

UME “DR JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR”

ANO: 4° A/B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORES: DEJANE / MARCIA / FAUSTO

PERÍODO DE 07/06/2021 a 21/06/2021

NOME: _____

ROTEIRO DE ESTUDOS / ATIVIDADES

DIA 07/06

LÍNGUA PORTUGUESA/MATEMÁTICA: Atividade integrada;
Leitura e interpretação da música "Pedro , Antônio e João" e resoluções de situações-problemas.



ATIVIDADE 1

OBSERVE A MÚSICA ABAIXO E RESPONDA:

PEDRO, ANTÔNIO E JOÃO
COM A FILHA DE JOÃO
ANTÔNIO IA SE CASAR
MAS PEDRO FUGIU COM A NOIVA
NA HORA DE IR PRO ALTAR.



A FOGUEIRA ESTÁ QUEIMANDO
O BALÃO ESTÁ SUBINDO,
ANTÔNIO ESTAVA CHORANDO
E PEDRO ESTAVA SORRINDO.

A) COM QUEM ANTÔNIO IA SE CASAR?

B) QUEM FUGIU COM A NOIVA?

C) QUEM FICOU CHORANDO?



MATEMÁTICA

MARIA VENDE MILHO E MAÇÃ DO AMOR EM UMA DAS BARRACAS DA FESTA JUNINA. OBSERVE NA IMAGEM ABAIXO E RESPONDA.



MARIA LEVOU PARA A FESTA 50 MAÇAS E 35 MILHOS. ELA JÁ VENDEU 34 MAÇAS E 22 MILHOS. QUANTOS PRODUTOS DE CADA FALTAM PARA SEREM VENDIDOS?

NO BAIRRO QUE PAULA MORA, A FESTA JUNINA COMEÇOU NA SEXTA - FEIRA E TERMINOU NO DOMINGO. OBSERVE NA TABELA ABAIXO A QUANTIDADE DE PESSOAS QUE COMPARECERAM NA FESTA E RESPONDA:



SEXTA - FEIRA	SÁBADO	DOMINGO
320 PESSOAS	476 PESSOAS	423 PESSOAS

EM QUAL DIA TEVE O MAIOR NÚMERO DE PESSOAS?

QUANTAS PESSOAS TIVERAM NA FESTA NO TOTAL DOS TRÊS DIAS?

DIA 08/06

LÍNGUA PORTUGUESA/MATEMÁTICA: Atividade integrada; análise de frases completando com **AM** ou **ÃO** (passado ou futuro); resoluções de situações-problemas envolvendo gráfico.

ATIVIDADE 2

AM
PASSADO

ÃO
FUTURO

FAÇA COMO O EXEMPLO:

A) PEDRO E MARIA CASARAM ONTEM. (CASAR)
PEDRO E MARIA CASARÃO AMANHÃ.

B) ELES _____ SEMANA PASSADA. (FUGIR)
ELES _____ SEMANA QUE VEM.

C) ELAS _____ DO ALTAR NO ANO PASSADO. (CORRER)
ELAS _____ DO ALTAR NO PRÓXIMO ANO.

D) VOCÊS SE _____ ONTEM. (REUNIR)
VOCÊS SE _____ AMANHÃ.

E) AS CRIANÇAS _____ NAS FÉRIAS PASSADAS. (BRINCAR)
AS CRIANÇAS _____ NAS PRÓXIMAS FÉRIAS.

