

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES
UME: VINTE E OITO DE FEVEREIRO
ANO: 5º ANOS A, B, C, D
PROFESSOR(ES): CÉLIA, GLEYCE, MAURA E RAQUEL
PERÍODO DE 07/06/2021 a 21/06/2021

ATIVIDADE 1 – Língua Portuguesa

Leia o texto e responda as questões:

Perdido na cidade

Um caipira veio pra cidade grande e ficou completamente perdido.

Então perguntou pra um sujeito que estava sentado na praça, fumando.

— Dia, moço... O sinhô sabe onde é que fica o terminal de ônibus da Praça da Arve?

— Praça da Árvore? – corrigiu o sujeito.

— Isso, exatamente... Praça da Arve!

— Fica ali, ó! Na primeira rua à esquerda. Qualquer idiota sabe!

— Mais é por isso mesmo qui eu perguntei pro sinhô, uai!



Disponível em: <www.osvniaristas.com.br/piadas/paulista/>. Acesso em: 30 jul. 2015.

1) Qual gênero pertence esse texto?

() narrativa () anedota () poema

2) O texto caracteriza-se por ter qual característica?

() humor () suspense () moral

3. Qual ideia está subentendida na fala do caipira?

Atividade 2 – Matemática

- Livro – Currículo em Ação/ EMAI
- Página 11 – (Leitura/ Discussão com a professora/ Desenho)
- Página 12 – Atividade 1.2 – Exercícios 1,2 e 3.

Atividade 3 - Geografia/ História

A evolução tecnológica dos meios de comunicação.

Da tração animal aos veículos motorizados

Os meios de transporte representados a seguir têm em comum um elemento muito importante. Sem ele, esses meios não poderiam se locomover.



SAKICULTURE

1. Você sabe que elemento é esse?

.....

2. Você conhece algum meio de transporte que não tem esse elemento?

.....

3. Entre os meios de transporte que têm rodas, qual você mais utiliza?

.....

4. Imagine como ele seria se não tivesse rodas e desenhe-o no caderno.

Atividade 4 - Língua Portuguesa

Reescreva as frases, substituindo os nomes destacados pelos pronomes convenientes:

a) **Eu e Ricardo** viajaremos.

b) **Roberta** faltou à aula.

c) **Fernando e Cato** jogaram bola.

d) **Eliane e Rosilda** almoçaram.

e) **O cachorro** correu.

Sublinhe os pronomes pessoais oblíquos:

a) A professora sentiu-se comovida com o discurso.

b) Nós nos levantamos sempre cedo.

c) Meus pais se entendem muito bem.

d) Por que te preocupas tanto?

Atividade 5 - Matemática

- Livro - Currículo em Ação/ EMAI
- Página 13 - Atividade 1.3

Atividade 6 - Ciências

Observe a imagem, leia o texto e responda as questões no seu caderno.

Alimentos processados

Observe a imagem. O consumo destes alimentos é frequente em sua casa?



Elaboração: [illegible]

As imagens não estão representadas na mesma proporção.

► Salgadinhos, biscoitos, balas, suco, molhos, palmito em conserva e alimentos enlatados.

Todos esses alimentos são processados, ou seja, foram fabricados pela indústria. Eles estão cada vez mais presentes na alimentação das pessoas por serem práticos; muitos já vêm prontos, têm validade extensa e são fáceis de armazenar.

São produtos que geralmente têm bastante gordura, sal e açúcar, ingredientes que os tornam mais crocantes e saborosos, além de várias substâncias artificiais, como corantes e conservantes. Todos esses ingredientes, se consumidos em excesso, podem prejudicar a saúde de quem os consome, pois os métodos utilizados na fabricação alteram a composição nutricional do alimento.

Os ingredientes adicionados no processamento modificam a quantidade de nutrientes. O consumo em excesso pode causar obesidade e problemas cardiovasculares.

Existe uma lei que exige que todos os alimentos industrializados tragam na embalagem a data de validade e os tipos de aditivo que contêm.

