



**PREFEITURA DE SANTOS**  
Secretaria de Educação



UME “DR JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR”

ANO: EDUCAÇÃO INFANTIL - TARDE

COMPONENTE CURRICULAR: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS/ ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES/ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS/O EU, O OUTRO E O NÓS.

PROFESSORAS: REGINA, RACHEL, DEBORA E ÉRIKA

**PERÍODO DE 07/06/2021 A 21/06/2021**

ALUNO (A) : \_\_\_\_\_

**ROTEIRO DE ESTUDOS / ATIVIDADES**

**TEMA: MEIO AMBIENTE**

**ATIVIDADE 1**

**VAMOS CUIDAR DO MEIO AMBIENTE**

**1. HORA DO VÍDEO:** ASSISTA AO VÍDEO ABAIXO DA TURMA DA MÔNICA PARA VOCÊ APRENDER A CUIDAR DO NOSSO MEIO AMBIENTE.



**<https://youtu.be/mJ8nISBlqvE>**

**2. HORA DA ATIVIDADE:** ACESSE O LINK ABAIXO PARA AJUDAR A MÔNICA A REALIZAR A ATIVIDADE PROPOSTA:



<https://www.liveworksheets.com/jd1959432ba>

**3. HORA DO JOGO:** COLOQUE A BOLINHA VERDE PARA AS IMAGENS QUE AJUDAM O MEIO AMBIENTE E A BOLINHA VERMELHA PARA AS ATITUDES ERRADAS.



<https://www.atividadeseducativas.com.br/index.php?id=1402>

2

**4. HORA DA MÚSICA:** ESCUTE A MÚSICA E VEJA O VÍDEO SOBRE COMO MANTER O AMBIENTE LIVRE DO LIXO E REALIZE A ATIVIDADE PROPOSTA.



<https://www.liveworksheets.com/em1966351mc>

## ATIVIDADE 2

### A IMPORTÂNCIA DOS MANGUEZAIS - SANTOS À LUZ DA LEITURA



**1. HORA DA HISTÓRIA:** VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO QUE CONTA UMA HISTÓRIA SOBRE A IMPORTÂNCIA DOS MANGUEZAIS COM A TURMA DO MANGUE:



<https://youtu.be/TlnRAxhyrz4>

## 2. HORA DA CONVERSA:

RESPONDA ENVIANDO UM ÁUDIO NO GRUPO:

- A) VOCÊ SABIA, QUE NO BAIRRO JARDIM SÃO MANOEL TEMOS UM MANGUEZAL?
- B) FALE O NOME DE TRÊS ANIMAIS QUE VIVEM NO MANGUEZAL.
- C) O QUE DEVEMOS FAZER PARA MANTER O MANGUEZAL LIMPO?

## 3. HORA DA ARTE:

VAMOS FAZER A DOBRADURA DO CARANGUEJO?

ASSISTA AO VÍDEO ABAIXO OU SIGA O PASSO A PASSO DA FIGURA ABAIXO.

NÃO SE ESQUEÇA DE ESCREVER O NOME DESTE ANIMAL NA FOLHA E ENVIAR UMA FOTO NO GRUPO!



<https://youtu.be/bvXN8GRceiM>

PINTE DUAS FOLHAS OU USE UMA FOLHA COLORIDA.

CORTE A FOLHA FORMANDO 5 CÍRCULOS, SENDO UM MAIOR (DO TAMANHO DE UM PIRES) E QUATRO MENORES (DO MESMO TAMANHO, PARA FORMARMOS AS PATINHAS).

RECORTE O CÍRCULO GRANDE E DOBRE-O AO MEIO.

COLE-O NA FOLHA DE ATIVIDADE.

DOBRE TAMBÉM DOIS CÍRCULOS MENORES E COLE-OS NA FOLHA, ACIMA DO MEIO CÍRCULO GRANDE, FORMANDO AS PATINHAS DO CARANGUEJO, COMO NA IMAGEM ABAIXO. AGORA É SÓ DESENHAR AS LIGAÇÕES DAS PATINHAS E OS OLHOS.



**4. HORA DA RODA CANTADA:** ASSISTA AO VÍDEO ABAIXO E CONVIDE A SUA FAMÍLIA NESTA BRINCADEIRA CANTADA E ACOMPANHE A LETRA DA MÚSICA. O VÍDEO TERMINA EM 1 MINUTO E 15 SEGUNDOS!