CONTINUE:

CANTARAM - CANTARÃO
FALARAM - _____
DORMIRAM - _____
CASARAM - _____
FUGIRAM - _____
SUBIRAM - _____
CHORARAM - _____



ATIVIDADE 3

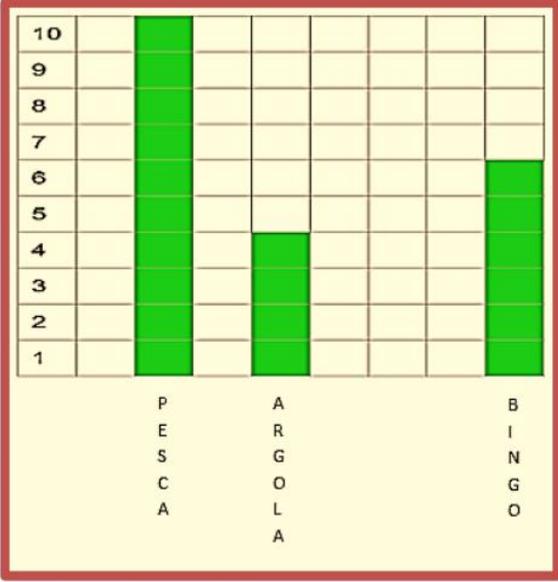
AO DIGITAR AS PALAVRAS ABAIXO HOUVE UM ERRO E PRECISAMOS ARRUMA-LAS. ESCREVA AS PALAVRAS CORRETAMENTE. COLOQUE NO CIRCULO A LETRA FALTANTE, COMUM AS PALAVRAS, DE CADA COLUNA:

QUAL LETRA ESTA FALTANDO?	QUAL LETRA ESTA FALTANDO?
CANE - _____	COTUREIRA - _____
ATE - _____	MÁCARA - _____
CUTO - _____	TERRETRE - _____
GODA - _____	TORREMO - _____
POTA - _____	CATELO - _____
BOBOLETA - _____	TETAMENTO - _____
MECADO - _____	EPADA - _____
CATÃO - _____	ECADA - _____
AVORE - _____	ETRELA - _____
SOVETE - _____	PATEL - _____
PEFUME - _____	FANTAMA - _____
FOMIGA - _____	FETA - _____
MATELO - _____	EPANTO - _____
GAFO - _____	HITÓRIA - _____
CANEIRO - _____	MACULINO - _____





OBSERVE NO GRÁFICO ABAIXO A PESQUISA FEITA COM ALGUMAS CRIANÇAS SOBRE AS BRINCADEIRAS PREFERIDAS NA FESTA JUNINA. RESPONDA:



QUANTAS CRIANÇAS PARTICIPARAM DA PESQUISA?

QUAL BRINCADEIRA FOI A MAIS ESCOLHIDA?

QUANTOS VOTOS A ARGOLA E O BINGO RECEBERAM?



DIA 09/06

EDUCAÇÃO FÍSICA

EDUCAÇÃO FÍSICA _ATIVIDADE DE 07/06 _Período de 07 a 11/06 _2º ao 5º Anos
(Ativi. unificada especificamente por ocasião do "Ensino Híbrido - Presencial/Remoto)

BRINCADEIRAS DE RODA _CIRANDAS _LATERALIDADE E COORDENAÇÃO _TEMPO E ESPAÇO

"AS BRINCADEIRAS DE RODA SÃO MANIFESTAÇÕES FOLCLÓRICAS NAS QUAIS OS PARTICIPANTES SE DÃO AS MÃOS, FORMANDO UMA RODA. E CANTAM CANTIGAS ACOMPANHADAS OU NÃO DE COREOGRAFIA. ESTAS BRINCADEIRAS COSTUMAVAM SER MUITO COMUNS A QUALQUER AMBIENTE INFANTIL - CONTUDO, ATUALMENTE, OS ÚNICOS LOCAIS ONDE AINDA ENCONTRAMOS BRINCADEIRAS DE RODA ACONTECENDO COM CERTA FREQUÊNCIA SÃO AS ESCOLAS. AS CIRANDAS TEM SUA ORIGEM EM PORTUGAL E COSTUMAVAM SER DANÇADAS POR ADULTOS. COM O PASSAR DOS ANOS, O UNIVERSO INFANTIL APROPRIOU-SE DESSA PRÁTICA E HOJE EM DIA AS CANTIGAS ENTOADAS NAS CIRANDAS INFANTIS SÃO MUITO MAIS CONHECIDAS NO BRASIL DO QUE AS TRADICIONAIS FEITAS PARA ADULTOS."

