



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: Padre Waldemar Valle Martins

ANO: **4°A e 4°B**

COMPONENTE CURRICULAR: **INTEGRADO**

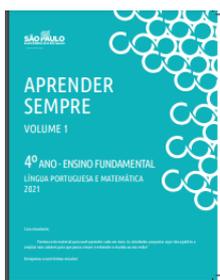
PROFESSOR(ES) : **MARCELA MARINS**
THAMIRIS PAPA

PERÍODO DE 07/06/2021 a 18/06/2021

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Multiplicação/ A MULTIPLICAÇÃO DE UM NÚMERO NATURAL POR 10

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Vamos aprender a relação entre a soma e a multiplicação e a multiplicar um número natural por 10

ATIVIDADE:



AULA 5 – A MULTIPLICAÇÃO DE UM NÚMERO NATURAL POR 10

Responda as questões 1 a 3 no livro.

Agora, copie a atividade abaixo no caderno e responda:

Agapornis

Observe a imagem. O que você vê?



As crianças estão cada uma com dois pássaros na mão. Esses pássaros coloridos são agapornis, pássaros domesticáveis.

Quantos pássaros você vê? Escreva: _____

A soma que representa o total de pássaros é: $2 + 2 + 2 = 6$.

Em nossa soma, temos três dois. Podemos escrever:

$$2 + 2 + 2 = 6$$

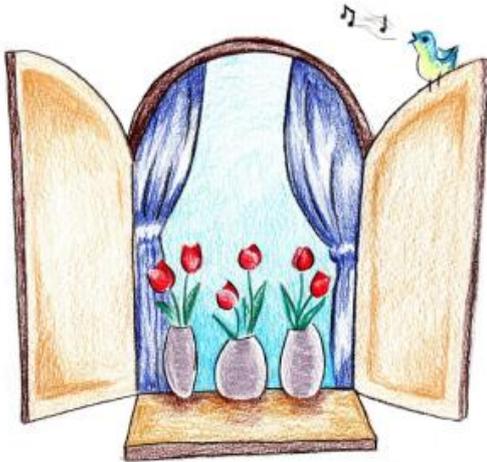
Soma: total de pássaros

$$3 \times 2 = 6$$

"Três dois" ou "três vezes o dois".
Multiplicação: total de pássaros.

Flores na janela

Observe a imagem. O que você vê?



Três vasos com duas flores cada.

Quantas flores no total?

Qual a soma que representa o total de flores? Escreva:

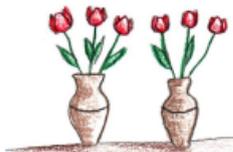
Temos três vezes o dois. Podemos escrever:

$$2 + 2 + 2 = 6$$

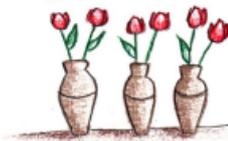
$$3 \times 2 = 6$$

1. Arranjos de flores.

Observe as flores distribuídas em vasos:



Arranjo 1



Arranjo 2

Qual o total de flores no arranjo 1?

Qual o total de flores no arranjo 2?

Há diferença entre os dois arranjos? Quais?

.....

.....

Que soma representa o total de flores no arranjo 1?

Que soma representa o total de flores no arranjo 2?

Arranjo 1:
Dois vasos com três flores.
 $3 + 3 = 6$
 $2 \times 3 = 6$

Arranjo 2:
Três vasos com duas flores.
 $2 + 2 + 2 = 6$
 $3 \times 2 = 6$

2. Arranjos de flores.

Observe as flores em vasos e complete o que falta:



Três vasos com três flores.

$3 + 3 + 3 = \underline{\quad}$

$3 \times 3 = \underline{\quad}$



Dois vasos com duas flores.

$2 + 2 = \underline{\quad}$

$2 \times 2 = \underline{\quad}$



Quatro vasos com duas flores.

$2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\quad}$

$4 \times 2 = \underline{\quad}$



Dois vasos com quatro flores.

