



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO - LIVRO APRENDER SEMPRE e outras atividades

4º ANOS

COMPONENTE INTEGRADO - PROFESSORES: MAÍSA (DÉBORA R), DÉBORA (ROSELI), LUCILENE e AMANDA.

PERÍODO DE 07/06/2021 a 21/06/2021

Data	Componente Curricular	Atividade/página	Orientação
07/06 Segunda-feira	Ciências, História e Geografia (interdisciplinar)	DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE 05 de JUNHO (atividades em anexo)	Vídeo sobre o DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE (origem, curiosidades e dicas): https://youtu.be/UOqjTVoJ5Vo ATIVIDADE 1- Observe as imagens e escreva 4 (quatro) formas de proteger o MEIO AMBIENTE. ATIVIDADE 2- Desvende as palavras enigmáticas sobre o tema. ADAPTAÇÃO PARA O PRESENCIAL- Escrever as palavras com as letras embaralhadas para os alunos descobrirem. ATIVIDADE 3- Em uma folha faça o contorno de uma de suas mãos e a partir dele crie algum desenho sobre o tema. Confira algumas ideias em anexo.

<p>08/06 Terça- feira</p>	<p>Matemática</p>	<p>Aprender Sempre Aula 5 Página 103</p>	<p>Atividades 1 e 2: Leia as situações problema com atenção, realize os cálculos e elabore a resposta de cada um.</p> <p>Atividade 3: Leia a situação-problema, elabore uma pergunta e depois resolva.</p>
<p>09/06 Quarta- feira</p>	<p>Língua Portuguesa</p>	<p>Aprender Sempre Aula 7 Páginas 13 e 14</p>	<p>Vídeo 1- SUBTANTIVOS (comum e próprio): https://youtu.be/I6rludt2IW4</p> <p>Vídeo 2- ADJETIVO: https://youtu.be/POW6FaAl8hI ADAPTAÇÃO PARA O PRESENCIAL: Explicação sobre SUBTANTIVOS e ADJETIVO.</p> <p>Atividade 1- Complete o trecho do conto AS TRÊS FIANDEIRAS com as palavras que estão faltando de forma que combine com o texto.</p> <p>Atividade 2- Após assistir o vídeo sobre ADJETIVO e completar o trecho com as palavras faltosas escreva qual função que elas tem no texto.</p> <p>Atividade 3- Leia para SABER MAIS.</p> <p>Atividade 4- Escreva dois adjetivos a protagonista do conto "A FIANDEIRA PREGUIÇOSA".</p> <p>ATIVIDADE 5- Circule os adjetivos que estão no trecho apresentado.</p>



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



10/06 Quinta- feira	Matemática	Aprender Sempre Aula 10 Páginas 94 e 95	<p>Atividade 1- Após analisar as receitas apresentadas resolva as situações problema descobrindo a quantidade de ingredientes necessários para fazer 3 receitas de DOCE DE LARANJA e duas receitas de DOCE DE ABÓBORA.</p> <p>Atividade 1.a- Sem contar tente descobrir a quantidade média de laranjas. Em seguida, descubra quantas laranjas tem e registre como você fez para chegar ao resultado.</p>
11/06 Sexta- feira	História e Geografia	Habitantes do litoral: vivência e percepção (atividade em anexo)	Atividade: Leia o texto e responda as questões.
14/06 Segunda- feira	Língua Portuguesa	Aprender Sempre Aula 8 Páginas 23/24 (leitura) e 28 (atividades)	<p>1- Faça a leitura do conto "O LOBO E OS SETE CABRITINHOS" nas páginas 23 e 24.</p> <p>Aula 8- Atividade 1: Volte ao texto, GRIFE todas as falas dos personagens e escreva como conseguiu descobrir que são falas.</p> <p>Atividade 2: Leia os trechos e veja as duas maneiras de pontuar.</p> <p>Atividade 3: Escreva qual é a diferença para o leitor entre essas duas formas de pontuar a escrita.</p>



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



15/06 Terça- feira	Matemática	Aprender Sempre Aula 8 Página 106	Atividade 1 A, B e C: Observe as cédulas, faça a contagem das mesmas, leia as questões e faça os cálculos necessários.
16/06 Quarta- feira	Língua Portuguesa História/ Geografia	Aprender Sempre Aula 10 Página 31 (atividade 1) Diferentes povos formaram Santos (ANEXO)	Vídeo com a contação da história "O LOO E OS 7 CABRITINHOS": https://youtu.be/6wZe4f9ASFw Atividade 1: Complete os trechos escrevendo os <u>verbos</u> de forma que combine com o texto. HISTÓRIA E GEOGRAFIA: Leia o texto, pergunte para seus familiares se nasceram em Santos ou não, peça que conte alguma história de quando eram crianças e registre em seu caderno.
17/06 Quinta- feira	Matemática	Aprender Sempre Aula 1 Páginas 111 e 112 (atividades 1, 2-a, b e c)	Atividade 1: Escreva por extenso os anos registrados no texto. Atividade 2(a, b e c): Resolva os problemas realizando os cálculos e registrando as respostas.