FONTE DO TEXTO:

[HTTP://TODOMUNDOGOSTADEBRINCAR.BLOGSPOT.COM/2013/08/HORA-DA-CIRANDA-BRINCADEIRAS-E-CANTIGASHTML](http://todomundogostadebrincar.blogspot.com/2013/08/hora-da-ciranda-brinadeiras-e-cantigas.html)
_POR: AMANDA PREVIATO, EM 15/08/2013



ATIVIDADE PROPOSTA:

ACOMPANHADO POR UMA PESSOA RESPONSÁVEL, JUNTE-SE A DUAS OU MAIS PESSOAS OU, PELO MENOS UMA PESSOA, PARA ESTA ATIVIDADE:

DE MÃOS DADAS, COMEÇANDO PARA O LADO DIREITO, MOVIMENTEM-SE EM RODA (GIRANDO) COM PASSOS PARA O LADO NA SEGUINTE ORDEM:

2 PASSOS PARA O LADO DIREITO E DOIS PASSOS VOLTANDO PARA A ESQUERDA, CONTANDO O NÚMERO DE PASSOS EM VOZ ALTA DESTA FORMA:

" UM... DOIS !" (INDO PARA A DIREITA)

" UM... DOIS !" (VOLTANDO PARA A ESQUERDA);

IMEDIATAMENTE EM AO CHEGAR, INICIE CONTAGEM ATÉ TRÊS E REPITA, DEPOIS VÁ AUMENTANDO UM PASSO A CADA REPETIÇÃO PARA OS DOIS LADOS E SEMPRE CONTANDO EM VOZ ALTA E COM RITMO.

" UM... DOIS !" (INDO PARA A DIREITA)
" UM... DOIS !" (VOLTANDO PARA A ESQUERDA)

" UM... DOIS... TRÊS !"
" UM... DOIS... TRÊS !"

" UM... DOIS... TRÊS... QUATRO !"
" UM... DOIS... TRÊS... QUATRO !"

" UM... DOIS... TRÊS... QUATRO... CINCO !"
" UM... DOIS... TRÊS... QUATRO... CINCO !"



OBSERVAÇÃO: SE ESTIVER DIFÍCIL COMBINAR OS MOVIMENTOS, DEFINA UMA PESSOA PARA SER O GUIA E INICIAR A CONTAGEM E COORDENAR A ATIVIDADE. DEPOIS TROQUE O LÍDER.

APÓS ENTENDER A ATIVIDADE AUMENTE O RITMO E VELOCIDADE DAS PASSADAS LATERAIS, SEM EXAGERO.

REPITA A ATIVIDADE CONTANDO APENAS NA MENTE E SERVIRÁ COMO UM ESFORÇO DE ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO, ALÉM DE ESTIMULAR O TRABALHO E ENTENDIMENTO EM EQUIPE!

FAÇA BRINCANDO E BOA DIVERSÃO!

AH.. TAMBÉM É UMA ATIVIDADE ÓTIMA PARA EXERCITAR-SE COM FREQUÊNCIA E COM A FAMÍLIA E AMIGOS! SEMPRE ACOMPANHADOS POR ADULTO E SEM EXAGEROS, RESPEITANDO OS SINAIS DE CANSAÇO OU DOR DO NOSSO CORPO!

TAREFA ==>> ENVIE VÍDEO, COM APROXIMADAMENTE 20 SEGUNDOS, DO ALUNO PRATICANDO A ATIVIDADE PROPOSTA.

DIA 10/06

LÍNGUA PORTUGUESA: Atividade complementar gramatical (Separe as sílabas e classifique-as). Adjetivo (Complete as palavras com oso, eza e osa e forme adjetivos).

