

UME PEDRO II

07/06 a 21/06

Educação Física / Anos Finais – 6º Ano A, B, C.

Professor: Flavio S. Adegas.

TEMA: Preconceitos e estereótipos no contexto das lutas.

OBJETO DE CONHECIMENTO: Lutas do Brasil.

HABILIDADE: (EF07EF17) Problematicar preconceitos e estereótipos relacionados ao universo das lutas e demais práticas corporais, propondo alternativas para superá-los, com base na solidariedade, na justiça, na equidade e no respeito.

O tema lutas vem carregado de preconceito e estereótipos estipulados e reproduzidos pela sociedade.

Percebemos muitas vezes o fator violência relacionado diretamente à prática da luta, porém, quando aplicada e conduzida com práticas sistematizadas e metodologicamente pensadas, a luta se trona um elemento intensamente rico, tanto em questões relacionadas a ganhos motores e físicos quanto emocionais, como autocontrole, respeito e disciplina.

Os estereótipos aparecem atrelados às lutas como sua relação errônea com a violência, ou até mesmo que apenas homens lutam.

As lutas nos fazem pensar sobre valores:

Princípios, construção da nossa cultura, desmistificar o fator violência, refletir sobre o preconceito.

Leia o texto, pesquise e responda as questões:

- 1- Por que vivenciar lutas na escola?
- 2- Defina preconceito.
- 3- Defina estereótipo.
- 4- Em sua opinião as imagens abaixo retratam quais situações?



Imagem 1 =

Imagem 2 =

- 5- Como você acha que podem ser desenvolvidas e orientadas as questões de estereótipos e preconceitos no contexto das lutas entre os estudantes?