<https://www.youtube.com/watch?v=Z3CMYVxsmlY>

CARANGUEJO NÃO É PEIXE  
CARANGUEJO PEIXE É  
CARANGUEJO SÓ É PEIXE  
NA ENCHENTE DA MARÉ

ORA PALMA PALMA PALMA  
ORA PÉ PÉ PÉ  
ORA RODA RODA RODA  
CARANGUEJO PEIXE É

### **ATIVIDADE 3**

#### **AJUDANDO O MEIO AMBIENTE**

**1. HORA DA DESCOBERTA:** ASSISTA AO VÍDEO E VEJA A IMPORTÂNCIA DE CUIDARMOS DA NATUREZA!



<https://www.youtube.com/watch?v=QAmqz-USvXM>

**2. HORA DA CONVERSA:**

A) GRAVE UM ÁUDIO DIZENDO DUAS ATITUDES QUE PODEMOS FAZER NO NOSSO DIA A DIA PARA AJUDAR A PRESERVAR A NATUREZA.

### **3. HORA DA NOVIDADE:**

VAMOS RECICLAR?

CONFECIONE UM BINÓCULO COM MATERIAL RECICLÁVEL FEITO COM DOIS ROLOS DE PAPEL HIGIÊNICO. DECORE COMO DESEJAR E BRINQUE OBSERVANDO O MEIO AMBIENTE.

POSTE UMA FOTO DO SEU BINÓCULO NO GRUPO.



### **ATIVIDADE 4**

#### **OBSERVANDO A NATUREZA**



## **1. HORA DA DESCOBERTA:**

PEGUE UMA PENA, UMA PÉTALA DE FLOR OU ATÉ MESMO UMA FOLHA CAÍDA EM SUA CASA...

BRINQUE, EXPLORE, JOGUE E ASSOPRE... PERCEBA QUE O AR ESTÁ A NOSSA VOLTA E NECESSITAMOS DELE PARA VIVER!

POR ISSO, DEVEMOS EVITAR FAZER QUEIMADAS...

TIRE UMA FOTO DA SUA DESCOBERTA E POSTE NO GRUPO!

## **2. HORA DO POEMA:** PEÇA PARA ALGUÉM LER PARA VOCÊ O "POEMINHA DE VENTO" ABAIXO, DE HELENA CHIARELLO:

### **POEMINHA DE VENTO**

AINDA AGORA, HÁ POUQUINHO,  
UM VENTO LEVE E MANSINHO  
PASSOU PERTINHO DE MIM...  
VINHA DE LONGE E CANTAVA  
E DANDO VOLTAS, BRINCAVA  
COM AS COISAS PEQUENINHAS  
QUE ENCONTROU PELO CAMINHO:  
A FOLHINHA DE UMA ÁRVORE,  
UMA PÉTALA DE FLOR,  
A PENA DE UM PASSARINHO.  
E FICOU VENTANDO ASSIM,  
FAZENDO AQUELAS ONDINHAS  
QUE VENTO FAZ QUANDO SOPRA...  
DEPOIS CHEGOU BEM PERTINHO,  
AFAGOU OS MEUS CABELOS  
(COMO QUEM FAZ UM CARINHO)  
E SUSSURRANDO EM MEU OUVIDO,  
CONTOU SEGREDOS DE VENTO.  
DISSE QUE VINHA DE LONGE,  
DE UM LUGAR ENCANTADO,  
BEM DE LÁ, DE TRÁS DO MUNDO  
QUE É ONDE VENTO NASCE...  
FALOU DE RIOS E DE FONTES,  
DE FLOR, DE MONTANHA E NUVEM,  
TAMBÉM CONTOU DE FLORESTAS,

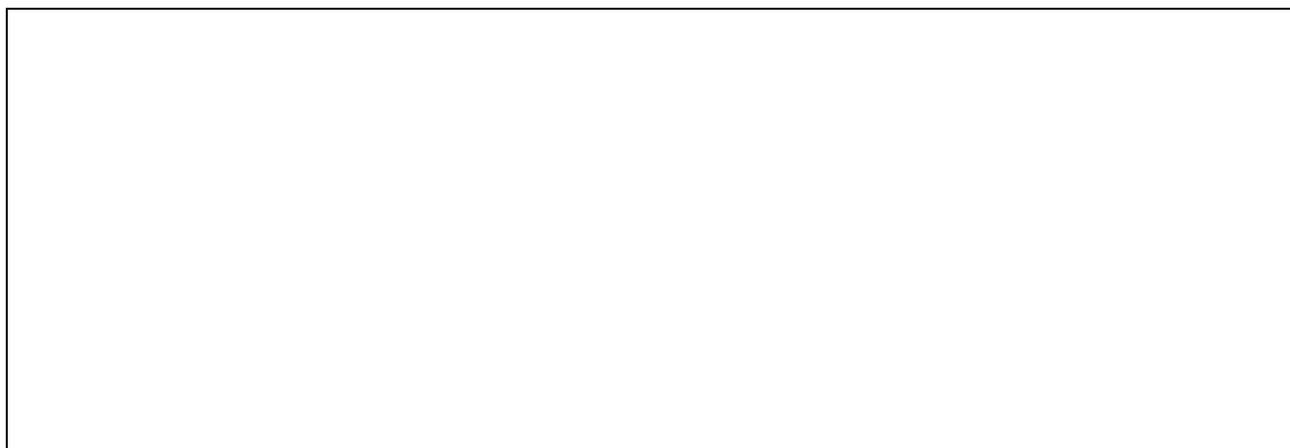
DE CÉU E RAIOS DE SOL.  
DISSE QUE A COISA MAIS LINDA  
ERA TER VIDA DE VENTO  
E IR SOPRANDO PELO MUNDO  
UM POUQUINHO DO QUE HAVIA  
EM CADA LUGAR QUE PASSASSE!  
(EU ACHO QUE ELE SORRIA  
CONTANDO TUDO O QUE VIA,  
BRINCANDO AO REDOR DE MIM...)  
DEPOIS DEU MAIS DUAS VOLTAS  
E COM JEITINHO DE VENTO  
LEVANTOU DEVAGARZINHO  
E SE FOI, VENTANDO ASSIM,  
FAZENDO AQUELAS ONDINHAS  
QUE VENTO FAZ QUANDO SOPRA...