ATIVIDADE 4

SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS E CLASSIFIQUE QUANTO AO NÚMERO DE SÍLABAS:

PALAVRA	SEPARAÇÃO SILÁBICA	CLASSIFICAÇÃO
BALÃO	_____	_____
SUBINDO	_____	_____
CAINDO	_____	_____
FOGUEIRA	_____	_____
MILHO	_____	_____
MÃO	_____	_____
PESCARIA	_____	_____
NOITE	_____	_____
SÃO	_____	_____
BARRACA	_____	_____

MONOSSÍLABA- QUANDO A PALAVRA TEM APENAS UMA SÍLABA.
DISSÍLABA- QUANDO A PALAVRA TEM DUAS SÍLABAS.
TRISSÍLABA- QUANDO A PALAVRA TEM TRÊS SÍLABAS.
POLISSÍLABA- QUANDO A PALAVRA TEM QUATRO OU MAIS SÍLABAS.

ATIVIDADE 5

ACRESCENTE **OSO, EZA, OSA** NAS PALAVRAS E FORME ADJETIVOS. OBSERVE O MODELO:

A) ANTÔNIO FICOU **CHEIROSO** PARA O CASAMENTO. (CHEIRO)
B) O BOLO DO CASAMENTO ESTAVA _____. (GOSTO)
C) JOÃO FICOU _____ DE SUA FILHA. (ORGULHO)
D) PEDRO ACHOU _____ FUGIR COM A NOIVA. (MOLE)
E) O PAI DA NOIVA TINHA UMA GRANDE _____. (RICO)
F) A IGREJA ESTAVA _____ PARA O CASAMENTO. (JEITO)
G) PEDRO FICOU _____ DEPOIS QUE TOMOU BANHO. (CHEIRO)
H) MARIA ERA MUITO _____. (ESTUDO)
I) MEU GATO FICOU _____ QUANDO ESTAVA DOENTE. (MANHA)
J) A PIPOCA ESTAVA _____. (SABOR)

ADJETIVO- SÃO PALAVRAS QUE ATRIBUEM QUALIDADE A OUTRO TERMO COMO SUBSTANTIVOS, PRONOMES, ETC. ELES GERALMENTE CARACTERIZAM UM ASPECTO, ESTADO OU DEFEITO.

ARTES

PROFESSORA: Patricia Branco

Atividade 9 - REGINA SILVEIRA - Leia o texto para conhecer um pouco da vida e obra da artista brasileira Regina Silveira.



Regina nasceu em Porto Alegre, em 1939. Sombras de objetos projetadas sobre grandes prédios ou que geram imagens malucas e distorcidas, marcas de pneus espalhadas nas paredes, no chão e até no teto das salas de exposição, tudo isso faz parte da obra de Regina Silveira. Ela trabalha com arquitetura dos espaços, invertendo dimensões e inventando as luzes e as sombras dos objetos, causando ilusões de ótica. Sua arte parece um grande jogo que nos leva a um mundo fantástico de imagens.

Como você leu no texto, a Regina faz as suas obras utilizando sombras de objetos e agora, vamos fazer a atividade? PROJETE SUA ARTE!

Para facilitar, se puder, veja o vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=Su9orUSERdw>

Se não puder ver o vídeo, siga o passo a passo:

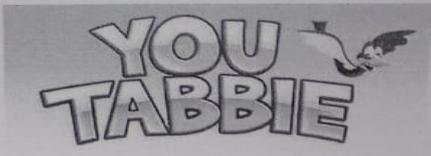
1. Você vai precisar: um lápis, uma lanterna (pode ser do celular), um objeto que tenha um formato interessante (pode ser uma caneca, uma xícara, um vaso, etc), um papel, lápis de cor preto ou giz de cera preto ou tinta preta.

2. Pegue a lanterna, aponte a luz para o objeto e apague a luz do ambiente.
3. Projetando a sombra do objeto no papel: distorça a imagem do objeto escolhido mudando a posição da luz, até encontrar uma forma divertida.
4. Depois fixe essa luz e com o lápis, desenhe a forma da sombra na folha e depois pinte com o lápis de cor preto.

