PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

Roteiro de Estudo

UME WALDERY DE ALMEIDA

ANO: 1°ANO A, B, C, D.

COMPONENTE CURRICULAR: Integrado

PROFESSOR: Claudete/ Luciana/ Raquel/Rosana

PERÍODO: 07/06/2021 a 21/06/2021

Data	Atividade	ORIENTAÇÃO
		• **TODAS AS ATIVIDADES DEVERÃO SER FEITAS NOS LIVROS (OU CADERNO QUANDO SOLICITADO).** • **PREPARE UM AMBIENTE SILÊNCIOSO PARA A CRIANÇA FAZER AS TAREFAS E DIGA-LHES PARA FAZER AS ATIVIDADES COM ATENÇÃO E CAPRICHO.**
07/06 2ª FEIRA	LÍNGUA PORTUGUESA/CM: Projeto Poesia	PROJETO POESIA:(CM)
	LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINAS 82 E 83	• ALFABETÁRIO DE ANIMAIS MARINHOS. O RESPONSÁVEL DEVERÁ AUXILIAR A CRIANÇA A RECORTAR AS FIGURAS DE IMAGENS DE ANIMAIS MARINHOS QUE ESTÃO NAS PÁGINAS: 193 E 195 DO LIVRO. DEPOIS DE RECORTÁ-LAS, A CRIANÇA DEVERÁ FAZER A COLAGEM NOS QUADROS CORRESPONDENTES.
	MATEMÁTICA PÁGINA 83	• FORMAS GEOMÉTRICAS. ATIVIDADE 1- A CRIANÇA DEVERÁ SER ORIENTADA PELO RESPONSÁVEL, A PINTAR OS QUADRINHOS DE ACORDO COM A QUANTIDADE OBSERVADA NO DESENHO. • ATIVIDADE 2- A CRIANÇA DEVERÁ LIGAR CADA OBJETO COM A FIGURA A QUAL ELE MAIS PARECE.

08/06 3ª FEIRA	INTERDISCIPLINAR: ENSINO RELIGIOSO/ CIÊNCIAS E LÍNGUA PORTUGUESA	• MOMENTO DA HISTÓRIA: ACESSE O LINK E ASSISTA A HISTÓRIA: "O PATINHO FEIO" https://www.youtube.com/watch?v=s5gPTcYKcqo • DEPOIS DE ASSISTIR A HISTÓRIA RESPONDA AS QUESTÕES POR ÁUDIO E ENVIE PARA SUA PROFESSORA: • POR QUE O PATINHO FEIO RESOLVEU IR EMBORA? • O QUE ELE DESCOBRIU QUE ERA NA VERDADE? • QUAIS AS SEMELHANÇAS ENTRE OS PATOS E OS CISNES? DE QUE É COBERTO O SEU CORPO? ONDE ELES VIVEM? • DO QUÊ SE ALIMENTAM? • É CORRETO OFENDER, BRIGAR, XINGAR, EXCLUIR AS PESSOAS DAS BRINCADEIRAS SÓ PORQUE ELAS SÃO DIFERENTES DE NÓS? • FAÇA UM DESENHO EM SEU CADERNO DE PESSOAS PRATICANDO AÇÕES QUE VOCÊ ACREDITA SEREM CORRETAS E OUTRO DESENHO COM AÇÕES QUE VOCÊ ACREDITA SEREM INCORRETAS, DEPOIS ENVIE A FOTO PARA A SUA PROFESSORA.
	MATEMÁTICA	• CONTE E ESCREVA NO SEU CADERNO OS NUMERAIS DE 1 A 20.
09/06 4ª FEIRA	LÍNGUA PORTUGUESA	ESTUDO DAS SÍLABAS/LETRA N: https://youtu.be/3ox7-tLR7lk ACESSE O LINK E ASSISTA AO VÍDEO. DEPOIS, RESPONDA: NA SUA CASA TEM ALGUM OBJETO CUJO NOME SE INICIE POR N? QUAIS? FAÇA EM SEU CADERNO UMA LISTA DE PALAVRAS COM A LETRA N DE OBJETOS QUE VOCÊ ENCONTROU EM SUA CASA.
	MATEMÁTICA	NO CADERNO, A CRIANÇA DEVERÁ, COM AJUDA DO RESPONSÁVEL, RECORTAR E COLAR AS FIGURAS DE CÉDULAS E MOEDAS QUE ESTÃO NAS PÁGINAS 185 E 187 DO LIVRO DE MATEMÁTICA. A CRIANÇA DEVERÁ RECORTAR E COLAR UMA MOEDA DE 1 REAL, UMA CÉDULA DE 2 REAIS, UMA CÉDULA DE 5 REAIS, UMA DE 10 REAIS E UMA DE 20 REAIS. DEPOIS DE COLADAS ALEATOREAMENTE NO CADERNO, A CRIANÇA DEVERÁ CIRCULAR O DINHEIRO DE MENOR VALOR E FAZER UM "X" NO DINHEIRO DE MAIOR VALOR.
	INTERDISCIPLIAR GEOGRAFIA/HISTÓRIA LIVRO DE GEOGRAFIA PÁGINA 18	A CRIANÇA DEVERÁ SER ORIENTADA A FAZER SEU AUTORRETRATO E DEPOIS ENVIAR A FOTO PARA SUA PROFESSORA.
10/06 5ª FEIRA		ESTUDO DAS SÍLABAS/LETRA N: https://youtu.be/3ox7-tLR7lk ACESSE O LINK E ASSISTA AO VÍDEO
	LÍNGUA PORTUGUESA LIVRO PÁGINAS: 71 E 72	A CRIANÇA DEVERÁ SER ORIENTADA PELO RESPONSÁVEL A OBSERVAR A IMAGEM E RESPONDER AS PERGUNTAS DA PÁGINA ATRAVÉS DE ÁUDIO E ENVIAR PARA A PROFESSORA. DEPOIS, NA PÁGINA 72, A CRIANÇA, APÓS OBSERVAR A IMAGEM DOS ANIMAIS QUE APARECEM NA PÁGINA, DEVERÁ SEGUIR A NUMERAÇÃO E ESCREVER NAS LINHAS OS NOMES DE CADA UM DELES.