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



18/06 Sexta-feira	Ciências	Ciências (microrganismos- vírus, bactérias e protozoários) ANEXO	Leitura do texto: "AGENTES CAUSADORES DE DOENÇAS" Faça uma lista que contenha as formas de prevenção de doenças contagiosas.
21/06 Segunda-feira	Língua Portuguesa	Aprender Sempre Aula 5 Página 41	Atividade 1: Ler o texto que um estudante escreveu sobre a PETECA, descobrir e circular as 10 palavras que estão escritas de maneira errada. Atividade 2: Escrever as palavras de maneira correta. VÍDEO AULA sobre o uso do C/QU e G/GU: https://www.youtube.com/watch?v=S8Ayh8YzTv8 Atividade 3: Assistir ao vídeo e depois escrever duas dicas sobre o uso do C/QU e G/GU.



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



AOS RESPONSÁVEIS

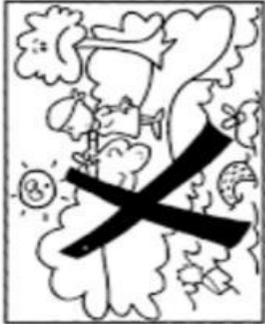
- É importante que a criança mantenha uma rotina de estudos. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo.
- O roteiro está organizado para o período de 03/5 a 18/5. Posteriormente, a escola enviará orientações sobre as próximas semanas.
- Evite induzir a criança à resposta ou fazer as atividades por ela. Não se trata de quantificar as atividades, mas sim de uma oportunidade para que a criança construa sua aprendizagem a partir dos conhecimentos que já tem. Dependendo das potencialidades e dificuldades da criança, a orientação quanto ao uso do material pode exigir menor ou maior grau de ajuda dos responsáveis, tanto na leitura das orientações e enunciados como na realização da atividade.
- Algumas atividades são propostas para duplas. Como estamos em um contexto de estudo remoto, a criança as realizará individualmente, porém poderá contar com o auxílio de um adulto caso sinta necessidade.
- A cada dia, antes da realização das propostas, recomendamos uma leitura. Pode ser escolhida e feita por alguém com mais experiência leitora que a criança, ainda que esta esteja alfabetizada. Esse é um momento de prazer, que geralmente acontece em sala de aula, para ampliar os conhecimentos das crianças sobre as histórias e outros textos do universo literário. Também contribui para ampliar os conhecimentos da cultura brasileira e de outros povos, alimentar a criatividade e a imaginação. No Portal Educa Santos, seguindo o caminho ESPAÇO PARA TODOS> Leitura: uma janela para o mundo> Literatura e outros textos é possível acessar diversas sugestões entre materiais para fazer download, ler on-line ou assistir.

ANEXOS 2ª feira (07/06)

ATIVIDADE DE AULA - DATA: ____/____/____

5 DE JUNHO DIA DO MEIO AMBIENTE

COMO PROTEGER O MEIO AMBIENTE?

			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

DA DO MEIO AMBIENTE

05 de junho

Troque os símbolos pelas letras e descubra palavras relacionadas ao meio ambiente.

													
A	Á	B	C	Ç	D	E	F	G	H	I	J	K	L

													
M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	X	Z		

1-              

2-              

3-              

4-              

5-              

6-              

Respostas: 1- ecologia; 2- natureza; 3- preservação; 4- desmatamento; 5- flora; 6- fauna.





Atividade 2 - E você, habitante do litoral, como vive?

Há muito tempo, antes da chegada dos portugueses, os homens de sambaqui entraram em contato com outros povos vindos do interior do país: os indígenas. Não sabemos ao certo o que aconteceu, mas, possivelmente, os sambaquieiros foram dominados por eles.