DIA 11/06

INGLÊS

11/06 - (4º)

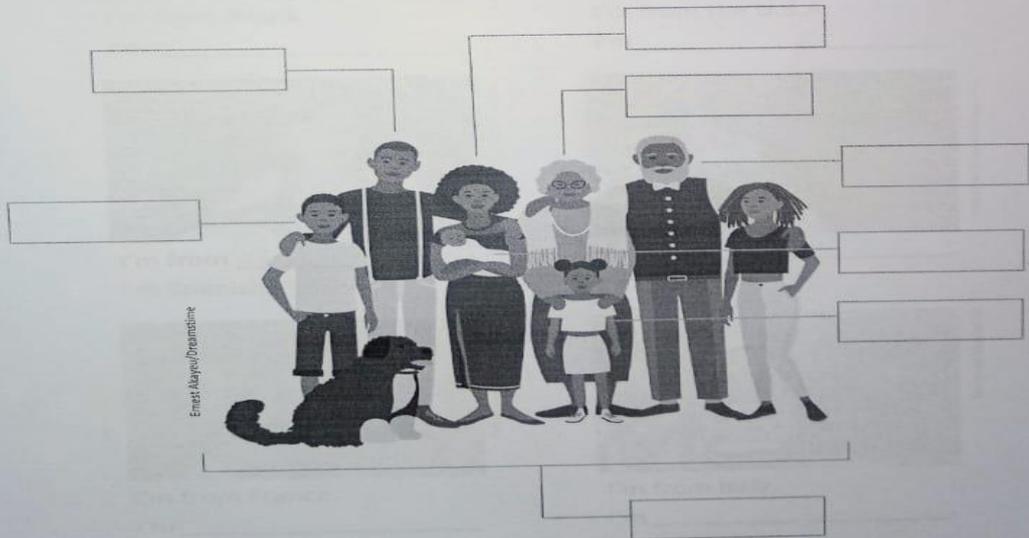


Name: _____ Date: _____

Book 4 – Unit 2 – Test

1. Look at the picture and label the characters using the words from the box.

mother	dad	brother	sister
baby	grandpa	grandma	family



You Tabbie – Photocopiable © Macmillan Education do Brasil. 1

macmillan
education

DIA 14/06

LÍNGUA PORTUGUESA/MATEMÁTICA: Atividade integrada; Leitura e interpretação do texto informativo "Festa junina" e resposta as adivinhas .



ATIVIDADE 1

Leia o texto abaixo:

Festas Juninas

Em junho temos o ponto alto do folclore nacional com as festas juninas.

As festas juninas se festejam com fogueiras, com danças típicas, com guloseimas como : pipoca, paçoca, curau, pamonha, canjica, milho assado e cozido, batata doce, cocada etc. A bebida, principalmente no sul onde é tempo de inverno , é o quentão preparado com aguardente, açúcar, canela, cravo, limão e gengibre.

O incremento da agricultura da uva e o aperfeiçoamento da técnica vinícola introduziram, nos últimos tempos, ainda no sul, o hábito de tomar vinho quente, também preparado com canela, cravo, açúcar e limão ou laranja.

A tradição das festas juninas nos veio da Europa, particularmente de Portugal, mas sem dúvida adquiriram um caráter inteiramente brasileiro, ao se mudarem para cá.

Revista pedagógica brasileira

Responda no caderno

Responda:

- A) Qual festa é comemorada em junho?
- B) De onde vem o hábito de tomar vinho quente?
- C) Quais ingredientes são comuns no preparo do quentão e do vinho quente?
- D) De onde vem a tradição das festas juninas?
- E) Cite cinco comidas típicas da festa junina.



MATEMÁTICA



Festa Junina
Em junho acontecem as festas juninas
Com música típica, trajes tradicionais, comidas gostosas e brincadeiras, os festejos alegam

Responda as atividades a seguir.

Na festa junina da escola se apresentaram 7 quadrilhas com danças típica: cada uma das quadrilhas tinha 11 casais participantes

Quantas pessoas participaram de cada quadrilha? Calcule.