	MATEMÁTICA PÁGINA 84	• ATIVIDADE 3 - A CRIANÇA DEVERÁ SER ORIENTADA A DESCOBRIR E IDENTIFICAR AS FIGURAS GEOMÉTRICAS QUE APARECEM NA ATIVIDADE. DEPOIS, NUMERÁ-LAS DE ACORDO COM A INDICAÇÃO DO LIVRO. • NA ATIVIDADE 4 – A CRIANÇA DEVERÁ MARCAR COM UM "X" TODAS AS FIGURAS GEOMÉTRICAS REPRESENTADAS PELA FIGURA DO ROBÔ.
11/06 6ª FEIRA	PROJETO POESIA (CM) LÍNGUA PORTUGUESA MATEMÁTICA	PROJETO POESIA: A FLOR AMARELA OLHA A JANELA DA BELA ARABELA QUE FLOR É AQUELA QUE ARABELA MOLHA? É UMA FLOR AMARELA. (CECÍLIA MEIRELES) • MANDE UM ÁUDIO PARA SUA PROFESSORA DIZENDO QUANTAS E QUAIS PALAVRAS QUE RIMAM VOCÊ ENCONTROU NA POESIA. • REESCREVA A POESIA EM SEU CADERNO E FAÇA UMA LINDA ILUSTRAÇÃO SOBRE ELA.
14/06 2ª FEIRA	PROJETO POESIA (CM)	PROJETO POESIA: A FLOR AMARELA OLHA A JANELA DA BELA ARABELA QUE FLOR É AQUELA QUE ARABELA MOLHA? É UMA FLOR AMARELA. (CECÍLIA MEIRELES) **MOMENTO DE DECLAMAR: USE TODA A SUA CRIATIVIDADE, GRAVE UM VÍDEO DECLAMANDO A POESIA – "A FLOR AMARELA" E ENVIE PARA A SUA PROFESSORA. PARTICIPE!**
	INTERDISCIPLINAR: HISTÓRIA/GEOGRAFIA LIVRO DE HISTÓRIA PÁGINA 38	A CRIANÇA DEVERÁ SER ORIENTADA A DESENHAR A SUA SALA DE AULA E DEPOIS, ESCREVER UMA LEGENDA PARA ELA, OU,SEJA, UMA INFORMAÇÃO SOBRE A IMAGEM QUE A CRIANÇA FEZ.
	MATEMÁTICA PÁGINA 68	• RESOLVER A SITUAÇÃO PROBLEMA APRESENTANDA DE ACORDO COM SUAS ESTRATÉGIAS.

