

UME CIDADE DE SANTOS

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: "CIDADE DE SANTOS".

ANO: 3º ano A e 3º ano B.

COMPONENTE CURRICULAR: Integrado.

PROFESSORAS: Léia Silva e Rosana D'Andrea Masullo.

PERÍODO DE 02/06/2021 a 21/06/2021

02/06	<p><u>Leitura:</u> "O que é o amor?", disponível no link: https://www.youtube.com/watch?v=mehdka2Ohqc</p> <p><u>Matemática:</u> Ditado de números até 200 com material dourado.</p> <p><u>Para fazer no caderno:</u> Assista ao vídeo com atenção e registre, em seu caderno, os números representados pelas pecinhas do material dourado. Vídeo disponível no link: https://www.youtube.com/watch?v=hL4xfQXiZ8A</p> <p><u>Observação:</u> Registre os números utilizando algarismos e a escrita por extenso. Exemplo: 148 - cento e quarenta e oito</p> <p><u>Língua Portuguesa:</u> Atividade de escrita. A história de hoje abordou um sentimento muito importante em nossas vidas: o Amor. Reflita sobre o que é o amor e registre a sua opinião no Mural Virtual (Padlet) disponível no link: https://padlet.com/leiasilva1/ky767tuel6227vz4</p>
03/06	<p><u>Feriado:</u> Corpus Christi.</p>
04/06	<p><u>Ponto Facultativo.</u></p>

07/06

Leitura: "Estranhas criaturas", de Cristóbal Leon e Cristina Rúbio, disponível no link:
https://www.youtube.com/watch?v=0H7BYtCg_pI

História: Festas Juninas.

No mês de junho são realizadas as populares Festas Juninas no Brasil. Leia o texto a seguir para conhecer mais sobre essa tradição:

A ORIGEM DAS FESTAS JUNINAS

No Brasil, as festas juninas foram introduzidas pelos portugueses no período colonial. Em Portugal, a festa junina tinha o nome de Festa Joanina, possivelmente pelo fato de acontecer em junho ou talvez por causa de São João, que é o principal santo da comemoração; motivo pelo qual as festas são chamadas de Festa de São João.

Os três santos católicos – São João, Santo Antônio e São Pedro – foram escolhidos para serem comemorados na festa junina porque eram os santos mais populares do mês de junho.

São João teria nascido em 24 de junho e é muito popular entre os portugueses, que tiveram muitos reis com esse nome, os quais construíam capelas em homenagem ao santo.

São Pedro, martirizado em 29 de junho, é considerado o primeiro Papa da igreja. Santos Antônio, por sua vez, que morreu no dia 13 de junho, nasceu em Lisboa.

Desde que as festas juninas foram trazidas pelos portugueses, a comemoração sofreu influências das culturas africanas e indígenas e, por isso, ela possui características peculiares em cada parte do Brasil.

Para fazer no caderno:

De acordo com o texto informativo que você leu, assinale a resposta certa:

1. Quem trouxe as Festas Juninas para o Brasil?

- () Os indígenas
- () Os africanos
- () Os portugueses

2. Como era o nome das Festas Juninas em Portugal?

- () Festa do Arraiá
- () Festa Joanina
- () Festa do Milho

3. As Festas Juninas fazem homenagens aos santos católicos, mas também têm costumes trazidos por outras culturas. Que culturas são?

- () indígenas e africanas
- () portuguesas e indígenas
- () portuguesas e africanas

Matemática: Situações problema - Adição e Subtração.

Livro BURITI MAIS MATEMÁTICA, página 34 - Problemas 1, 2, 3 e 4.

08/06

Leitura: "A Família do Marcelo", de Ruth Rocha disponível no link:

<https://www.youtube.com/watch?v=clavAUUzto>

Língua Portuguesa: Leitura e produção textual.

1. Faça a leitura, com atenção, do poema "Paraíso", de José Paulo Paes:

LEITURA DO TEXTO

PARAÍSO

SE ESTA RUA FOSSE MINHA,
EU MANDAVA LADRILHAR,
NÃO PARA AUTOMÓVEL MATAR GENTE,
MAS PARA CRIANÇA BRINCAR.

SE ESTA MATA FOSSE MINHA,
EU NÃO DEIXAVA DERRUBAR.
SE CORTAREM TODAS AS ÁRVORES,
ONDE É QUE OS PÁSSAROS VÃO MORAR?

SE ESTE RIO FOSSE MEU,
EU NÃO DEIXAVA POLUIR.
JOGUEM ESGOTOS NOUTRA PARTE
QUE OS PEIXES MORAM AQUI.

SE ESTE MUNDO FOSSE MEU,
EU FAZIA TANTAS MUDANÇAS
QUE ELE SERIA UM PARAÍSO
DE BICHOS, PLANTAS E CRIANÇAS.



JOSÉ PAULO PAES. POEMAS PARA BRINCAR.