Qual foi o total de pessoas que participaram de todas as danças? Calcule.



DIA 15/06

LÍNGUA PORTUGUESA/MATEMÁTICA: Atividade integrada; atividades gramaticais (Palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas; sílabas tônicas); resoluções de situações-problemas envolvendo tabela de preço.



ATIVIDADE 2

Retire do texto " Festa Junina" 3 palavras oxítonas, 3 palavras paroxítonas e 3 palavras proparoxítonas.

OXÍTONAS	PAROXÍTONAS	PROPAROXÍTONAS
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
Palavras cuja última sílaba é tônica (mais forte). 	Palavra cuja penúltima sílaba é tônica (mais forte). 	Palavra cuja antepenúltima sílaba é tônica (mais forte). 

Separe as sílabas das palavras e classifique de acordo com a sílaba tônica:

Junho - _____

Fogueira - _____

Uva - _____

Canela- _____

Quentão - _____

Coração- _____

Mágica- _____

Chácara- _____

Chaminé - _____



Nas barracas abaixo estão algumas comidas típicas da festa junina.



Observe a tabela de preços e responda:

Comidas	Preços
Milho	R\$ 4,00
bolo de fubá (fatia)	R\$ 3,00
Canjica	R\$ 5,00
Maçã do amor	R\$ 6,00
curau.	R\$ 5,00
Fruta no palito	R\$ 6,50

Laura comprou uma maçã do amor e um curau para ela e um milho para sua amiga. Quanto ela gastou? Calcule.

Laura deu uma nota de R\$ 20,00 para pagar. Ela recebeu troco? Quanto? Calcule:



DIA 16/06

EDUCAÇÃO FÍSICA

EDUCAÇÃO FÍSICA _ATIVIDADE DE 14/06 _Período de 14 a 18/06 _2º ao 5º Anos.

_Atividade unificada especificamente por ocasião do "Ensino Híbrido - Remoto/Presencial"

GOLFE _ESPORTES DE PRECISÃO _ESPORTES _BRINCADEIRAS _CULTURA CORPORAL

CONHECENDO MAIS SOBRE OS ESPORTES, VAMOS SABER UM POUCO MAIS SOBRE O "GOLFE" COMO JÁ VIMOS, TRATA-SE DE MODALIDADE ESPORTIVA DO TIPO: "ESPORTE DE PRECISÃO" !



JÁ VIMOS QUE OS * ESPORTES DE PRECISÃO * SÃO AQUELES EM QUE SE BUSCA ATINGIR UM ALVO OU CHEGAR MAIS PERTO DESTA ALVO.

ENTÃO VAMOS SABER MAIS SOBRE O GOLFE !



FIGURINHAS REPRESENTATIVAS DO GOLFE

É UM JOGO CRIADO HÁ MUITOS TEMPO, COM REGRAS FEITAS HÁ MAIS DE 200 ANOS, NUM PAÍS CHAMADO ESCÓCIA. NESTE JOGO, QUE PODE SER JOGADO POR UM JOGADOR, INDIVIDUALMENTE CONTRA OUTRO OU OUTROS OU, TAMBÉM, POR EQUIPES DE ATÉ QUATRO JOGADORES.

"NO JOGO OFICIAL DEVE-SE ARREMESSAR A BOLA COM AJUDA DE UM TACO DE MADEIRA E DE FERRO, EM CAMPOS DE GRAMA, EM PARQUES APROPRIADOS, COM UM OU MAIS PERCURSOS DELIMITADOS. O OBJETIVO É COLOCAR UMA BOLA EM UMA SÉRIE DE BURACOS CAVADOS NO CAMPO. O VENCEDOR DO JOGO É AQUELE QUE ACERTAR MAIS BURACOS COM O MENOR NÚMERO DE TACADAS."

(TEXTO DE : MUNDOEDUCACAO.UOL.COM.BR)



ENTÃO...

VAMOS BRINCAR DE JOGAR GOLFE ?