Os aditivos são, geralmente, identificados por letras maiúsculas. Veja exemplos de alguns tipos de aditivos:

- Corantes (C):** encontrados na maioria dos alimentos industrializados, sua função é "colorir" os produtos, estimulando o sentido da visão.
- Antioxidantes (A):** evitam que o produto estrague em contato com o ar.
- Acidulantes (H):** imitam o sabor de certas frutas e dão um toque ácido ou agridoce às bebidas.
- Conservantes (P):** são usados para evitar a ação de microorganismos, prolongando o tempo que os alimentos duram sem estragar.
- Flavorizantes e aromatizantes (F):** realçam, respectivamente, o sabor e o aroma dos alimentos industrializados, estimulando os sentidos da gustação e do olfato.
- Estabilizantes (E):** ajudam a conservar o produto.



Elaboração: [illegible]

► Rótulo de gelatina zero açúcar, um tipo de alimento processado.

1.0 consumo destes alimentos é frequente em sua casa? Se sim, dê 3 exemplos.

2.0 que significa alimentos processados?

3. Por que esses alimentos não fazem bem para a nossa saúde? Procure no texto 3 motivos e escreva no seu caderno.

4. Escolha um alimento processado que tenha em sua casa e copie o rótulo grifando aditivos químicos presentes nele.

Atividade 7 - Comunicação e Multiletramento



1. Hoje temos muitos recursos via internet, seja pelo celular, tablete, computador, notebook, etc. Observe a imagem e liste quais símbolos você conhece.

.....
.....

2. Escolha 3 e explique quais são suas utilidades.

.....
.....
.....

Atividade 8- História

Cidadania - uma luta constante

O Brasil é um país marcado por muitas desigualdades sociais. No campo, a divisão desigual da terra e o desrespeito aos direitos dos trabalhadores rurais continuam sendo um sério problema. Nas cidades, as precárias condições nas periferias e a falta de empregos, de moradia de qualidade e de segurança são os maiores problemas.

Muito tem sido feito para mudar essa situação. Iniciativas dos governos, dos movimentos sociais e das organizações não governamentais (ONGs) ajudaram a melhorar a vida dos mais necessitados e garantir cidadania uma parcela importante da população. Uma das principais formas de luta é a reivindicação de direitos por meio da reformulação e do aperfeiçoamento das leis que regem o país.

Algumas atividades realizadas por ONGs e por iniciativas dos governos visam garantir que crianças e adolescentes carentes possam frequentar a escola e não sejam obrigados a trabalhar para ajudar no sustento de suas famílias. Ao lado, aula de informática em programa desenvolvido pela prefeitura de São Paulo. Foto de 2015.



A Constituição Cidadã

A constituição federal de 1988, que ficou conhecida como Constituição cidadã, foi um grande avanço. Desde a independência, em 1822, até a atualidade, o Brasil já teve oito constituições. De todas elas, a Constituição cidadã é considerada a mais democrática de nossa história.

Leia alguns benefícios, trazidos pela constituição de 1988:

- Reconheceu os direitos das minorias e dos grupos discriminados, como os indígenas e os quilombolas.
- Garantiu os direitos das mulheres e a proteção das crianças e dos jovens.
- Proibiu qualquer forma de preconceito social, racial ou religioso entre as pessoas.
- Estabeleceu o direito de todos os trabalhadores a salário, moradia e condições de vida adequadas.

Contudo, para assegurar o cumprimento desses direitos, é importante que a sociedade se conscientize deles e se mobilize sempre que há necessidade.

Após a leitura do texto, responda as questões abaixo:

1. O texto afirma que o Brasil é um país marcado por muitas desigualdades sociais. Dê exemplos que justifique essa afirmativa.

.....
.....
.....

2. Qual o papel das ONGs para os cidadãos brasileiros?

.....
.....
.....

3. Por que a Constituição de 1988 ficou conhecida como
Constituição cidadã?

.....
.....