2. Agora, faça a sua versão do poema, completando os versos abaixo com as suas ideias. Capriche!

SE ESTA RUA FOSSE MINHA
EU _____ .

SE ESTA MATA FOSSE MINHA
EU _____ .

SE ESTE RIO FOSSE MEU
EU _____ .

SE ESTE MUNDO FOSSE MEU
EU _____ .

Geografia: Revisão.

Material: Livro didático "Buriti Mais Geografia" - páginas 30 (completa) e 31 (completa).

Observação: A atividade "d" da página 31 precisa ser feita no seu caderno.

Matemática: Situação problema - Estimativa.

Livro BURITI MAIS MATEMÁTICA, página 34 - Problema 5

09/06

Leitura: "Elementos típicos da festa junina", por Fafá Conta, disponível no link:

<https://youtu.be/c74STRao6f8>

Língua Portuguesa: Festa Junina.

Leitura:

No mês de junho comemoramos no Brasil as Festas Juninas. Leia o texto disponível no link a seguir para conhecer um pouco mais sobre essa tradicional festa do nosso país:

<https://www.todamateria.com.br/festas-juninas/>

Para fazer no caderno:

1-Procure no texto os principais pratos típicos da festa junina e copie os nomes deles em ordem alfabética.

2-Qual é a dança típica da festa junina, de acordo com o texto?

Matemática: Adição e subtração.

Complete as continhas de adição e de subtração com o que falta:

	C	D	U		C	D	U		C	D	U
-	7	3	2	-	8	4		-		9	0
	5		1		2	4	4		2		0
		3					1		3	5	

	C	D	U		C	D	U		C	D	U
-	3	9	8	-	1	9	8	-		6	
	1					7	6		2		0
		2	0		1				3	0	0



Ciências: Componentes não vivos da Terra.

Material: Livro didático "AKPALÔ - Ciências" - Páginas: 44 (todas as atividades); 45 (leitura); 46 (leitura) e 47 (atividade 1 - questões a e b).

Matemática: Quadro Numérico.

Livro Currículo em Ação - EMAI, página 11, questões 1, 2 (A e B) e 3 (A, B, C, D e E).

14/06 **Leitura: "A raiva"**, de Blandina Franco, disponível no link: <https://youtu.be/1sES7KAx4FI>

Matemática: Situações problema - Adição e Subtração.

Livro BURITI MAIS MATEMÁTICA, página 35 - Problemas 6, 7 e 8.

História: O cotidiano nas cidades.

Material: Livro didático LIGAMUNDO - História. Páginas: 22 e 23 (completas).

15/06 **Leitura: "Como surgiu a festa junina?"**, por Fafá Conta, disponível no link: <https://youtu.be/1sES7KAx4FI>

Geografia: A paisagem e a vida no campo.

Material: Livro didático "Buriti Mais Geografia" -
Páginas: 36 (ler e sublinhar as informações importantes);
37 (completa)
38 (completa).

Língua Portuguesa: Ortografia GUE-GUI.

1. Ditado musical:

a) Ouça a cantiga junina disponível no link:

<https://youtu.be/709d03YiL6U>

b) Complete a letra da cantiga com as palavras que faltam; se precisar, ouça a cantiga novamente:

Chegou a hora da _____!
É noite de São João...
O céu fica todo _____
Fica o céu todo estrelado
Pintadinho de _____...
Pensando na cabocla a noite inteira
Também fica uma fogueira
Dentro do meu _____...

Quando eu era _____
De pé no chão
Eu cortava papel fino
Pra fazer balão...
E o balão ia _____
Para o azul da imensidão...

Hoje em dia o meu _____
Não vive em paz
O balão de papel fino
Já não sobe mais...
O balão da ilusão...
Levou _____ e foi ao chão...

2. A) Leia as palavras abaixo e separe-as nas colunas adequadas:

FOGUEIRA	GELO	GELADEIRA	GUERRA
GUITARRA	ÁGUIA	GILETE	MÁGICO
FOGUETE	CARANGUEJO	GELATINA	PÁGINA

PALAVRAS COM GUE-GUI	PALAVRAS COM GE-GI

B) O "G" de "fogueira" tem o mesmo som do "G" de "gelatina"?

R:

C) Ao escrever "fogueira", o que foi preciso acrescentar à letra "G" para ela ter o mesmo som de "gato"?

R:

16/06

Leitura: "Fogo no céu", de Mary e Eliardo França, disponível no link:

<https://www.youtube.com/watch?v=HFQL-kVSfRs>

Língua Portuguesa: Questões sobre o texto.

Para copiar no caderno:

De acordo com o livro "Fogo no céu", de Mary e Eliardo França, faça as atividades a seguir:

1. Quais animais participam da história?

2. De acordo com o bode, por que alguns animais estavam tão desesperados?

- () Porque estavam atrasados para a festa de São João.
- () Porque o céu pegou fogo e iria incendiar a mata.
- () Porque estavam com medo da coruja.

