



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



MATERIAL DO LIVRO “APRENDER SEMPRE”

Habilidades:

(EF07MA08) Ler, compreender, comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros, resultado da divisão, razão e operador.

(EF07MA11) Compreender e utilizar a multiplicação e a divisão de números racionais, a relação entre elas e suas propriedades operatórias.

(EF07MA12) Resolver e elaborar problemas que envolvam as operações com números racionais.

Sequências de Atividades 2

Livro: “Aprender Sempre”, páginas 73 a 86.

UME PEDRO II 10º ROTEIRO DE ESTUDO

ANO: 7º ANO	COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
PROFESSORA: VANESSA DOS PASSOS TEODORO	
PERÍODO DE: 07/06/2021 à 21/06/2021	
POSTAGEM DO ROTEIRO: CLASSROOM, E-MAIL(vanessa.atividadereмотa@gmail.com) ou na AULA PRESENCIAL	

Olá aluno! Você está recebendo o roteiro para duas semanas de aulas. Caso você acompanhe nossas aulas pelo Classroom, receberá as orientações a cada dia de aula.

Mas se você está recebendo o roteiro impresso, não deixe de se organizar. As atividades serão orientadas abaixo pelo número da aula e você pode utilizar a tabela abaixo para marcar cada aula ou atividade feita. Use as datas da tabela para te ajudar na organização. Não deixe de estudar, ok?!

AULA	DATA	ANOTAÇÕES e DÚVIDAS
Aulas 1 e 2	07/06 e 09/06	
Aulas 3 e 4	11/06 e 14/06	
Aulas 5 e 6	16/06 e 18/06	
Aulas 7 e 8	21/06	

Obs.: Copie a tabela no caderno, deixe duas linhas nas “Anotações e Dúvidas”. Não esqueçam de levar para as aulas virtuais e presenciais.

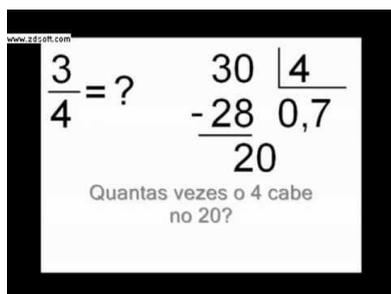
- **AULAS 1 e 2:**

As relações entre decimais e frações, pág. 73 à 78

Assistir ao vídeo: <https://youtu.be/ih98tccoCsM?t=219>

Caso você não tenha acesso à Internet, resolva esses exercícios e entregue na escola, na aula presencial.

Esse exercício é como exemplo para resolver o do livro “Aprender Sempre” você irá dividir o numerador (número de cima) pelo denominador (número de baixo). Exemplo:



www.edsoft.com

$$\frac{3}{4} = ? \quad \begin{array}{r} 30 \overline{)4} \\ \underline{-28} \\ 20 \end{array}$$

Quantas vezes o 4 cabe no 20?

Resposta: _____

Então, 3/4 é igual a 0,7.

Se você tiver acesso à internet, aproveite para explorar a ideia de dividir o todo em várias partes e, “tomar” algumas dessas partes. Faça isso utilizando figuras geométricas no simulador abaixo:

https://phet.colorado.edu/sims/html/fractions-intro/latest/fractions_intro_pt_BR.html

- **AULA 3 e 4:**

Equivalência de frações, pág. 79 à 82.

[Frações: Números Mistos \(colorado.edu\)](https://phet.colorado.edu/sims/html/fractions-intro/latest/fractions_intro_pt_BR.html)

Caso você não tenha acesso à Internet, resolva esses exercícios e entregue na escola, na aula presencial. Esses exercícios são de revisão do roteiro passado.

Se 24 horas correspondem a um dia, que fração do dia equivale a:

a) 6 horas

b) 12 horas

c) 18 horas

d) 20 horas

Exercício 2 (simplifique as frações, quando for possível)

Karolina é proprietária de uma empresa de entregas rápidas pela Grande São Paulo. Sua equipe é composta por 70 moto-boys. Agora, indique a fração que corresponde cada situação.



a) 18 motos foram para zona leste.

b) 5 motos foram para zona oeste.

c) 25 motos foram para zona sul.

d) 19 motos foram para zona central.

e) As demais motos ficaram no pátio.

- **AULAS 5 e 6**

Operações com os racionais, pág. 82 à 85

https://phet.colorado.edu/sims/html/fractions-equality/latest/fractions-equality_pt_BR.html

- **AULAS 7 e 8**

Resolvendo e elaborando problemas, pág. 85 e 86.

<https://youtu.be/h1VCfE6snUU>