$4 + 4 = \underline{\quad}$

$2 \times 4 = \underline{\quad}$

ONDE FAZER: No livro/caderno

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, tirar foto e enviar no Google sala de aula ou e-mail da professora:

4ºA Professora Marcela

marcelamarinslima@educa.santos.sp.gov.br

4ºB Professora Thamiris - profathamirispapa@gmail.com

SUGESTÃO:

ASSUNTO A SER ESTUDADO: LÍNGUA PORTUGUESA - LEITURA E ORTOGRAFIAO

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: ADJETIVOS, FINAL **ESA** OU **EZA**, **ES/ESA**, ADJETIVOS PÁTRIOS.

ATIVIDADE:



ATIVIDADE 5A - LEITURA: POEMA "AO ENTARDECER" - **PÁGINAS 26 A 28 (ATIVIDADES)** .

ATIVIDADE 5B - ORGANIZANDO AS PALAVRAS - **PÁGINA 28** .

ATIVIDADE 5C - OBSERVANDO ALGUMAS GRAFIAS - **PÁGINAS 29 E 30** .

ATIVIDADE 5D - CONHECENDO ALGUNS ADJETIVOS PÁTRIOS - **PÁGINAS 30 E 31** .

ONDE FAZER: NO LIVRO

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, tirar foto e enviar noGoogle sala de aula ou e-mail da professora:

4ºA Professora Marcela- marcelamarinslima@educa.santos.sp.gov.br

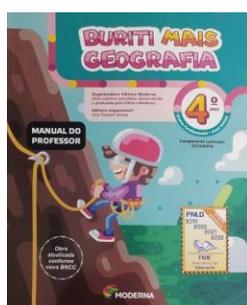
4ºB Professora Thamiris - profathamirispapa@gmail.com

SUGESTÃO:

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Geografia - Unidade 1 - O MUNDO QUE QUEREMOS - CRIANÇAS DA AMÉRICA DO SUL

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Comparar hábitos e costumes de diferentes povos, desenvolver atitudes de valorização e respeito à diversidade cultural, compreender que o modo de vida das pessoas muda de acordo com o lugar em que vivem, elaborar uma carta com base em um modelo.

ATIVIDADE:



CRIANÇAS DA AMÉRICA DO SUL: LEIA OS TEXTOS E RESPONDA AS PERGUNTAS - PÁGINAS 18 E 19.

ONDE FAZER: No livro e no caderno

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, tirar foto e enviar noGoogle sala de aula ou e-mail da professora:

4ºA Professora Marcela-marcelamarinslima@educa.santos.sp.gov.br

4ºB Professora Thamiris - profathamirispapa@gmail.com

SUGESTÃO:

ASSUNTO A SER ESTUDADO: HISTÓRIA – REDE DO CONHECIMENTO – MATA ATLÂNTICA

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: CONSTRUÇÃO DO CONCEITO DE MAPA, INTERPRETAR UM MAPA, DESCOBRIR A IMPORTÂNCIA DA LEGENDA.

ATIVIDADE:



LEIA O TEXTO "MATA ATLÂNTICA", REFLITA E RESPONDA AS PERGUNTAS – **PÁGINAS 32 A 35.**

ONDE FAZER: No caderno e no livro

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, tirar foto e enviar no Google sala de aula ou e-mail da professora:

4ºA Professora Marcela-marcelamarinslima@educa.santos.sp.gov.br

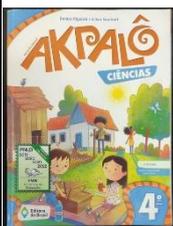
4ºB Professora Thamiris - profathamirispapa@gmail.com

SUGESTÃO:

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Terra: movimentos, orientação e localização.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Vamos revisar o que aprendemos nas últimas semanas. Se precisar retome a leitura dos capítulos estudados no livro de ciências até aqui.

ATIVIDADE:



Páginas 34 e 35 do livro de Ciências
Responda as questões no livro. Leia a página 36 e responda as perguntas do quadro verde no caderno.

ONDE FAZER: No livro/ caderno

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, tirar foto e enviar no Google sala de aula ou e-mail da professora:
4°A Professora Marcela marcelamarinslima@educa.santos.sp.gov.br
4°B Professora Thamiris - profathamirispapa@gmail.com

SUGESTÃO:

Viagem pelo sistema solar:

www.escolagames.com.br/jogos/sistemaSolar

Tamanho de planetas e estrelas:

www.astro.iag.usp.br/~gastao/PlanetasEstrelas/

Planetário do Rio de Janeiro:

www.planetariodorio.com.br