(LEMBRANDO QUE SEMPRE ESTAS ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO FÍSICA DEVEM SER ACOMPANHADAS POR UM ADULTO RESPONSÁVEL)



PRIMEIRO, VAMOS CRIAR 4 OU 5 ESPAÇOS DE 10 CM ENTRE DOIS OBJETOS, COMO SE FOSSEM PEQUENOS GOLS QUE FARÃO A VEZ DOS BURACOS DO GOLFE. TAMBÉM PODEM SER POTES VIRADOS E PRESOS AO CHÃO COM FITAS ADESIVAS. ESTES BURACOS DE FAZ DE CONTA DEVEM FICAR SEPARADOS UM DO OUTRO CONFORME TENHA ESPAÇO.

EM SEGUIDA UTILIZE UMA BOLA PEQUENA OU FAÇA UMA DE PAPEL E FITA ADESIVA. PARA BATER NA BOLA E JOGÁ-LA, UTILIZE UM TACO INVENTADO COM CABO DE VASSOURA, (RODO OU VASSOURINHA DE BRINCAR) OU OUTRA FORMA QUE CONSEGUIR (COLHER DE PAU, GUARDA-CHUVA).

BRINQUE SOZINHO TENTANDO CONTAR COM QUANTAS TACADAS VOCÊ CONSEGUIR COLOCAR A BOLINHA EM CADA "BURACO INVENTADO". TAMBÉM, COMECE COM A BOLINHA UM POUCO LONGE PARA DAR MAIS EMOÇÃO. SE QUISER MELHORAR O JOGO, JOGUE COM ALGUÉM E VEJA QUEM COMPLETA O JOGO COM MENOR QUANTIDADE TACADAS.

DIVIRTA-SE E CUIDADO PARA NÃO ACERTAR ALGUÉM COM O SEU TACO.. NÃO É MESMO? ○ ○ ○



OBS.: OUTRA FORMA DE FAZER OS BURACOS É COLOCANDO UM PANO OU CARTOLINA COLORIDOS (OU EM DESTAQUE) NO CHÃO E PARA VALER O ACERTO, A BOLA TEM QUE PARAR DENTRO (EM CIMA) DO PANO COMO SE FOSSE UM BURACO.



PENSANDO BEM... VAMOS BRINCAR DE PENSAR ? "o" "o" "o"

..... DÊ A SUA TACADA DE CONHECIMENTO NO GOLFE, COMPLETANDO O TEXTO A SEGUIR !

1- ENCAIXE AS PALAVRAS QUE ESTÃO SOLTAS ABAIXO DO TEXTO, PARA COMPLETAR E DAR SENTIDO AO TEXTO QUE SEGUIR. LEMBRANDO QUE AS PALAVRAS NÃO ESTÃO EM ORDEM:

AS REGRAS DO JOGO DE _____, FORAM CRIADAS EM UM PAÍS CHAMADO _____ NO GOLFE, A BOLA DEVE SER ARREMESSADA COM A BATIDA DE UM _____, QUE DEVE SER SEGURO COM AS DUAS _____ E COM BRAÇOS FIRMES. VENCE O JOGO AQUELE QUE, NO MESMO PERCURSO (CAMINHO), ACERTAR OS _____ COM O _____ NÚMERO DE TACADAS.

(MÃOS - GOLFE - BURACOS - TACO - MENOR - ESCÓCIA)

SE NECESSÁRIO, PERGUNTE A OUTRAS PESSOAS OU A QUEM LHE AJUDA NAS ATIVIDADES, PORÉM, TENHA PRIMEIRO RESOLVER E PENSAR SOBRE A QUESTÃO E SUAS RESPOSTAS.

TAREFA ==>> COPIE A PARTE DO TEXTO NA QUESTÃO DO "PENSANDO BEM" EM UMA FOLHA, RESPONDA E ENVIE FOTO.

