACORDO COM SUAS ESTRATÉGIAS.

<p>15/06 3ª FEIRA</p>	<p>INTERDISCIPLINAR CIÊNCIAS/LÍNGUA PORTUGUESA/ENSINO RELIGIOSO MATEMÁTICA FIGURAS GEOMÉTRICAS PÁG. 86</p>	<p>MOMENTO DA HISTÓRIA (SANTOS À LUZ DA LEITURA) ACESSAR O LINK PARA ASSISTIR O TRAILLER "A TARTARUGA VERMELHA" DEPOIS, FAÇA NO CADERNO UM DESENHO SOBRE A PARTE QUE MAIS GOSTOU DA HISTÓRIA. ESCREVA O NOME DOS PERSONAGENS QUE APARECEM NA HISTÓRIA. Link: https://www.youtube.com/watch?v=vw-ngEjKDpc</p> <p>A CRIANÇA DEVERÁ SER ORIENTADA A REALIZAR A ATIVIDADE DE ACORDO COM O PROPOSTO NO LIVRO.</p>
<p>16/06 4ª FEIRA</p>	<p>ESTUDO DA FAMÍLIA SILÁBICA. PORTUGUÊS PÁGINA 89 MATEMÁTICA PÁGINA 68</p>	<p>ESTUDO DA FAMÍLIA SILÁBICA LETRA P: https://youtu.be/mqIhB47_d90</p> <ul style="list-style-type: none"> • COMPLETE COM AS SÍLABAS QUE ESTÃO FALTANDO. • A CRIANÇA DEVERÁ SER ORIENTADA A CONTAR A QUANTIDADE DE VOTOS RECEBIDOS POR CADA FLOR, PARA DEPOIS LIGAR CADA UMA A SUA QUANTIDADE.
<p>17/06 5ª feira</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA ESTUDO DA FAMÍLIA SILÁBICA MATEMÁTICA PÁGINA 130</p>	<p>ESTUDO DA FAMÍLIA SILÁBICA LETRA P: https://youtu.be/mqIhB47_d90</p> <p>ESCREVA EM SEU CADERNO UMA LISTA DE PALAVRAS COM AS FAMÍLIAS QUE VOCÊ JÁ CONHECE.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ATIVIDADE 1 -RESPONDA POR ÁUDIO PARA A PROFESSORA: • VOCÊ CONHECE ESSAS CÉDULAS E MOEDAS? • QUAIS DELAS VOCÊ USA COM MAIS FREQUÊNCIA? ONDE? • ATIVIDADE 2- LIGUE OS QUADROS QUE CONTÊM A MESMA QUANTIA.
<p>18/06 6ª FEIRA</p>	<p>PROJETO POESIA (CM) LÍNGUA PORTUGUESA/ MATEMÁTICA</p>	<p>MOMENTO POESIA: AS BORBOLETAS</p> <p>BRANCAS AZUIS AMARELAS E PRETAS BRINCAM NA LUZ AS BELAS BORBOLETAS BORBOLETAS BRANCAS SÃO ALEGRES E FRANCAS. BORBOLETAS AZUIS GOSTAM MUITO DE LUZ.</p>

		<p>AS AMARELINHAS SÃO TÃO BONITINHAS! E AS PRETAS, ENTÃO... OH, QUE ESCURIDÃO! (VINÍCIUS DE MORAES)</p> <p>DESENHE EM SEU CADERNO QUANTAS BORBOLETAS APARECEM NA POESIA E PINTE CADA UMA COM A SUA COR INDICADA.</p>
<p>21/06 2ª FEIRA</p>	<p>PROJETO POESIA (CM) LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>PORTUGUÊS LIVRO PÁG.88</p> <p>MATEMÁTICA LIVRO PÁG.162</p>	<p>MOMENTO POESIA: "LEILÃO NO JARDIM"</p> <p style="text-align: center;">LEILÃO NO JARDIM CECÍLIA HEIRELES</p>  <p>QUEM ME COMPRA UM JARDIM COM FLORES? BORBOLETAS DE MUITAS CORES. LAVADEIRAS E PASSARINHOS, OVOS VERDES E AZUIS NO NINHO?</p>  <p>QUEM ME COMPRA ESTE CARACOL? QUEM ME COMPRA UM RAIOS DE SOL? UM LAGARTO ENTRE O MURO E A HERA. UMA ESTÁTUA DA PRIMAVERA?</p>  <p>QUEM ME COMPRA ESTE FORMIGUEIRO? E ESTE SAPO QUE É JARDINEIRO? E A CIGARRA E A SUA CANÇÃO? E O GRILO DENTRO DO CHÃO? (ESTE É O MEU LEILÃO)</p>  <p>A CRIANÇA DEVERÁ SER ORIENTADA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● COMPLETAR A CRUZADINHA COM AS SÍLABAS. <p>A CRIANÇA DEVERÁ SER ORIENTADA PELO RESPONSÁVEL A OBSERVAR A CENA E RESPONDER AS PERGUNTAS DE ACORDO COM A ATIVIDADE PROPOSTA NO LIVRO.</p>