FIQUEI OLHANDO DE LONGE  
O VENTO NO SEU CAMINHO...  
FELIZ, SORRINDO BAIXINHO,  
EU RECOLHI COM CUIDADO  
AS COISAS QUE ELE ME TROUXE  
E VOU GUARDAR COM CARINHO...

...A FOLHINHA DE UMA ÁRVORE,  
UMA PÉTALA DE FLOR,  
A PENA DE UM PASSARINHO...

### **3. HORA DO REGISTRO:**

AGORA FAÇA UM DESENHO, REGISTRANDO O QUE VOCÊ ENTENDEU  
DO "POEMINHA DE VENTO" E ENVIE A FOTO!

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw and register their understanding of the poem.

#### **4. HORA DA CONTAGEM:**

OBSERVE A PALAVRA ABAIXO E RESPONDA:

**V E N T O**

A) QUANTAS LETRAS TEM ESSA PALAVRA? MOSTRE A QUANTIDADE USANDO OS DEDOS DA SUA MÃO!

B) AGORA, REGISTRE NUMA FOLHA O NÚMERO CORRESPONDENTE A QUANTIDADE DE LETRAS.

C) QUAL É A PRIMEIRA LETRA? PINTE-A DE AZUL.

#### **ATIVIDADE 5**

##### **VAMOS BRINCAR DE PLANTAR?**

VOCÊ SABIA QUE AS PLANTAS SÃO MUITO IMPORTANTES PARA O MEIO AMBIENTE. ALGUMAS NOS DÃO SOMBRAS, FRUTOS, SERVEM DE ALIMENTOS PARA DIVERSAS ESPÉCIES DE ANIMAIS, E TAMBÉM, PARA NÓS SERES HUMANOS.

ALÉM DISSO, COLABORAM PARA MELHORAR O AR QUE RESPIRAMOS E SERVEM DE MORADIA PARA MUITOS SERES VIVOS.

## 1. HORA DO VÍDEO:

ASSISTA AO CURTA-METRAGEM ABAIXO, PARA REALIZARMOS AS ATIVIDADES PROPOSTAS:



<https://youtu.be/PW9z6jkkzfo>

## 2. HORA DO PLANTIO:

VAMOS PLANTAR NUM ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO OU NUMA EMBALAGEM QUE SERIA DESCARTADA?

PARA ESTA ATIVIDADE, VAMOS PRECISAR DE:

- ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO OU QUALQUER EMBALAGEM VAZIA;
- SEMENTES OU MUDAS;
- TERRA;
- TESOURA SEM PONTA.

COMO REALIZAR: ESCOLHA UMA DAS EXTREMIDADES DO ROLO PARA FAZER OS CORTES. SERÃO 4 CORTES COM ESPAÇAMENTOS IGUAIS ENTRE ELES. DEPOIS DISSO, É SÓ DOBRAR!

VASO PRONTO! AGORA É SÓ COLOCAR TERRA E PLANTAR A SUA SEMENTE OU MUDA E DECORAR SEU VASINHO.



### 3. HORA DO JOGO:

MOSTRE QUE VOCÊ É FERA NO JOGO DA MEMÓRIA SOBRE O MEIO AMBIENTE E ENCONTRE OS PARES CORRESPONDENTES. AH! NÃO ESQUEÇA DE ENVIAR UM PRINT DA TELA NO GRUPO.



<https://wordwall.net/play/15994/797/494>

## ATIVIDADE 6

### APRENDENDO A SEPARAR O LIXO

#### 1. HORA DO VÍDEO:

O LIXO É UM GRANDE PROBLEMA! DEVEMOS APRENDER A REDUZIR O CONSUMO E DESCARTAR AS COISAS, EM LOCAIS CORRETOS.

