



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



COMPONENTE CURRICULAR: Ensino Religioso e Investigação e Pesquisa - 9º ANO

OBJETOS DE CONHECIMENTO: Mecanismos reprodutivos e sexualidade

HABILIDADES: EF09CI11A

PROFESSORA: Simone Araujo

ATIVIDADE 10 – Período 07/06/2021 a 21/06/2021

Enviar as atividades para meu email: simoneatividadederemota@gmail.com

O que é sexualidade?

A sexualidade faz parte de cada pessoa. Está relacionada ao gênero (masculino e feminino), à identificação das pessoas com o gênero, ao envolvimento emocional consigo mesma e com outras pessoas, ao amor próprio, à afetividade com os outros e também tem a ver com reprodução. A sexualidade pode ser manifestada por pensamentos, atitudes, conversas, manifestações em redes sociais, valores, atividades, desejos, crenças, contato com outras pessoas, a forma como nos enxergamos e nos relacionamos. Podemos dizer, então, que o significado de sexualidade vai muito além das características do corpo e da nossa capacidade em nos reproduzirmos. Sexualidade também é prazer, é a nossa própria vida, porque tem a ver com nosso corpo, como crescemos, como reagimos às transformações ao longo do tempo, tem a ver com nossos costumes e hábitos, com a nossa cultura e as relações afetivas.

A sexualidade não tem uma data para iniciar, mas vai se formando conforme vamos crescendo, desde que nascemos. Conforme vamos vivenciando sensações prazerosas, sentimos a sexualidade de forma física, no corpo e, depois, ela se amplia para as emoções. Por isso dizemos que a sexualidade vai além de sexo: engloba muitas experiências de bem-estar que sentimos quando estamos acolhidos, quando nos sentimos confortáveis, quando temos contato com outras pessoas, trocamos carinho, mantemos relacionamentos, toques físicos e também o ato sexual. Devemos compreender sexualidade como um conjunto de coisas que se relacionam com quem nós somos e o que desejamos. Por isso, a sexualidade humana precisa ser respeitada. As sensações e as práticas de cada pessoa devem ser vistas como algo muito íntimo e particular, portanto, respeitadas e levadas a sério, porque cada um vê seu corpo de uma forma e têm sentimentos, preferências e atrações diferentes.

Precisamos entender como nosso organismo funciona: o sistema reprodutor, nossos hormônios, as transformações que acontecem em cada fase da vida, principalmente, durante a adolescência. Entendendo o que se passa com nosso corpo e com as outras pessoas, podemos pensar com mais clareza sobre o que gostamos e quem somos, para assim respeitar as nossas vontades e limites, e, então, aprender a respeitar os outros.

Atividade:

- Marque e Procure os significados de palavras desconhecidas no texto e elabore um glossário (com os seus significados).

- Destaque pelo menos 2 frases importantes nesse texto. (pode ser com marcador de texto ou copiar essas frases nesse espaço abaixo)

- Anote as palavras-chaves.

Responda com suas palavras:

1- Como podemos respeitar a sexualidade de cada pessoa?

2- É da minha conta ou da minha responsabilidade a maneira como as outras pessoas se relacionam?