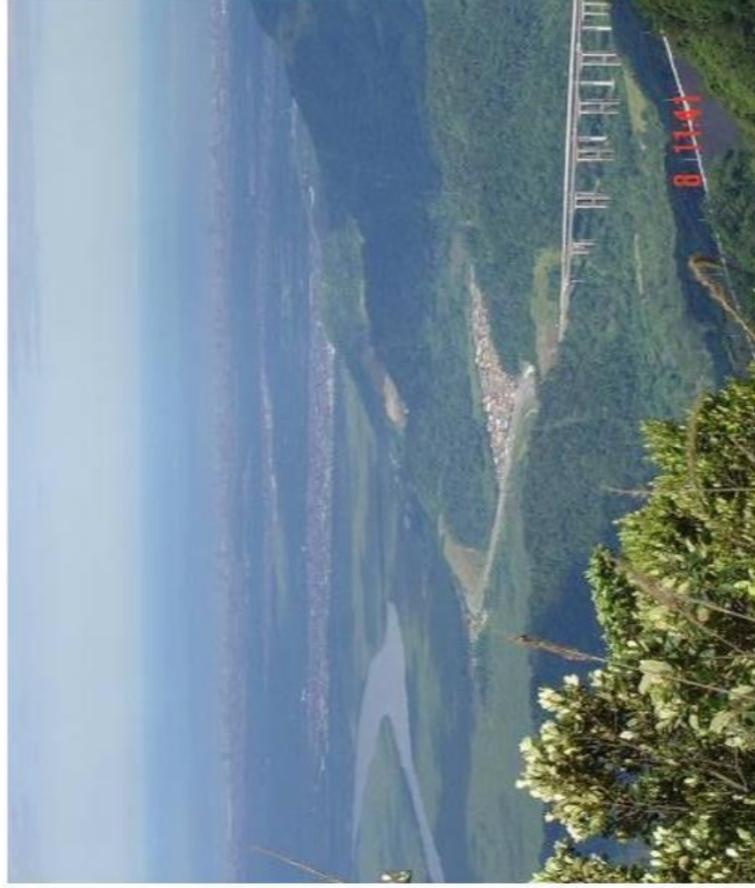
Como os homens de sambaqui, você também vive no litoral paulista, no estado de São Paulo, na região Sudeste do Brasil. Litoral é a porção de terra que acompanha a orla marítima. Santos está localizada na parte central do litoral. Há as cidades que fazem parte do litoral sul e as cidades do litoral norte. O que nos separa do planalto é uma grande cadeia de montanhas, que chamamos de Serra do Mar.



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ANEXO 6ª feira (11/06)



Fonte disponível em: <https://www.novomilenio.inf.br/santos/h0102z4c.htm>. Acesso em: 05/09/2020.

- 1) Vivemos no interior do estado ou no litoral? Como você percebe sua localização?
- 2) Ao irmos à São Paulo, precisamos atravessar a Serra do Mar. Para irmos ao planalto, você tem a sensação de subida ou descida da serra?
- 3) Quais cidades do litoral da Baixada Santista você conhece ou gostaria de visitar?
- 4) Quais as vantagens de se viver no litoral?

Atividade 3- Diferentes povos formaram Santos

Além dos indígenas que já viviam aqui, dos portugueses que vieram logo depois e dos africanos escravizados, também chegaram muitos imigrantes (povos de outros países que vieram por vontade própria) e migrantes (que vieram de outros lugares do nosso país em busca de uma vida melhor). Todos esses povos formaram o que somos hoje: BRASILEIROS! E todos são importantes.

E a sua família?

Pergunte às pessoas de sua família se nasceram em Santos ou se vieram de outras regiões e até de outros países. Peça para contarem suas histórias de vida quando eram crianças. Você vai gostar de saber como as coisas mudaram.

Registre abaixo.



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ANEXO 4ª feira (16/06)

Agentes causadores de doenças

A maioria das doenças é provocada por bactérias, vírus, protozoários, fungos e vermes, são seres tão pequenos, invisíveis a olho nu.

Esses microorganismos podem entrar em nosso corpo pela boca, pelo nariz, pelos olhos e pela pele.

As doenças provocadas pelos microorganismos são contagiosas, isto é, são transmissíveis de uma pessoa para a outra.

A transmissão poderá ser por contágio direto ou indireto.

O **contágio direto** ocorre quando uma pessoa sadia entra em contato direto com uma pessoa doente por intermédio de um abraço, de um aperto de mão, de um beijo ou pelas goitucas que o doente expele ao falar, tossir, espirrar, etc.

O **contágio indireto** ocorre quando a pessoa sadia entra em contato com objetos contaminados pelo doente, como lenços, toalhas, copos, etc. Pode ocorrer também pela água, pelo ar, pelo sangue (nas transfusões) e por intermédio dos animais (como os insetos, ratos, etc.).

Nosso organismo possui defesas naturais contra as doenças que são chamadas de **anticorpos**. Muitas doenças podem ser evitadas por meio de vacinas, que são preparadas com os próprios agentes da doença (bactéria e vírus).

