



UME PEDRO II

Nome: \_\_\_\_\_ Ano: 6A/6B/6C

Prof<sup>as</sup>: Regina e Vanessa C. Curricular: Matemática

Período: 7/06 a 21/06 Habilidade: EF06MA03/12/14

6A/6B: [vanessa.atividadederemota@gmail.com](mailto:vanessa.atividadederemota@gmail.com)

6C: [profa.regininha@educa.santos.sp.gov.br](mailto:profa.regininha@educa.santos.sp.gov.br)

**10<sup>a</sup> Atividade Remota de Matemática - Expressões Numéricas**

Expressões Numéricas são sequências de duas ou mais operações (conta), que devem ser realizadas respeitando determinada ordem, de modo horizontal. Usamos regras que definem a ordem que as operações serão feitas.

- Se a expressão apresentar apenas operações devemos realizá-las assim:

1º) potenciação, na ordem em que aparece;

2º) multiplicação e divisão, na ordem em que aparecem;

3º) adição e subtração, na ordem em que aparecem.

- Se a expressão apresentar: parênteses ( ), colchetes [ ]

ou chaves { } :

1º) devemos realizar as operações indicadas no interior dos parênteses, na ordem descrita acima. Em seguida, resolvemos operações dos colchetes e, por fim, as das chaves.

Vejamos alguns exemplos de expressões numéricas:

$$\begin{aligned} \text{a) } 20 + 7 \cdot 3 - 10 &= \\ 20 + 21 - 10 &= \\ 41 - 10 &= 31 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{b) } 26 + (36 : 12) - 9 &= \\ 26 + 3 - 9 &= \\ 29 - 9 &= 20 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{c) } 3 \cdot (2+6) &= \\ 3 \cdot 8 &= 24 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{d) } (26 + 3) \cdot (8 - 3) &= \\ 29 \cdot 5 &= 145 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
e) & \quad [ ( 18 + 3 \cdot 2 ) : 8 + 5 \cdot 3 ] : 6 = \\
& \quad [ ( 18 + \underline{3 \cdot 2} ) : 8 + 5 \cdot 3 ] : 6 = \\
& \quad [ ( \underline{18 + 6} ) : 8 + 5 \cdot 3 ] : 6 = \\
& \quad [ \underline{24} : 8 + 5 \cdot 3 ] : 6 = \\
& \quad [ \quad 3 + \underline{5 \cdot 3} ] : 6 = \\
& \quad [ \quad \underline{3 + 15} ] : 6 = \\
& \quad \quad 18 : 6 = \mathbf{3}
\end{aligned}$$

*Para que possamos realizar qualquer expressão numérica, devemos seguir a ordem das operações e sinais da associação.*

Siga a ordem das operações: 1º) MULTIPLICAÇÃO(.) ou DIVISÃO (: ) e só depois ADIÇÃO ou SUBTRAÇÃO.

Sinais de associação: Resolver 1º) dentro do ( ), depois [ ] e por último { }

*Lembrete: Uma conta por linha, até chegar ao resultado da expressão. O ponto(.) representa a multiplicação e os dois pontos (: ) a divisão.*

Sugestão de vídeo: <https://youtu.be/qRceiJJ6t6c>

#### ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS E ENVIADAS

- Livro "TRILHAS DA MATEMÁTICA" - 6º ANO
  - Pág.69: Exercício 8, 9 e 10 (todas as letras)
- Livro "CURRÍCULO EM AÇÃO" - 6º ANO
  - Pág.139:Exercício 2.1,2.3 e 2.4 (todas as letras)
  - Pág.144:Exercício 6.1 e 6.2 (todas as letras)
  - Pág.150:Exercício 6.2
- Livreto "APRENDER SEMPRE" - 6º ANO - VOLUME 1
  - Pág.87: Aulas 1 e 2 - Tábua de Pitágoras - 1a
  - Pág.95: Aulas 7 e 8 - Crivo de Eratóstenes - 1a/b