3. O que a coruja descobriu sobre o tal fogo no céu?

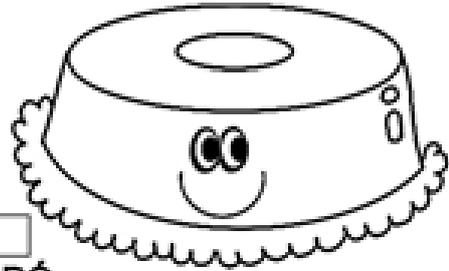
4. Qual foi a ideia do bode para o fogo não atingir a mata?

5. Em qual data comemorativa, citada no texto, o balão foi solto?

	<p>6. Você sabia que é proibido por lei soltar balões? Se você pudesse enviar uma mensagem para as pessoas explicando sobre os perigos de soltar balões, o que escreveria?</p> <p><u>Matemática:</u> Trabalhando com os números de 100 a 169.</p> <p>Livro Currículo em Ação - EMAI, página 16, questões 1 e 2 (A, B e C).</p>
17/06	<p><u>Leitura:</u> "A Rua do Marcelo", de Ruth Rocha, disponível no link: https://www.youtube.com/watch?v=t9i-uKYovbo</p> <p><u>Língua Portuguesa:</u> A rua onde moro. Observe com atenção a rua onde você mora. Há mais prédios ou casas? Há comércios, hospitais, escolas ou outros estabelecimentos importantes? É uma rua movimentada ou tranquila?</p> <p><u>Para fazer no Padlet:</u> Descreva para os seus colegas e professora como é a rua onde você mora. Atenção! NÃO escreva o seu endereço.</p> <p><u>Link do Padlet:</u> https://padlet.com/leiasilva1/7xt9k52a46muv6d5</p> <p><u>Educação Física:</u> Prof. Nivaldo</p> <p><u>Inglês:</u> Prof.^a Vanessa.</p>
18/06	<p><u>Leitura:</u> "O Caso do Bolinho", de Tatiana Belinky, disponível no link: https://www.youtube.com/watch?v=Yy3B_gFzHKU</p> <p><u>Língua Portuguesa:</u> Receita. Como vimos na semana anterior, o bolo de milho é um prato típico das Festas Juninas. Copie a receita abaixo, completando o texto com as palavras que estão faltando (utilize o banco de palavras).</p>

BOLO DE FUBÁ

3
1/2 XÍCARA DE ÓLEO
2 DE AÇÚCAR
2 XÍCARAS DE FUBÁ
1 XÍCARA DE
1 COLHER DE FERMENTO EM PÓ
1 COPO DE



COMO FAZER?

BEM OS OVOS, O ÓLEO E O AÇÚCAR.
ACRESCENTE O , O TRIGO E O LEITE.
MEXA BEM E LEVE AO EM UNTADA.

FARINHA DE TRIGO	FORNO
LEITE	MISTURE
FORMA	FUBÁ
OVOS	XÍCARAS

Matemática: Tratamento da informação.

Livro Currículo em Ação - EMAI, página 24 (completa).

Ciências: Trabalho sobre os componentes não vivos da Terra.

Material contendo as explicações do trabalho:

Livro didático "AKPALÔ - Ciências" - Página: 47 (Atividade 2).

Postagem no Padlet (Mural Virtual): Após a realização do trabalho, fotografe e poste no Mural disponível no link: <https://padlet.com/leiasilva1/nb82tt6l3ffrtcc1>

21/06

Leitura: "O Bairro do Marcelo", de Ruth Rocha, disponível no link:

<https://www.youtube.com/watch?v=KPhrkI008QA>

História: Os estabelecimentos comerciais da cidade.

Para fazer no caderno:

Copie as informações a seguir e relacione-as escrevendo os números adequados.

- (1) HORTIFRUTI.
- (2) AÇOUGUE.
- (3) PADARIA.
- (4) BANCA.
- (5) FARMÁCIA.
- (6) SUPERMERCADO.
- (7) PAPELARIA.

() Há remédios e produtos de higiene pessoal.

() Há livros, cadernos, lápis, borracha, diversos tipos de papéis e materiais escolares.

() Há vários tipos de alimentos e de produtos para a casa, para as pessoas e para os animais.

() Há revistas, jornais e gibis.

() Há diversos tipos de carne.

() Há frutas e verduras.

() Há pães, doces e salgados.

Matemática: Dobro.

Na atividade de Língua Portuguesa de sexta-feira (dia 18 de junho) aprendemos uma deliciosa receita de Bolo de Fubá. Na casa de Patrícia, uma receita não é suficiente para todos os membros da família. Ela sempre precisa fazer o dobro da receita.

Para fazer no caderno:

Escreva a lista e a quantidade de ingredientes que Patrícia usará para fazer o dobro da receita de bolo de fubá.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____