

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 6ºA, B, C

COMPONENTE CURRICULAR: Inglês

PROFESSOR(ES): Elisete Fraiha

PERÍODO DE 7/6 a 21/6/21

Hello everybody!

ASSUNTO A SER ESTUDADO: "Interpretação de texto"

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

Para essa quinzena a atividade será um pouco diferente. Vamos trabalhar a interpretação de texto.

Traduzir um texto significa preservar ao máximo o sentido criado. Algumas dicas são importantes para facilitar o entendimento de um texto em Inglês. Sempre preste atenção às imagens, às palavras em negrito, ao título, tudo isso ajudará você a obter uma idéia melhor do assunto em questão. Não se prenda a tradução de palavras por palavras. O dicionário apresenta vários significados e você correrá o risco de fazer uma escolha errada, portanto é fundamental você ter uma noção do próprio contexto, ou seja, uma compreensão geral do texto. O dicionário virtual ou físico servirá de apoio para você buscar as palavras que melhor se encaixam ao sentido do texto.

A **tradução de textos em inglês** é uma tarefa que muita gente tem que realizar. Alguns fazem isso mesmo sem ter experiência no assunto ou sem ter o conhecimento da língua.

Geralmente, algumas técnicas como as de **skimming e scanning** podem funcionar como grandes aliadas. Na técnica de skimming, a leitura acaba sendo para que você tenha uma ideia geral do texto. Isso significa você dar uma olhada rápida em algumas sentenças que vão servir como fontes de informação para que você saiba do que o texto se trata. Na técnica de scanning, a ideia é que você faça uma verdadeira varredura, como um scanner, procurando detalhes e informações específicas.

1- Com a ajuda do dicionário físico ou virtual traduza o texto e responda as questões na folha impressa ou no caderno de inglês. (As respostas poderão ser em inglês ou em português).

Maestralidia.com 

My friend Elisabeth

This is my best friend Elisabeth. She is ten years old. She is from Scotland. She is Scottish. She is tall and thin. She has got long brown hair. She has got big brown eyes. She can dance and swim, but she can't play tennis. She likes dancing very much! She studies French. Her favourite colour is pink. Her favourite food is pizza and she likes dogs. She has got a small puppy: Spike. She is friendly and nice. She is happy.



1. What's her name? _____
2. How old is she? _____
3. Can she play tennis? _____
4. Has she got short hair? _____
5. Does she study German? _____
6. Has she got a dog? _____
7. What's her favourite colour? _____
8. Can she dance? _____
9. Does she eat pizza? _____
10. What does she look like?



Mantenha sempre o caderno completo e muito bem organizado

ATIVIDADE PARA NOTA: A participação, o caderno já conta como nota também.

Coloquem o seu nome completo e a série para facilitar a identificação.

DEVERÁ SER ENVIADA A PROFESSORA PELO E-MAIL
profelilo11@gmail.com

ENTREGA: Dia 21/6/2021.