15/06 3ª FEIRA	INTERDISCIPLINAR CIÊNCIAS/LÍNGUA PORTUGUESA/ENSINO RELIGIOSO MATEMÁTICA FIGURAS GEOMÉTRICAS PÁG.86	**MOMENTO DA HISTÓRIA (SANTOS À LUZ DA LEITURA)** ACESSAR O LINK PARA ASSISTIR O TRAILLER "A TARTARUGA VERMELHA" DEPOIS, FAÇA NO CADERNO UM DESENHO SOBRE A PARTE QUE MAIS GOSTOU DA HISTÓRIA. ESCREVA O NOME DOS PERSONAGENS QUE APARECEM NA HISTÓRIA. Link: https://www.youtube.com/watch?v=wv-ngEjKDpc A CRIANÇA DEVERÁ SER ORIENTADA A REALIZAR A ATIVIDADE DE ACORDO COM O PROPOSTO NO LIVRO.
16/06 4ª FEIRA	ESTUDO DA FAMÍLIA SILÁBICA. PORTUGUÊS PÁGINA 73 MATEMÁTICA PÁGINA 68	**ESTUDO DA FAMÍLIA SILÁBICA LETRA P:** **https://youtu.be/mqIhB47_d90** • A CRIANÇA DEVERÁ SER ORIENTADA A: • COMPLETAR AS PALAVRAS • ESCREVER NOS ESPAÇOS AS LETRAS QUE O ADULTO IRÁ DITAR: B, P, G, R, C. • COMPLETAR O NOME DAS FIGURAS E PINTÁ-LAS ENCONTRAR NO DIAGRAMA AS PALAVRAS: SELO-PELOS-GELOS. A CRIANÇA DEVERÁ SER ORIENTADA A CONTAR A QUANTIDADE DE VOTOS RECEBIDOS POR CADA FLOR, PARA DEPOIS LIGAR CADA UMA A SUA QUANTIDADE.
17/06 5ª feira	LÍNGUA PORTUGUESA ESTUDO DA FAMÍLIA SILÁBICA MATEMÁTICA PÁGINA 130	**ESTUDO DA FAMÍLIA SILÁBICA LETRA P:** **https://youtu.be/mqIhB47_d90** ESCREVA EM SEU CADERNO UMA LISTA DE PALAVRAS COM AS FAMÍLIAS QUE VOCÊ JÁ CONHECE. • ATIVIDADE 1 -RESPONDA POR ÁUDIO PARA A PROFESSORA: • VOCÊ CONHECE ESSAS CÉDULAS E MOEDAS? • QUAIS DELAS VOCÊ USA COM MAIS FREQUÊNCIA? ONDE? • ATIVIDADE 2- LIGUE OS QUADROS QUE CONTÊM A MESMA QUANTIA.
18/06 6ª FEIRA	PROJETO POESIA (CM) LÍNGUA PORTUGUESA/ MATEMÁTICA	**MOMENTO POESIA: AS BORBOLETAS** BRANCAS AZUIS AMARELAS E PRETAS BRINCAM NA LUZ AS BELAS BORBOLETAS BORBOLETAS BRANCAS SÃO ALEGRES E FRANCAS.

		BORBOLETAS AZUIS GOSTAM MUITO DE LUZ. AS AMARELINHAS SÃO TÃO BONITINHAS! E AS PRETAS, ENTÃO... OH, QUE ESCURIDÃO! (VINÍCIUS DE MORAES) DESENHE EM SEU CADERNO QUANTAS BORBOLETAS APARECEM NA POESIA E PINTE CADA UMA COM A SUA COR INDICADA.
21/06 2ª FEIRA	PROJETO POESIA (CM) LÍNGUA PORTUGUESA PORTUGUÊS LIVRO PÁG.76 MATEMÁTICA LIVRO PÁG.162	**MOMENTO POESIA: "LEILÃO NO JARDIM"** A CRIANÇA DEVERÁ SER ORIENTADA: • ATIVIDADE 1 – DESCOBRIR A PALAVRA ESCONDIDA DENTRO DO NOME DOS ANIMAIS: GOLFINHO/FALCÃO • OBSERVAR OS DESENHOS DOS ANIMAIS E OBJETOS E FORMAR NOVAS PALAVRAS. A CRIANÇA DEVERÁ SER ORIENTADA PELO RESPONSÁVEL A OBSERVAR A CENA E RESPONDER AS PERGUNTAS DE ACORDO COM A ATIVIDADE PROPOSTA NO LIVRO.