MAS, ELE TAMBÉM PODE SER RECICLADO PARA VIRAR NOVAMENTE VIDRO, LATINHAS E ATÉ MESMO, UMA CRIAÇÃO ARTÍSTICA!

VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO ABAIXO PARA APRENDERMOS UM POUCO MAIS SOBRE O ASSUNTO.



<https://youtu.be/Co3rx1iD8Vc>

#### 2. HORA DO JOGO:

AGORA QUE VOCÊ ASSISTIU AO VÍDEO E APRENDEU COMO REALIZAR A SEPARAÇÃO DO LIXO, O DESAFIO É COMPLETAR ESTE JOGO VIRTUAL!



<http://www.escolagames.com.br/jogos/coletaSeletiva/?deviceType=computer>

### 3. HORA DA BRINCADEIRA:

#### ACERTE O CESTO



ESSA BRINCADEIRA É ÓTIMA PARA ENSINAR ÀS CRIANÇAS DE QUAIS MATERIAIS OS OBJETOS SÃO FEITOS E QUAL É O CESTO CORRETO DA COLETA SELETIVA PARA CADA UM DELES.

PREPARE 5 CESTOS COLORIDOS COM OS NOMES DOS MATERIAIS: METAL, VIDRO, PAPEL E PLÁSTICO. PEGUE ALGUNS OBJETOS FEITOS DESSES MATERIAIS. CADA JOGADOR TERÁ UM MINUTO PARA COLOCAR OS OBJETOS NOS DEVIDOS CESTOS. QUEM CONSEGUIR ACERTAR O MÁXIMO DE OBJETOS NOS CESTOS CORRETOS EM MENOR TEMPO, GANHA A RODADA.

TIRE UMA FOTO DE VOCÊ BRINCANDO COM ALGUÉM DA SUA CASA E POSTE NO GRUPO.

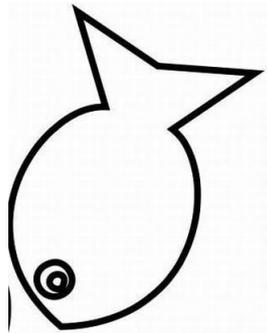
## ATIVIDADE 7

### PESCARIA

#### 1. HORA DA BRINCADEIRA:

VAMOS MONTAR UMA PESCARIA BEM SIMPLES?

OS PAIS PODEM DESENHAR VÁRIOS PEIXES, COMO ESTE DA FIGURA, PEDIR PARA AS CRIANÇAS RECORTAREM E PINTAREM.



AGORA, PEÇA PARA A CRIANÇA ESCREVER UMA LETRA EM CADA PEIXE.

COLOQUE OS PEIXES EM CIMA DE UM PANO AZUL (CASO NÃO TENHA, USE UMA BACIA OU OUTRA COR DE TECIDO).

PEÇA PARA A CRIANÇA PISCAR OS PEIXES, COM UMA CANECA OU COPO PLÁSTICO E DIZER A LETRA, DA FIGURA QUE PESCOU. TODOS PODEM PISCAR JUNTOS E MARCAR UM TEMPO (3 MINUTOS, POR EXEMPLO). CASO, NÃO TENHA COPOS PARA TODOS, MARCAR ESTE TEMPO PARA CADA MEMBRO DA FAMÍLIA OU TAMBÉM UTILIZAR PREGADOR.

## 2. HORA DO REGISTRO:

FAÇA UMA TABELA, NUMA FOLHA, COM A QUANTIDADE DE PEIXES, QUE CADA UM DA FAMÍLIA PESCOU. EXEMPLO:

MÃE	PAI	IRMÃO	NOME DA CRIANÇA

PERGUNTE PARA A CRIANÇA: QUEM PESCOU MAIS?

QUEM PESCOU MENOS?

## 3. HORA DA MÚSICA:

PARA FINALIZAR, CANTE A MÚSICA DO VÍDEO ABAIXO:

### PEIXE VIVO

COMO PODE UM PEIXE VIVO  
VIVER FORA DA ÁGUA FRIA?  
COMO PODE UM PEIXE VIVO  
VIVER FORA DA ÁGUA FRIA?

COMO PODEREI VIVER  
COMO PODEREI VIVER  
SEM A SUA, SEM A SUA  
SEM A SUA COMPANHIA?  
SEM A SUA, SEM A SUA  
SEM A SUA COMPANHIA?

OS PASTORES DESSA ALDEIA  
FAZEM PRECES NOITE E DIA  
OS PASTORES DESSA ALDEIA  
FAZEM PRECES NOITE E DIA.



<https://www.youtube.com/watch?v=a6rT0x4ZSj4>