DIA 17/06

LÍNGUA PORTUGUESA: Desafio (Encontre a palavra mágica seguindo as pistas); Ortografia (com auxílio do dicionário complete a frase utilizando a palavra correta).



ATIVIDADE 3

Vamos resolver o desafio abaixo?

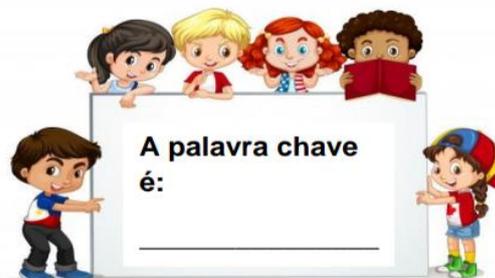
Temos que encontrar a palavra chave que está escondida no quadro. Para isso vamos seguir as pistas para eliminar as palavras do quadro até que reste apenas uma palavra.

Pistas:

- 1- esta palavra é trissílaba
- 2- não termina em vogal
- 3- não é paroxítona
- 4- é acentuada



sílaba - máscara - dominó - dedo - guarani - armazém
quilômetro - avental - vatapá - amável - caráter - quente
menina - bambu - ângulo - comitê - parede - pólen -
massagem - amarra - feitiço - café - você - cama





ATIVIDADE 4



Com a ajuda do dicionário, complete as frases com a palavra correta:



A) Coloquei o milho da festa no _____. (cesto – sexto)

B) No carro eu faço um _____. (concerto – conserto)

C) As palavras típica e vinícola tem _____. (acento - assento)



D) O detetive age com muita _____. (descrição - discrição)

E) O próprio amigo o _____. (delatou – dilatou)

F) O motorista do ônibus cometeu _____. (inflação – infração)



G) A barraca da festa tem cinco metros de _____. (comprimento – cumprimento)

H) As comidas típicas da festa junina estavam na _____. (despensa – dispensa)



I) Na barraca da pescaria, o peixinho afundou e nunca mais _____.
_____. (emergiu – imergiu)



J) Eu preguei a gravura, da boca do palhaço, no painel com as _____.
(taxas – tachas)



ARTES

CONTINUAÇÃO DA AULA ANTERIOR

DIA 18/06

INGLÊS

18/06 (4º)

YOU TABBIE

Name: _____ Date: _____

Book 4 – Unit 3 – Test

1. Look at the pictures and complete the sentences with the country or the nationality of each kid.



I'm from Brazil.
I'm _____.



I'm from the U.S.A.
I'm _____.



I'm from _____.
I'm Spanish.



I'm from _____.
I'm Japanese.



I'm from France.
I'm _____.



I'm from Italy.
I'm _____.

You Tabbie – Photocopiable © Macmillan Education do Brasil.

1

macmillan
education

18/06 (4º)

YOU TABBIE

2. Write the name of the country of each flag.



You Tabbie – Photocopiable © Macmillan Education do Brasil.

2

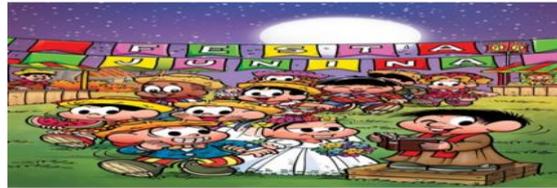
macmillan
education

DIA 21/06

LÍNGUA PORTUGUESA/MATEMÁTICA: Produção textual (de acordo as informações e a imagem escreva como foi o casamento da Mônica e do Cebolinha); análise o gráfico e responda; contas de multiplicação.

ATIVIDADE 5

O casamento caipira é muito comum na festa junina. A Mônica e o Cebolinha entraram nessa brinadeira e aconteceram muitas coisas engraçadas. Escreva como você imagina que foi esse casamento.



Observe no gráfico abaixo a quantidade de comida vendida na festa junina e responda:



Qual foi a comida mais vendida?

Qual foi a comida menos vendida?

Qual é o total de comidas vendida?



Resolva as Multiplicações:



$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 128 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 341 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 143 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 311 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

